

Инженерная школа одежды

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«04» _____ 04 _____ 2023 год

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ 02

Конструирование и моделирование швейных изделий

Учебный план: №23-02-1-25 , 22-02-1-25

Код, наименование специальности: 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Квалификация выпускника: Технолог - конструктор

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: Очная

План учебного процесса

Наименование части профессионального модуля	Форма контроля	Итого академических часов								Семестр
		Трудоёмкость модуля	Аудиторной нагрузки	Лекции, уроки	Практические занятия	Консультации	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
МДК 02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий	Экзамен	202	184	42	138	4	-	6	12	1-2
МДК.02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий	Экзамен, контр. работа	230	218	38	178	2	-	6	6	2-4
МДК.02.03 Проектирование швейных изделий в САПР	контр. работа	118	114	2	112	-	-	4	-	3-4
УП .02.01 Учебная практика, конструирование и моделирование швейных изделий	Диф.зачёт	252		-	-	-	-	252	-	2-4
ПП 02.02 Производственная практика, моделирование, конструирование швейных изделий	Диф.зачёт	108		-	-	-	-	108	-	2-4
ПМ.02.(Э) Экзамен по модулю	Экзамен	12	-	-	-	-	-	-	12	4
Итого		922	516	82	428	6		376	30	

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**”, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **14.06.2022 N 443**.

Составитель(и): Софьянникова Н. В.
(Ф.И.О., подпись)

Председатель
цикловой комиссии: Назарова Н. Н.
(Ф.И.О., подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,
реализующего
образовательную
программу: Вершигора А.В.
(Ф.И.О., подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.
(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02 Конструирование и моделирование швейных изделий

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности *Конструирование и моделирование швейных изделий* и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Конструирование и моделирование швейных изделий (по выбору)
ПК 2.1	Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.
ПК 2.2	Моделировать изделия различных видов на базовой основе.
ПК 2.3	Изготавливать лекала и выполнять их градацию.
ПК 2.4	Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие.
ПК 2.5	Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Знать	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Структуру плана для решения задач;
	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Приемы структурирования информации
	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Основы проектной деятельности
	Антропометрические параметры фигуры человека
	Основы построения чертежей верха, подкладки и клеевой прокладки швейных изделий
	Способы градирования деталей
Методику составления паспорта на модель	

	Стандарты, ЕСКД, ТУ
Уметь	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
	Организовывать работу коллектива и команды
	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	Выполнять построение чертежей базовых конструкций, выполнять техническое моделирование
	Проектировать детали изделий с использованием унифицированных деталей и узлов
	Изготавливать лекала и выполнять их градацию
	Оформлять конструкторскую документацию на проектируемое изделие
Иметь практический опыт	Проектировать модели изделий из ткани
	Выполнения рабочих чертежей моделей швейных изделий различного ассортимента
	Выполнения рабочих чертежей моделей швейных изделий различных покроев
	Изготовления рабочих шаблонов
	Проектирования технологических потоков
	Работы с системой автоматизированного проектирования (далее - САПР) при проектировании швейных изделий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных/общих компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час	Объем профессионального модуля, час									
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час						Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Экзамен по модулю	
			Обучение по МДК			Практики						
			Всего	В том числе			Учебная	Производственная				
Лекции, уроки	Практические занятия	Консультации										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ПК 2.1 – 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04	Раздел 1. Теоретические основы конструирования швейных изделий	202	184	42	138	4	-	-	-	6	12	
ПК 2.1 – 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04	Раздел 2 Методы конструктивного моделирования швейных изделий	230	218	38	178	2	-	-	-	6	6	
ПК 2.1 – 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04	Проектирование швейных изделий в САПР	118	114	2	112	-	-	-	-	4	-	
ПК 2.1 – 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04	Учебная практика, конструирование и моделирование швейных изделий	252	-	-	-	-	252	-	-	252	-	
ПК 2.1 – 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04	Производственная практика, моделирование, конструирование швейных изделий	108	-	-	-	-	-	108	-	108	-	
ПК 2.1 – 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04	Экзамен по модулю	12	-	-	-	-	-	-	-	-	12	
	Всего:	922	516	82	428	6	252	108		376	30	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Теоретические основы конструирования швейных изделий		202
МДК. 02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий		202
Исходные данные для конструирования одежды		80
Тема 1.1. Исходные данные для конструирования одежды	Содержание	12
	1. Одежда, общие сведения об одежде. Ассортимент и классификация одежды. Показатели качества одежды	2
	2. Размерная типология населения. Таблицы размерной типологии мужчин, женщин, детей. Морфология тела человека. Размерные признаки тела человека. Ведущие и подчинённые размерные признаки	2
	3. Система прибавок, припусков, допусков	2
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 1 Размерная типология населения. Таблицы размерной типологии. Морфология тела человека. Размерные признаки тела человека. Ведущие и подчинённые размерные признаки. Снятие размерных признаков с фигуры	6
Тема 1.2 Проектирование базовых конструкций (БК) изделий на типовые фигуры	Содержание	46
	1. Методы проектирования и системы конструирования одежды Совершенствование процесса обработки. Система основных конструктивных отрезков (СОКО) конструкций мужской, женской и детской одежды (в ЕМКО СЭВ)	2
	2. Проектирование базовых конструкций (БК) поясной женской одежды юбки на типовые фигуры	2
	3 Проектирование базовых конструкций женских брюк	2
	4 Проектирование базовых конструкций (БК) плечевых изделий на типовые фигуры	2
	В том числе практических занятий	38
	Практическое занятие № 1 Проектирование базовых конструкций (БК) поясной женской одежды юбки на типовые фигуры	6
	Практическое занятие № 2 Проектирование базовых конструкций женских брюк	6
	Практическое занятие № 3 Проектирование базовых конструкций (БК) плечевых изделий на типовые фигуры	26
	Содержание	20
1 Расположение и конфигурация боковых линий в изделиях различных силуэтов.	2	
2 Расчет и построение борта, петель, лацкана однобортных, двубортных изделий. Классификация и построение конструкций воротников различных форм.	2	
3 Классификация и построение конструкций карманов различных форм	2	
В том числе практических занятий	14	
Практическое занятие № 1 1 Расположение и конфигурация боковых линий в изделиях различных силуэтов.	6	

	Практическое занятие № 2 Расчет и построение борта, петель, лацкана однобортных, двубортных изделий Классификация и построение конструкций воротников различных форм. Расчёт и построение карманов	8
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1		4
1. Подготовка к практическим и теоретическим занятиям 2. Выполнение домашних заданий 3. Подготовка к контрольной работе		
Консультация		2
Промежуточная аттестация – экзамен		6
Всего за семестр		90
Построение шаблонов (лекал) деталей одежды массового производства		104
Тема 1.4 Построение шаблонов (лекал) деталей одежды массового производства	Содержание	40
	1 Состав и содержание рабочей конструкторской документации при различных способах производства. Характеристика промышленных лекал	4
	2 Исходные данные для разработки промышленных лекал деталей одежды. Этапы разработки промышленных лекал деталей швейных изделий. Оформление и маркировка лекал деталей швейных изделий	4
	3 Особенности построения основных, вспомогательных и производных шаблонов изделий разных ассортиментных групп	2
	В том числе практических занятий	30
	Практическое занятие № 1 Особенности построения основных, вспомогательных и производных шаблонов изделий разных ассортиментных групп	22
	Практическое занятие № 2 Проектирование исходной модельной конструкций (ИМК) женского жакета на типовую фигуру	6
	Практическое занятие № 3 Особенности построения основных, вспомогательных и производных шаблонов для поясных изделий	2
Тема 1.5 Особенности изготовления одежды по индивидуальным заказам	Содержание	40
	1 Правила снятия размерных признаков в индивидуальном производстве. Определение типа осанки и особенностей телосложения человека.	2
	2 Дефекты одежды на фигуре. Причины возникновения и способы устранения. Классификация дефектов и их анализ.	4
	3 Дефекты посадки поясных изделий на фигуре и способы их устранения.	2
	В том числе практических занятий	32
	Практическое занятие № 1 1 Определение типа осанки и особенностей телосложения человека. Дефекты посадки одежды на фигуре и способы их устранения.	10
Практическое занятие № 2 1 Использование единого метода конструирования одежды, разработанного Центральной опытно-технической лабораторией (ЦОТШЛ). Методы конструирования, применяемые закройщиками в ателье. Учет особенностей размерных признаков конкретной фигуры при построении чертежей конструкций одежды. Расчет и построение чертежа основы плечевого изделия на	12	

	конкретную фигуру.	
	Практическое занятие № 3 1 Построение базовой конструкции (БК) прямой юбки по системе ЦОТШЛ	4
	Практическое занятие № 4 1 Построение базовой конструкции (БК) брюк по системе ЦОТШЛ	4
	Практическое занятие № 5 Дефекты посадки поясных изделий на фигуре. Причины возникновения дефектов и способы их устранения.	2
Тема 1.6 Система градаций шаблонов деталей одежды	Содержание	22
	Сущность градации, основные принципы и положения градации. Методы и способы градации.	2
	Состав, содержание, назначение Технического описания на модель Принцип составления Таблицы измерений изделия и шаблонов	2
	В том числе практических занятий	18
	Практическое занятие № 1 1 Градация деталей модельных конструкций (МК) женских изделий с втачными, с цельнокроеными рукавами и рукавами реглан.	12
	Практическое занятие № 2 1 Состав, содержание, назначение Технического описания на модель Принцип составления Таблицы измерений изделия и шаблонов	4
	Практическое занятие № 3 1 Краткий анализ моды по годам	2
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1		2
1. Подготовка к практическим и теоретическим занятиям 2. Выполнение домашних заданий 3. Подготовка к контрольной работе		
Консультации		
Промежуточная аттестация – экзамен		6
Всего за семестр		112
Раздел 2. Методы конструктивного моделирования швейных изделий		
МДК. 02.01 Методы конструктивного моделирования швейных изделий		230
Техническое моделирование одежды		70
Тема 2.1. Техническое моделирование одежды	Содержание	50
	1. Задачи, исходные данные и этапы технического моделирования. Методы разработки конструкции изделия по рисунку. Анализ конструкций одежды.	2
	2 Методы, способы и приёмы технического моделирования. Классификация приёмов технического моделирования. Анализ модели по схеме художественно-конструкторской характеристики изделия	2
	3 Варианты перевода и оформления выточек на выпуклость груди и лопаток.	2
	4 Построение фалд, складок и сборок на деталях одежды (параллельная трансформация). Построение фалд, складок и сборок на деталях (коническая трансформации)	2
	В том числе практических занятий	42

	Практическое занятие № 1 Методы, способы и приёмы технического моделирования. Классификация приёмов технического моделирования	10
	Практическое занятие № 2 Построение фалд, складок и сборок на деталях одежды (параллельная иконическая трансформации).	6
	Практическое занятие № 3 Расчёт и построение ИМК женской плечевой одежды на основе базовой конструкции. Построение женского пальто на типовую фигуру по индивидуальному эскизу	14
	Практическое занятие № 4 Расчёт и построение ИМК женской плечевой одежды на основе базовой конструкции. Построение женского платья по на типовую фигуру по индивидуальному эскизу	12
Тема 2.2 Проектирование модельных конструкций	Содержание	20
	1Проектирование исходных модельных конструкций (ИМК) одежды с рукавами рубашечного покроя, особенности построения шаблонов.	2
	2Построение исходных модельных конструкций на основе базовых конструкций: Исходные модельные конструкции с рукавами «реглан».	2
	В том числе практических занятий	16
	Практическое занятие № 1 Проектирование исходных модельных конструкций (ИМК) одежды с рукавами рубашечного покроя, особенности построения шаблонов.	8
	Практическое занятие № 2 Построение исходных модельных конструкций на основе базовых конструкций: Исходные модельные конструкции с рукавами «реглан».	8
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2		2
1 Подготовка к практическим и теоретическим занятиям		2
2 Выполнение домашних заданий		
3 Подготовка к контрольной работе		
Всего за семестр		72
Проектирование модельных конструкций		54
Тема 2.2. Проектирование модельных конструкций	Содержание	52
	1. Исходные модельные конструкции с цельнокроеными рукавами. Особенности проектирования шаблонов изделий с рукавами цельнокроеного покроя	4
	2 Исходные модельные конструкции с комбинированным рукавом. Особенности проектирования шаблонов изделий с рукавами комбинированного покроя .	4
	3 Проектирование серии технологичных моделей, на основе одной ИМК. Отличительные черты моделей на одной основе. Варианты создания моделей	4
	В том числе практических занятий	40
	Практическое занятие № 1 1. Исходные модельные конструкции с цельнокроеными рукавами. Особенности проектирования шаблонов изделий с рукавами цельнокроеного покроя.	10
	Практическое занятие № 2 1Исходные модельные конструкции с комбинированным рукавом. Особенности проектирования шаблонов изделий с рукавами комбинированного покроя	8
	Практическое занятие № 3 1Проектирование серии технологичных моделей на основе одной ИМК. Отличительные черты моделей на одной основе.	20

	Варианты создания моделей.	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2		2
1 Подготовка к практическим и теоретическим занятиям 2 Выполнение домашних заданий 3 Подготовка к экзамену		2
Консультации		2
Промежуточная аттестация – экзамен		6
Всего за семестр		62
Разработка конструкторско-технологической документации		94
Тема 3.1 Разработка конструкторско-технологической документации	Содержание	32
	1 Разработка конструкторско-технологической документации на женское пальто	2
	В том числе практических занятий	30
	Практическое занятие № 1 1 Разработка конструкторско-технологической документации женского демисезонного пальто на типовую фигуру.	30
Тема 3.2 Проектирование одежды для детей	Содержание	22
	1 Особенности конструирования одежды для детей. Построение базовых модельных конструкций (БК, МК) поясных изделий для мальчиков и девочек разных возрастных групп.	2
	2 Построение базовых модельных конструкций (БК, МК) плечевых изделий для мальчиков и девочек разных возрастных групп.	4
	В том числе практических занятий	16
	Практическое занятие № 1 1 Построение базовых модельных конструкций (БК, МК) плечевых изделий для мальчиков и девочек разных возрастных групп	10
	Практическое занятие № 2 2 Построение базовых модельных конструкций (БК, МК) поясных изделий для мальчиков и девочек разных возрастных групп.	6
Тема 3.3 Проектирование мужской одежды	Содержание	22
	1 Размерная типология мужских фигур. Выбор прибавок и исходных данных	2
	2 Построение базовой и исходной модельной конструкции (ИМК) мужского пиджака. Особенности построения шаблонов	4
	В том числе практических занятий	16
	Практическое занятие № 1 1 Построение базовой и исходной модельной конструкции (ИМК) мужского пиджака	10
	Практическое занятие № 2 1 Построение базовой и исходной модельной конструкции (ИМК) мужского пальто прямого силуэта на типовую фигуру	6
Курсовой проект (работа) Выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине является обязательным Курсовая работа является комплексной самостоятельной работой студентов, обобщающей и закрепляющей полученные в процессе изучения дисциплины знания и практические навыки при решении вопросов производственно-технического характера. Тематика курсовых проектов (работ) 1. Проектирование моделей и конструкций различных покроев, силуэтов для различного типа производства (массовое, серийное или на индивидуального потребителя) из различных видов ткани, меха, кожи женской, мужской, детской одежды. 2. Проектирование моделей различного ассортимента (пальто, плащей, костюмов, полупальто, курток, платьев, комбинезонов). 3. Проектирование молодежных летних ансамблей. 4. Проектирование нарядных ансамблей в заданном стилевом решении.		18

