

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Цикловая комиссия: Специальных дисциплин «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»  
29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»  
Специальность: \_\_\_\_\_  
Квалификация: Технолог - конструктор  
Программа подготовки: Базовая

**План учебного процесса**

Индекс	Наименование практик (по разделам и видам)	Очное обучение			Заочное обучение		
		Номер семестра	Кол-во недель	Часы	Номер семестра	Кол-во недель	Часы
<b>ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве</b>							
УП.03.01	Учебная практика, подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	3,7,8	5	180			

Рабочая программа практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 г. № 534(ред. от 13.07.2021) и на основании учебного плана № 21-02/1/20

Составитель (и): Дмитриева Г.М., Власова В. Г.  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Председатель  
цикловой комиссии: Софьянникова Н.В.  
(Ф.И.О. председателя, подпись)

## **СОГЛАСОВАНИЕ:**

Директор колледжа: Вершигора А.В.  
(Ф.И.О. директора, подпись)

Методический  
отдел: Ястребова С. А.  
(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

**1. Место учебной практики в структуре ППССЗ**

Учебная практика УП 03.01 является одним из этапов изучения профессионального модуля ПМ.03 «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.»

**2. Цель учебной практики**

Формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта в организации работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею.

**3. Задачи учебной практики**

- научиться искать и выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства швейных изделий;
- научиться обрабатывать различные виды одежды;
- изучить способы обработки различных видов одежды.

**4. Компетенции, формируемые у студента в процессе прохождения учебной практики**

Общекультурные: (ОК)

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1)
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2)
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3)
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4)
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5)
- Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6)
- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7)
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8)
- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9)

Профессиональные: (ПК)

- Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника (ПК 1.1.)
- Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели (ПК 1.2.)
- Выполнять технический рисунок модели по эскизу (ПК 1.3.)
- Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене (ПК 1.4.)
- Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия (ПК 1.5.)
- Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры (ПК 2.1.)
- Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий (ПК 2.2.)
- Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер (ПК 2.3.)
- Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия (ПК 2.4.)
- Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий (ПК 3.1)
- Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами (ПК 3.2)
- Осуществлять технический контроль за качеством выпускаемой продукции (ПК 3.4)
- Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей. (ПК 4.1)

- Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов. (ПК 4.2)
- Вести документацию установленного образца. (ПК 4.3)
- Организовывать работу коллектива исполнителей. (ПК 4.4)

#### 5. В результате прохождения учебной практики студент должен:

Иметь практический опыт: 1 поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий (ОК 1-10, ПК 3.1-3.4);

Уметь: 1. обрабатывать различные виды одежды; (ОК 1-9, ПК 1.1-1.5; 2.1-2.4; 3.1-3.4; 4.1-4.4).

Знать: 1) способы обработки различных видов одежды (ОК 1-9, ПК 1.1-1.5; 2.1-2.4; 3.1-3.4; 4.1-4.4).

#### 6. Дисциплины (модули, практики) ППССЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

#### 7. Форма проведения учебной практики

Рассредоточено  Концентрированно

#### 8. Место проведения учебной практики

Инженерная школа одежды (колледж)

#### 9. Содержание учебной практики

Наименование и содержание разделов (этапов)	Объем (часы)
<b>Раздел 1. Выполнение ручных операций</b>	<b>6</b>
Этап 1. Выполнение всех видов стежков.	3
Этап 2. Обметывание петель, изготовление закрепок, пришивание пуговиц, кнопок и крючков.	3
<b>Раздел 2. Работа на машинах неавтоматического действия</b>	<b>12</b>
Этап 3. Выполнение машинных строчек.	6
Этап 4. Выполнение машинных швов.	6
<b>Раздел 3. Обработка деталей швейных изделий</b>	<b>53</b>
Этап 5. Обработка бокового прорезного кармана с обтачками в легком платье.	4
Этап 6. Обработка бокового прорезного кармана с клапаном в верхней одежде.	4
Этап 7. Обработка бокового прорезного кармана с листочкой (обтачными концами) в верхней одежде.	4
Этап 8. Обработка верхнего прорезного кармана с листочкой в мужском пиджаке.	4
Этап 9. Обработка накладных карманов в изделиях верхней одежды.	4
Этап 10. Обработка внутреннего кармана в подкладке женского пальто. Работа на машинах специального назначения.	6
Этап 11. Обработка среза борта женского пальто.	4
Этап 12. Обработка воротника и соединение его с горловиной в женском демисезонном пальто.	4
Этап 13. Соединение подкладки с верхом женского пальто.	4
Этап 14. Обработка кармана на задней половине брюк.	4
Этап 15. Работа на машинах полуавтоматического действия и на оборудовании для влажно-тепловой обработки (ВТО).	4
<b>Промежуточная аттестация (сдача дневника и образцов - зачет)</b>	<b>1</b>
<b>Всего 3 семестр</b>	<b>72</b>
<b>Раздел 4. Изготовление курсового изделия. Серийное производство.</b>	<b>35</b>

Наименование и содержание разделов (этапов)	Объем (часы)
Этап 16. Начальная обработка спинки и переда.	4
Этап 17. Обработка боковых срезов и среза борта изделия.	6
Этап 18. Обработка плечевых швов. Обработка воротника и соединение его с изделием	6
Этап 19. Обработка рукавов и соединение их с изделием.	6
Этап 20. Обработка пройм изделия. Обработка подкладки.	6
Этап 21. Соединение изделия с подкладкой.	4
Этап 22. Обметывание петель. Окончательная отделка и ВТО изделия	2
Этап 23. Окончательная отделка и ВТО изделия. Контроль качества готового комплекта.	1
<b>Промежуточная аттестация (сдача изделия, дневника практики - зачет)</b>	<b>1</b>
<b>Всего 7 семестр</b>	<b>36</b>
<b>Раздел 5. Изготовление женского пальто. Индивидуальное производство.</b>	<b>71</b>
Этап 24. Ознакомление студентов с техническими условиями на изготовление изделий. Подготовка выкроенных деталей к обработке. Обработка мелких и отделочных деталей.	6
Этап 25. Начальная обработка спинки и переда.	6
Этап 26. Обработка боковых карманов	7
Этап 27. Обработка боковых срезов и среза борта изделия.	10
Этап 28. Обработка плечевых швов. Обработка воротника и соединение его с изделием	12
Этап 29. Обработка рукавов и соединение их с изделием.	12
Этап 30. Обработка подкладки.	6
Этап 31. Соединение изделия с подкладкой.	6
Этап 32. Обметывание петель. Окончательная отделка и ВТО изделия. Контроль качества готового пальто.	6
<b>Промежуточная аттестация (сдача изделия, дневника практики - зачет)</b>	<b>1</b>
<b>Всего 8 семестр</b>	<b>72</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>180</b>

## 10. Формы отчетности по учебной практике

Дневник по практике является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время практики. Дневник составляется в соответствии с программой учебной практики. Обучающийся предоставляет следующую документацию:

1. Задание на практику
2. Отчет о прохождении практике, представляется в виде дневника в формате А4, (примерное количество 6 листов), в который входит:
  - Технический эскиз модели с техническим описанием
  - Технологическую часть - схемы узлов, технические условия на их выполнение, последовательность обработки узлов по операциям.
  - Характеристика оборудования для выполнения машинных видов работ и ВТО (класс машин, тип стежка и его назначение)
  - Изготовленный образец изделия, выполненный в натуральную величину из ткани.
  - Фотография образца
3. Аттестационный лист
4. Характеристика руководителя практики.

Отчет выполняется индивидуально обучающимся с учетом методических указаний, с использованием журналов мод, каталогов, интернет ресурсов, учебников, лекционных материалов по специальным дисциплинам. Отчет по практике предоставляется не позднее 5 дней после окончания практики руководителю практики.

## 11. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций по результатам прохождения учебной практики

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
86 - 100	5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, получены положительные аттестационный лист и отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
75 – 85	4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание выполнено, получены положительные аттестационный лист и отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.
61 – 74		Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными ошибками, получены положительные аттестационный лист и отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получены удовлетворительные аттестационный лист и (или) отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали.
40 – 50		Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получены удовлетворительные аттестационный лист и (или) отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные существенные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; получен неудовлетворительный аттестационный лист и (или) отзыв от предприятия; качество оформления отчета и (или) презентации не соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные существенные ошибки.

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
1 – 16		Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с индивидуальным заданием; отчетные материалы не соответствуют программе практики; получен неудовлетворительный аттестационный лист и (или) отзыв от предприятия; отчет к защите не представлен.
0		Обучающийся практику не проходил.

## 12. Учебная литература и другие информационные источники

### а) Основная учебная литература

1. Бодяло, Н. Н. Технология технологично-раскройного производства : учебное пособие / Н. Н. Бодяло, Д. К. Панкевич. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 124 с. — ISBN 978-985-7234-11-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100392.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч. 1 : учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 85 с. — ISBN 978-5-4488-1164-7 (ч. 1), 978-5-4488-1165-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105145.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч. 2 : учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-4488-1162-3 (ч. 2), 978-5-4488-1165-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105146.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### б) дополнительная учебная литература

1. Максимюк, Е. В. Материаловедение швейного производства : учебное пособие / Е. В. Максимюк. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 220 с. — ISBN 978-985-503-933-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94318.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Бессонова Н.Г. Материалы для отделки одежды / Н.Г. Бессонова, Б.А. Бузов. - Москва: Форум, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-8199-0794-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/361388/reading>. - Текст: электронный.

### в) Методическое обеспечение учебной практики

1. Мохор, Г. В. Технология швейного производства. Лабораторный практикум : пособие / Г. В. Мохор. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 72 с. — ISBN 978-985-503-731-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84902.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Материалы для одежды и конфекционирование : методические указания / составители Л. Г. Хисамиева, Е. Ю. Семенова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 56 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94991.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### г) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии Информационный портал по стандартизации [Электронный ресурс]. URL: <http://government.ru/department/56/events/>

## 13. Демонстрационные и раздаточные материалы

1. плакаты по обработке деталей и узлов швейных изделий различными методикам;
2. образцы швейных изделий;
3. образцы деталей и узлов швейных изделий;
4. комплекты лекал-эталонов;
5. комплект учебно-методической документации.

#### 14. Материально-техническое и программное обеспечение учебной практики

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- манекены;
- конструкторские столы;
- комплект учебно-наглядных пособий по конструированию, раскрою и изготовлению швейных изделий;
- комплект учебно-методической документации;
- измерительные, чертежные и раскройные инструменты;
- образцы швейных изделий, комплекты лекал и образцы конструкторской документации на модель;
- утюги и утюжительные столы;
- универсальные швейные машины;
- специальные швейные машины.

Оборудование мастерских швейного производства ишо по количеству обучающихся или на группу обучающихся:

- универсальные швейные машины: VISTA – SV – 8500  
Shanggon GC – 5500  
1022 класс  
97 класс  
8332 / 3405 класса  
8333 / 4005 класс  
8332 / 000 класс  
8332 / 3233 класс  
8333 / 3707 «Текстима»  
97 класс  
335-11 «Минерва»  
Джаноме GS-5500  
Ждемси 5550  
SMANGGONG-716-C-42 MOOP;
- специальные швейные машины:  
525 класс  
62761-р<sup>2</sup> «Минерва»  
8515 класс  
MKI MO – 357 – 1;
- краеобметочные швейные машины: 8515 / 690 класс  
51 класс;
- парогенератор «Профессионал»;
- утюги: утюг «Braun»  
утюг «Silver Profession»  
утюг «SAXL STIROTONDO»  
утюг «Boss»;
- отпариватель ДИ-1;
- конструкторские столы;
- манекены;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- измерительные, чертежные и раскройные инструменты;
- образцы швейных изделий различных ассортиментов и половозрастных групп.

#### 15. Обязанности обучающегося во время прохождения учебной практики

Обучающийся обязан соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, правила внутреннего распорядка, вести и своевременно представлять необходимую документацию по выполнению программы практики.

#### 16. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта умений и знаний, характеризующие этапы формирования компетенций по результатам прохождения учебной практики

№ п/п	Формулировка вопроса (задания, оценочного материала)
1	Основные процессы современного производства одежды.
2	Детали кроя верха женского пальто: нарисовать с указанием нити основы. Наименование



№ п/п	Формулировка вопроса (задания, оценочного материала)
	срезов деталей.
3	Детали кроя верха мужского пальто: нарисовать с указанием нити основы. Наименование срезов деталей.
4	Понятие о технологичной конструкции изделий. Понятие об унификации деталей, ее назначение для массового производства одежды..
5	Нормативно-техническая документация на изготовление одежды.
6	Понятие о методах обработки деталей одежды, их сравнительная характеристика.
7	Виды ручных стежков и строчек применяемых при изготовлении одежды
8	Виды машинных стежков применяемых при изготовлении одежды

**17. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания практического опыта, умений и знаний, характеризующих этапы формирования компетенций по результатам прохождения учебной практики**

**• Форма проведения промежуточной аттестации по практике**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

**• Особенности проведения зачета по практике**

Дифференцированный зачет проводится в виде собеседования данного вида практики.

По окончании практики обучающийся сдает выполненные образцы, дневник ведения практики.

Примерное время на зачет 15-20 минут на обучающегося. При аттестации учитываются:

1. Качество выполненных в процессе практики образцов.
2. Производственная дисциплина студента.
3. Теоретическая подготовка студента.
4. Качество выполненного дневника о практике.