

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ- ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**
Инженерная школа одежды
(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«04» _____ 04 _____ 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

ОП.07

Основы технологических процессов

Учебный план: 23-02-1-25

Код, наименование специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Квалификация выпускника Технолог-конструктор

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: Очная

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Трудоемкость учебной дисциплины	132	
	Из них аудиторной нагрузки	120	
	Лекции, уроки	24	
	Практические занятия	94	
	Консультации	2	
	Промежуточная аттестация	6	
	Курсовой проект (работа)		
Самостоятельная работа	6		
Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра)	Экзамен	3	
	Зачет с оценкой	2	
	Контрольная работа	4	
	Курсовой проект (работа)		

Санкт-Петербург
2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**, утвержденным приказом Минпросвещения России от **14.06.2022 г. № 443**

Составитель(и): Чернышова Н.Н./ Дмитриева Г.М.

(Ф.И.О., подпись)

Председатель
цикловой комиссии: Назарова Н.Н.

(Ф.И.О., подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,
реализующего
образовательную программу: Вершигора А.В.

(Ф.И.О., подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.

(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы технологических процессов»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы технологических процессов» является обязательно частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Учебная дисциплина «Основы технологических процессов» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 09; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится и информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p> <p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p> <p>Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной</p>

	<p>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
<p>ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4</p>	<p>Обрабатывать различные виды одежды работать с нормативно-технической документацией; рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи; определять норму расхода материала</p>	<p>Способы обработки различных видов одежды стадии проектирования технологических процессов оборудование швейного производства и принципы его работы; принципы подготовительно-раскройного производства.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Подготовительное производство.	Содержание учебного материала	8	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.
	1. Подготовительное производство. Сущность серийного раскроя материалов.	2	
	2. Принципы сочетаний размеров и ростов Таблица сочетаний размеров и ростов по шкале заказа	2	
	В том числе практических занятий:	4	
	Практическое занятие №1: Расчёт серий и карты раскроя	2	
	Практическое занятие № 2 Текущий контроль	2	
Тема 2. Рациональный раскрой материала.	Содержание учебного материала	6	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.
	1. Рациональный раскрой материала	2	
	В том числе практических занятий:	4	
	Практическое занятие №3: Способы расчёта кусков ткани для настила. Карта расчёта материала	2	
	Практическое занятие №4 Текущий контроль	2	
Тема 3. Настиление материалов и их раскрой.	Содержание учебного материала	6	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.
	1. Способы перенесения контуров лекал на материал. Изготовление и применение трафаретов, светокопий	2	
	2. Раскрой материалов и применяемое оборудование. Автоматизированный способ раскроя материалов	2	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		2	
Всего за семестр:		20	
Тема 4.	Содержание учебного материала	8	ОК 01; ОК 02;

Последовательность обработки швейных изделий.	В том числе, практических занятий	8	ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.
	Практическое занятие №5: Последовательность обработки швейных изделий - монтаж	2	
	Практическое занятие №6: Последовательность обработки швейных изделий - отделка	2	
	Практическое занятие №7: Построение графа процесса обработки швейных изделий	4	
Тема 5. Проектирование технологических потоков швейных цехов.	Содержание учебного материала	20	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.
	1. Проектирование технологических потоков швейных цехов. Типы потоков в швейной промышленности.	4	
	2. Стадии проектирования технологических потоков.	2	
	В том числе, практических занятий	14	
	Практическое занятие №8: Предварительный расчёт одномодельного потока по заданной мощности	2	
	Практическое занятие №9: Предварительный расчёт одномодельного потока по заданной площади потока и количеству рабочих.	2	
	Практическое занятие № 10 Текущий контроль	2	
	Практическое занятие №11: Расчёт условий согласования времени операций	2	
	Практическое занятие №12: Технологическая схема одномодельного потока. Требования, предъявляемые к комплектованию операций.	4	
	Практическое занятие № 13 Текущий контроль	2	
Тема 6. Комплектование неделимых операций.	Содержание учебного материала	8	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.
	1. Комплектование неделимых операций - заготовительная секция	2	
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие №14: Комплектование неделимых операций - монтажная секция	2	

	Практическое занятие №15: Комплектование неделимых операций - отделочная секция	2	
	Практическое занятие №16: Комплектование неделимых операций - отделочная секция	2	
Тема 7. Анализ комплектования операций потока.	Содержание учебного материала	6	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие №17: Анализ комплектования операций потока. Определение Кс. Построение графика согласования. Анализ графика согласования.	6	
Тема 8. Технологическая схема одномодельного потока.	Содержание учебного материала	10	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.
	1. Технологическая схема одномодельного потока.	2	
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие №18: Расчёт технологической схемы одномодельного потока.	6	
	Самостоятельная работа. «Расчёт технологической схемы одномодельного потока».	2	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		6	
Всего за семестр:		60	
Тема 8. Технологическая схема одномодельного потока (продолжение).	Содержание учебного материала	18	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.
	В том числе, практических занятий	18	
	Практическое занятие №19: Анализ технологической схемы потока	2	
	Практическое занятие №20: Расчёт сводной таблицы численности основных рабочих	4	
	Практическое занятие №21: Расчёт ТЭП потока	2	
	Практическое занятие №22: Составление сводки применяемого оборудования.	2	
	Практическое занятие №23: Размещение рабочих мест в группах потока	2	

	Практическое занятие №24 Текущий контроль	2	
	Практическое занятие №25: Размещение групп и секций на плане цеха	4	
Тема 9. Общие понятия об организации работы швейного цеха.	Содержание учебного материала	6	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.
	1. Особенности расстановки рабочих мест на плане швейного цеха. Общие понятия об организации работы швейного цеха	2	
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие №26: Расстановка рабочих мест в группах АГП и на плане цеха	2	
	Практическое занятие №27 Текущий контроль	2	
Тема 10. Основы проектирования многомодельных потоков.	Содержание учебного материала	26	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.
	1. Основы проектирования многомодельных потоков. Типы многомодельных потоков. Характеристика видов запуска моделей в поток.	2	
	В том числе, практических занятий	20	
	Практическое занятие №28: Подбор моделей для многомодельного потока с последовательным запуском моделей. Выбор материалов методов обработки, оборудования.	2	
	Практическое занятие №29: Составление технологической последовательности обработки швейных изделий для многомодельного потока.	2	
	Практическое занятие №30: Предварительный расчёт многомодельных потоков с последовательным запуском моделей .Расчёт условий согласования времени операций.	2	
	Практическое занятие №31: Комплектование операций многомодельного потока с последовательным запуском моделей.	4	
	Практическое занятие №32: Анализ таблицы комплектования. Расчёт Кс. Построение графика согласования многомодельного потока с последовательным запуском моделей.	2	
	Практическое занятие №33: Расчёт Кс. Построение графика согласования многомодельного потока с последующим	2	

	запуском моделей.		
	Практическое занятие №34: Расчёт технологической схемы многомодельного потока с последовательным запуском моделей.	4	
	Практическое занятие №35: Расчёт технологической схемы многомодельного потока с последовательным запуском моделей.	2	
	Самостоятельная работа:	4	
	Расчёт технологической схемы потока.	2	
	Размещение групп и секций на плане цеха.	2	
Промежуточная аттестация (контрольная работа)		2	
Всего за семестр:		52	
Всего:		132	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Кабинеты «Разработка технологических процессов производства изделий (по виду)» в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)», оснащённые оборудованием: рабочее место преподавателя, оснащённое мультимедийным оборудованием; доска для мела.

2. Мастерские «Швейные» оснащённые необходимым для реализации программы профессионального модуля оборудованием: машинки швейные стачивающие и краеобметочные, столы утюжильные, столы раскройные.. в соответствии с п. 6.2.1. ПООП

Оснащённые базы практики универсальные и специальные швейные машины, раскройный стол, утюжильный стол с парогенератором. Оснащённые базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

а) основная учебная литература

1. Москаленко, Н. Г. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2 частях. Ч. 1 : учебное пособие для СПО / сост. Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 102 с. — ISBN 978-5-4488-1553-9, 978-5-4488-1552-2. — Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135499.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Москаленко, Н. Г. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2 частях. Ч. 2 : учебное пособие для СПО / сост. Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 138 с. — ISBN 978-5-4488-1553-9, 978-5-4488-1554-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135500.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Бодрякова, Л. Н. Технология изделий легкой промышленности : учебное пособие / Л. Н. Бодрякова, А. А. Старовойтова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 164 с. — ISBN 978-5-4497-1943-0, 978-5-93252-288-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129010.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

1. Алексеенко, И. В. Технология швейных изделий. Технология изготовления мужской одежды : учебное пособие / И. В. Алексеенко, Е. В. Косова, А. А. Старовойтова. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 137 с. — ISBN 978-5-8149-3180-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115451.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Юферова, Л. В. Современные материалы в производстве швейных изделий : учебное пособие / Л. В. Юферова, Ж. А. Фот. — Омск : Омский государственный технический университет, 2022. — 230 с. — ISBN 978-5-8149-3475-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131229.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Горева, Е. П. Технология изготовления одежды из кожи и меха. Процесс изготовления швейных изделий из искусственного меха : учебное пособие / Е. П. Горева. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 65 с. — ISBN 978-5-7937-1789-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102688.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Фот, Ж. А. Дизайн-проектирование изделий сложных форм : учебное пособие / Ж. А. Фот, И. И. Шалмина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 135 с. — ISBN 978-5-4497-1961-4, 978-5-8149-2409-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128958.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) учебно-методическая литература

1. Асанова, Л. А. Технологическая обработка узлов швейных изделий : учебно-методическое пособие для СПО / Л. А. Асанова, Э. А. Ислямова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 163 с. — ISBN 978-5-4497-1871-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126156.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru>

2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>

3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучение	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится и информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p> <p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p> <p>Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения</p>	<p>Оценка «5» - «отлично» - обучающий показывает знание материала на 100 % и свободно ориентируется в поставленной задаче.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» - обучающий показывает знание материала в объеме не менее 75% и ориентируется в поставленной задаче.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» - обучающий показывает знание материала в объеме не менее 50% и ориентируется в поставленной задаче.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» - обучающий показывает знание материала в объеме менее 50% и не ориентируется в поставленной задаче.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <p>-на практических занятиях в виде устного опроса;</p> <p>- при проведении промежуточной аттестации в виде контрольной работы, зачета, экзамена</p>

<p>ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p>Способы обработки различных видов одежды стадии проектирования технологических процессов оборудование швейного производства и принципы его работы; принципы подготовительно-раскройного производства.</p>		
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью</p>	<p>Выполнение требований по оформлению технологической документации</p> <p>Соблюдение технологической последовательности обработки, при изготовлении изделий</p> <p>Демонстрация выполнения контроля качества изготавливаемых изделий в соответствии с нормативной документацией</p> <p>Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий;</p> <p>Демонстрация способности принимать решения в</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <p>-на практических занятиях в виде устного опроса;</p> <p>- при проведении промежуточной аттестации в виде контрольной работы, зачета, экзамена.</p>

<p>наставника); Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие</p>	<p>стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, в том числе в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий</p> <p>Соответствие выбранного оборудования методам обработки и для конкретного ассортимента одежды</p> <p>При оценивании работ:</p> <p>Оценка «5» - «отлично» - задание выполнено в полном объеме.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» - задание выполнено в объеме не менее 75%.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» - задание выполнено в объеме не менее 50%.</p>	
---	--	--

<p>профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Обработать различные виды одежды работать с нормативно-технической документацией; рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи; определять норму расхода материала</p>		
---	--	--