5. Проектирование вечерних платьев, комплектов.		
6. Проектирование комплектов для спорта и отдыха.		
7. Проектирование деловой, профессиональной одежды.		
8. Проектирование линии коллекций моделей женской, мужской и детской одежды для различных половозрастных групп.		
9. Проектирование свадебных платьев.		
10. Проектирование детских комплектов различных возрастных групп для девочек или мальчиков.		
11. Темы для дипломного проекта могут носить исследовательский характер. Такие проекты выполняются индивидуально или группой студентов по решению руководителя. Такая работа подразумевает углубленную разработку отдельных вопросов. Примером такой темы может служить следующее: «Сравнительный анализ различных конструкций женской, мужской и детской одежды»		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)		2
1. Планирование курсового проекта (работы)		
2. Определение задач работы		
3. Проведение предпроектного исследования		
Всего за семестр		96
Раздел 3 Проектирование швейных изделий в САПР		118
МДК.02.03 Проектирование швейных изделий в САПР		
Проектирование швейных изделий с применением САПР		52
1.1 Проектирование швейных изделий с применением САПР	Содержание	52
	В том числе практических занятий	52
	Практическое занятие № 1 Виды компьютерных технологий проектирования швейных изделий. Структура САПР. Специализированное программное обеспечение в области швейного производства САПР «Comtense». Аналитический подход к конструированию изделий в параметрической системе конструирования. Особенности использования инструментов для построения чертежей конструкций в модуле АВ ОVO САПР «Comtense».	16
	Практическое занятие № 2 Выбор и внесение размерных признаков, прибавок и коэффициентов. Расчет и построение БК плечевого изделия в модуле АВ ОVO. Расчет и построение БК втачного рукава в модуле АВ ОVO.	18
	Практическое занятие № 3 Расчет и построение ИМК плечевого изделия в модуле АВ ОVO по эскизу конкретной модели. Расчет и построение ИМК втачного рукава в модуле АВ ОVO по эскизу конкретной модели. Создание контуров деталей конструкции и перенос их в модуль Рабочее изделие САПР «Comtense» для дальнейшей работы.	18
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела		
Выполнение элементов моделирования по эскизу		2
Всего за семестр		54
Особенности разработки чертежей шаблонов деталей одежды.		62
Тема 2.1 Особенности разработки чертежей шаблонов деталей одежды.	Содержание	62
	Особенности построения основных, производных и вспомогательных шаблонов деталей плечевых и поясных изделий в модуле Рабочее изделие САПР «Comtense». Техническое моделирование в программе.	2
	В том числе практических занятий	60
	Практическое занятие № 1 Варианты перевода, раз моделирования и оформления вытачек на выпуклость груди, живота и лопаток деталей	8

	изделия в модуле «Рабочее изделие» программы Comtense.	
	Практическое занятие № 2 Построение припусков на швы, выбор типа сопряжения. Создание комплектов шаблонов. Создание спецификации изделия.	20
	Практическое занятие № 3 Составление таблицы размеров в модуле Размеры САПР Comtense, присвоение таблицы изделию. Задание правил градации шаблонов модельных конструкций по размерам и ростам в модуле Рабочее изделие.	20
	Практическое занятие № 4 -Составление многокомлектной раскладки с использованием нескольких размеров и ростов в модуле Раскладка САПР Comtense. -Вывод раскладок в печать на плоттер.	12
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела		2
Оформление практических работ и сдача их для промежуточной аттестации		
Всего за семестр		64
Учебная практика, конструирование и моделирование швейных изделий раздела 1-2		252
Виды работ		
1 Раздел. Моделирование, конструирование по индивидуальному эскизу. Серийное производство.		36
Выбор ткани, разработка и утверждение эскиза.		3
Выбор исходных данных, расчет конструкции.		3
Построение чертежа БК, проверка чертежа.		4
Выполнение технического моделирования в соответствии с эскизом.		3
Построение шаблонов верха.		4
Раскрой и изготовление макета.		3
Проведение примерки макета, внесение изменений в конструкцию. Изготовление производных и вспомогательных шаблонов		6
Выполнение раскладки ткани верха и раскрой. Подготовка изделия к примерке.		6
Проведение примерки, внесение изменений в конструкцию.		4
Промежуточная аттестация (сдача дневника, образцов и изделий - зачет).		2
Всего за семестр		36
2 Раздел. Моделирование и конструирование по индивидуальному эскизу. Серийное производство.		72
Выбор ткани, разработка и утверждение эскиза.		4
Выбор исходных данных, расчет конструкции.		4
Построение чертежа БК, проверка чертежа.		8
Выполнение технического моделирования в соответствии с эскизом.		6
Построение шаблонов верха.		8
Раскрой и изготовление макета.		6
Проведение примерки макета, внесение изменений в конструкцию. Изготовление производных и вспомогательных шаблонов		8
Выполнение раскладки ткани верха и раскрой. Подготовка изделия к примерке.		8
Проведение примерки, внесение изменений в конструкцию.		8
Всего за семестр		72
Виды работ		
3 Раздел. Конструирование и раскрой курсового изделия. Серийное производство.		72
Выбор ткани, разработка и утверждение эскиза. Выбор исходных данных, расчет конструкции.		6
Построение чертежа БК, проверка чертежа. Выполнение технического моделирования в соответствии с эскизом.		6
Построение шаблонов верха.		6

Раскрой и изготовление макета.	6
Проведение примерки макета, внесение изменений в конструкцию. Изготовление производных и вспомогательных шаблонов.	12
Выполнение раскладки ткани верха и клеевых прокладок, раскрой. Дублирование деталей, подготовка изделия к примерке.	12
Проведение примерки, внесение изменений в конструкцию. Подготовка к пошиву, раскрой подкладки.	12
Ознакомление студентов с техническими условиями на изготовление изделий. Подготовка выкроенных деталей к обработке. Обработка мелких и отделочных деталей. Сдача дневника	11
Промежуточная аттестация (сдача изделия к изготовлению и дневник - зачет)	1
4 Конструирование и раскрой дипломных изделий	72
Выбор исходных данных, расчёт конструкции.	6
Построение чертежа БК, проверка чертежа.	6
Выполнение технического моделирования в соответствии с эскизом.	6
Построение шаблонов верха.	8
Раскрой и изготовление макета.	8
Проведение примерки макета, внесение изменений в конструкцию. Изготовление производных и вспомогательных шаблонов.	12
Выполнение раскладки ткани верха и клеевых прокладок, раскрой. Дублирование деталей, подготовка изделия к примерке.	12
Проведение примерки, внесение изменений в конструкцию. Подготовка к пошиву, раскрой подкладки.	12
Промежуточная аттестация (сдача изделия к изготовлению)	2
Всего за семестр	144
Производственная практика, моделирование, конструирование швейных изделий	108
Виды работ	
1. Ознакомление с производством, ассортиментом.	36
Дифференцированный зачет	
2. Ознакомление с рабочим местом конструктора и технолога.	
3. Ознакомление со спецификой работы конструктора и производства в целом.	36
Дифференцированный зачет	
4. Принятие участия в выполнении проектных работ в материале.	
5. Оформление проектной документации.	36
Дифференцированный зачет	
Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю	6
Всего	922

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

1 Кабинеты «Конструирования одежды» в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)», оснащённые оборудованием: компьютеры, мультимедиа проектор, принтеры, сканеры, и техническими средствами обучения: манекены, АРМ преподавателя (ПЭВМ с ПК).

2 Лаборатории «Конструирования изделий и раскроя ткани», «Информационных технологий», оснащённые необходимым для реализации программы профессионального модуля оборудованием: гладильной доской с утюгом, раскройным столом, программным обеспечением в соответствии с ОП

3 Мастерские «Швейные» оснащенные необходимым для реализации программы профессионального модуля оборудованием: машинки швейные стачивающие и краеобметочные, столы утюжильные, столы раскройные в соответствии с ОП

Оснащенные базы практики универсальные и специальные швейные машины, раскройный стол, утюжительный стол с парогенератором. Оснащенные базы практики в соответствии с образовательной программой по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Печатные издания

1. Конструирование швейных изделий. Практика, теория, контроль: учебник/ М.Р. Вилкова, С.В. Степанидина, – Москва: КНОРУС, 2021 – 358 с – ISBN 978-5-406-06113-8
2. Косинец И.Б. Проведение примерки изделий на фигуре заказчика. Учебник./ И.Б. Косинец. – Москва: Академия, 2019 – 192 с. – ISBN978-5-4468-3970-4
3. Кочесова Л.В., Коваленко Е.В.: Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру/Кочесова Л.В., Коваленко Е.В. – Москва: «Форум», 2019 – 391 с. – ISBN978-5-0009-413-7
4. Махоткина Л.Ю., Никитина Л.Л., Гаврилова О.Е. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование швейных изделий: учебник/ Махоткина Л.Ю., Никитина Л.Л., Гаврилова О.Е. – Москва: ФОРУМ, 2019 – 324 с. – ISBN978-5-16-014930-1
5. Романова Л.А.: Конструирование и моделирование женской одежды. Практикум. Учебно-методическое пособие. – Санкт-Петербург: Лань, 2021 – 416 с. – ISBN978-5-8114-8925-1
6. Шершнева Л.П., Сунаева С.Г. Проектирование швейных изделий в САПР – Москва: ФОРУМ, 2019 – 286 с. – ISBN 978-5-8199-0801-3

3.2.2 Электронные ресурсы:

а) основная учебная литература

1. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 543 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06517-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493681>
2. Кузьмичев В. Е. Конструирование швейных изделий: системное проектирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина ; под научной редакцией В. Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08530-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493683>
3. Романова, Л. А. Конструирование и моделирование женской одежды. Практикум : учебно-методическое пособие / Л. А. Романова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-4945-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129088> (дата обращения: 24.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Мешкова, Е. В. Конструирование одежды.: учебное пособие / Е. В. Мешкова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 413 с. — ISBN 978-985-503-859-8. — Текст.: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94312.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Гирфанова, Л. Р. Конструирование швейных изделий. Разработка проектно-конструкторской документации в AutoCAD: учебное пособие для СПО / Л. Р. Гирфанова. — Саратов, Москва.: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 232 с. — ISBN 978-5-4488-0892-0, 978-5-4497-0728-4. — Текст.: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98385.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Шершнева Л.П. Конструирование одежды: Теория и практика / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. - Москва : Форум, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-8199-0791-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/361326/reading> (дата обращения: 02.02.2023). - Текст: электронный
7. Антипина Е. С. Конструирование изделий легкой промышленности. конструирование женских изделий с комбинированным кроем рукава [Электронный ресурс]: учебное пособие / Антипина Е. С. — СПб.: СПбГУПТД, 2021.— 80 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2021151, по паролю.

б) дополнительная учебная литература

1. Киреева, Т. А. Моделирование одежды методом наколки: учебное пособие / Т. А. Киреева. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 168 с. — ISBN 978-985-7234-27-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100364.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч. 2.: учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов.: Профобразование, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-4488-1162-3 (ч. 2), 978-5-4488-1165-4. — Текст.: электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105146.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) учебно-методическая литература

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Александрова С. Н. — СПб.: СПбГУПТД, 2019.— 27 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201915, по паролю.
2. Конструирование изделий легкой промышленности. Конструирование базовых конструкций женских плечевых изделий. Практические работы [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Антипина Е. С. — СПб.: СПбГУПТД, 2019.— 42 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019309, по паролю.

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Москвин А. Ю. Система автоматизированного проектирования технологических процессов (САПР). Информационное обеспечение проектирования технологических процессов легкой промышленности. Разработка баз данных технологических процессов изготовления швейных изделий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Москвин А. Ю., Москвина М. А. — СПб.: СПбГУПТД, 2020.— 138 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020167, по паролю.

2. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч. 1: учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов: Профобразование, 2021. — 85 с. — ISBN 978-5-4488-1164-7 (ч. 1), 978-5-4488-1165-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105145.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Киселева В. В. Конструирование одежды. Конструктивное моделирование одежды. Проектирование одежды сложных форм и кроев. Разработка конструкции воротников с лацканами в женской одежде [Электронный ресурс]: учебное пособие / Киселева В. В., Эмдина Т. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2019.— 88 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019276, по паролю.

4. Конструирование одежды. Построение базовых конструкций женских поясных изделий. [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Моргоева И. Ю., Шолин К. Ю. — СПб.: СПбГУПТД, 2018.— 33 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018254, по паролю.

5. Сайт Русского музея [Электронный ресурс]. URL: <http://rusmuseum.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Выполнять чертежи базовых конструкций изделий	Обучающийся выполняет технические чертежи в соответствии с требованиями ГОСТ и ЕСКД	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - защите курсового проекта; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ПК 2.2 Моделировать изделия различных видов на базовой основе	Обучающийся знает размерную типологию женского, мужского и детского населения. Знает и умеет снимать размерные	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях;

	признаки фигуры. Прибавки , необходимые для построения изделий различного ассортимента.	- при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - защите курсового проекта; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ПК 2.3 Изготавливать лекала и выполнять их градацию.	Обучающийся выполняет разработку различных комплектов лекал(верх, подкладка, клеевая прокладка) , знает способы градации лекал женской, мужской, детской одежды., умеет составлять документацию для изготовления изделия	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - защите курсового проекта; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ПК 2.4 Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие.	Обучающийся выполняет разработку технологической документации для изготовления изделия. Знает необходимые приёмы построения и методы, размерную типологию женского, детского и мужского населения. Правила градации.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - защите курсового проекта; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ПК 2.5 Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.	Обучающийся выполняет работу по доведению опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации и осуществлять контроль за их исполнением.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - защите курсового проекта; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Знает требования, которые предъявляются к изделию,, материалам из которых	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях

	изготавливают швейные изделия, Владеют знаниями размерной типологии женского, детского и мужского населения, прибавками для различного ассортимента швейных изделий, владеют приёмами изготовления шаблонов деталей и их градацией.	
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности; демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях