# Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» (СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ	
Первый проректор, проректор по УР	
А.Е.Рудин	

# Программа практики

Б2.O.0<mark>2(У)</mark>

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Учебный план: 2024-2025 18.03.01 ИПХиЭ XTOиНВ ОО №1-1-94.plx

Кафедра: 54 Химических технологий им. проф. А.А. Хархарова

Направление подготовки:

(специальность)

18.03.01 Химическая технология

Профиль подготовки:

Химическая технология органических и неорганических веществ

(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

# План учебного процесса

		Контактн	Сам.	Сам. Контроль,		Форма	
Семестр		Практ. работа занятия		час.	мкость, ЗЕТ	промежуточной аттестации	
4	УΠ	34	73,75	0,25	3	Court o oucureŭ	
4	ПП	34	73,75	0,25	3	Зачет с оценкой	
Итого	УΠ	34	73,75	0,25	3		
וויוטוט	ПП	34	73,75	0,25	3		

Составитель (и):	
доктор технических наук,Профессор	 Михайловская А.П.
От выпускающей кафедры: Заведующий кафедрой	 Сашина Елена Сергеевна
Методический отдел:	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология, утверждённым

приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 922

#### 1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

**1.1 Цель практики:** Формирование и закрепление первичных теоретических знаний, профессиональных умений и навыков в сфере научно-исследовательской деятельности и компетенций в области органического и неорганического синтеза

#### 1.2 Задачи практики:

- закрепить и расширить приобретенные теоретические знания;
- привить навыки использования современных методов исследования;
- выработать умения формулировать и представлять результаты научных исследований;
- выработать умения пользоваться нормативными и методическими материалами при планировании и проведении научных исследований;
- привить навыки применения безопасных экологически адаптированных технологических приёмов для достижения заданного уровня свойств материалов.

# 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Учебная практика (ознакомительная практика)

Общая и неорганическая химия

Органическая химия

Физическая химия

#### 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-1: Способен изучать, анализировать, использовать механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов

**Знать:** фундаментальные основы строения химических соединений, химические и физические свойства химических соединений и их взаимосвязь со свойствами веществ и материалов.

**Уметь:** анализировать характеристики исходных химических соединений и их влияние на свойства веществ и материалов, получаемых из них.

Владеть: приемами анализа и определения характеристик исходных химических соединений и свойств веществ и материалов, получаемых из них.

ОПК-2: Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности

Знать: стандартные и нестандартные методики и методы проведения эксперимента.

Уметь: проводить экспериментальные исследования по стандартным и нестандартным методикам и методам.

Владеть: методами определения целей и задач при проведении экспериментальных исследований.

ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии

Знать: экологические проблемы и влияние химических технологий на окружающую среду.

**Уметь:** анализировать влияние химических технологий на окружающую среду и давать оценку их антропогенного воздействия.

**Владеть:** методами выбора рационального способа снижения воздействия химических технологий на окружающую среду.

ОПК-4: Способен обеспечивать проведение технологического процесса, использовать технические средства для контроля параметров технологического процесса, свойств сырья и готовой продукции, осуществлять изменение параметров технологического процесса при изменении свойств сырья

**Знать:** современную приборную базу для проведения исследования и методы контроля качества исходных материалов, полуфабрикатов и готовой продукции.

**Уметь:** выбирать необходимое оборудование, материалы и оптимальные методы контроля качества исходных материалов, полуфабрикатов и готовой продукции.

**Владеть:** навыками работы на необходимом оборудовании и контроля качества исходных материалов, полуфабрикатов и готовой продукции.

ОПК-5: Способен осуществлять экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, проводить наблюдения и измерения с учетом требований техники безопасности, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные

**Знать:** алгоритмы обработки полученных экспериментальных данных, показатели качества химической продукции и их влияние на технологический процесс.

**Уметь:** пользоваться установленными алгоритмами обработки полученных экспериментальных данных и технологических параметров.

Владеть: методами обработки и анализа экспериментальных данных.

# ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

**Знать:** основные функциональные возможности программных инструментов и инфотелекоммуникационных платформ для решения прикладных задач в профессиональной деятельности; методологию обучения и развития навыков работы при обновлении средств информационных технологий в прикладной области.

**Уметь:** выполнять подготовку электронных вариантов проектов, решений и документации в профессиональной деятельности; работать со средствами дистанционных и коллективных информационных технологий на основе инфотелекоммуникационных систем.

**Владеть:** востребованными программными инструментами и средами для реализации информационных технологии в профессиональной деятельности; навыками организации комплекса информационных технологий для индивидуального и коллективного решения прикладных задач в профессиональной деятельности.

### 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	Контакт ная работа Пр. (часы)	СР (часы)	Форма текущего контроля
Раздел 1. Подготовительный этап				
Этап 1. Организационное собрание. Инструктаж по технике безопасности перед началом практики. Выдача индивидуального задания, определение планируемых результатов		2	2,55	
Этап 2. Знакомство с научными направлениями кафедры химических технологий имени проф. А.А. Хархарова		4	10,2	дз
Этап 3. Ознакомление с перспективными научными разработками в области создания и применения органических и неорганических веществ. Посещение научных лабораторий, выставок, конференций, научных семинаров и т.п.		4	20	
Раздел 2. Основной этап				
Этап 4. Ознакомление с основными синтетическими стадиями, способами производства и анализа органических и неорганических веществ.	4	8	9	С
Этап 5. Выполнение индивидуального задания		8	20	
Раздел 3. Заключительный этап				
Этап 6. Анализ выполнения индивидуального задания учетом изученного материала. Обработка полученных результатов, подготовка отчета по практике.		4	10	С
Этап 7. Защита отчета о практике		4	2	
Итого в семестре		34	73,75	
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)		0,25		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		34,25	73,75	

# 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

### 4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
--------------------	--------------------------------------------

ОПК-1	Формулирует фундаментальные основы строения вещества, образования химических связей, классы химических соединений и их взаимосвязь со свойствами и структурой соединений, веществ и материалов.  Анализирует химические процессы, возникновение связей и свойств материалов и оценивает влияние на них различных факторов для решения профессиональных задач.  Выбирает методы описания свойств простых и сложных веществ на основе электронного строения их атомов, методы определения физических и химических свойств различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов.
ОПК-2	Характеризует сущность технологических процессов и параметры качества готовой продукции. Обосновывает сущность объектов исследований, проведение экспериментов по стандартным и нестандартным методикам; описывает свойства материалов и характеристику выпускаемой продукции для решения профессиональных задач. Предлагает методы определения целей и задач в экспериментальных исследованиях процессов и свойств материалов в области профессиональной деятельности; использование химических законов, справочных данных общей и неорганической химии; методы проведения физических измерений для решения профессиональных задач.
ОПК-3	Формулирует основы экологического российского законодательства в сфере профессиональной деятельности; характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу, глобальные экологические проблемы и принципы рационального природопользования. Обосновывает знания основ экономики и экологии, а также нормативно-правовых актов РФ при решении производственных задач. Предлагает методы разработки производственных программ в сфере профессиональной деятельности; выбирает экономически и экологически обоснованные технологические решения.
ОПК-4	Описывает современное оборудование, материалы и технологии изготовления конкурентоспособной продукции химического производства; методы контроля качества полуфабрикатов и готовой продукции.  Выбирает современное оборудование, материалы и технологии производства химической продукции с учетом предъявляемых к ней требований; оптимальные методы технологического контроля, контроля качества готовой продукции.  Предлагает современное оборудование, материалы и технологии для изготовления конкурентоспособной продукции химического производства; основные методы измерений, испытаний и контроля качества готовой продукции.
ОПК-5	Перечисляет методы и средства измерений, испытаний и контроля, алгоритмы обработки экспериментальных данных в химическом производстве. Сопоставляет новейшие методы испытаний и оценки материалов, процессов и оборудования, использующих химические технологии; предлагает установленные алгоритмы обработки результатов измерений; своевременно выявляет отклонения параметров. Обосновывает выбор измерений, испытаний и контроля параметров процессов, свойств материалов и готовой продукции химического производства.
ОПК-6	Формулирует теоретические основы работы и принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности. Использует инструменты и средства информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности. Решает прикладные индивидуальные и коллективные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий.

# 4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций				
шкала оценивания	Устное собеседование				
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.				
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание выполнено, качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям, допускается наличие несущественных ошибок. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, в целом качественный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Допускается наличие несущественных ошибок. Подход к материалу ответственный, но стандартный.				
3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с				

	существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от предприятия, качество оформления отчета и презентации имеют многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; получен неудовлетворительный отзыв; качество оформления отчета и презентации не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки. Обучающийся практику не проходил.

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов						
	Семестр 4						
1	Типовые установки для органического синтеза						
2	Методы концентрирования растворов						
3	Высушивание органических и неорганических веществ. Абсолютирование						
4	Методы определения температуры плавления						
5	Методы фильтрования. Центрифугирование						
6	Преимущества и недостатки возгонки перед перегонкой и кристаллизацией						
7	Вакуумная перегонка: особенности проведения, правила техники безопасности						
8	Перегонка с водяным паром: особенности проведения, правила техники безопасности						
9	Растворение осадков малорастворимых веществ						
10	Правила работы с газами. Собирание, очистка и хранение газов						
11	Чистота неорганических веществ (ч, хч, чда, осч). Получение особо чистых веществ						
12	Отгонка растворителей, упаривание. Методы концентрирования растворов.						
13	Выделение и очистка продуктов реакции: экстракция и кристаллизация.						
14	Реакции в безводной среде и инертной атмосфере						
15	Методы определения температуры кипения. Влияние строения органических веществ, наличия примесей, давления на температуру кипения						

- 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)
- 4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике							
Устная	+	Письменная		Компьютерное тестирование		Иная	

#### 4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Учебная практика заканчивается представлением отчета, оформленного по требованиям Положения СПбГУПТД о практической подготовке обучающихся

#### 4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация проводится в виде собеседования по вопросам, выносимым на зачет

# 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### 5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка			
5.1.1 Основная учебн	5.1.1 Основная учебная литература						
Алехина, Е. А. Скворцова, И. В.	, Неорганический синтез	Омск: Издательство ОмГПУ	2011	http://www.iprbooksh op.ru/105303.html			

Ширяев, Ширяев, Климочкин,	А. В. Ю. Н.	Α.,	Общие методы р лаборатории орга химии		Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2017	https://www.iprbooks hop.ru/90659.html	
5.1.2 Допол	5.1.2 Дополнительная учебная литература							
Буринская А	A. A.		Практики производственная преддипломная)	(учебная, ,	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=2017122	
Буринская А	A. A.		Промышленная предприятий обслуживания	экология бытового	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=2020257	

## 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Библиографическая и реферативная база данных Scopus [Электронный ресурс]. URL: http://www.scopus.com

Электронный каталог библиотеки СПГУПТД http://publish.sutd.ru/

Электронный каталог «Научные журналы СПГУПТД»:http://journal.prouniver.ru/glavnaya/

Электронно-библиотечная система elibrary. http://elibrary.ru

# 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

MicrosoftOfficeProfessional

# 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Оснащенные учебные и научные лаборатории кафедры химических технологий имени проф. A.A. Хархарова

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска