

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.03**

Защита интеллектуальной собственности и патентоведение

Учебный план: 2024-2025 15.03.02 ВШПМ Принтмедиасист и комплексы ОО 1-1-135.plx

Кафедра: **2** Полиграфического оборудования и управления

Направление подготовки:  
(специальность) 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Профиль подготовки: Принтмедиасистемы и комплексы  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
5	УП	34	34	39,75	0,25	Зачет
	РПД	34	34	39,75	0,25	
Итого	УП	34	34	39,75	0,25	
	РПД	34	34	39,75	0,25	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.08.2021 г. № 728

Составитель (и):

кандидат филологических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Юрий Дмитриевич Багров

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой полиграфического оборудования  
и управления

\_\_\_\_\_

Тараненко Елена  
Юрьевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Тараненко Елена  
Юрьевна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области защиты интеллектуальной собственности и использования результатов интеллектуальной деятельности в профессиональной сфере

**1.2 Задачи дисциплины:**

- ознакомиться с основными понятиями в сфере интеллектуальной собственности;
- раскрыть правовые аспекты оформления прав на объекты интеллектуальной собственности и защиты этих прав;

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Экономика
- Правоведение

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-5: Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований в области принтмедиа систем и комплексов</b>
<b>Знать:</b> общие положения, касающиеся прав на результаты интеллектуальной деятельности, основные положения, касающиеся: условий патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца; патентные права, касающиеся этих объектов, процедуры получения патента РФ на изобретение, полезную модель, промышленный образец.
<b>Уметь:</b> работать с нормативно-правовыми документами Роспатента, регламентирующими процедуру патентования научно-технических разработок, находить требуемые патентные документы, в том числе в базах данных зарубежных патентных ведомств и анализировать их с целью определения правовой и технической информации, пользоваться бесплатным каналом сайта ФИПС Роспатента, определять динамику развития исследуемого объекта техники по динамике его патентования в РФ
<b>Владеть:</b> практическими навыками работы в информационно-поисковой системе ФГБУ ФИПС Роспатента, зарубежных патентных ведомств; практическими навыками работы с международной патентной классификацией расширенного и базового уровней
<b>ПК-7: Способен подготавливать элементы документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов работ в области принтмедиа систем и комплексов</b>
<b>Знать:</b> основные этапы экспертизы заявок на выдачу патентов РФ; основные задачи, решаемые при проведении патентных исследований; основные требования к документам заявок на изобретение и полезную модель по закону РФ; способы защиты прав авторов и правообладателей и виды ответственности за нарушение названных прав.
<b>Уметь:</b> проводить патентные исследования, находить аналоги и прототипы для заявляемой полезной модели или изобретения (для разрабатываемого объекта техники), составлять документы, заявки на полезную модель или изобретение для разрабатываемого объекта техники, выбирать форму охраны интеллектуального продукта.
<b>Владеть:</b> навыками анализа технической сути вновь созданных объектов техники и объектов-аналогов, защищенных патентами, навыками составления описания объектов, защищаемых в качестве полезной модели или изобретения с целью получения патента РФ.

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Общие основы интеллектуальной собственности	5					0
Тема 1. Понятие интеллектуальной собственности. Отличие интеллектуальных и вещных прав. Понятие результата интеллектуальной деятельности. Классификация объектов интеллектуальной собственности.		4		2		

Тема 2. Основные институты права интеллектуальной собственности. Исключительное право. Отчуждение исключительного права и лицензия.	2	6	4	ГД	
Тема 3. Использование результата интеллектуальной деятельности. Понятие сложного объекта. Составные и производные произведения.	2	2	2		
Тема 4. Авторское право. Объекты авторского права в научной и технической деятельности. Соотношение авторского права и научной этики.	4	4	2		
Тема 5. Средства индивидуализации. Понятие товарного знака. Принцип исчерпания исключительного права на товарный знак и его значение в промышленном производстве.	2	2	2		
Раздел 2. Промышленная собственность. Объекты патентных прав					
Тема 6. Основные виды промышленной собственности. Изобретение, полезная модель, промышленный образец. Условия патентоспособности.	4	4	2		
Тема 7. Особенности режима патентной охраны. Преимущества и недостатки патента при защите интеллектуальной собственности.	2	2	2	ГД	
Тема 8. Патентный поиск. Поисковая система Федерального института промышленной собственности.		2	3		
Тема 9. Состав патентной документации. Описание объекта промышленной собственности. Реферат. Формула изобретения и полезной модели.	2	2	2		О
Тема 10. Секрет производства и режим коммерческой тайны как альтернатива патентной охране. Преимущества и недостатки.	2	2	2		
Тема 11. Использование результатов интеллектуальной деятельности в сфере промышленной собственности. Зависимые изобретения. Патентные войны. Кросс-лицензирование. Патентные пулы.	2	2	2		
Раздел 3. Особенности интеллектуальной собственности в полиграфическом производстве					Д,О
Тема 12. Изобретения и полезные модели в сфере принтмедиа систем и		4	4,75		
Тема 13. Защита интеллектуальной собственности как часть бизнес-процессов организации. Организационные и технические меры защиты интеллектуальной					
Тема 14. Проблема выбора формы правовой охраны объекта интеллектуальной собственности. Идентификация объекта и возможности его множественной квалификации.	2	2	4		
Тема 15. Современные технологии и защита интеллектуальной собственности. Блокчейн и NFT.	2		4	ГД	
Тема 16. Влияние интеллектуальной собственности на оборот производственного оборудования. Параллельный импорт.	2		2		

Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		32	34	39,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		68,25		39,75		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-5	Идентифицирует объект интеллектуальной собственности, верно квалифицирует его и умеет выбирать форму правовой охраны Проводить анализ концепций, связанных с правовым регулированием изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, товарных знаков и других объектов интеллектуальной собственности; Демонстрирует навыки проведения анализа концепций, связанных с правовым регулированием изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, товарных знаков и других объектов интеллектуальной собственности	Вопросы для устного собеседования Практико-ориентированные задания Практико-ориентированные задания
ПК-7	Описывает результат интеллектуальной деятельности, условия его правомерного использования в соответствии с действующим законодательством; Составляет отчет о научно-технических и патентных исследованиях в сфере изобретений, полезных моделей, промышленных образцов; Работает с литературой и нормативными актами в области правового регулирования интеллектуальной собственности и патентования	Вопросы для устного собеседования Практико-ориентированные задания Практико-ориентированные задания

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено		Полные, правильные, аргументированные ответы на более чем половину вопросов письменного задания. Допускаются незначительные пробелы в аргументации ответа, однозначно свидетельствующего о понимании студентами проблемы и способов её решения.
Не зачтено		На половину и более вопросов даны неверные либо неполные и неаргументированные ответы

##### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 5	
1	Классификация объектов интеллектуальной собственности
2	Понятие и виды промышленной собственности
3	Условия патентоспособности изобретения
4	Условия патентоспособности полезной модели
5	Условия патентоспособности промышленного образца
6	Понятие зависимого изобретения
7	Понятие конвенционного приоритета

8	Международная патентная классификация и её значение в поиске научно-технической информации
9	Средства индивидуализации. Место товарного знака в ряду средств индивидуализации.
10	Понятие различительной способности. Возникновение и утрата различительной способности.
11	Соотношение товарного знака и промышленной собственности
12	Соотношение товарного знака и объектов авторского права
13	Понятие служебного произведения. Права и обязанности работника в связи с созданием служебного произведения.
14	Служебное изобретение, служебная полезная модель, служебный промышленный образец. Права и обязанности работника в связи с их созданием.

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

- Газета «Краснопеченежский рабочий» опубликовала в своём выпуске фотографию, сделанную А. на районном мероприятии, не указав его имени и взяв файл с его личной страницы ВК.
  - нарушено право А. на имя
  - нарушено право А. на имя и исключительное право на фотографию
  - нарушено исключительное право на фотографию
  - права А. не нарушены, т.к. изображение используется в информационных целях
- Программисты компании Jet Brains написали программу, пользующуюся спросом на рынке. Кто является автором программы?
  - Jet Brains
  - программисты совместно
  - руководитель группы разработчиков
  - учредители JetBrains
- Кому принадлежит исключительное право на программу из вопроса 2?
  - Jet Brains
  - автору/ам
  - программистам совместно
  - никому
- Вы придумали оригинальный дизайн упаковки корма для котиков. Как вы будете защищать внешний вид упаковки?
  - изобретение
  - полезная модель
  - промышленный образец
  - фирменное наименование
- Ваша компания приобрела печатную машину Roland 900 XXL. Как вам требуется оформить права на товарный знак Roland?
  - заключить лицензионное соглашение с фирмой Manroland
  - получить письменное разрешение фирмы Manroland
  - не требуется: товарный знак лицензирован при покупке машины
  - не требуется: вам не нужно исключительное право на товарный знак
  - не требуется: можно наклеить заводские шильдики и работать

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

В. С. Ивановой, штатным технологом ООО «Охта-принт», было в рамках служебного задания по решению проблемы слипания листов бумаги в стопе совершено изобретение способа и устройства для снятия статического заряда с пачки бумаги. Через год, поняв, что работодатель не подал заявку на патент, В. С. Иванова подала её самостоятельно. ООО «Охта-принт» обратилось в Роспатент, возражая против выдачи патента, указывая, что руководством компании было принято решение о сохранении изобретения в тайне, как только информация о нём была получена от работника. В. С. Иванова отвергла возражения работодателя, указав, что не была поставлена в известность о сохранении изобретения в тайне, потому подала заявку добросовестно. ООО «Охта-принт» указало, что не извещало работницу о принятом решении, т.к. она, согласно локальным актам, не имеет доступа к коммерческой тайне.

Рассудите спор. Кто является автором спорного изобретения? Должен ли Роспатент выдать патент В. С. Ивановой при соблюдении условий патентоспособности и почему? Если да, кто будет являться патентообладателем? Если нет, может ли ООО «Охта-принт» охранять такое изобретение в режиме коммерческой тайны?

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в письменной форме. В общем случае учащимся предлагается к решению задача повышенной сложности по материалам практических занятий в рамках изучения дисциплины. По выбору обучающегося, он может пройти промежуточную аттестацию в форме реферата с подробным описанием объекта интеллектуальной собственности, связанного с его курсовой работой, планируемой выпускной квалификационной работой, производственной практикой либо научной работой.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Гринь, Е. С., Калятин, В. О., Михайлов, С. В., Мурзин, Д. В., Новоселова, Л. А., Павлова, Е. А., Рузакова, О. А., Синельникова, В. Н., Степкин, С. П., Новоселова, Л. А.	Право интеллектуальной собственности. Том 2. Авторское право	Москва: Статут	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72392.html">http://www.iprbookshop.ru/72392.html</a>
Бадулина, Е. В., Гаврилов, Д. А., Гринь, Е. С., Добрынин, О. В., Крашенинников, П. В., Молотников, А. Е., Новикова, Н. А., Новоселова, Л. А., Павлова, Е. А., Петрова, Ю. В., Рузакова, О. А., Усольцева, С. В., Новоселова, Л. А.	Право интеллектуальной собственности. Том 1. Общие положения	Москва: Статут	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72391.html">http://www.iprbookshop.ru/72391.html</a>
Алексеева, О. Л., Ворожевич, А. С., Гринь, Е. С., Демкина, А. В., Корнеев, В. А., Крашенинников, П. В., Молотников, А. Е., Мурзин, Д. В., Нагородская, В. Б., Новоселова, Л. А., Рузакова, О. А., Снегур, А. А., Усольцева, С. В., Фабричный, С. Ю., Новоселовой, Л. А.	Право интеллектуальной собственности. Т.4. Патентное право	Москва: Статут	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/94619.html">http://www.iprbookshop.ru/94619.html</a>
Ворожевич, А. С., Гринь, О. С., Корнеев, В. А., Михайлов, С. В., Новикова, Н. А., Новоселова, Л. А., Орлова, В. В., Орлова, Е. Д., Пашкова, Е. Ю., Рузакова, О. А., Ульянова, Е. В., Новоселова, Л. А.	Право интеллектуальной собственности. Том 3. Средства индивидуализации	Москва: Статут	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81120.html">http://www.iprbookshop.ru/81120.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Тюльпинова, Н. В.	Защита интеллектуальной собственности и компьютерной информации	Саратов: Вузовское образование	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/88755.html">http://www.iprbookshop.ru/88755.html</a>

Сметанина Т. В., Жикина О. В.	Защита интеллектуальной собственности: экономические и юридические аспекты	СПб.: СПбГУПТД	2019	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201985">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201985</a>
----------------------------------	--	----------------	------	---

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс].  
 URL: <http://window.edu.ru/>  
 Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>.  
 ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>.

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional  
 Microsoft Windows  
 СПС КонсультантПлюс

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду