

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,
проректор по учебной работе
_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

СГ.02

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Учебный план: № 24-2-1-25

Код, наименование специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий (по видам)

Квалификация выпускника Технолог-конструктор

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: Очная

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Трудоемкость учебной дисциплины	80	
	Из них аудиторной нагрузки	68	
	Лекции, уроки		
	Практические занятия, семинары	64	
	Консультации	4	
	Промежуточная аттестация		
	Курсовой проект (работа)		
Самостоятельная работа	12		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен		
	Дифференцированный зачет	2	
	Контрольная работа	1	
	Курсовой проект (работа)		

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утверждённым приказом Минпросвещения России от 14.06.2022 г. № 443 (ред. от 03.07.2024)

Составитель(и): Горохова Е.А.

(Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой
комиссии: Стецко У.М.

(Ф.И.О., подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,
реализующего
образовательную программу: Вершигора А.В.

(Ф.И.О., подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.

(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий (по видам)

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий (по видам). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;

	свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. История развития моды		26	
Тема 1.1. История развития моды	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Мода ,как часть искусства. История развития моды . Основные вехи истории моды.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1. Мода ,как часть искусства. История развития моды . Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте. Множественное и единственное число им. существительных. Артикли	2	
	Практическое занятие № 2. Основные вехи истории моды. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Структуры повествовательного предложения	2	
Тема 1.2. Мода и стили	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Мода и стили. Направления моды, бренды.		
	Стили одежды, характеристика, описание		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 3. Мода и стили. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте. Предлоги	2	

	Практическое занятие № 4 Направления моды, бренды. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Предлоги	2	
	Практическое занятие № 5. Стили одежды ,характеристика, описание .Развитие навыка говорения. Структуры вопросительного предложения	2	
	Практическое занятие № 6. Стили одежды-презентации .Развитие навыка говорения. Текущий контроль (тестирование)	2	
Тема 1.3. Профессия технолог-конструктор	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Профессия технолог- конструктор, её особенности. Обязанности ,условия работы, возможности. Личностные качества, необходимые для профессии технолога-конструктора.	8	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 7. Профессия технолог-конструктор, её особенности. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Прилагательные .Образование степеней сравнения.	2	
	Практическое занятие № 8 . Обязанности ,условия работы, возможности. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Образование степеней сравнения.	2	
	Практическое занятие № 9 . Условия работы, возможности, описание цеха. Активизация изученного материала в упражнениях.	2	
	Практическое занятие № 10. Личностные качества, необходимые для профессии технолога-конструктора. Активизация навыка говорения	2	
1.4. Знаменитые дизайнеры и модельеры.	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Российские кутюрье. Всемирно известные модельеры и кутюрье. Современные дизайнеры.	6	
	В том числе практических занятий	6	

	Практическое занятие № 11. Российские кутюрье. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Инфинитив	2	
	Практическое занятие № 12. Всемирно известные модельеры и кутюрье. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока. Времена группы Simple	2	
	Практическое занятие № 13. Современные дизайнеры. Активизация навыка восприятия на слух. Аудирование по теме. Интерактивные задания. Времена группы Simple Текущий контроль (устный опрос)	2	
Самостоятельная работа обучающихся (отработка грамматических упражнений; подготовка докладов, эссе, мультимедийных презентаций)		6	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация (контрольная работа)		2	
Всего за семестр		36	
Раздел 2. Современные вопросы профессиональной деятельности		26	
2.1.Одежда и ее классификации	Содержание учебного материала	10	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Основные понятия об одежде и ее классификации. Аксессуары и обувь. Детали и части одежды. Типы фигур, особенности. Базовый гардероб. Планирование базового гардероба, основные этапы. Цвета базового гардероба. Цветотипы : выразите себя с помощью цветов.		
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 14. Основные понятия об одежде и ее классификации. Детали и части одежды. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Времена группы Continuous	2	
	Практическое занятие № 15. Детали и части одежды. Описание. Аксессуары и обувь. Просмотр видео с заданиями Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием	2	

	профессиональной терминологии.		
	Практическое занятие № 16. Типы фигур, особенности. Базовый гардероб. Активизация навыка восприятия на слух. Аудирование по теме. Интерактивные задания. Времена группы Continuous	2	
	Практическое занятие № 17. Планирование базового гардероба основные этапы Активизация навыка говорения, с использованием активной лексики урока. Инфинитив как придаточное цели применительно к профессиональной тематике.	2	
	Практическое занятие 18. Цвета базового гардероба. Модные советы моды: выразите себя с помощью цветов. Отработка и закрепление грамматического материала. Временные формы глагола в английском языке. Группа Simple/ Continuous	2	
Тема 2.2 Типы тканей.	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Типы тканей. Строение ткани и свойства. Расцветка и узоры . Производство тканей. Учет свойств ткани при пошиве одежды. Инструкции по уходу за тканью	8	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 19. Типы тканей. Строение ткани и свойства. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Времена группы Perfect	2	
	Практическое занятие №20. Расцветка и узоры Строение ткани и свойства. Производство тканей. Активизация изученного материала в упражнениях. Времена группы Perfect	2	
	Практическое занятие № 21. Инструкции по уходу за тканью. Фразовые глаголы английского языка применительно к профессиональной тематике. Активизация навыка говорения. Времена группы Perfect	2	
	Практическое занятие № 22. Описание моделей. Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии. Времена группы Perfect	2	
	Текущий контроль (устный опрос)		

Тема 2.3. Меры измерения	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Выбор лекал. Меры измерения. Европейский стандарт измерения. Российский стандарт измерения. Специфика мерочных стандартов в различных странах	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 23. Выбор лекал. Меры измерения. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Активный и пассивный залог в английском языке, правила использования	2	
	Практическое занятие № 24. Европейский стандарт измерения. Российский стандарт измерения. Активизация навыка говорения. Описание моделей. Активный и пассивный залог в английском языке, способы перевода	2	
Тема 2.4. Процесс пошива одежды	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Процесс пошива одежды. Основные этапы производственного процесса. Подготовка к пошиву. Примерка в процессе шитья. Трудности при переходе от одного этапа к последующему. Методы упаковки изделия.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 25. Основные этапы производственного процесса. Трудности при переходе от одного этапа к последующему. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Согласование времен	2	
	Практическое занятие № 26. Методы упаковки изделия. Активизация навыка говорения. Описание моделей	2	
	Текущий контроль (тестирование)		
Раздел 3.	Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения	10	
3.1. Поиск работы. Резюме. Собеседование.	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Собеседование. Собеседование на иностранном языке. Поиск работы. Резюме.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 27. Поиск работы. Резюме. Применение навыков составления	2	

	резюме, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума. Условные предложения		
	Практическое занятие № 28. Собеседование на иностранном языке .Активизация навыка говорения. Составление вопросов по профессиональной тематике. Диалоги. Активизация навыка восприятия на слух. Интерактивное задание.	2	
3.2. Деловая переписка	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Деловая переписка. Профессиональная этика работника		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 29. Деловая переписка Активизация навыка письма, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума.	2	
	Практическое занятие № 30. Профессиональная этика работника Активизация навыка письма, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума. Условные предложения Текущий контроль (тестирование)	2	
Самостоятельная работа обучающихся (отработка грамматических упражнений; подготовка докладов, эссе, мультимедийных презентаций)		6	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)		2	
Всего за семестр		44	
Всего		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием:

- стол, стул преподавательский;
- стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран;

мультимедийные средства обучения по дисциплине;
информационные стенды и шкафы для хранения;
УМК и информационные материалы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Казакова Е.В. Английский в индустрии моды : учеб. пособие / Е.В. Казакова, С.Г. Дружкова, Н.К. Юрасова. – М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. – 224 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

а) основная учебная литература

1. Зарицкая Л.А. Английский язык для дизайнера костюма [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Зарицкая Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91850.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469465>
3. Старцева Э. А. Английский язык. Грамматика с упражнениями : учебное пособие / Э.А. Старцева, В.С. Старцев. - Москва : Дашков и К, 2024. - 340 с. - ISBN 978-5-394-05547-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/393040/reading> - Текст: электронный.

б) дополнительная учебная литература

1. Марницына Е.С Деловой иностранный язык. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Марницына Е.С , Руденко Ю.В. — СПб.: СПбГУПТД, 2022.— 72 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2022157, по паролю
2. Мельничук, М. В. Английский язык. Grammar in Progress : учебное пособие / М. В. Мельничук, Г. В. Третьякова, Т. А. Танцура. — 3-е изд. — Москва : Прометей, 2019. — 182 с. — ISBN 978-5-907100-34-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94405.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Ершова Е.Л. Английский язык для профессионального общения. Искусство и дизайн = English for Professional Communication. Art and Design [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ершова Е.Л.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94309.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) учебно-методическая литература

1. Смирнова Е.Ю. Английский язык : базовый уровень : тетрадь-тренажёр. Учебник СПО. / Е.Ю. Смирнова, Ю.А. Смирнов. - Москва : Просвещение, 2024. - 128 с. - ISBN 978-5-09-113936-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/394611/reading> - Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники.

1. Материалы по аудированию и лексические упражнения — URL: <http://www.breakingnewsenglish.com/>
2. Новости, статьи, интервью, важные события в мире — URL: <http://www.voanews.com/>
3. Электронная энциклопедия, содержит статьи на самые разные темы — URL: <http://ru.wikipedia.org>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Знание основных этапов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>основы предпринимательской и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;</p> <p>профессиональную документацию на государственном и иностранном языках</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>контрольная работа, дифференцированный зачет</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска; - структурировать получаемую</p>	<p>Умение определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную</p>	<p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита подготовленных обучающимися мультимедийных презентаций по одной из предложенных тем; - компьютерный тест на знание терминологии на иностранном языке <p>Промежуточная</p>

<p>информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в педагогической деятельности</p>	<p>аттестация:</p> <p>контрольная работа, дифференцированный зачет</p>
--	--	--