

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.06**

Экологический менеджмент

Учебный план: 2024-2025 20.04.01 ИПХиЭ ТБ ОЗО №2-2-99.plx

Кафедра: **18** Инженерной химии и промышленной экологии

Направление подготовки:  
(специальность) 20.04.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Инженерная защита окружающей среды  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очно-заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
4	УП	17	34	102	27	5	Экзамен
	РПД	17	34	102	27	5	
Итого	УП	17	34	102	27	5	
	РПД	17	34	102	27	5	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 678

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Спицкий  
Викторович

Сергей

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой инженерной химии и  
промышленной экологии

\_\_\_\_\_

Бусыгин Николай  
Юрьевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Бусыгин Николай  
Юрьевич

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области анализа, оценки эффективности и улучшения системы экологического менеджмента предприятия (организации)

**1.2 Задачи дисциплины:**

Раскрыть современные подходы к обеспечению стратегического менеджмента предприятия (организации) с позиций корпоративной социальной и экологической ответственности (CSR, ESG).

Рассмотреть инструменты и приемы для проведения стратегического анализа, планирования, оценки и отчетности в целях постоянно улучшения системы экологического менеджмента предприятия (организации).

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Управление проектами

Управление рисками, системный анализ и моделирование

Философские проблемы науки и техники

Планирование карьеры и основы лидерства

Экспертиза безопасности

Экономика и менеджмент безопасности

Современные проблемы науки в области защиты окружающей среды

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### ПК-3: Способен анализировать среду организации

**Знать:** современные подходы к структурированию и исследованию среды организации с учетом задач корпоративной социальной ответственности и отчетности, содействия устойчивому развитию

**Уметь:** выявлять, структурировать, анализировать сведения о потребностях и ожиданиях заинтересованных сторон (стейкхолдеров) организации, систематизировать информацию об экологических, экономических, социальных аспектах деятельности организации с учетом структуры жизненного цикла продукта

**Владеть:** методами организации взаимодействия со стейкхолдерами и формирования современной корпоративной экологической отчетности

### ПК-4: Способен осуществлять планирование в системе экологического менеджмента организации

**Знать:** структуру и принципы системы стандартов в области экологического менеджмента (серия ИСО 14000 и смежные серии), принципы и стандарты отчетности в области социальной ответственности бизнеса

**Уметь:** пользоваться современными методами и средствами анализа данных и поддержки принятия управленческих решений, выявлять ключевые элементы процесса, формулировать стратегию постоянного улучшения

**Владеть:** приемами разработки и обоснования системы целей и обязательств организации в области экологического менеджмента, методами контроля и оценки результативности системы менеджмента

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Анализ внешней и внутренней среды организации	4					ДС
Тема 1. Структура заинтересованных сторон. Анализ их потребностей и ожиданий. Практические занятия: методы взаимодействия с заинтересованными сторонами, формы реализации, достоинства, ограничения.		1	2	6		
Тема 2. Физическое окружение предприятия. Практические занятия: применение стандартных подходов к анализу физического окружения - достоинства, недостатки, пути модификации и комбинирования стандартных методов.		1	2	6		
Тема 3. Риски и возможности в социально- экономическом и физическом окружении предприятия. Практические занятия: основные методы анализа и оценки рисков в стратегическом менеджменте, пути применения их для решения задач экологического менеджмента.		1	2	6		
Тема 4. Основной и вспомогательные процессы. Практические занятия: пути интеграции сведений об экологических аспектах основных и вспомогательных процессов организации.		1	2	6		
Тема 5. Организационная структура. Ресурсы (материальные, кадровые, информационные). Практические занятия: методы анализа и управления проектами и их применение для оценки ресурсной обеспеченности целей и задач системы экологического менеджмента.		1	2	6		
Тема 6. Организационная культура предприятия. Документация и документооборот. Внешний обмен информацией. Практические занятия: методы обеспечения эффективного обмена информацией для целей системы экологического менеджмента. Проблемы матричных форм организации и пути их преодоления.		1	1	6		
Тема 7. Готовность к нештатным, аварийным, чрезвычайным ситуациям. Практические занятия: задачи и пути интеграции системы экологического менеджмента с системой промышленной безопасности и охраны труда, возможные противоречия и пути их решения.		1	2	6		

Раздел 2. Экологическая политика и экологические цели					
Тема 8. Формирование обязательств (анализ требований стейкхолдеров, внешнего физического окружения и внутренних возможностей предприятия). Практические занятия: методы принятия решений о значимости (приоритизация) требований и ожиданий стейкхолдеров. Пути активизации взаимодействия для выявления неявных ожиданий.	1	2	6		
Тема 9. Определение (уточнение) области применения системы экологического менеджмента. Формирование (уточнение) экологической политики. Практические занятия: подходы к трансформации внешних требований и ожиданий во внутренние обязательства.	1	2	6		
Тема 10. Система экологических целей. Увязка системы экологического менеджмента со стратегией развития предприятия. Практические занятия: методы выявления скрытых противоречий между целями стратегического менеджмента, методы разрешения противоречий, их возможности и ограничения.	1	2	6		,ДС
Тема 11. Планирование действий в отношении принятых обязательств. Структурирование экологических проектов. Практические занятия: формирование иерархической структуры работ по экологическим проектам с учетом организационной структуры предприятия.	1	2	6		
Тема 12. Ресурсное обеспечение экологических проектов. Анализ потребности в ресурсах, анализ рисков для проектов, планирование. Практические занятия: основные источники рисков для ресурсного обеспечения проектов и пути управления ими. Способы создания резервов.	1	2	6		
Тема 13. Программа экологического менеджмента. Сшивка проектов. Оптимизация программы. Практические занятия: методы сшивки проектов применительно к задачам системы экологического менеджмента. Методы формирования программы экологического менеджмента.	1	2	6		
Раздел 3. Контроль и оценка результативности, выявление несоответствий					
Тема 14. Проектирование системы мониторинга и контроля результативности. Практические занятия: показатели результативности экологических проектов и методы их оценки - способы оптимизации затрат на обеспечение эффективного мониторинга и контроля.	1	2	6		,ДС

Тема 15. Обработка, агрегирование, анализ данных от системы мониторинга и контроля. Оценка соответствия требованиям (обязательствам). Планирование и проведение внутренних аудитов. Практические занятия: программа внутреннего аудита - структурирование задач при организации и проведении аудита. Основные методы обработки и агрегирования данных.	1	2	6		
Тема 16. Анализ и оценка несоответствий. Планирование корректирующих действий. Практические занятия: методы определения необходимого уровня корректирующих действий. Принятие решения об отказе от продолжения реализации проекта.	1	2	6		
Тема 17. Формирование публичной отчетности по CSR / ESG. Практические занятия: основные метрики отчетности, способы их формирования на предприятиях разных отраслей.	1	3	6		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	17	34	102		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)	2,5		24,5		
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>	53,5		126,5		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-3	Воспроизводит, сравнивает и характеризует современные методы анализа внутренней и внешней среды организации с учетом контекста целей устойчивого развития. Выявляет и систематизирует потребности и ожидания ключевых заинтересованных сторон организации с ее значимыми экологическими аспектами. Предлагает методы и формы организации взаимодействия с ключевыми заинтересованными сторонами, оценивает их потенциальную эффективность.	Теоретические вопросы; Практико-ориентированное задание
ПК-4	Воспроизводит и системно обобщает подходы различных стандартов социальной ответственности бизнеса к организации системы отчетности. Применяет современные методы теории принятия решений для формулирования стратегических целей развития системы экологического менеджмента. Предлагает системно обоснованные показатели и методы контроля и оценки результативности системы экологического	Теоретические вопросы; Практико-ориентированное задание

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Ответ на теоретические вопросы соответствует актуальному уровню развития систем экологического менеджмента и социальной ответственности, учитывает положения	

	смежных систем, демонстрирует знакомство обучающегося со всеми источниками, включенными в программу дисциплины. Ответ на практико-ориентированное задание полный, обоснованный, демонстрирующий понимание системных принципов экологического менеджмента.	
4 (хорошо)	Ответ на теоретические вопросы формально полный, но ограничен положениями стандартов серии ИСО 14000 и ИСО 26000, без явной демонстрации знания смежных областей. Ответ на практико-ориентированное задание формальный, возможно - неполный.	
3 (удовлетворительно)	Ответ на теоретические вопросы формальный, ограничен положениями стандартов серии ИСО 14000, присутствуют отдельные ошибки и неточности в изложении. Ответ на практико-ориентированное задание неполный, с ошибками и неточностями в анализе объекта и изложении.	
2 (неудовлетворительно)	Ответ на теоретические вопросы и (или) практико-ориентированное задание содержит грубые ошибки или отсутствует. ----- Попытка использовать иные материалы, кроме разрешенных к использованию на экзамене, либо попытка использовать подсказку, вне зависимости от применяемых средств и успешности указанных попыток.	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 4	
1	Методы и средства анализа внутренней и внешней среды организации (в разрезе обеспечения прав работников). Основные показатели отчетности (сопоставить не менее двух стандартов отчетности).
2	Методы и средства анализа внутренней и внешней среды организации (в разрезе экологически ответственных финансов). Основные показатели отчетности (сопоставить не менее двух стандартов отчетности).
3	Методы и средства анализа внутренней и внешней среды организации (в разрезе экологически ответственных практик менеджмента). Основные показатели отчетности (сопоставить не менее двух стандартов отчетности).
4	Методы и средства анализа внутренней и внешней среды организации (в разрезе взаимодействия с местными сообществами). Основные показатели отчетности (сопоставить не менее двух стандартов отчетности).
5	Методы и средства анализа внутренней и внешней среды организации (в разрезе использования земель). Основные показатели отчетности (сопоставить не менее двух стандартов отчетности).
6	Методы и средства анализа внутренней и внешней среды организации (в разрезе негативного физического воздействия на окружающую среду). Основные показатели отчетности (сопоставить не менее двух стандартов отчетности).
7	Методы и средства анализа внутренней и внешней среды организации (в разрезе обращения с твердыми отходами производства). Основные показатели отчетности (сопоставить не менее двух стандартов отчетности).

8	Методы и средства анализа внутренней и внешней среды организации (в разрезе негативного воздействия на водные объекты). Основные показатели отчетности (сопоставить не менее двух стандартов отчетности).
9	Методы и средства анализа внутренней и внешней среды организации (в разрезе потребления энергетических ресурсов). Основные показатели отчетности (сопоставить не менее двух стандартов отчетности).
10	Методы и средства анализа внутренней и внешней среды организации (в разрезе потребления материальных ресурсов). Основные показатели отчетности (сопоставить не менее двух стандартов отчетности).
11	Методы и средства анализа внутренней и внешней среды организации (в разрезе негативного воздействия на атмосферный воздух). Основные показатели отчетности (сопоставить не менее двух стандартов отчетности).

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Для предложенного модельного объекта:

- 1) провести анализ предполагаемой структуры внешних заинтересованных сторон, предложить порядок (процедуру) определения их значимости;
- 2) предложить схему взаимодействия с ключевой внешней заинтересованной стороной для выявления ее требований и ожиданий, а также систему показателей информирования данной стороны о результативности организации по значимым экологическим аспектам организации;
- 3) сформулировать не менее двух примеров стратегических целей организации с учетом предполагаемых требований и ожиданий ключевой заинтересованной стороны;
- 3) предложить систему показателей для оценки (аудита) результативности по предложенным целям и эффективности взаимодействия с ключевой заинтересованной стороной в рамках системы экологического менеджмента организации.

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку - 60 мин.

При проведении аттестации могут использоваться результаты выполнения заданий в течение семестра (в формате защиты / дискуссии).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Осипова, Н. А., Межибор, А. М., Азарова, С. В.	Устойчивое развитие	Томск: Томский политехнический университет	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/84042.html">http://www.iprbookshop.ru/84042.html</a>
Каз, Е. М., Краковецкая, И. В., Нехода, Е. В., Редчикова, Н. А., Неходы, Е. В.	Бизнес-модели компаний и устойчивое развитие	Томск: Издательство Томского государственного университета	2020	<a href="https://www.iprbookshop.ru/116853.html">https://www.iprbookshop.ru/116853.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				

Гридэл, Т. Е., Алленби, Б. Р., Гирусов, Э. В., Гирусов, Э. В.	Промышленная экология	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/74942.html">http://www.iprbookshop.ru/74942.html</a>
Хаустов, А. П., Редина, М. М., Ледащева, Т. Н., Пинаев, В. Е., Коробова, О. С., Силаева, П. Ю.	Экологическое проектирование и риск-анализ	Москва: Российский университет дружбы народов	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/104280.html">http://www.iprbookshop.ru/104280.html</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная библиотечная система СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>
3. Официальный сайт Бюро наилучших доступных технологий [Электронный ресурс]. URL: <http://www.burondt.ru/>
4. Официальный интернет-портал правовой информации (федеральная государственная информационная система) [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional  
Microsoft Windows  
1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения  
СПС КонсультантПлюс

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду