

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.09

Композиционные материалы со специальными свойствами

Учебный план: 2024-2025 18.03.01 ИПХиЭ НКИБ ОЗО №1-3- 93 (1-ХВ-2).plx

Кафедра:

32

Наноструктурных волокнистых и композиционных материалов им.
А.И.Меоса

Направление подготовки:
(специальность)

18.03.01 Химическая технология

Профиль подготовки:
(специализация)

Наноинженерия, композиты и биоматериалы

Уровень образования:

бакалавриат

Форма обучения:

очно-заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
4	УП	4		32		1	
	РПД	4		32		1	
5	УП		4	64	4	2	Зачет
	РПД		4	64	4	2	
Итого	УП	4	4	96	4	3	
	РПД	4	4	96	4	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология, утверждённым приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 922

Составитель (и):

доктор технических наук, Доцент

Анисимов
Валентинович

Андрей

Старший преподаватель

Лукичева
Сергеевна

Наталья

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой наноструктурных волокнистых и композиционных материалов им. а.и.меоса

Асташкина
Владимировна

Ольга

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Асташкина
Владимировна

Ольга

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области разработки, анализа и исследования свойств полимерных композиционных и нанокomпозиционных материалов, применяемых в специальных областях науки и техники.

1.2 Задачи дисциплины:

- рассмотреть общие понятия о полимерных композиционных и нанокomпозиционных материалах специального назначения;
- познакомить с основными эксплуатационными характеристиками (физико-механическими, электрическими, термическими, химическими, биохимическими и др. свойствами) композитов специального назначения, а также с методами их определения и анализа ;
- показать основные области применения композитов специального назначения.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Промышленная экология производства композиционных материалов

Технология полимерных композиционных материалов

Технология производства химических волокон — наполнителей для композиционных материалов

Технология получения биологически активных полимерных материалов

Процессы получения наноструктурных полимерных материалов

Получение наночастиц

Методы исследования полимерных композиционных и нанокomпозиционных материалов

Физика и химия полимеров, синтез, структура и свойства высокомолекулярных соединений

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Физико-химия наноструктурных полимерных материалов

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3: Способен организовывать проведение испытаний технологических и функциональных свойств наноструктурированных композиционных материалов

Знать: комплексы эксплуатационных свойств композиционных материалов со специальными свойствами и методик их оценки с учетом нормативно-технических документов

Уметь: проводить анализ эксплуатационных характеристик композитов со специальными свойствами и оценивать влияние технологий и параметров их получения на свойства готовой продукции

Владеть: навыками работы на приборах для исследования эксплуатационных свойств композитов специального назначения

ПК-6: Способен измерять характеристики экспериментальных наноструктурированных композиционных материалов

Знать: основные эксплуатационные характеристики композиционных материалов со специальными свойствами и методики их оценки

Уметь: оценивать эксплуатационные характеристики полимерных композиционных и наноструктурированных композиционных материалов специального назначения.

Владеть: навыками измерения характеристик эксплуатационных свойств композиционных и наноструктурированных композиционных материалов специального назначения

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Общие понятия, подходы к классификации, классификация композиционных материалов специального назначения	4					О
Тема 1. Понятие о композиционных материалах со специальными свойствами. Многообразие композитов специального назначения, области применения		0,5				
Тема 2. Принципы и подходы к классификации композитов со специальными свойствами. Барьерные материалы.		0,5			ИЛ	
Раздел 2. Различные виды полимерных композиционных материалов со специальными свойствами						ДЗ
Тема 3. Композиционные материалы со специальными физико-механическими свойствами; механические свойства полимерных блоков, волокон и композитов: прочность, модуль упругости, удельная прочность, удельный модуль упругости, текучесть, релаксация. Деформация и износостойкость. Прочность армирующих элементов композитов: тканей, нетканых материалов, трикотажа и т.д. Фрикционные и антифрикционные композиты.		1		10		
Тема 4. Сэндвичевые, сотовые и ячеистые материалы и конструкции. 3D- и nD- структуры, 3D-композиты.		0,5		2		
Тема 5. Композиционные материалы для тепло-, термо- и огнезащиты. Принципы создания огне- и термостойких материалов. Методы повышения огнестойкости полимерных композиционных материалов.		0,5		7		
Тема 6. Электропроводящие и магнитоактивные материалы: полимеры, волокна, композиты. Способы получения, свойства и области применения		0,5		7		
Тема 7. Хемостойкость полимерных материалов и композитов. Устойчивость к действию агрессивных сред, электрохимическая устойчивость. Гидрофильность и гидрофобность.		0,5		6	ИЛ	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4		32		
Консультации и промежуточная аттестация - нет		0				
Раздел 3. Отдельные представители полимерных композиционных материалов специального назначения	5					Д

<p>Тема 8. Биостойкость полимеров, волокон и композиционных материалов. Биоинертные, биоактивные, биоразрушаемые материалы: виды, способы получения, области применения. Биополимеры.</p> <p>Практическое занятие: "Способы придания биоактивных свойств полимерным материалам. Материалы медицинского назначения. Иммобилизация биологически активных препаратов и клеток в структурах волокнистых материалов и композитов".</p>		0,5	20		
<p>Тема 9. Оптические волокна и композиты с ними.</p> <p>Практическое занятие: "Взаимосвязь структуры и свойств композиционных материалов: принципы разработки полимерных композиционных материалов с высокими физико-механическими свойствами. Виды прочности. Методики определения и расчета физико-механических характеристик. Фрикционные и антифрикционные композиты". "Электропроводность полимерных материалов: методики определения. Принципы создания диэлектрических, полупроводниковых и электропроводящих композитов. Композитные материалы для молниезащиты. Композиты с магнитными свойствами: примеры, способы получения, области применения".</p>		1,5	23		
<p>Тема 10. Сорбционно-активные материалы и композиционные материалы на их основе. Сорбция, адсорбция, десорбция. Сорбенты: классификация, свойства. Иониты и углеродные сорбенты: получение, области применения.</p> <p>Практическое занятие: "Методы оценки и определения тепло-, термо-, огнезащитных свойств. Антипирены для полимеров и композитов: виды, принципы действия, синергетический эффект. Интумесцентные покрытия. Аэрогели. Абляционные покрытия". "Гидро- и лиофобные (фильные) полимерные материалы. Методы оценки хемостойкости, принципы улучшения/снижения хемо-, гидростойкости композиционных материалов. Области применения"</p>		2	21	ИЛ	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4	64		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		8,25	96		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-3	перечисляет основные эксплуатационные свойства композиционных материалов со специальными свойствами; дает классификацию композиционных материалов специального назначения; излагает методики, используемые для анализа свойств композиционных материалов; проводит анализ основных свойств композитов специального назначения, анализирует влияние технологии получения композита на его свойства; использует приборную базу для изучения эксплуатационных свойств композитов специального назначения, их прекурсоров.	Вопросы для устного собеседования. Практико-ориентированные задания
ПК-6	раскрывает основные характеристики полимерных композиционных материалов со специальными свойствами, которые необходимо усвоить для определения областей эксплуатации композитов; описывает методики, используемые для анализа композиционных материалов; оценивает эксплуатационные свойства полимерных композиционных и наноструктурированных композиционных материалов; применяет знания полученные при обучении для исследования эксплуатационных характеристик полимерных композиционных и наноструктурированных композиционных материалов	Вопросы для устного собеседования. Практико-ориентированные задания

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Исчерпывающее владение понятиями курса: композиционные материалы со специальными свойствами, эксплуатационные свойства. Знание основных приемов анализа и исследования свойств полимерных композиционных материалов. Выполнение на должном уровне всех заданий по курсу.	
Не зачтено	Незнание основных положение и понятий по курсу, отсутствие понятий о различиях свойств и областей применения полимерных композиционных материалов. Не отвечает на любые вопросы преподавателя. Невыполнение основных заданий по курсу.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 5	
1	Понятие о полимерных композиционных материалах специального назначения. Примеры вариантов классификаций.
2	Барьерные композиты: виды и области применения
3	Многослойные полимерные композиционные материалы (ПКМ), сэндвичевые ПКМ: технологии получения, свойства, области применения.
4	1D и 2D – композиты, получение, области использования, свойства.
5	3D-структуры как наполнители для полимерных композиционных материалов и углерод-углеродных композиционных материалов. Свойства, области применения композиционных материалов (КМ) с 3D-наполнителями.
6	Абляция. Материалы и композиты, препятствующие абляции: получение, области использования, конкретные примеры применения.
7	Биоразлагаемые полимеры: виды, свойства, области использования.

8	Биологически активные полимеры и композиты: виды, свойства, области использования.
9	Композитные материалы в медицине: конкретные примеры, классификация, области применения.
10	Огнезащита, антипирены и их классификация, интумесцентные материалы и покрытия.
11	Синергические эффекты при использовании антипиренов: конкретные примеры.
12	Огнеупорные и теплозащитные композиционные материалы, аэрогели и композиты на их основе: свойства.
13	Оптически-активные композиты: классификация, способы получения, области применения, конкретные примеры.
14	Ячеистые композиты: виды, классификация, технологии получения, области использования, свойства, конкретные примеры.
15	Сорбционно-активные материалы и полимерные композиционные материалы на их основе: технологии получения, свойства, применение.
16	Теплозащитные композиционные и полимерные композиционные материалы: конкретные примеры, классификация, технологии получения, свойства.
17	Углеродные сорбенты: гранульные и волокнистые, конкретные примеры, классификация, свойства, композиты на основе углеродных сорбентов, получение.
18	Фрикционные/антифрикционные материалы и покрытия, антифрикционные полимерные композиционные материалы: конкретные примеры, области применения (конкретные примеры).
19	Электропроводящие композиционные материалы (ПКМ): конкретные примеры получения и областей применения, свойства.
20	Оптоволокна. Композиты на их основе. Способы получения, свойства, области применения.
21	Металлсодержащие композиционные материалы и нанокompозиты: получение, свойства, области использования.
22	Фторполимерные композиты (композиционные материалы с фторопластовыми наполнителями и матрицами).
23	Композиционные материалы, содержащие наночастицы углерода: получение, свойства и области использования.
24	Экстремальные эксплуатационные характеристики углеродных волокон и углепластиков.
25	Сравнительный анализ характеристик углепластиков и углерод-углеродных композиционных материалов.
26	Сравнительный анализ эксплуатационных свойств непрерывно- и дисперснонаполненных композиционных материалов. Роль структуры композиционного материала.
27	Гидрофобные и гидрофильные материалы. Способы придания гидрофобности.
28	Сравнительный анализ прочностных характеристик различных видов непрерывных наполнителей: тканей, трикотажа, однонаправленных лент, 3D-изделий, нетканых материалов и т.д.
29	Устойчивость полимеров и композитов к действию агрессивных сред. Хемостойкость.
30	Взаимосвязь структуры и свойств полимерных композиционных материалов. Показать на конкретных примерах и цифрах.

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Обосновать выбор связующего при получении УУКМ для термозащиты из следующего ряда:
-поливиниловый спирт (ПВС),
-фенолформальдегидная смола (ФФС),
-эпоксидная смола (ЭС).
2. Обосновать выбор углеродного наполнителя для получения УУКМ для модулей электроустановок водородной энергетики из следующего ряда:
- ткань из полипропилена (ТП),
- ткань из углеродного волокна (ТУВ),
- нетканый материал из углеродного волокна (НУВ).
3. Обоснуйте, как следует действовать для повышения огнестойкости поливинилхлоридных материалов и композитов на их основе.
4. Нарисовать картинку с каплей воды на поверхности гидрофильного и гидрофобного материалов.
5. Рассчитать степень набухания полимерного материала в растворителе. Если до контакта с растворителем его объем (V_1) составлял 5 см³, а после контакта объем (V_2) – 7 см³
6. Нарисовать принципиальную схему и объяснить принцип определения сопротивления четырех контактным методом.
7. Рассчитайте площадь поверхности частицы углерода кубической формы и длиной ребра – 1 см.
8. Рассчитайте какой из наполнителей обладает большей удельной прочностью и во сколько раз: 1) Углеродное волокно. Прочность на растяжение 2,5 ГПа, плотность 1,9 г/см³;
2) Стекловолокно. Прочность на растяжение 2,5 ГПа, плотность 2,5 г/см³.
9. Прочность на растяжение композита (волокна) равна 0,5 ГПа (G). Рассчитать удельную прочность композита, если его плотность (d) составляет 1 г/см³
10. Какова кинетика набухания образца полимера, если исходная масса составила 0,1 г, после 5 мин контакта с раствором — 0,125 г, после 10 мин — 0,175 г, после 20 мин — 2,0 г, после 30 мин — 2,1 г. Выразить графически.
11. Нарисовать кривые (графики) кинетики набухания ограничено, неограниченно набухающих полимеров и полимера, набухающего с контракцией.
12. Защитное действие антипиренов NH₄Cl и Al(OH)₃. Реакции, объясняющие их действие.
13. Рассчитать удельную поверхность 1 г углеродных нановолокон плотностью 1 г/см³ и диаметром 100 нм (площадь торцевых поверхностей не учитывать).
14. Рассчитать кажущуюся плотность композита с матрицей из полипропилена высокого давления (ПВД), содержащего 10% УНТ с плотностью 1,38 г/см³.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная + Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время подготовки ответа на билет 40 мин. Время устного ответа на билет – до 30 мин.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
О. В. Асташкина, Н. С. Лукичева, А. А. Лысенко, Д. А. Петрова	Технология полимерных композиционных материалов. Непрерывно-наполненные композиционные материалы	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2022	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202244
Асташкина О. В., Дианкина Н. В., Лысенко А. А., Ширшова Е. П.	Технология полимерных композиционных материалов. Дисперсно-наполненные композиционные материалы.	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2021	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2021162

О. В. Асташкина, А. А. Лысенко, Н. Ф. Уварова, Д. А. Петрова	Практические аспекты сорбционных процессов	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2022	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202245
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Труевцев, А. В., Цобкалло, Е. С., Москалюк, О. А., Молоснов, К. А.	Полимерные композиты с кулирным трикотажным наполнителем	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	2020	https://www.iprbooks.hop.ru/118475.html
Холодников, Ю. В.	Промышленные композиты	Москва, Вологда: Инфра-Инженерия	2023	https://www.iprbooks.hop.ru/133015.html
Лысенко А.А., Асташкина О.В., Русова Н.В., Кузнецов А.Ю.	Полимерные композиционные материалы со специальными свойствами. Сорбционно-активные композиционные материалы	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018223
Лысенко А. А., Асташкина О. В., Саклакова Е. В.	Каталитически-активные наноматериалы, получение, свойства. Металлсодержащие углеродные материалы	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3321
Лысенко А.А., Асташкина О.В., Кузнецов А.Ю., Уварова Н.Ф.	Технология полимерных композиционных материалов. Получение композиционных материалов темплатным методом	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018226
Ахметова, Р. Т., Корнилов, А. В., Бараева, Л. Р., Хацринов, А. И.	Технология наномодифицированных неорганических композиционных материалов из техногенного и природного сырья	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2015	http://www.iprbookshop.ru/63497.html
Асташкина О. В., Лысенко А. А., Кузнецов А. Ю., Перминов Я. О.	Композиционные барьерные материалы	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2940
Лысенко А. А., Асташкина О. В., Саклакова Е. В., Житенева Д. А.	Технология полимерных композиционных материалов Углерод-углеродные композиционные материалы. Получение, свойства, области применения	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2919
Лысенко А. А., Буринский С. В., Асташкина О. В., Цыбук И. О.	Полимерные композиционные материалы со специальными свойствами. Бумаги со специальными свойствами.	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018228
Лысенко А. А., Кузнецов А. Ю.	Композиционные материалы на основе волокнистых наполнителей со специальными свойствами. Композиты со специальными свойствами	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3102
Асташкина О. В., Лысенко А. А., Дианкина Н. В., Тагандурдыева Н., Кузнецов А. Ю.	Нано-микропористые полимерные материалы	СПб.: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019139

Труевцев А. В., Цобкалло Е. С., Москалюк О. А., Молоснов К. А.	Полимерные композиты с кулирным трикотажным наполнителем	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=2020157
Ерова, Д. Р., Богатеев, Г. Г., Казанская, Л. И., Сафина, З. И., Алексеева, Н. А., Богатеев, Д. Г., Абдуллин, И. А.	Технология склеивания изделий из композиционных материалов	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2014	http://www.iprbooksh op.ru/63504.html
Лысенко А. А., Русова Н. В., Цыбук И. О., Уварова Н. Ф.	Эксплуатационные свойства композиционных материалов. Композиты конструкционного назначения	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=2018119
Лысенко А.А., Асташкина О.В., Русова Н.В., Кузнецов А.Ю.	Физико-химические основы получения наноструктурных полимерных материалов. Углеродные материалы, дисперсии и нанокомпозиты. Рекомендованная терминология	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=2018224
Злобина, И. В., Бекренева, Н. В.	Технологические методы улучшения физико- механических свойств изделий из армированных волокнами полимерных композиционных материалов с периодически распределенными в объеме связанными металлическими элементами	Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ	2019	https://www.iprbooks hop.ru/117224.html
Асташкина О. В., Лысенко А. А., Дианкина Н. В., Тагандурдыева Н., Кузнецов А. Ю.	Сорбционно-активные наноматериалы	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=2019137

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

Эколог, ПДВ – Эколог, Котельные, АТП – Эколог

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду