

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**  
**Инженерная школа одежды**  
(наименование колледжа)

СОГЛАСОВАНО  
Председатель ГЭК  
Фуфаева Е.В.

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе  
А.Е. Рудин

**Программа  
государственной итоговой аттестации**

Учебный план: № 24-02-1-25, 24-02-1-20

Код, наименование специальности: 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Направленность: Швейные изделия

Квалификация выпускника: Технолог - конструктор

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: Очная

Программа рассмотрена и принята на заседании  
Педагогического совета колледжа  
протокол № 1 от 04.09.2024

Санкт-Петербург  
2024

Программа государственной итоговой аттестации составлена  
в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом  
среднего профессионального образования по специальности **29.02.10**  
**Конструирование, моделирование и технология**  
**изготовления изделий легкой промышленности (по видам)"**, утверждённым  
приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **14.06.2022 N 443 (ред.**  
**от 03.07.2024)**

Составитель(и): Софьянникова Н.В.

Председатель цикловой  
комиссии: Софьянникова Н.В.

**СОГЛАСОВАНИЕ:**

Директор колледжа,  
реализующего образовательную  
программу: Вершигора А.В.

Методический отдел: Ястребова С.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ .....
4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ .....
- ПРИЛОЖЕНИЯ.....

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012г. (в актуальной редакции);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 8.11.2021 г. № 800(в актуальной редакции);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24.08.2022 г. № 762 (в актуальной редакции);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования» от 17.04.2023 г. № 285;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)» утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **14.06.2022 N 443 (ред. от 03.07.2024)**;

- нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

### 1.1 Место ГИА в структуре образовательной программы

ГИА является завершающим этапом освоения образовательной программы (далее ОП), частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)» и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих её освоение.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по образовательной программе.

### 1.2. Цели и задачи ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОП требованиям ФГОС СПО по специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)».

Задачей ГИА является оценка степени и уровня освоения обучающимся ОП, характеризующая его подготовленность к самостоятельному выполнению определенных видов профессиональной деятельности.

### 1.3 Результаты освоения ОП

В результате освоения ОП у выпускника должны быть сформированы следующие общие (таблица 1), а также профессиональные компетенции (таблица 2) в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ОП согласно выбранной квалификации.

Таблица 1 – Общие компетенции (далее - ОК)

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Таблица 2 - Виды деятельности ОП (далее – ВД) и профессиональные компетенции (далее – ПК)

Формулировка ВД	Код и наименование ПК
ВД 1. Художественное проектирование швейных изделий (по выбору)	ПК 1.1 Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка. ПК 1.2 Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций. ПК 1.3 Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары

	<p>для создания гармоничных моделей.</p> <p>ПК 1.4 Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики.</p> <p>ПК 1.5 Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования.</p> <p>ПК Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.</p>
<p>ВД 2. Конструирование и моделирование швейных изделий</p>	<p>ПК 2.1 Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.</p> <p>ПК. 2.2 Моделировать изделия различных видов на базовой основе.</p> <p>ПК. 2.3 Изготавливать лекала и выполнять их градацию.</p> <p>ПК. 2.4 Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие.</p> <p>ПК. 2.5 Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.</p>
<p>ВД 3. Разработка технологических процессов производства швейных изделий</p>	<p>ПК. 3.1 Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.</p> <p>ПК. 3.2 Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.</p> <p>ПК. 3.3 Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.</p> <p>ПК. 3.4 Выполнять экономичные раскладки лекал.</p>

#### 1.4 Формы ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Демонстрационный экзамен оценивает уровень освоения выпускником ОП и степень сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится по базовому уровню, основанному исключительно на требованиях ФГОС СПО.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также определение уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1 Трудоемкость и сроки проведения

В соответствии с ФГОС СПО и учебным планом ОП объем времени на проведение ГИА составляет 216 часов (6 недель).

Демонстрационный экзамен предшествует представлению (защите) дипломного проекта (работы).

## **2.2 Содержание ГИА**

### **2.2.1 Демонстрационный экзамен (ДЭ)**

ДЭ проводится с использованием единых оценочных материалов, разрабатываемых федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее - Оператор), включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации (далее – КОД).

КОД включает комплекс требований для проведения ДЭ, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки ДЭ, требования к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий экзамена, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задания ДЭ включают в себя комплексные практические задачи, моделирующие профессиональную деятельность и выполняемые в режиме реального времени.

Оценивание результатов выполнения заданий ДЭ осуществляется членами экспертной группы в соответствии с требованиями оценочных материалов, используемых при проведении ДЭ.

Шкала перевода баллов, выставленных экспертами в ходе оценивания результатов выполнения задания ДЭ, устанавливается СПбГУПТД самостоятельно и представлена в разделе 4.

КОД из банка оценочных материалов Оператора, размещенного на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://bom.firpo.ru/>), используемый для проведения ДЭ, представлен в **Приложении 1**.

### **2.2.2 Дипломный проект (работа) (ДР)**

ДР имеет практико-ориентированный характер и соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей ОП. Перечень тем ДР разрабатывается преподавателями дисциплин профессионального цикла, междисциплинарных курсов совместно со специалистами предприятий или организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и рассматривается цикловой комиссией по дисциплинам профессионального цикла ОП. После обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателя государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) перечень тем ДР утверждается приказом ректора СПбГУПТД. Примерный перечень тем ДР и соответствующих им профессиональных модулей приведен в **Приложении 2**.

ДР оформляется в виде пояснительной записки.

Пояснительная записка должна в краткой и четкой форме раскрывать тему ДР, ее актуальность, новизну, содержать необходимые расчеты, описание проведенных работ, их анализ и выводы, сопровождаться иллюстрациями, графиками, эскизами и т. д. Содержание пояснительной записки должно быть изложено на 40-50 страницах текста, отпечатанного 14 кеглем через один интервал.

Структурными элементами пояснительной записки ДР являются:

- титульный лист;
- лист с заданием на ДР;
- реферат;

- содержание;
- введение;
- основная часть (в соответствии с утверждённым заданием на ДР);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Титульный лист является первой страницей пояснительной записки и оформляется на типовом бланке.

Лист с заданием на ДР является второй страницей пояснительной записки и оформляется на бланке установленной формы с указанием даты выдачи задания, его содержания, сроков выполнения и даты сдачи законченной ДР.

Содержание остальных структурных элементов должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.32-2017 «Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Стиль написания – безличный монолог, т.е. изложение, ведется от третьего лица, множественного числа.

Во всей ДР должно соблюдаться единообразие терминов, обозначений и условных сокращений.

В список литературы необходимо включать только те источники, которые использовались при подготовке ДР и на которые в ней имеются ссылки.

При написании текста ДР необходимо следовать требованиям ГОСТ 7.32-2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Графический материал нужно оформлять согласно требованиям ГОСТ 2.104-2006 «Единая система конструкторской документации. Основные надписи», ГОСТ 2.109-73 «Единая система конструкторской документации. Основные требования к чертежам».

При составлении списка использованных источников необходимо следовать требованиям ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1 Общие требования к организации и проведению**

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), которые создаются СПбГУПТД по каждой укрупненной группе специальностей либо по отдельным специальностям среднего профессионального образования и формируются из числа педагогических работников СПбГУПТД, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам, участвует в обсуждении

программы ГИА.

Оценку выполнения заданий ДЭ осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом. Количество экспертов, входящих в состав экспертной группы, определяется СПбГУПТД на основе условий, указанных в КОД для ДЭ. Не допускается участие в оценивании заданий ДЭ экспертов, принимавших участие в обучении студентов или представляющих СПбГУПТД.

Защита ДР включает:

- доклад студента (не более 10 минут) с демонстрацией презентации;
- вопросы членов комиссии;
- ответы студента;
- оглашение отзыва или выступление руководителя ДР.

Общая продолжительность защиты ДР – до 30 минут.

Иные требования к организации и проведению аттестационных испытаний ГИА, включая вопросы подачи и рассмотрения апелляций, а также условия осуществления ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, приведены в нормативном акте СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

### **3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Перечень необходимого материально-технического обеспечения ДЭ приводится в КОД.

**Выполнение ДР** предполагает наличие кабинета для его подготовки. Оборудование кабинета включает:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- комплект учебно-методической документации.

Для представления (защиты) ДР предусматривается кабинет, оснащенный:

- рабочим местом для членов ГЭК;
- компьютером, мультимедийным проектором, экраном;
- лицензионным программным обеспечением общего и специального назначения.

## **4 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ**

Результаты ГИА по каждой из форм проведения определяются академическими оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экспертной группы и ГЭК.

Уровень выполнения заданий ДЭ оценивается баллами, которые выставляются в соответствии с методикой, приведенной в КОД.

Перевод баллов в академические оценки осуществляется на основе данных таблицы 3.

Таблица 3 - Перевод баллов за ДЭ в академическую оценку

Оценка	неудовлетворит	удовлетвори- тельно	хорошо	отлично
Отношение полученного количества баллов по ДЭ к максимально возможному	0,00 - 19,99 %	20 - 39,99 %	40,00 - 69,99 %	70 - 100%
Интервал в баллах за ДЭ базового уровня	0 - 9,9	10 - 19,9	20 - 34,9	35 – 50

Оценка уровня выполнения и защиты ДР осуществляется на основе следующих критериев.

«Отлично» выставляется если:

- работа выполнена в соответствии с заданием в полном объеме, содержит правильно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации) (при наличии), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- имеет положительный отзыв руководителя;
- при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, вносит обоснованные предложения по улучшению деятельности предприятия (организации) (при наличии), эффективному использованию ресурсов (при наличии), во время доклада использует иллюстративные материалы (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, убедительно отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо»:

- работа выполнена в соответствии с заданием в полном объеме, содержит правильно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации) (при наличии), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;
- имеет положительный отзыв руководителя;
- при защите студент показывает знания вопросов темы, правильно оперирует данными, вносит не всегда обоснованные предложения по улучшению деятельности предприятия (организации) (при наличии), эффективному использованию ресурсов (при наличии), во время доклада использует иллюстративные материалы (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно»:

- работа выполнена в соответствии с заданием в полном объеме, содержит теоретический раздел, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации) (при наличии),

в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представленные предложения недостаточно обоснованы;

- в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;
- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно»:

- работа выполнена не в соответствии с заданием и (или) не в полном объеме, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации) (при наличии);
- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;
- в отзыве руководителя имеются существенные критические замечания;
- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, или допускает существенные ошибки, к защите на недостаточном уровне подготовлены иллюстративные материалы или раздаточный материал.

По результатам ГИА ГЭК выставляет оценку, которая вычисляется как средняя арифметическая из академических оценок за ДЭ и ДР с округлением до целого значения в большую сторону. При получении оценки «неудовлетворительно» по одному из аттестационных испытаний студент считается непрошедшим ГИА.

**КОД**

из банка оценочных материалов Оператора, размещенного на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://bom.firpo.ru/>), используемый для проведения ДЭ

*(КОД копируется и размещается в данном приложении)*

**Комплект оценочной документации**  
**Технолог-конструктор (Швейные изделия)**  
**29.02.10-3-2025**

<b>Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования</b>	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
<b>Наименование квалификации (наименование направленности)</b>	Технолог-конструктор (Швейные изделия)
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от <b>14.06.2022 N 443</b>
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД <b>29.02.10-3-2025</b>

## 1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

<b>ГИА</b>	- государственная итоговая аттестация
<b>ДЭ</b>	- демонстрационный экзамен
<b>ДЭ БУ</b>	- демонстрационный экзамен базового уровня
<b>ДЭ ПУ</b>	- демонстрационный экзамен профильного уровня
<b>КОД</b>	- комплект оценочной документации
<b>ОК</b>	- общая компетенция
<b>ОМ</b>	- оценочный материал
<b>ПА</b>	- промежуточная аттестация
<b>ПК</b>	- профессиональная компетенция
<b>СПО</b>	- среднее профессиональное образование
<b>ФГОС СПО</b>	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
<b>ЦПДЭ</b>	- центр проведения демонстрационного экзамена

## 2. СТРУКТУРА КОД

Структура КОД включает:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

### 3. КОД

#### 3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

**Применимость КОД.** Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ в рамках видов аттестаций по образовательным программам среднего профессионального образования, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ГИА	Базовый уровень

КОД в части ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

#### Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

6. ЦПДЭ располагается на территории образовательной организации.

7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее, чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для

проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

10. Не позднее, чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ, главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

### **Требование к продолжительности ДЭ.**

Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2)

Таблица № 2

<b>Вид аттестации</b>	<b>Уровень ДЭ</b>	<b>Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)</b>	<b>Продолжительность ДЭ</b>
ГИА	базовый	Инвариантная часть	<b>3 ч. 00 мин.</b>

### Требования к содержанию КОД.

Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

<b>ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД</b>		
<b>Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Перечень оцениваемых ОК/ПК</b>	<b>Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)</b>
Художественное проектирование швейных изделий	ПК: Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка	Умение: выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией
	ПК: Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования	Умение: выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии Навык: реализации творческих идей в макете
	ПК: Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий	Навык: выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия
	ОК: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: составлять план действия
		Умение: определять необходимые ресурсы

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ГИА ДЭ БУ
Художественное проектирование швейных изделий	ПК: Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей	Умение: применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры	■
	ПК: Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования	Умение: выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии	■
		Навык: реализации творческих идей в макете	■
	ПК: Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий	Навык: выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия	■
	ОК: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: составлять план действия	■
		Умение: определять необходимые ресурсы	■
Конструирование и моделирование швейных изделий	ПК: Изготавливать лекала и выполнять их градацию	Умение: Умение: разрабатывать лекала деталей швейных изделий	■
		Умение: осуществлять проверку качества изготовленных лекал	■
	ПК: Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие	Умение: составлять спецификацию лекал деталей изделия	■

	ПК: Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели	Умение: определять методы формообразования изделия по модели или эскизу	■
		Навык: определения соответствия лекал изделия модели или эскизу	■

### Требования к оцениванию.

Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составляющей части ДЭ.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ГИА	ДЭ БУ	Инвариантная часть	50 из 50

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

№п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Художественное проектирование швейных изделий	Сочетание цвета, стилей, мотивов, материалов и аксессуаров для создания гармоничных моделей	2,00
		Создание прототипов и образцов изделий методом макетирования	18,00
		Осуществление авторского надзора за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий	2,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4,00
		Изготовление лекал и выполнение их градации	24,00
<b>ИТОГО</b>			<b>50,00</b>

### 3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 7.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 7

1. Зоны площадки							
Наименование зоны площадки				Код зоны площадки			
Рабочее место участника				А			
Общая площадка участников				А			
Рабочее место экспертов и главного эксперта				А			
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество	Единица измерения	Код зоны площадки
					ГИА ДЭ БУ		
Перечень оборудования							
1.	Специализированный раскройный стол с изменяемой высотой и геометрией рабочей поверхности	Высота опоры стола: от 750 мм до 900 мм. Регулировка устойчивого положения. В комплекте 3 столешницы. Размеры столешниц: 1. 600мм x 1900мм (малая) (получается совмещением двух столешниц 1 и 2)		На 1 раб. место	6	шт	А

		2. 1550 мм x 1900 мм. (широкая для ассиметричного раскроя) 3. 950 мм x 1900 мм. (стандартная) 4. 600 мм x 1550 мм. (нижняя полка)					
2.	Стул для работы за раскройным столом	Характеристики на усмотрение образовательной организации		На 1 раб. место	6	шт	А
3.	Манекен мягкий портновский женский	Манекен на подставке с колесиками. Обтяжка – 100% хлопок с нанесенными основными конструкторскими линиями баланса		На 1 раб. место	6	шт	А
4.	Гладильная доска	Складная гладильная доска с регулятором по высоте. Высота гладильной поверхности min/max, мм: 760/1000 Размер гладильной платформы (макс.), мм: 1200 X 450 Регулировка по высоте - 6 позиций Механизм изменения высоты рабочей платформы Подставка для утюга Чехол гладильной платформы - 100% хлопок		На 1 раб. место	6	шт	А
5.	Электрический утюг	Утюг с парогенератором и тефлоновой насадкой. Обработывает все типы тканей Подошва утюга – металл		На 1 раб. место	6	шт	А
<b>Перечень инструментов</b>							
6.	Сантиметровая лента	Длина 150 см	-	На 1 раб. место	6	шт	А
7.	Линейка треугольник с прямым углом	С одной стороной не менее 60 см		На 1 раб. место	6	шт	А
8.	Криволинейные портновские лекала	Пластмассовое лекало длиной прямого края 40 см		На 1 раб. место	6	шт	А

9.	Набор лекал для оформления линий чертежей и раскроя ткани	В набор входят лекала трёх размеров: 25 см, 17 см, 12 см		На 1 раб. место	6	шт	А
10.	Грузики для прижима ткани	Квадратный 100x100x18 мм		На 1 раб. место	24	шт	А
11.	Ножницы для бумаги	Метал, пластик, длина лезвия 200 мм		На 1 раб. место	6	шт	А
12.	Ножницы для раскроя ткани	Метал, пластик, длина лезвия 210-230 м		На 1 раб. место	6	шт	А
13.	Игольница	Браслет-игольница диаметром не менее не менее 50 мм		На 1 раб. место	6	шт	А
14.	Игла для шитья ручная	Из никелированной или нержавеющей стали средней длины и толщины длиной 30-40 мм		На 1 раб. место	6	шт	А
15.	Булавки портновские	Из никелированной или нержавеющей стали с металлическими или пластиковыми головками длиной 25 - 32 мм		На 1 раб. место	6	шт	А
16.	Наперсток	Из никелированной или нержавеющей стали конусообразной формы с доньшком		На 1 раб. место	6	шт	А
17.	Резец (копировальный ролик) для ткани	Из нержавеющей стали на рукоятке с зубринами		На 1 раб. место	6	шт	А
<b>Перечень расходных материалов</b>							
18.	Калька (для изготовления лекал)	Ширина 840 мм		На 2 раб. место	3	Рулон	А
19	Ткань для макетирования	Бязь или бомуль ширина 150 см		На 3 раб. место	18	м	А
20	Мелок портновский	Треугольной или прямоугольной формы размером до 70 мм		На 1 раб. место	6	шт	А
21	Нитки белые п/э	Волокнистый состав - полиэстер 100%		На 1 раб. место	6	шт	А
22	Карандаш Н/НВ/В/2В/6В	Мягкие, средней мягкости и твердые		На 2 раб. место	6	шт	А

23	Точилка/канцелярский нож для заточки карандашей	На усмотрение образовательной организации		На 1 раб. место	6	шт	А
24	Шариковая ручка	На усмотрение образовательной организации		На 1 раб. место	6	шт	А
25	Ластик	На усмотрение образовательной организации		На 1 раб. место	6	шт	А
26	Скотч	Ширина 15 мм		На 1 раб. место	6	шт	А
27	Бумага А4	На усмотрение образовательной организации		На 1 раб. место	1	уп	А
28	Мусорная корзина	Из пластика, объемом до 10 л. (диаметр по верхнему краю 26 см, диаметр по нижнему краю 19,5 см, высота 27 см)		На 1 раб. место	6	шт	А
29	Совок для уборки	Характеристики на усмотрение образовательной организации		На 1 раб. место	1	шт	А
30	Щётка-веник для уборки	Из пластика, длина рабочей части 16 см, ширина рабочей части 18 см		На 1 раб. место	6	шт	А
<b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b>							
31	Диэлектрический коврик	Толщина: 6 мм (± 1 мм) Размер: 750 мм x 750 мм (± 10мм)		На 1 раб. место	6	шт	А
32	Аптечка	Комплектация согласно требованиям приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2020 г. № 1331н "Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам"		На 6 раб. место	1	шт	А

33	Огнетушитель	Воздушно-пенный массой от 6,3 кг. или порошковый массой от 5,0 кг		На 6 раб. место	1	шт	А
----	--------------	---	--	--------------------	---	----	---

### 3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ. Требования к застройке площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 2 к настоящему Тому 1 ОМ.

### 3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 9.

Таблица № 9

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Максимальное кол-во обучающихся-участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ)	Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ)
1	1	3
2	2	3
3	3	3
4	4	3
5	5	3
6	6	4
7	7	4
8	8	4
9	9	4
10	10	4
11	11	3
12	12	3
13	13	3
14	14	3
15	15	3

### 3.5 Инструкция по технике безопасности

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.
2. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

#### Инструкция:

Настоящая инструкция по технике безопасности разработана в соответствии с Постановлениями Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и от 28.01.2021г №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

К выполнению задания ДЭ допускаются участники, имеющие специальную одежду, средства индивидуальной защиты, сменную обувь, прошедшие инструктаж по охране труда и технике безопасности, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

Перед началом работы необходимо проверить пригодность и исправность инструмента и оборудования визуальным осмотром. В процессе подготовки рабочего места осмотреть и привести его в порядок. Проверить правильность подключения инструмента и оборудования в электросеть.

Необходимые для работы материалы, приспособления разложить на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

Рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения.

Во время работы с чертежными инструментами использовать их по назначению.

При работе с ножницами класть их справа с сомкнутыми лезвиями, направленными от себя. Не держать ножницы концами вверх, не работать с ослабленным шарнирным креплением. Не резать ножницами на ходу.

При работе с иглами и булавками всегда хранить их в игольнице. Не оставлять иглу на рабочем месте без нитки. До и после работы проверить количество игл. Игольницу с иглами и булавками хранить в одном и том же месте, использовать строго по назначению. При поломке иглы/булавки собрать все части и выбросить в урну.

При выполнении заданий и работе с инструментом необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников.

Поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте. По окончании работы аккуратно сложить инструменты, выполнить уборку рабочих мест.

При неисправности инструмента и оборудования прекратить выполнение задания. О замеченных недостатках и неисправностях сообщить Техническому эксперту и до устранения неполадок к заданию не приступать.

**Организационные требования:**

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.
2. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

### 3.6. Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 10.

Таблица № 10

Номер и наименование модуля задания	Вид аттестации	Продолжительность выполнения модуля задания
Модуль № 1: Художественное проектирование швейных изделий	ГИА ДЭ БУ	1 ч. 30 мин.
Модуль № 2: Конструирование и моделирование швейных изделий	ГИА ДЭ БУ	1 ч. 30 мин.

#### Текст образца задания:

##### Модуль № 1:

Художественное проектирование швейных изделий

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Задание модуля 1:

Выбрать рекомендуемый материал для модели женской блузы, представленной на техническом рисунке, учитывая фактуру и цвет.

Данные представлены в Приложении 5 к оценочным материалам

Выполнить методом макетирования на манекене (в масштабе 1:1) макет женской блузы в соответствии с техническим рисунком. Построение макета методом макетирования включает в себя процесс получения деталей блузы по рисунку модели с помощью макетной ткани (подготовку макетной ткани, подготовку манекена, наклку деталей одежды на манекене).

По истечении времени, отведенного на выполнение экзаменационного задания, участник должен предоставить выполненную работу для выставления оценки.

##### Модуль № 2:

Конструирование и моделирование швейных изделий

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Задание модуля 2:

Разработать комплект лекал женской блузы (основные и производные лекала из

материала верха) по деталям макета, выполненного методом макетирования с учетом требований (маркировка, контрольные знаки, припусками на швы, направления нити основы).

Из откорректированных и уточненных деталей блузы выполнить сборку макета на манекене. По истечении времени, отведенного на выполнение экзаменационного задания, участник должен предоставить выполненную работу для выставления оценки.

### Примерный план застройки площадки для ГИА в форме ДЭ БУ

Пример изображения примерного плана застройки площадки:



**Приложение № 2 к Тому 1 оценочных материалов**

**Материалы для женской блузы**

№ п/п	Образец материала	Характеристика материала
1		Атлас, вес 120 г/м2, 100% полиэстер
2		Маркизет, вес 50 г/м2, 100% хлопок
3		Шифон, 100 г/м2, 100% полиэстер
4		Гипюр, 160 г/м2, 80% вискоза, 20% полиэстер
5		Бязь, вес 120 г/м2, 100% хлопок
6		Батист, вес 60 г/м2, 100% хлопок
7		Креп шелковый, вес 85 г/м2, 100% полиэстер
8		Деним, вес 210 г/м2, 100% хлопок
9		Шелк натуральный, вес 50 г/м2, 100% шелк

**Приложение № 3 к Тому 1 оценочных материалов**

**Спецификация лекал и деталей кроя женской блузы**

№ дет.	Вид рекомендуемого материала (при использовании двух и более материалов, отличных по фактуре, художественно - колористическому оформлению)	Наименование детали кроя	Рисунок детали	Расположение нити основы	Количество деталей	
					в лекалах	в крое
1						
2						
3						

**Приложение 4 к Тому 1 оценочных материалов**

**Тематика дипломных проектов (ДР)**

<b>п/п</b>	<b>Тема дипломной работы</b>	<b>Наименование профессиональных модулей, отражаемых в ДР</b>
1	Проектирование комплекта молодёжной одежды. Организация серийного производства.	ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий
2	Проектирование комплекта женской одежды. Организация серийного производства.	ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий
3	Проектирование делового комплекта молодёжной одежды. Организация серийного производства.	ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий
4	Проектирование делового комплекта женской одежды. Организация серийного производства.	ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий
5	Проектирование мини-коллекции технологичных моделей одежды. Организация серийного производства.	ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий
6	Проектирование женского комбинезона. Организация серийного производства.	ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий
7	Проектирование женского комбинезона из тканей-компаньонов. Организация серийного производства.	ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий
8	Проектирование мини-коллекции женских платьев. Организация серийного производства.	ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий
9	Проектирование мини-коллекции женских платьев. Организация малосерийного производства.	ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий
10	Проектирование мини-коллекции женских платьев в романтическом стиле. Организация малосерийного производства.	ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий
11	Проектирование мини-коллекции женских платьев из тканей с принтом. Организация малосерийного производства.	ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий

12	Проектирование мини-коллекции женских платьев для торжественных случаев. Организация малосерийного производства.	ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий
13	Проектирование мини-коллекции женских платьев с учётом тенденций современной моды. Организация малосерийного производства.	ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий
14	Проектирование мини-коллекции женских платьев с применением унифицированных деталей. Организация серийного производства.	ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий
15	Проектирование мини-коллекции женских платьев с применением унифицированных деталей. Организация малосерийного производства.	ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий
16	Проектирование мини-коллекции женских платьев в стиле «Сафари». Организация серийного производства.	ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий
17	Проектирование мини-коллекции женских платьев в стиле «Сафари». Организация малосерийного производства.	ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий
18	Проектирование мини-коллекции женской одежды в стиле «Кантри». Организация малосерийного производства.	ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий
19	Проектирование мини-коллекции женских блуз. Организация серийного производства.	ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий
20	Проектирование мини-коллекции женских блуз в стиле «Кантри». Организация малосерийного производства.	ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий
21	Проектирование мини-коллекции молодёжной одежды. Организация серийного производства.	ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий
22	Проектирование мини-коллекции молодёжной одежды. Организация малосерийного производства.	ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий
23	Проектирование мини-коллекции молодёжной одежды в спортивном стиле. Организация серийного производства.	ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий
24	Проектирование мини-коллекции молодёжной одежды в спортивном стиле. Организация малосерийного производства.	ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий ПМ.02 Конструирование и

		моделирование швейных изделий
25	Проектирование мини-коллекции молодёжной одежды повседневного назначения. Организация серийного производства.	ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий
26	Проектирование мини-коллекции молодёжной одежды повседневного назначения. Организация малосерийного производства.	ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий
27	Проектирование молодёжного гардероба. Организация серийного производства.	ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий
28	Проектирование молодёжного гардероба. Организация малосерийного производства.	ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий
29	Проектирование женского гардероба. Организация серийного производства.	ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий
30	Проектирование женского гардероба. Организация малосерийного производства.	ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий
31	Проектирование мини-коллекции детских платьев на одной конструктивной основе. Организация серийного производства.	ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий
32	Проектирование мини-коллекции детских платьев на одной конструктивной основе для девочек младшего школьного возраста. Организация серийного производства.	ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий
33	Проектирование мини-коллекции школьной одежды для девочек старшей школьной группы. Организация серийного производства.	ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий
34	Проектирование комплекта школьной формы для девочек-подростков. Организация серийного производства.	ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий
35	Проектирование мини-коллекции нарядных платьев для девочек-подростков. Организация малосерийного производства.	ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий
36	Проектирование женского ансамбля. Организация серийного производства.	ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий
37	Проектирование женского ансамбля. Организация	ПМ.01 Художественное

	малосерийного производства.	проектирование швейных изделий ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий
38	Проектирование комплекта одежды для молодой женщины, состоящего из юбки и блузы. Организация серийного производства.	ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий
39	Проектирование летнего комплекта в стиле «Сафари». Организация серийного производства.	ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий
40	Проектирование мини-коллекции женских сарафанов. Организация серийного производства.	ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий