

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Цикловая комиссия: Специальных дисциплин «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»
29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»
Специальность: изделий»
Квалификация: Технолог - конструктор
Программа подготовки: Базовая

План учебного процесса

Индекс	Наименование практик (по разделам и видам)	Очное обучение			Заочное обучение		
		Номер семестра	Кол-во недель	Часы	Номер семестра	Кол-во недель	Часы
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих							
ПП.05.01	Производственная практика, выполнение работ по профессии рабочего 16909 "Портной"	3,4,6	5	180			

Рабочая программа практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий », утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 г. № 534(ред. от 13.07.2021) и на основании учебного плана № 21-02/1/20

Составитель (и): Дмитриева Г.М., Власова В. Г.
(должность, Ф.И.О., подпись)

Председатель
цикловой комиссии: Софьянникова Н.В.
(Ф.И.О. председателя, подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа: Вершигора А.В.
(Ф.И.О. директора, подпись)

Методический
отдел: Ястребова С. А.
(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

1. Место производственной практики в структуре ППССЗ

Производственная практика является завершающим этапом изучения профессионального модуля ПМ.05 «Производственная практика, выполнение работ по профессии рабочего 16909 "Портной"»

2. Цель производственной практики

Формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта в организации работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею.

3. Задачи производственной практики

- предусматривает непрерывное и последовательное формирование у студентов единой системы профессиональных умений и навыков;
- обеспечивает расширение профессиональных умений и навыков по мере перехода от одного этапа практики к другому с учетом взаимосвязи теоретического и практического обучения, современного состояния и перспектив развития науки, техники и технологии производства.

4. Компетенции, формируемые у студента в процессе прохождения учебной практики

Общекультурные: (ОК)

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1)
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2)
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3)
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4)
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5)
- Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6)
- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7)
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8)
- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9)

Профессиональные: (ПК)

- Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника (ПК 1.1.)
- Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели (ПК 1.2.)
- Выполнять технический рисунок модели по эскизу (ПК 1.3.)
- Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене (ПК 1.4.)
- Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия (ПК 1.5.)
- Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры (ПК 2.1.)
- Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий (ПК 2.2.)
- Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер (ПК 2.3.)
- Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия (ПК 2.4.)
- Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий (ПК 3.1)
- Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами (ПК 3.2)

- Осуществлять технический контроль за качеством выпускаемой продукции (ПК 3.4)
- Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей. (ПК 4.1)
- Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов. (ПК 4.2)
- Вести документацию установленного образца. (ПК 4.3)
- Организовывать работу коллектива исполнителей. (ПК 4.4)

5. В результате прохождения учебной практики студент должен:

- Иметь практический опыт:
- 1.поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции (ОК 1-10, ПК 1.1-1.3);
 2. разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (далее - САПР) (ОК 1-10, ПК 2.1-2.4);
 - 3.поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий (ОК 1-10, ПК 3.1-3.4);
 - 4.организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий (ОК 1-10, ПК 4.1-4.4);
- Уметь:
- 1.определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий; выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта; разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения; применять разнообразие фактур используемых материалов; реализовывать творческие идеи в макете (ОК 1-9, ПК 1.1-1.5);
 - 2.использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций; использовать методы конструктивного моделирования; разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов; использовать САПР швейных изделий (ОК 1-9, ПК 2.1-2.4).
 - 3.способы обработки различных видов одежды (ОК 1-9, ПК 3.1-3.4).
 - 4.внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство; использовать методы управления качеством продукции; применять общие принципы управления персоналом; рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства (ОК 1-9, ПК 4.1-4.4).;
- Знать:
- 1) связь стилевых признаков костюма; влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий; теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий; формообразующие свойства тканей; основы накладки швейных изделий на манекен или фигуру. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.5);
 - 2) размерную типологию населения; принципы и методы построения чертежей конструкций; приемы конструктивного моделирования; способы построения шаблонов деталей и их градацию; задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий (ОК 1-9, ПК 2.1-2.4);
 - 3) способы обработки различных видов одежды (ОК 1-9, ПК 3.1-3.4);
 - 4) основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; основы микроэкономики; малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства (ОК 1-9, ПК 3.1-3.4)

6. Дисциплины (модули, практики) ППСЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

7. Форма проведения производственной практики

Рассредоточено

Концентрированно

8. Место проведения производственной практики

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

9. Содержание производственной практики

Наименование и содержание разделов (этапов)	Объем (часы)
Раздел 1. Обработка деталей швейных изделий	23
Этап 1. Обработка среза борта женского пальто.	6
Этап 2. Обработка воротника и соединение его с горловиной в женском демисезонном пальто.	6
Этап 3. Соединение подкладки с верхом женского пальто.	6
Этап 4. Обработка верхнего среза брюк притачным поясом.	5
Раздел 2. Изготовление передника	12
Этап 5. Ознакомление студентов с моделью, техническими условиями. Подготовка выкроенных деталей к обработке. Обработка оборки, бретелей передника. Обработка накладных карманов.	6
Этап 6. Соединение деталей передника. Окончательная отделка и ВТО изделия.	6
Раздел 3. Изготовление женского халата	35
Этап 7. Ознакомление студентов с моделью, техническими условиями. Подготовка выкроенных деталей к обработке. Обработка мелких деталей.	6
Этап 8. Обработка переда и спинки. Соединение плечевых и боковых срезов	5
Этап 9. Обработка среза борта. Обработка воротника и соединение его с горловиной изделия.	12
Этап 10. Обработка рукавов и соединение их с проймами. Обработка низа халата. Окончательная отделка и ВТО изделия	12
Промежуточная аттестация (сдача дневника, образцов и изделий)	2
Всего 3 семестр	72
Раздел 4. Изготовление мужской сорочки	35
Этап 11. Ознакомление с моделью и техническими условиями на ее изготовление. Подготовка выкроенных деталей к обработке. Обработка переда и спинки сорочки	6
Этап 12. Обработка отделочных деталей. Обработка карманов и застежки	6
Этап 13. Соединение плечевых срезов. Обработка воротника и соединение его с горловиной	6
Этап 14. Обработка разрезов рукавов и манжет. Соединение рукавов с изделием. Обработка боковых срезов изделия и нижних срезов рукавов. Соединение манжет с рукавами.	12
Этап 15. Обработка низа сорочки. Окончательная отделка и ВТО изделия	5
Промежуточная аттестация (сдача дневника, образцов и изделий)	1
Всего 4 семестр	36
Раздел 5. Изготовление женского жакета	70
Этап 16. Ознакомление студентов с моделью, техническими условиями. Подготовка выкроенных деталей к обработке. Дублирование деталей и уточнение кроя. Обработка мелких деталей	6
Этап 17. Обработка подкладки	3
Этап 18. Обработка переда. Обработка карманов	10
Этап 19. Обработка спинки, боковых швов	6
Этап 20. Обработка края борта и низа изделия	12
Этап 21. Обработка плечевых швов. Обработка воротника и соединение его с изделием	12
Этап 22. Обработка рукавов и соединение их с проймами.	12
Этап 23. Соединение изделия с подкладкой.	3
Этап 24. Окончательная отделка, обметывание петель и ВТО изделия	6
Промежуточная аттестация (сдача дневника, образцов и изделий)	2
Всего 6 семестр	72
Всего	180

10. Формы отчетности по производственной практике (по профилю специальности)

Дневник по практике является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время практики. Дневник составляется в соответствии с программой производственной практики. Обучающийся предоставляет следующую документацию:

1 Задание на практику

2. Отчет о прохождении практике, представляется в виде дневника в формате А4, (примерное количество 6 листов), в который входит:

1. Технический эскиз модели с техническим описанием
2. Технологическую часть - схемы узлов, технические условия на их выполнение, последовательность обработки узлов по операциям.
3. Характеристика оборудования для выполнения машинных видов работ и ВТО (класс машин, тип стежка и его назначение)
4. Изготовленный образец изделия, выполненный в натуральную величину из ткани.
5. Фотография образца

3. Аттестационный лист

4. Характеристика руководителя практики.

Отчет выполняется индивидуально обучающимся с учетом методических указаний, с использованием журналов мод, каталогов, интернет ресурсов, учебников, лекционных материалов по специальным дисциплинам. Отчет по практике предоставляется не позднее 5 дней после окончания практики руководителю практики.

11. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций по результатам прохождения производственной практики (по профилю специальности)

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
86 - 100	5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, получены положительные аттестационный лист и отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
75 – 85	4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание выполнено, получены положительные аттестационный лист и отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.
61 – 74		Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными ошибками, получены положительные аттестационный лист и отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получены удовлетворительные аттестационный лист и (или) отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики.

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали.
40 – 50		Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получены удовлетворительные аттестационный лист и (или) отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные существенные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; получен неудовлетворительный аттестационный лист и (или) отзыв от предприятия; качество оформления отчета и (или) презентации не соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные существенные ошибки.
1 – 16		Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с индивидуальным заданием; отчетные материалы не соответствуют программе практики; получен неудовлетворительный аттестационный лист и (или) отзыв от предприятия; отчет к защите не представлен.
0		Обучающийся практику не проходил.

12. Учебная литература и другие информационные источники

а) основная учебная литература

1. Погорелова О.Н. Технология швейного производства / О.Н. Погорелова, В.И. Ломако. - Минск : РИПО, 2018. - 333 с. - ISBN 978-985-503-842-0. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/361834/reading> - Текст: электронный..

2. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч. 1 : учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 85 с. — ISBN 978-5-4488-1164-7 (ч. 1), 978-5-4488-1165-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105145.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч. 2 : учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-4488-1162-3 (ч. 2), 978-5-4488-1165-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105146.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

1. Максимюк, Е. В. Материаловедение швейного производства : учебное пособие / Е. В. Максимюк. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 220 с. — ISBN 978-985-503-933-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94318.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Бессонова Н.Г. Материалы для отделки одежды / Н.Г. Бессонова, Б.А. Бузов. - Москва: Форум, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-8199-0794-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/361388/reading>. - Текст: электронный.

в) Методическое обеспечение учебной практики

1. Асанова, Л. А. Технологическая обработка узлов швейных изделий : учебно-методическое пособие для СПО / Л. А. Асанова, Э. А. Ислямова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 163 с. — ISBN 978-5-4497-1871-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126156.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Жукова, И. А. Перспективные технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента. Особенности технологических процессов обработки высококачественной спортивной одежды из мембранных материалов : учебное пособие / И. А. Жукова, Т. Б. Нессерио. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 67 с. — ISBN 978-5-7937-1484-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102656.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

г) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии Информационный портал по стандартизации [Электронный ресурс]. URL: <http://standard.gost.ru/wps/portal>

13. Демонстрационные и раздаточные материалы

Образцы швейных изделий на предприятии

14. Материально-техническое и программное обеспечение производственной практики

Материально-техническая база предприятия согласно договору об организации практики

15. Обязанности обучающегося во время прохождения производственной практики

Обучающийся обязан соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, правила внутреннего распорядка, вести и своевременно представлять необходимую документацию по выполнению программы практики.

16. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта умений и знаний, характеризующие этапы формирования компетенций по результатам прохождения производственной практики

№ п/п	Формулировка вопроса (задания, оценочного материала)
1.	По графическому изображению назвать вид и подвид шва, применяемого при обработке воротника в легком платье
2.	Что такое лекало-эталон
3.	Оборудование для ВТО
4.	Детали кроя мужской сорочки: нарисовать с указанием нити основы. Наименование срезов деталей.
5.	Детали кроя верха женского жакета: нарисовать с указанием нити основы. Наименование срезов деталей.
6.	Понятие о технологичной конструкции изделий. Понятие об унификации деталей, ее назначение для массового производства одежды
7.	Классификация карманов
8.	Понятие о методах обработки деталей одежды, их сравнительная характеристика.
9.	Виды ручных стежков и строчек применяемых при изготовлении одежды
10.	Виды машинных стежков применяемых при изготовлении одежды
11.	Соединительные швы, применяемые при изготовлении одежды.
12.	Краевые швы, применяемые при изготовлении одежды.

17. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания практического опыта, умений и знаний, характеризующих этапы формирования компетенций по результатам прохождения производственной практики (по профилю специальности)

• Форма проведения промежуточной аттестации по практике

устная письменная компьютерное тестирование иная*

• Особенности проведения зачета по практике

Дифференцированный зачет проводится в виде собеседования данного вида практики. По окончании практики обучающийся сдает выполненные образцы, дневник ведения практики. Примерное время на зачет 15-20 минут на обучающегося. При аттестации учитываются:

1. Качество выполненных в процессе практики образцов.
2. Производственная дисциплина обучающегося.
3. Теоретическая подготовка обучающегося.
4. Качество выполненного дневника о практике.