

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.10**

Управление рисками, системный анализ и моделирование

Учебный план: 2024-2025 20.04.01 ИПХиЭ ТБ ОЗО №2-2-99.plx

Кафедра: **18** Инженерной химии и промышленной экологии

Направление подготовки:  
(специальность) 20.04.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Инженерная защита окружающей среды  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очно-заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
2	УП	17	34	90,75	2,25	4	Зачет, Курсовая работа
	РПД	17	34	90,75	2,25	4	
Итого	УП	17	34	90,75	2,25	4	
	РПД	17	34	90,75	2,25	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 678

Составитель (и):

кандидат технических наук, Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Бусыгин Николай  
Юрьевич

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой инженерной химии и  
промышленной экологии

\_\_\_\_\_

Бусыгин Николай  
Юрьевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Бусыгин Николай  
Юрьевич

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Формирование у будущего специалиста риск-ориентированного мышления, при котором вопросы обеспечения техносферной безопасности и рационального использования природных ресурсов рассматриваются как приоритетные при принятии организационно-технических решений.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- рассмотреть методологические основы оценки техногенного риска;
- раскрыть особенности анализа природно-хозяйственных комплексов и современных технологических схем как сложных систем;
- продемонстрировать возможности применения методов математического моделирования для прогнозирования чрезвычайных ситуаций (ЧС) в техносфере и последствий ЧС.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Информационные технологии в сфере безопасности

Современные проблемы науки в области защиты окружающей среды

Экологическая химия

Организация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ

Учебная практика (ознакомительная практика)

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПК-2: Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности;**

**Знать:** принципы управления рисками в техносфере и основы моделирования как инструмента научного познания.

**Уметь:** определять и выбирать вид математической модели для решения практической профессиональной задачи.

**Владеть:** навыками интегрирования математических и естественно-научных знаний для решения профессиональных задач.

**ОПК-5: Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов.**

**Знать:** порядок выполнения работ по идентификации опасностей, оценке риска и определению методов управления рисками в профессиональной деятельности.

**Уметь:** проводить процесс оценки риска, который охватывает различные аспекты от идентификации опасностей и анализа риска до оценки его приемлемости и определения потенциальных возможностей снижения риска посредством выбора соответствующих мероприятий по управлению рисками.

**Владеть:** навыками оценки профессионального и экологического риска.

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Теория сложных систем в обеспечении безопасности в	2					3,0
Тема 1. Элементы общей теории систем и системной динамики Понятие и классификация систем, общая характеристика сложных систем. Формализованное описание систем. Базовые закономерности функционирования. Обобщенная структура системного анализа и системного синтеза.		1		8		
Тема 2. Принципы формализации и моделирования сложных систем Классификация моделей и способов моделирования сложных систем. Обобщенная структура процесса создания и исследования моделей. Семантическое и семиотическое моделирование. Проверка корректности моделей. Практическое занятие № 1. Этапы моделирования сложных систем		2	3	8	ИЛ	
Тема 3. Основы системы обеспечения безопасности в техносфере. Проблемы безопасности в техносфере. Причины и факторы чрезвычайных ситуаций (ЧС). Энергоэнтропийная концепция и классификация опасностей. Основные понятия производственно-экологической безопасности. Общие принципы предупреждения возможных происшествий Практическое занятие № 2. Энергоэнтропийная концепция и классификация опасностей.		2	4	8	ИЛ	
Тема 4. Методологические основы риск-менеджмента на объекте повышенной опасности. Понятия, параметры и стандарты по менеджменту риска. Классификация задач и методов обоснования решений для риск-менеджмента. Особенности статистического оценивания параметров риска. Практическое занятие № 3. Изучение статистического подхода к оцениванию параметров риска		2	3	9	ИЛ	
Раздел 2. Моделирование и системный анализ процесса прогнозирования источников риска.					0	

<p>Тема 5. Идентификация и предварительный анализ источников риска.  Концепция выявления и предварительного (качественного) анализа источников риска.  Методы и обобщенная процедура предварительной оценки параметров риска.  Практическое занятие № 4. Определение характеристик источников техносферной опасности и идентификации факторов техногенного рисков</p>		1	3	8	АС	
<p>Тема 6. Общие принципы прогнозирования риска происшествий  Причинно-следственные диаграммы.  Причинно-следственные связи. Основные типы диаграмм влияния.  Практическое занятие № 5. Идентификация факторов экологического и социального риска</p>		2	3	8	АС	
<p>Тема 7. Моделирование и прогноз параметров риска.  Построение и анализ диаграмм типа «дерево происшествий» и «дерево событий». Моделирование событий с помощью потокового графа. Использование диаграмм типа «сеть».  Практическое занятие № 6 Оценка техногенного риска аварий</p>		2	4	8	ИЛ	
<p>Раздел 3. Общие принципы исследования процесса причиненного ущерба</p>						
<p>Тема 8. Обобщенная методика прогнозирования ожидаемого на объекте повышенной опасности среднего ущерба.  Практическое занятие № 7. Моделирование и расчет неконтролируемого истечения энергозапаса.</p>		1	3	8,75	АС	
<p>Тема 9. Прогнозирование параметров аварийного истечения и распространения энергозапаса. Особенности прогнозирования параметров неконтролируемого истечения и распространения энергозапаса. Модели. Прогнозирование параметров распространения и рассеяния вредного вещества. Пятна и поля концентраций.  Практическое занятие № 8. Моделирование и расчет процессов истечения и распространения жидких загрязнений</p>		1	4	8	ИЛ	3
<p>Раздел 4. Оценка ущерба</p>						
<p>Тема 10. Прогнозирование параметров превращения и разрушительного воздействия продуктов аварийного выброса. Модели и методы априорной оценки параметров процесса причинения техногенного ущерба.  Практическое занятие № 9. Моделирование и расчет процессов рассеивания газообразных загрязнителей</p>		2	4	8	АС	3,0

Тема 11. Особенности прогноза ущерба здоровью людей. Особенности оценки экономического ущерба от воздействия опасных факторов на объекты фауны и флоры Практическое занятие № 10 Изучение моделей для оценки экономического ущерба флоре и фауне при ЧС		1	3	9	ИЛ	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	34	90,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет, Курсовая работа)		2,25				
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		53,25		90,75		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

**4.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта):** Основная цель курсовой работы – это формирование у магистрантов знаний, умений и практических навыков по методам оценки техногенного риска и прогнозирования его последствий в случае чрезвычайных ситуаций.

Основными задачами курсовой работы являются:

- обучение методологическим основам изучения объекта исследования с позиций анализа существующих опасностей;
- количественная оценка риска;
- оценка последствий реализации опасностей на основе методов математического моделирования
- закрепление навыков математического моделирования сложных объектов и процессов.

**4.2 Тематика курсовой работы (проекта):** В качестве тем курсовых работ могут быть:

1. Идентификация факторов и оценка экологического риска при строительстве или эксплуатации объектов экономики
2. Моделирование и расчет последствий чрезвычайных ситуаций на объектах экономики.
3. Моделирование систем и минимизация рисков (экономических, экологических, социальных)
4. Связь вероятности поражения с пробит-функцией Pr. Использование пробит-функции Pr при барическом, термическом, токсическом, радиационном воздействии

**4.3 Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы (проекта):**

Примерный объем в страницах – не менее 20 стр., включая тексты разработанных программ и распечатки результатов расчета по контрольным примерам. Предполагается оформление пояснительной записки посредством текстовых процессоров, выбор программных средств для реализации моделей производится студентом, рекомендуемые пакеты – Delphi, MathCAD. Рекомендуется графический материал исполнять в системах проектирования AutoCAD, Компас.

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения**

**5.1.1 Показатели оценивания**

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-2	<p>Дает определение рисков, приводит их классификацию; приводит определение модели, в том числе математической, и характеризует ее параметры.</p> <p>Разрабатывает математическую модель исследуемого процесса, выбирает методы решения системы уравнений модели.</p> <p>Реализует решение математической модели с помощью выбранных численных методов, проводит численный эксперимент, делает обоснованные выводы по совершенствованию объекта исследования.</p>	<p>Перечень вопросов для устного собеседования</p> <p>Перечень индивидуальных заданий на КР</p>
ОПК-5	<p>Характеризует основные виды рисков, определяет понятия экологического, индивидуального и социального риска для аргументированного обоснования необходимости исследований в профессиональной сфере.</p> <p>Выделяет, систематизирует и анализирует факторы риска в области техносферной безопасности, устанавливает наиболее опасные пути развития событий при реализации рисков.</p> <p>Предлагает и обосновывает технические и организационные решения на основе анализа возможных путей развития событий в</p>	

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)		Обучающийся всесторонне и глубоко разработал тему на основе широкого круга источников технической литературы и нормативно-технической документации, проявил самостоятельность в разработке информационного и программного обеспечения, представил правильные расчеты и выводы, применил разнообразные методы решения, в том числе сверх оговоренных в задании курсовой работы; нет существенных недостатков в пояснительной записке (графической части и стиле изложения), при защите курсовой работы не допущены погрешности в интерпретации подхода к решению задачи и результатов.
4 (хорошо)		Обучающийся в полном объеме выполнил задание курсовой работы, представил решение задач разнообразными методами, проявил самостоятельность в разработке информационного и программного обеспечения, представил правильные расчеты и выводы; нет существенных недостатков в пояснительной записке (графической части и стиле изложения), при защите курсовой работы допущены небольшие погрешности в интерпретации подхода к решению задачи и результатов, допущены нарушения или небрежность в оформлении работы.
3 (удовлетворительно)		Обучающийся в целом выполнил задание, представил решение всех задач, но проявил недостаточную самостоятельность в разработке информационного и программного обеспечения, и потребовалась существенная помощь преподавателя; пояснительная записка оформлена небрежно.
2 (неудовлетворительно)		Обучающимся представлена частично выполненная курсовая работа (решены не все задачи), при этом содержащая грубые ошибки, свидетельствующие о непонимании студентом разрабатываемой им темы. Задание курсовой работы не выполнено, пояснительная записка не представлена
Зачтено	Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, имеющий всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой. Также оценкой «зачтено» оцениваются ответы обучающийся, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в дальнейшей профессиональной деятельности, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим	

	погрешности в ответе на зачете и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что обучающийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.	
Не зачтено	Оценки «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает сути излагаемых вопросов, что свидетельствует о том, что обучающийся не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 2	
1	Прогнозирование и оценка обстановки при химических авариях.
2	Оценка вероятности возникновения опасных инцидентов с использованием теоремы Пуассона.
3	Оценка вероятности возникновения и анализ условий возможных сценариев развития аварий «дерево событий».
4	Использование пробит-функции $P_r$ при барическом, термическом, токсическом, радиационном воздействии.
5	Связь вероятности поражения с пробит-функцией.
6	Оценка экологического риска и экономического ущерба флоре и фауне при ЧС
7	Прогностические оценки социального ущерба в результате ЧС разного типа. Использование статистической информации при прогнозировании
8	Расчет полей концентрации загрязняющих веществ в приземном слое. Оценка опасности по результатам расчета
9	Основы моделирования и расчета рассеивания выбросов в атмосфере
10	Моделирование и расчет полей концентрации загрязняющих веществ в водотоках (каналах, малых реках и пр.)
11	Моделирование распространения загрязнений в жидких средах на основе уравнения диффузии
12	Подходы к качественной и количественной оценке последствий пожаров, взрывов (ударной волны)
13	Понятие энергозапаса, его оценка. Качественная и количественная оценка потенциальной опасности (риска)
14	Государственная стратегия и политика в области снижения уровней экологических и техногенных рисков
15	Роль государства в обеспечении техносферной безопасности.
16	Виды защиты и системы техносферной безопасности.
17	Концепции обеспечения техносферной безопасности.
18	Анализ безопасности объектов. Оценка техногенного риска.
19	Уязвимость объектов и территорий. Оценка вероятности разрушения и возникновения аварий.
20	Пространственный и временной факторы угрозы при оценке техногенного риска.
21	Технократический подход: расчетные модели оценки экологического риска.
22	Технократический подход: концепция, основные подходы к определению экологического риска.
23	Медико-биологический подход: «функция доза-эффект», основные расчетные модели оценки риска здоровью (экологического риска).



24	Медико-биологический подход: виды риска, экспозиция.
25	Общая модель управления риском: контроль риска, финансирование риска.
26	Общая модель управления риском: идентификация факторов риска, оценка риска.
27	Структура рисков различной природы (классификации).
28	Перечень основных показателей риска.
29	Основные концепции и методы анализа риска.
30	Частота и сила опасных явлений в окружающей среде. Пространственное распределение (области возможного возникновения).
31	Распределение опасных явлений по силе (встречаемость). Временное распределение (повторяемость).
32	Классификация и характеристика источников экологической и техногенной опасности.
33	Основные методы изучения систем: системный анализ и области его применения.
34	Основные методы изучения систем: кибернетика и области ее применения.
35	Понятие сложной системы, свойства и требования, предъявляемые к сложной системе.

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены.

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) находятся в Приложении к данной РПД.

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

К зачету допускаются студенты, полностью выполнившие плановые практические задания и защитившие курсовую работу.

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

время на подготовку к устному собеседованию составляет 30 минут;

выполнение практико-ориентированного задания составляет 30 минут.

при защите курсовой работы представление пояснительной записки обязательна.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Панягина, А. Е., Свиштунов, А. В.	Управление рисками на предприятии: теория и практика	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/96561.html">http://www.iprbookshop.ru/96561.html</a>
Бусыгин Н. Ю.	Методы и средства автоматизированных расчетов в экологии. Решение задач в среде Mathcad	СПб.: СПбГУПТД	2014	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2178">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2178</a>
Ефремов, И. В., Рахимова, Н. Н.	Техногенные системы и экологический риск	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/61417.html">http://www.iprbookshop.ru/61417.html</a>
Багров И. В., Бусыгин Н. Ю.	Надежность технических систем и техногенный риск	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017125">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017125</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Каменская, Е. Н.	Безопасность и управление рисками в техносфере	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/87703.html">http://www.iprbookshop.ru/87703.html</a>

Рахимова, Н. Н.	Управление рисками, системный анализ и моделирование	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69961.html">http://www.iprbookshop.ru/69961.html</a>
-----------------	--	---	------	---

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/catalog/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Вычислительная математика. Математическое моделирование. Численные методы» [Электронный ресурс]. URL: [http://window.edu.ru/catalog/resources?p\\_rubr=2.2.74.12.57](http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.74.12.57)

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

Mathcad Education – University Edition Term

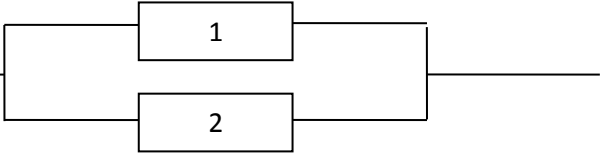
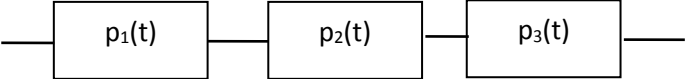
### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска

Приложение

к рабочей программе дисциплины «Управление рисками, системный анализ и моделирование»  
по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность»  
наименование ОП (профиля): «Инженерная защита окружающей среды»

5.2.2 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

№ п/п	Условия типовых практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)
Семестр 2	
1	<p>На рисунке приведена блок-схема надежности ХТС</p>  <p>Обозначим: <math>p_1, p_2</math> - вероятности безотказной работы элементов; <math>p_1=0.8, p_2=0.9</math>. <math>p</math> - вероятность безотказной работы системы. Оцените значение вероятности безотказной работы ХТС</p>
2	<p>Длительность времени безотказной работы элемента ХТС имеет экспоненциальное распределение <math>\lambda = 0,01</math> 1/ч. Введите значение вероятности того, что за время длительностью 50 часов элемент откажет. Ответ может быть дан в виде числа (3 знака после десятичной точки) или арифметического выражения.</p>
3	<p>На рисунке приведена блок-схема надежности ХТС</p>  <p>Распределение отказов экспоненциальное. Обозначим: <math>\lambda_1, \lambda_2, \lambda_3</math> - среднее время до отказов 1-го, 2-го и 3-го элементов (примем, что они равны соответственно 0,002; 0,0009; 0,001 соответственно); <math>\lambda</math> - среднее время до отказа системы. Оцените среднее время работы до отказа системы.</p>
4	<p>Известен показатель надежности <math>P_l(t) = 0.99</math> сварного шва длиной <math>l = 0.1</math> м. Определить вероятность безотказной работы сварного шва длиной <math>L=0.5</math> м</p>