

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**
Колледж технологии, моделирования и управления
(наименование колледжа)

СОГЛАСОВАНО
Председатель ГЭК

_____ ф.и.о
подпись

« ____ » _____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе
_____ А.Е. Рудин

« ____ » _____ 2025 г.

**Программа
государственной итоговой аттестации**

Учебный план: № 25-02-1-18

Код, наименование специальности: 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Направленность: Изделия из кожи

Квалификация выпускника: Технолог - конструктор

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: Очная

Программа рассмотрена и принята на заседании
Педагогического совета колледжа
протокол № от2025

Санкт-Петербург
2025

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № 443.

Составитель(и): Егорова Я.Н., Новикова А.Я.

Председатель цикловой
комиссии: Егорова Я.Н.

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,
реализующего образовательную
программу: Леонов С.А.

Методический отдел: Ястребова С.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	
4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа разработана для государственной итоговой аттестации (ГИА) студентов специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № 443;

- Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

- нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.1 Место ГИА в структуре образовательной программы

ГИА является завершающим этапом освоения образовательной программы (далее ОП), частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих её освоение.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по образовательной программе.

1.2. Цели и задачи ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОП требованиям ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Задачей ГИА является оценка степени и уровня освоения обучающимся ОП, характеризующая его подготовленность к самостоятельному выполнению определенных видов профессиональной деятельности.

1.3 Результаты освоения ОП

В результате освоения ОП у выпускника должны быть сформированы следующие общие (таблица 1), а также профессиональные компетенции (таблица 2) в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ОП согласно выбранной квалификации.

Таблица 1 – Общие компетенции (далее - ОК)

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Таблица 2 - Виды деятельности ОП (далее – ВД) и профессиональные компетенции (далее – ПК)

Формулировка ВД	Код и наименование ПК
ВД 01. Художественное проектирование	ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных

<p>обуви и изделий из кожи</p>	<p>источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка</p> <p>ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании изделий из кожи с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций</p> <p>ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей</p> <p>ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики</p> <p>ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования</p> <p>ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий</p>
<p>ВД 02. Конструирование и моделирование обуви и изделий из кожи</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять чертежи основных конструкций верха и низа обуви, кожгалантерейных изделий</p> <p>ПК 2.1. Выполнять чертежи основных конструкций верха и низа обуви, кожгалантерейных изделий</p> <p>ПК 2.3. Выполнять детализовку и градирование моделей изделий, изготавливать рабочие шаблоны</p> <p>ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внеВКРению на проектируемое изделие</p> <p>ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели</p>
<p>ВД 03. Разработка технологических процессов производства обуви и изделий из кожи</p>	<p>ПК 3.1. Выбирать рациональные способы раскроя / разрубка кожевенных материалов</p> <p>ПК 3.2. Устанавливать пооперационный маршрут изготовления новых моделей изделий из кожи</p> <p>ПК 3.3. Составлять технологические карты в соответствии с нормативной документацией</p> <p>ПК 3.4. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов</p>
<p>ВД 04. Освоение профессии рабочего,</p>	<p>ДПК 4.1. Раскраивать обувные материалы на детали верха обуви</p>

должности служащего	<p>ДПК 4.2. Обрабатывать детали верха обуви</p> <p>ДПК 4.3. Выполнять операции по сборке верха обуви методом соединения деталей заготовки ниточными швами на швейном оборудовании различных типов и классов</p>
------------------------	---

1.4 Формы ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

Демонстрационный экзамен оценивает уровень освоения выпускником ОП и степень сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится по профильному уровню, основанному исключительно на требованиях ФГОС СПО. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению СПбГУПТД на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке выпускников соответствующей квалификации.

Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также определение уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Трудоемкость и сроки проведения

В соответствии с ФГОС СПО и учебным планом ОП объем времени на проведение ГИА составляет 216 часов (6 недель).

Демонстрационный экзамен предшествует представлению (защите) дипломной работы.

2.2 Содержание ГИА

2.2.1 Демонстрационный экзамен (ДЭ)

ДЭ проводится с использованием единых оценочных материалов, разрабатываемых федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее - Оператор), включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации (далее – КОД).

КОД включает комплекс требований для проведения ДЭ, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки ДЭ, требования к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий

экзамена, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задания ДЭ включают в себя комплексные практические задачи, моделирующие профессиональную деятельность и выполняемые в режиме реального времени.

Оценивание результатов выполнения заданий ДЭ осуществляется членами экспертной группы в соответствии с требованиями оценочных материалов, используемых при проведении ДЭ.

Шкала перевода баллов, выставленных экспертами в ходе оценивания результатов выполнения задания ДЭ, устанавливается СПбГУПТД самостоятельно и представлена в разделе 4.

КОД из банка оценочных материалов Оператора, размещенного на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://bom.firpo.ru/>), используемый для проведения ДЭ, представлен в **Приложении 1**.

2.2.2 Дипломная работа (ДР)

ДР имеет практико-ориентированный характер и соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей ОП. Перечень тем ДР разрабатывается преподавателями дисциплин профессионального цикла, междисциплинарных курсов совместно со специалистами предприятий или организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и рассматривается цикловой комиссией по дисциплинам профессионального цикла ОП. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. После обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателя государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) перечень тем ДР утверждается приказом ректора СПбГУПТД. Примерный перечень тем ДР и соответствующих им профессиональных модулей приведен в **Приложении 2**.

Для подготовки дипломной работы выпускнику назначаются руководитель и консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

ДР оформляется в виде пояснительной записки.

Пояснительная записка должна в краткой и четкой форме раскрывать тему ДР, ее актуальность, новизну, содержать необходимые расчеты, описание проведенных работ, их анализ и выводы, сопровождаться иллюстрациями, графиками, эскизами и т. д. Содержание пояснительной записки должно быть изложено на 40 страницах текста, отпечатанного 14 кеглем через один интервал.

Структурными элементами пояснительной записки ДР являются:

- титульный лист;
- лист с заданием на ДР;
- содержание;
- обоснование выбора темы дипломного проектирования
- конструкторский раздел
- технологический раздел
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Изложение материала в тексте дипломной работы должно быть логически

последовательным и основываться на современной теоретической базе. Дипломная работа должна содержать обоснование выводов, рекомендаций и практической значимости результатов работы, иллюстрироваться необходимым графическим материалом.

Титульный лист является первой страницей пояснительной записки и оформляется на типовом бланке.

Объем и содержание ПЗ, графической части ДР указываются в задании на проектирование.

Задание на проектирование выдается Председателем выпускающей цикловой методической комиссии на бланке и брошюруется после титульного листа. Оно не нумеруется.

Содержание остальных структурных элементов должно соответствовать требованиями ГОСТ 7.32-2017 «Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Стиль написания – безличный монолог, т.е. изложение, ведется от третьего лица, множественного числа.

Во всей ДР должно соблюдаться единообразие терминов, обозначений и условных сокращений.

В список литературы необходимо включать только те источники, которые использовались при подготовке ДР и на которые в ней имеются ссылки.

При написании текста ДР необходимо следовать требованиям ГОСТ 7.32-2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Графический материал нужно оформлять согласно требованиям ГОСТ 2.104-2006 «Единая система конструкторской документации. Основные надписи», ГОСТ 2.109-73 «Единая система конструкторской документации. Основные требования к чертежам».

При составлении списка использованных источников необходимо следовать требованиям ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

С целью выявления уровня готовности дипломной работы и оказания студентам помощи в подготовке к защите проводится предзащита. Проведение предзащиты дипломной работы позволяет своевременно выявить пробелы, возникшие в ходе выполнения студентом работы.

Защита дипломных работ проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава, не считая членов экспертной группы.

На заседание ГЭК представляются следующие документы (допускается в электронном виде):

- программа ГИА (по специальности);
- приказы об утверждении состава ГЭК, экспертной группы (при проведении ДЭ) и состава апелляционной комиссии;
- приказ об утверждении тем дипломных работ обучающихся;
- приказ о допуске студентов к ГИА;
- отзыв руководителя дипломной работы;
- сведения об успеваемости студентов (карточки студентов);
- зачетные книжки студентов;
- протокол заседания ГЭК.

Заседания ГЭК проводятся в соответствии с годовым календарным графиком учебного

процесса согласно регламенту:

- продолжительность одного заседания не более 8 часов (астрономических);
- в течение одного заседания рассматривается защита не более 12 дипломных работ;
- на защиту студентом дипломной работы отводится до 30 минут.

Процедура защиты включает:

- зачитывание секретарем отзыва (рецензии для дипломов с отличием) на выполненную дипломную работу;

- доклад студента (не более 10 минут), в течение которых студент кратко освещает цель, задачи и содержание работы с обоснованием принятых решений. Доклад сопровождается мультимедийной презентацией и другими материалами;

- вопросы членов комиссии и ответы студента.

Для проведения ГИА в форме защиты дипломной работы отводится специально подготовленный кабинет, оснащенный:

- рабочим местом для членов ГЭК;
- компьютером, мультимедийным проектором, экраном;
- лицензионным программным обеспечением общего и специального назначения.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Общие требования к организации и проведению ГИА

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), которые создаются СПбГУПТД по каждой укрупненной группе специальностей либо по отдельным специальностям среднего профессионального образования и формируются из числа педагогических работников СПбГУПТД, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам, участвует в обсуждении программы ГИА.

Оценку выполнения заданий ДЭ осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом. Количество экспертов, входящих в состав экспертной группы, определяется СПбГУПТД на основе условий, указанных в КОД для ДЭ. Не допускается участие в оценивании заданий ДЭ экспертов, принимавших участие в обучении студентов или представляющих СПбГУПТД.

Защита ДР включает:

- доклад студента (не более 10 минут) с демонстрацией презентации;
- вопросы членов комиссии;
- ответы студента;
- оглашение отзыва или выступление руководителя ДР.

Общая продолжительность защиты ДР – до 30 минут.

Иные требования к организации и проведению аттестационных испытаний ГИА, включая вопросы подачи и рассмотрения апелляций, а также условия осуществления ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, приведены в нормативном акте СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего профессионального образования».

3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Перечень необходимого материально-технического обеспечения ДЭ приводится в КОД. Выполнение ДР предполагает наличие кабинета для его подготовки. Оборудование кабинета включает:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- комплект учебно-методической документации.

Для представления (защиты) ДР предусматривается кабинет, оснащенный:

- рабочим местом для членов ГЭК;
- компьютером, мультимедийным проектором, экраном;
- лицензионным программным обеспечением общего и специального назначения.

4 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Результаты ГИА по каждой из форм проведения определяются академическими оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экспертной группы и ГЭК.

Уровень выполнения заданий ДЭ оценивается баллами, которые выставляются в соответствии с методикой, приведенной в КОД.

Перевод баллов в академические оценки осуществляется на основе данных таблицы 3.

Таблица 3 - Перевод баллов за ДЭ в академическую оценку

Оценка	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Отношение полученного количества баллов по ДЭ к максимально возможному	0,00 - 19,99 %	20 - 39,99 %	40,00 - 69,99 %	70 - 100%
Интервал в баллах за ДЭ профильного уровня	0 - 19,9	20 - 39,9	40 - 69,9	70 – 100

Оценка уровня выполнения и защиты ДР осуществляется на основе следующих критериев.

«Отлично» выставляется если:

- работа выполнена в соответствии с заданием в полном объеме, содержит правильно изложенную теоретическую базу, разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками.
- имеет положительный отзыв руководителя;
- при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, даёт полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области, оригинальный авторский подход к материалу;

– качество исполнения всех элементов задания ВКР полностью соответствует всем требованиям.

«Хорошо»:

– работа выполнена в соответствии с заданием в полном объеме, содержит правильно изложенную теоретическую базу;

– подход к изучению теоретического материала ответственный, но стандартный.

– имеет положительный отзыв руководителя;

– при защите студент показывает знания вопросов темы, правильно оперирует данными, присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.

– «Удовлетворительно»:

– работа выполнена в соответствии с заданием в полном объеме, содержит теоретический раздел, базируется на практическом материале, но имеются отдельные несущественные ошибки

– в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы;

– при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, или пробелы в знаниях по некоторым темам, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, делает существенные ошибки

– «Неудовлетворительно»:

– работа выполнена не в соответствии с заданием и (или) не в полном объеме, отсутствует один или несколько обязательных элементов ДР, либо имеет многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы.

– не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

– в отзыве руководителя имеются существенные критические замечания;

при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, или допускает многочисленные грубые ошибки, не способен сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины

По результатам ГИА ГЭК выставляет оценку, которая вычисляется как средняя арифметическая из академических оценок за ДЭ и ДР с округлением до целого значения в большую сторону. При получении оценки «неудовлетворительно» по одному из аттестационных испытаний студент считается непрошедшим ГИА.

КОД

из банка оценочных материалов Оператора, размещенного на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://bom.firpo.ru/>), используемый для проведения ДЭ

Комплект оценочной документации
Технолог-конструктор (изделия из кожи)
КОД 29.02.10-1-2025

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
Наименование квалификации (наименование направленности)	Технолог-конструктор (изделия из кожи)
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденный приказом Минпросвещения России от 14.06.2022 № 443
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 29.02.10-1-2026

1. СПИСОК ИСПОЛЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	- государственная итоговая аттестация
ДЭ	- демонстрационный экзамен
ДЭ БУ	- демонстрационный экзамен базового уровня
ДЭ ПУ	- демонстрационный экзамен профильного уровня
КОД	- комплект оценочной документации
ОК	- общая компетенция
ОМ	- оценочный материал
ПА	- промежуточная аттестация
ПК	- профессиональная компетенция
СПО	- среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
ЦПДЭ	- центр проведения демонстрационного экзамена

2. СТРУКТУРА КОД

Структура КОД включает:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

3. КОД

3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

Применимость КОД. Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ГИА	Профильный уровень

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке ВКР соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.
10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.
11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.
12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности ДЭ.

Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2)

Таблица № 2

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)	Продолжительность ДЭ
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	не более 5 ч.

Требования к содержанию КОД.

Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯВКРО СОДЕРЖАНИЯ КОД		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Конструирование и моделирование изделий из кожи	ОК: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
	ПК: Выполнять чертежи основных конструкций верха и низа обуви, кожгалантерейных изделий	Умение: проектировать детали и узлы типовых конструкций моделей обуви, кожгалантерейных изделий различных видов и назначения
		Навык: проектирования типовых конструкций изделий
	ПК: Моделировать изделия с использованием различных деталей и конструктивных узлов	Умение: проектировать новые изделия с применением унифицированных деталей и узлов
		Навык: проектирования моделей изделий на основе типовых конструкций

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ГИА ДЭ ПУ
Конструирование и моделирование изделий из кожи	ОК: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	■
	ПК: Выполнять чертежи основных конструкций верха и низа обуви, кожгалантерейных изделий	Умение: проектировать детали и узлы типовых конструкций моделей обуви, кожгалантерейных изделий различных видов и назначения	■
		Навык: проектирования типовых конструкций изделий	■
	ПК: Моделировать изделия с использованием различных деталей и конструктивных узлов	Умение: проектировать новые изделия с применением унифицированных деталей и узлов	■
		Навык: проектирования моделей изделий на основе типовых конструкций	■
Разработка технологических процессов производства обуви и изделий из кожи	ОК: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умение: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	■
	ПК: Устанавливать пооперационный маршрут изготовления новых моделей изделий из кожи	Умение: определять конструктивно-технологические особенности моделей изделий	■

		Умение: составлять технологические последовательности при изготовлении изделий различных видов и конструкций	■
		Навык: разработки пооперационного маршрута обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления	■
	ПК: Составлять технологические карты в соответствии с нормативной документацией	Умение: выбирать технологические параметры выполняемых операций	■
		Навык: разработки технологических карт на новые модели изделий	■
	ПК: Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов	Умение: выбирать специализированное оборудование и оснастку для выполнения технологических операций	■
Вариативная часть КОД			
<p>Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.</p> <p>Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ представлены в приложении № 1 к Тому 1 оценочных материалов.</p>			■

Требования к оцениванию.

Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Максимальный балл
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлено в № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Конструирование и моделирование изделий из кожи	Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2,00
		Выполнение чертежей основных конструкций верха и низа обуви, кожгалантерейных изделий	19,00
		Моделирование изделия с использованием различных деталей и конструктивных узлов	5,00
2	Разработка технологических процессов производства обуви и изделий из кожи	Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	2,00
		Установление пооперационного маршрута изготовления новых моделей изделий из кожи	22,00
		Составление технологических карт в соответствии с нормативной документацией	16,00
		Осуществление подбора оборудования при разработке технологических процессов	14,00
ИТОГО (инвариантная часть)			80,00
ВСЕГО (вариативная часть)			20,00
ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)			100,00

3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 7.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 7

1. Зоны площадки							
Наименование зоны площадки				Код зоны площадки			
Рабочее место участника				А			
Общая площадка (площадка для демонстрации)				Б			
Рабочее место экспертов				В			
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет колва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество	Единица измерения	Код зоны площадки
					ГИА ДЭ ПУ		
Перечень оборудования							
1.	Стол ученический	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	На 1 раб. место	1	шт	А
2.	Стул ученический	На усмотрение образовательной	31.01.11	На 1 раб. место	1	шт	А

		организации					
Перечень инструментов							
1.	Линейка измерительная	Длина – не менее 30см	26.51.33	На 1 раб. место	1	шт	А
2.	Треугольник	На усмотрение образовательной организации	26.51.33	На 1 раб. место	1	шт	А
3.	Транспортир	На усмотрение образовательной организации	33.20.32	На 1 раб. место	1	шт	А
4.	Набор простых карандашей	Твердость Т, ТМ, М	32.99.15	На 1 раб. место	1	шт	А
5.	Набор чертежных лекал	На усмотрение образовательной организации	33.20.32	На 1 раб. место	1	шт	А
6.	Стирательная резинка	На усмотрение образовательной организации	22.19.73	На 1 раб. место	1	шт	А
7.	Шило канцелярское	На усмотрение образовательной организации	25.99.23	На 1 раб. место	1	шт	А
8.	Ручка шариковая	На усмотрение образовательной организации	32.99.12	На 1 раб. место	1	шт	А
9.	Калькулятор	Выполнение простых математических операций	28.23.12	На 1 раб. место	1	шт	А
Перечень расходных материалов							
1.	Условная развертка колодки (УРК)	Мужская УРК с исходными данными	17.12.14	На 1 раб. место	1	шт	А
2.	Бумага чертежная	Формат А3	17.12.14	На 1 раб.	2	лист	А

					место			
3.	Бумага офисная	Формат А4		17.12.14	На 1 раб. место	15	лист	А
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности								
1.	Не требуется	-		-	-	-	-	-
3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	Количество ГИА ДЭ ПУ	Единица измерения	Код зоны площадки
Перечень оборудования								
1.	Корзина для мусора	На усмотрение образовательной организации	22.23.13	На всю площадку	-	1	шт	Б
Перечень инструментов								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности								
1.	Огнетушитель	На усмотрение образовательной организации	28.29.22	На всю площадку	-	1	шт	Б

2.	Аптечка	Приказ Министерства зВКРавоохранения Российской Федерации от 24 мая 2024 г. N 262н	21.20.24	На всю площадку	-	1	шт	Б
----	---------	---	----------	--------------------	---	---	----	---

4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ

№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество	Единица измерен ия	Код зоны площадки
				ГИА ДЭ ПУ		

Перечень оборудования

1.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	1	шт	В
2.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.11	1	шт	В
3	Компьютер в сборе/ноутбук	Набор стандартных офисных программ	26.20.16	1	шт	В
4	Многофункциональное устройство /МФУ	На усмотрение образовательной организации	26.20.18	1	шт	В
5	Точка доступа в Интернет	Обеспечение высокого соединения	26.30.11	1	шт	В

Перечень инструментов

1.	Ручка шариковая	На усмотрение образовательной организации		32.99.12		1	шт	В
2.	Карандаш простой	На усмотрение образовательной организации		32.99.15		1	шт	В
3.	Калькулятор	Выполнение простых математических операций		28.23.12		1	шт	В
Перечень расходных материалов								
1.	Бумага офисная	Формат А4		17.12.14		150	лист	В
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности								
1.	Не требуется	-		-		-	-	-
5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество	Единица измерения	Код зоны площадки
						ГИА ДЭ ПУ		
Перечень оборудования								
1.	Стол офисный	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	На всех экспертов	-	1	шт	В
2.	Стул офисный	На усмотрение образовательной организации	31.01.11	На 1 эксперта	-	1	шт	В
Перечень инструментов								

1.	Ручка шариковая	На усмотрение образовательной организации	32.99.12	На 1 эксперта	-	1	шт	В
2.	Карандаш простой	На усмотрение образовательной организации	32.99.15	На 1 эксперта	-	1	шт	В
Перечень расходных материалов								
1.	Бумага офисная	Формат А4	17.12.14	На 1 эксперта	-	30	шт	В
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики						
1.	Площадь зоны	Не менее 3,0 кв.м на 1 одного участника						
2.	Вентиляция	Норма воздухообмена из расчета на 1 человека в час: 20м ³ /ч для аудиторий и учебных классов						
3.	Полы	Из материалов, допускающих влажную обработку и дезинфекцию. Не допускается скольжение						
4.	Освещение	Общее. Уровень искусственной освещенности в учебных помещениях – не менее 300люкс						
5.	Электричество	Электрическая сеть освещения учебной аудитории автономна от силовой линии, включение и отключение освещения осуществляется через выключатель						
6.	Температура	Температура воздуха в учебной аудитории 18-20°С при обычном остеклении						

3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 2 к настоящему Тому 1 ОМ.

3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 9.

Таблица № 9

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Максимальное кол-во обучающихся- участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ)	Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ)
1	1	3
2	2	3
3	3	3
4	4	3
5	5	3
6	6	3
7	7	3
8	8	3
9	9	3
10	10	3
11	11	3
12	12	3
13	13	3
14	14	3
15	15	3
16	16	3
17	17	3
18	18	3
19	19	3
20	20	3
21	21	3
22	22	3
23	23	3
24	24	3
25	25	3

3.5 Инструкция по технике безопасности

1. Общие требования по технике безопасности и охране труда.

К демонстрационному экзамену допускаются студенты, прошедшие инструктаж по технике безопасности и охране труда.

В ходе демонстрационного экзамена студенты должны выполнять задание в пределах зоны рабочего места и следовать требованиям главного эксперта в части поведения на площадке.

2. Требования по технике безопасности и охране труда перед началом работы.

Студент должен:

- проверить исправность чертежных инструментов;
- разложить инструмент и вспомогательные материалы на столе в удобном для пользования порядке.

3. Требования по технике безопасности и охране труда во время работы.

Студент должен:

- принять удобное положение тела на рабочем месте, расстояние до выполняемой работы должно быть 25-30см;
- содержать в чистоте рабочее место, не допускать загромождения инструментами и мусором;
- не размахивать инструментами, не отвлекаться и не отвлекать ВКРугих;
- прекратить работу в случае плохого самочувствия, поставить в известность главного эксперта.

4. Требования по технике безопасности и охране труда в аварийных ситуациях.

Студент должен:

- сообщить главному эксперту о выявленных факторах, влияющих на безопасность выполнения задания;
- немедленно уведомить главного эксперта в случае получения травмы, возникновения несчастного случая.

Главный эксперт должен:

- принять меры по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему;
- позвонить в экстренную оперативную службу по единому номеру 112 при возникновении пожара;
- принять меры к эвакуации участников и экспертов площадки для обеспечения безопасности в случае возникновения внештатных ситуаций при объявлении тревоги.

5. Требования по технике безопасности и охране труда по окончании работы.

Студент должен:

- привести в порядок своё рабочее место, собрать в специальную корзину мусор и отходы.

Организационные требования:

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

3.6 Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице №10

Таблица № 10

Номер и наименование модуля задания	Вид аттестации/уровень ДЭ	Продолжительность выполнения модуля задания
Модуль № 1: Конструирование и моделирование изделий из кожи	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 30 мин.
Модуль № 2: Разработка технологических процессов производства обуви и изделий из кожи	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 00 мин.
Модуль № 2: Разработка технологических процессов производства обуви и Изделий из кожи	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 00 мин.
Модуль №3: Конструирование и моделирование изделий из кожи	ГИА ДЭ ПУ (вариантная часть)	! ч 30 мин.

Текст образца задания:

Модуль № 1:

Конструирование и моделирование изделий из кожи

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания: выполнить построение конструкции модели обуви по копировально-графической системе проектирования. Для этого:

- 1) составить техническое описание проектируемой модели обуви;
- 2) выполнить расчеты конструктивной сетки в соответствии с исходными данными УРК*;
- 3) построить сборочные чертежи деталей верха и подкладки модели обуви по типовой методике проектирования.

Необходимые приложения: образец модели обуви и форма для составления технического описания данной модели обуви представлены в приложении А; расчеты для построения конструктивной сетки и конструктивных узлов проектируемой модели обуви приведены в приложении Б.

Примечание: *УРК с исходными данными (размер колодки, длина УРК, V_k – высота приподнятости пяточной части, П – точка пучка, БЛ – базисные линии) готовит образовательная организация до начала демонстрационного экзамена. Необходимо изготовить 3-5 вариантов размеров УРК в зависимости от количества участников демонстрационного экзамена.

Приложение А



Образец модели обуви

Техническое описание модели обуви

Классификационные признаки	Характеристика модели обуви
1. Половозрастная группа и вид обуви	
2. Назначение обуви	

3. Материал наружных деталей верха обуви	
4. Материал внутренних деталей верха обуви	
5. Конструкция заготовки верха обуви	
6. Тип заготовки верха обуви	
7. Способы обработки видимых краев деталей верха обуви	
8. Способы скрепления деталей верха обуви	
9. Способ формования	
10. Метод крепления	

Приложение Б

Расчеты для построения конструктивной сетки выполняются на основе исходных данных УРК. Вспомогательные линии чертежа:

B_{na} – верхняя граница верхнего края берцев;

B_3a – нижняя граница верхнего края берцев;

KL – контрольная линия; Γ – точка углубления союзки, расположена на участке bb' линии KL ; AA' – граница переднего края берцев, точка A расположена на середине контура УРК между II и III БЛ.

Расчет основных точек вспомогательных линий

Расчетная формула	Значение
$B_n = 0,15N + 25,5$	
$B_3 = 0,15N + (8-9)$	
$a = 1/2V$ БЛ	
$Kb = 0,5KL$	
$Kb' = 0,3KL$	
AA' составляет 120° - 130° к B_{na}	

Данные для построения конструктивных узлов модели обуви

Конструктивные узлы	Значение
Передний конструктивный узел	Величина наложения берцев на союзку: $ГГ''=14-15$ мм (с учетом длины закрепки 10-12мм), $Г'Г'''=10-12$ мм
Язычок	Ширина язычка в верхней части 22-25мм
Задний конструктивный узел	$B_n B_n' = 3,0-4,0$ мм внутрь; $B_k B_k' = 2,0-2,5$ мм наружу
Затяжная кромка	по длине в носочной части $Пз = 14-15$ мм, по ширине в носочно-пучковой части $Пз = 16-17$ мм; в геленочной части $Пз = 20-23$ мм; в пяточной части $Пз = 14-15$ мм

Модуль № 2:

Разработка технологических процессов производства обуви и изделий из кожи

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания: разработать пооперационный маршрут сборки заготовки верха проектируемой модели обуви. Для этого:

- 1) составить структурную таблицу деталей верха обуви;
- 2) составить перечень технологических операций обработки и сборки деталей и узлов заготовки верха обуви.

Необходимые приложения: форма для составления структурной таблицы деталей верха обуви представлена в приложении В; форма для составления технологической последовательности сборки заготовки верха обуви представлена в приложении Г.

Приложение В

Структура деталей заготовки верха обуви

Наименование деталей	Количество деталей на пару, шт.
1 Наружные детали верха обуви	
2 Внутренние детали верха обуви	

Модуль № 2:

Разработка технологических процессов производства обуви и изделий из кожи

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания: используя справочную литературу по оборудованию**, разработать карты технологического процесса сборки заготовки верха проектируемой модели обуви для следующих операций:

- 1) спускание краев деталей под строчку;
- 2) настрачивание (указать детали) одной строчкой;
- 3) пробивание отверстий под шнурки.

Необходимые приложения: форма для разработки технологических карт сборки заготовки верха обуви представлена в приложении Д.

Примечание: ** Справочные материалы по оборудованию обувного производства (перечень и краткая характеристика основных типов современного отечественного и зарубежного оборудования) готовит образовательная организация до начала демонстрационного экзамена.

В ГИА ДЭ БУ и ГИА ДЭ ПУ если экзаменуемый закончил данный модуль раньше времени или отказался от его выполнения, можно использовать оставшееся время для выполнения модуля 2.

Приложение Д Технологические карты сборки заготовки верха обуви

Номер и наименование технологических операций	Способ работы	Оборудование	Инструменты, приспособления	Вспомогательные материалы	Технологические требования
1	2	3	4	5	6

Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке каВКРов соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Продолжительность ДЭ (не более)
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	4 ч. 30 мин <продолжительность не более 4,5 астрономических часов>

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
1	Конструирование и моделирование обуви и изделий из кожи	ПК 2.3. Выполнять детализовку и градирование моделей изделий, изготавливать рабочие шаблоны.	Изготовление рабочих шаблонов
2			

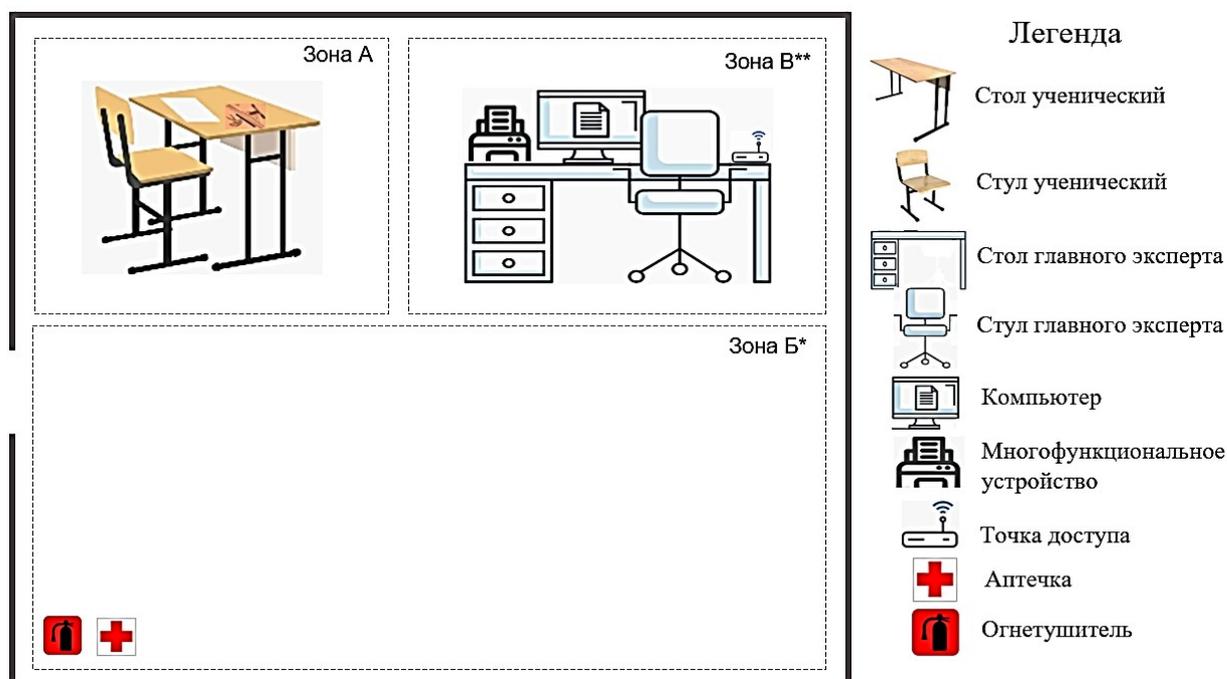
Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице № 1.3. Таблица № 1.3

№ п/п	Модуль задания	Критерий оценивания	Баллы
1	Конструирование и моделирование изделий из кожи	Изготовление комплекта наружных деталей ЗВО	10,00
2	Конструирование и моделирование изделий из кожи	Изготовление комплекта внутренних деталей ЗВО	8,00
3	Конструирование и моделирование изделий из кожи	Изготовление комплекта промежуточных деталей ЗВО	2,00
ВСЕГО (вариативная часть КОД)			20,00

Приложение № 2 к Тому 1

оценочных материалов

Примерный план застройки площадки для ПА, ГИА в форме ДЭ БУ и ДЭ ПУ



Примечание:

*Расположение рабочих мест студентов и их количество определяет образовательная

организация.

**Место расположения зоны экспертов определяет образовательная организация.

Приложение 2

Тематика дипломных работ (ВКР)

№	Наименование темы дипломной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1	Разработка ассортимента женских туфель	ПМ.01 Художественное проектирование обуви и изделий из кожи ПМ.02 Конструирование и моделирование обуви и изделий из кожи ПМ.03 Разработка технологических процессов производства обуви и изделий из кожи
2	Разработка ассортимента женских сапог свободного надевания	ПМ.01 Художественное проектирование обуви и изделий из кожи ПМ.02 Конструирование и моделирование обуви и изделий из кожи ПМ.03 Разработка технологических процессов производства обуви и изделий из кожи
3	Разработка ассортимента женских полуботинок	ПМ.01 Художественное проектирование обуви и изделий из кожи ПМ.02 Конструирование и моделирование обуви и изделий из кожи ПМ.03 Разработка технологических процессов производства обуви и изделий из кожи
4	Разработка ассортимента мужских повседневных полуботинок	ПМ.01 Художественное проектирование обуви и изделий из кожи

		<p>ПМ.02 Конструирование и моделирование обуви и изделий из кожи</p> <p>ПМ.03 Разработка технологических процессов производства обуви и изделий из кожи</p>
5	Разработка ассортимента женских полусапожек	<p>ПМ.01 Художественное проектирование обуви и изделий из кожи</p> <p>ПМ.02 Конструирование и моделирование обуви и изделий из кожи</p> <p>ПМ.03 Разработка технологических процессов производства обуви и изделий из кожи</p>
6	Разработка ассортимента женских ботинок	<p>ПМ.01 Художественное проектирование обуви и изделий из кожи</p> <p>ПМ.02 Конструирование и моделирование обуви и изделий из кожи</p> <p>ПМ.03 Разработка технологических процессов производства обуви и изделий из кожи</p>
7	Разработка ассортимента детских ботинок	<p>ПМ.01 Художественное проектирование обуви и изделий из кожи</p> <p>ПМ.02 Конструирование и моделирование обуви и изделий из кожи</p> <p>ПМ.03 Разработка технологических процессов производства обуви и изделий из кожи</p>