

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР
А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.08 Химия

Учебный план: 2024-2025 15.03.02 ВШПМ Принтмедиасист и комплексы ОО 1-1-135plx

Кафедра: **47** Технологии полиграфического производства

Направление подготовки:
(специальность) 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Профиль подготовки:
(специализация) Принтмедиасистемы и комплексы

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

| Семестр (курс для ЗАО) | | Контактная работа обучающихся | | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоё мкость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации |
|---------------------------|-----|----------------------------------|--------------|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| | | Лекции | Лаб. занятия | | | | |
| 1 | УП | 34 | 34 | 49 | 27 | 4 | Экзамен |
| | РПД | 34 | 34 | 49 | 27 | 4 | |
| Итого | УП | 34 | 34 | 49 | 27 | 4 | |
| | РПД | 34 | 34 | 49 | 27 | 4 | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, утверждённым приказом Минобрнауки России от 09.08.2021 г. № 728

Составитель (и):

кандидат химических наук, Доцент

Михаилиди Александра
Михайловна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой технологии полиграфического
производства

Груздева Ирина
Григорьевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Тараненко Елена
Юрьевна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области современных представлений о строении вещества и основных законов, управляющих процессами превращения веществ.

1.2 Задачи дисциплины:

- Изучить основные законы химии.
- Рассмотреть химические свойства элементов и их соединений.
- Показать применение основных законов химии в условиях практической деятельности человека.
- Раскрыть особенности использования химических веществ, реакций и явлений в технологических процессах полиграфии.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования.

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

Знать: основные законы химии и их использование; основные закономерности протекания химических реакций и термодинамику химических процессов

Уметь: проводить расчеты концентрации растворов; определять термодинамические характеристики химических реакций; проводить синтез и очистку веществ в лабораторных условиях

Владеть: навыками проведения типового химического и физико-химического анализа для определения свойств химических соединений

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий | Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа | | СР (часы) | Инновац. формы занятий | Форма текущего контроля |
|--|---------------------------|-------------------|----------------|--------------|------------------------------|-------------------------------|
| | | Лек. (часы) | Лаб. (часы) | | | |
| Раздел 1. Основные понятия и законы химии | 1 | | | | | |
| Тема 1. Основные понятия и законы химии. Предмет химии и связь с другими науками. Химия в полиграфии. Химия как наука и ее задачи. Атомно-молекулярное учение. Количество вещества и его расчет. Законы сохранения массы, постоянства состава, объемных отношений. Закон Авогадро и следствие из него. Газовые законы, уравнение состояния идеального газа и расчеты на их основе. Периодический закон и периодическая таблица Д.И.Менделеева как основа современной химии. Понятие эквивалента и эквивалентной массы. Закон эквивалентов и применение его в расчетах. | | 2 | | 4 | ГД | |
| Тема 2. Классы неограниченных соединений: оксиды, основания, кислоты, соли. Типы химических реакций. Основные химические свойства оксидов, гидроксидов и солей. Лабораторные работы: "Свойства основных классов неорганических веществ", "Основные типы химических реакций" | | 2 | 4 | 2 | ГД | С,Л |

| | | | | | | |
|--|---|---|----|---|-----|--|
| Раздел 2. Строение атома и химическая связь | | | | | | |
| Тема 3. Строение вещества. Развитие представлений о строении атома. Ядерная модель Резерфорда. Теория Бора. Современные представления о строении атома. Двойственная природа электрона. Квантовые числа. Порядок заполнения электронами уровней и подуровней. Принцип Паули. Правило Гунда. Электронные и электронно-графические формулы элементов. Правило Клечковского. Возбужденное состояние атома. Свойства элементов как функция строения электронной оболочки атома. Ионизационный потенциал, сродство к электрону, электроотрицательность, радиус атома и периодичность изменения их с ростом заряда ядра. | 2 | 2 | ГД | С | | |
| Тема 4. Химическая связь. Причины образования атомами химической связи. Типы химической связи. Механизмы образования ковалентной связи, ее свойства. Сигма- и пи-связи. Явление гибридизации и форма молекул. Ионная связь. Особенности металлической связи. Межмолекулярные взаимодействия. | 2 | 2 | ГД | | | |
| Раздел 3. Химическая термодинамика, кинетика и равновесия | | | | | С,Л | |

| | | | | |
|---|---|---|----|----|
| Тема 5. Химическая термодинамика. Основные понятия. Основные параметры состояния и функции состояния системы: внутренняя энергия, энталпия, энтропия, энергия Гиббса. Первый закон термодинамики. Условие самопроизвольного протекания процессов. Энталпия. Второй закон термодинамики. Энтропия. Энергия Гиббса и Гельмгольца. Тепловой эффект реакции. Термохимические уравнения. Темпера образование вещества. Закон Гесса и следствия из него. Способы расчета и экспериментальное определение тепловых эффектов реакций. Таблицы термодинамических свойств веществ. Расчет стандартного теплового эффекта по теплотам образования. | 2 | 4 | ГД | |
| Тема 6. Химическая кинетика. Скорость гомогенных и гетерогенных реакций. Зависимость ее от концентрации реагирующих веществ и температуры. Закон действия масс. Правило Вант-Гоффа. Энергия активации. Катализ. Катализаторы и каталитические системы. Теория промежуточных соединений. Гомогенный и гетерогенный катализ. Промоторы. Ингибиторы. Ферменты. Лабораторная работа: "Определение зависимости скорости реакции от концентрации". | 4 | 4 | 6 | ГД |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|-----|
| Тема 7. Химическое равновесие. Обратимые и необратимые реакции. Условие и динамический характер химического равновесия. Константа равновесия. Смещение химического равновесия. Принцип Ле-Шателье. Определение направления смещения равновесия при изменении концентрации веществ, температуры и давления. Расчет константы равновесия, исходных и равновесных концентраций веществ. Лабораторная работа: "Определение влияния концентрации веществ на смещение химического равновесия" | | 4 | 4 | 6 | ГД |
| | | | | | С,Л |

| | | | | |
|--|--|---|---|----|
| Раздел 4. Растворы. Кислотно-основные ионные молекулярные равновесия | | 4 | 4 | ГД |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|----|
| Тема 8. Основные свойства растворов. Растворы неэлектролитов и электролитов. Понятие истинного раствора. Разбавленные, насыщенные и пересыщенные растворы. Способы выражения концентрации растворов: массовая доля, молярность, нормальность, мольальность, мольная доля. Растворы неэлектролитов. Оsmos и закон Вант-Гоффа. Давление пара над раствором. Первый закон Рауля. Температура кипения и замерзания растворов. Второй закон Рауля, его применение для определения молекулярной массы вещества. Особенности растворов электролитов. Степень диссоциации. Сильные и слабые электролиты. Константа диссоциации. Закон разбавления Оствальда. Активность сильных электролитов и связь ее с концентрацией. Изотонический коэффициент. Законы Вант-Гоффа и законы Рауля для электролитов. Реакции ионного обмена и условия их протекания. | | 4 | 4 | ГД |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|----|
| Тема 9. Общие понятия о дисперсных системах. Принципы классификации дисперсных систем. Оптические, кинетические, электрические и механические свойства дисперсных систем. Факторы, влияющие на устойчивость коллоидных растворов. Коллоидные растворы в природе и технике. | | 2 | 2 | ГД |
| | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|----|
| Тема 10. Кислотно-основные свойства водных растворов. Диссоциация воды. Ионное произведение воды. Реакция среды в растворе. Водородный (pH) и гидроксильный показатель. Расчет pH в растворах сильных и слабых кислот и оснований. Буферные растворы, их состав и свойства, применение в полиграфии. Индикаторы. Лабораторные работы: "Водородный показатель. Определение pH растворов", "Приготовление буферных растворов" | | 2 | 6 | 3 | ГД |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|----|------|------|----|---|
| Тема 11. Гидролиз солей. Типы гидролизующихся солей, составление ионных и молекулярных уравнений гидролиза. Степень и константа гидролиза, связывающее их уравнение. Расчет pH в растворе соли. Способы подавления гидролиза. Лабораторная работа: "Гидролиз солей". | 2 | 4 | 4 | ГД | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Раздел 5. Основы электрохимии | | | | | |
| Тема 12. Окислительно—восстановительные равновесия и процессы. Степень окисления. Составление электронного баланса и уравнений окислительно-восстановительных реакций. Направление окислительно-восстановительной реакции, ЭДС. Электродные процессы. Стандартный электродный потенциал и уравнение Нернста. Лабораторная работа: "Окислительно-восстановительные реакции" | 2 | 4 | 4 | ГД | Л |
| Тема 13. Электрохимические системы. Коррозия металлов. Электролиз. Электродные потенциалы. Уравнение Тюрина-Нернста. Гальванические элементы. Ряд напряжений металлов. Коррозия металлов. Способы защиты металлов от коррозии. Электролиз. Электролиз расплавов и водных растворов электролитов. Законы электролиза. Лабораторные работы: "Ряд активности металлов", "Гальванические элементы. Коррозия металлов", "Электролиз растворов солей" | 4 | 8 | 6 | ГД | |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО) | 34 | 34 | 49 | | |
| Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен) | | 2,5 | 24,5 | | |
| Всего контактная работа и СР по дисциплине | | 70,5 | 73,5 | | |

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения | Наименование оценочного средства |
|-----------------|--|---|
| ОПК-1 | Воспроизводит определения из общей и неорганической химии. Формулирует основные законы. Различает типы химической связи. Правильно описывает последовательность превращений в конкретных реакциях. Рассказывает о структуре Периодической системы. Перечисляет классы веществ, применяемых в полиграфии, и их свойства. Правильно обращается с веществами, лабораторной посудой и оборудованием. | Вопросы устного собеседования Практико-ориентированные задания |

5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций | |
|-----------------------|--|-------------------|
| | Устное собеседование | Письменная работа |
| 5 (отлично) | Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области, умение использовать теоретические знания для решения практических задач. | |
| 4 (хорошо) | Ответ полный и правильный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но допущены в ответах небольшие погрешности, которые устраняются только в результате | |
| 3 (удовлетворительно) | Ответ демонстрирует понимание предмета в целом при неполных, слабо аргументированных ответах. Присутствуют неточности в ответах, пробелы в знаниях по некоторым темам, существенные ошибки, которые могут быть найдены и частично устранины в результате собеседования | |
| 2 | Неспособность ответить на вопрос без | |

| | | |
|-----------------------|---|--|
| (неудовлетворительно) | помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. | |
|-----------------------|---|--|

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов |
|-----------|---|
| Семестр 1 | |
| 1 | Предмет химии. Роль ее в процессах полиграфической технологии. |
| 2 | Эквивалент вещества. Определение эквивалентных масс простых и сложных веществ. Закон эквивалентов, применение его в расчетах. |
| 3 | Современные представления о строении атома. Двойственная природа электрона. Уравнение де Броиля. Квантованность энергетических состояний электрона. |
| 4 | Квантовые числа. Порядок заполнения электронами уровней и подуровней в атомах. Электронные формулы атомов элементов. |
| 5 | Химическая связь. Образование химической связи в соответствии с методом валентных связей и методом молекулярных орбиталей. |
| 6 | Функции состояния системы: энталпия, энтропия, энергия Гиббса. Их расчет и применение для определения возможности протекания химических процессов. |
| 7 | Термохимия. Закон Гесса и следствия из него. Расчет тепловых эффектов реакций по теплотам образования веществ. |
| 8 | Скорость химических реакций и зависимость ее от концентрации реагирующих веществ. Закон действия масс. |
| 9 | Условие химического равновесия. Принцип Ле-Шателье и его применение для определения направления смещения химического равновесия. |
| 10 | Температура кипения и замерзания растворов. Второй закон Рауля и его применение. |
| 11 | Растворы электролитов. Степень диссоциации и константа диссоциации слабых электролитов. Закон разбавления Оствальда. |
| 12 | Диссоциация воды. Ионное произведение воды. Водородный показатель. |
| 13 | Гидролиз солей. Степень гидролиза. Константа гидролиза, связь ее с константой диссоциации слабого электролита, образовавшего соль. |

| | |
|----|---|
| 14 | Электродный потенциал и расчет его величины по уравнению Нернста. Ряд стандартных потенциалов и его применение. |
| 15 | Электрохимическая коррозия металлов. Механизм контактной коррозии. Примеры. Составление уравнений электродных полуреакций и суммарного уравнения процесса |
| 16 | Процесс электролиза и его применение. Закон Фарадея. Число Фарадея. |

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

- Смешали 3л 0,1М раствора H3PO4 с 2л 9% раствора той же кислоты ($\rho=1,05\text{г/мл}$). Вычислить нормальность полученного раствора.
- Определить pH в 0,01н растворе NH4OH, если константа диссоциации его составляет $1,8 \cdot 10^{-5}$.
- Какую массу железа можно получить из 50 т Fe2O3, содержащего 4 % примесей?
- Вычислите массу нитрата меди, образующегося при взаимодействии 4 г оксида меди(II) с азотной кислотой.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

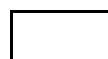
Студент допускается к промежуточной аттестации при выполнении и сдаче отчетов по всем предусмотренным лабораторным работам и решении практической работы по задачам.

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

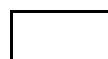
Устная

+

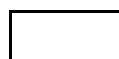
Письменная



Компьютерное тестирование



Иная



5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время, отводимое на подготовку к ответу, составляет не более 40 мин. Для подготовки запрещается использовать любые материалы, кроме справочной литературы.

Сообщение результатов обучающемуся производится непосредственно после устного ответа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|---|--|---|-------------|---|
| 6.1.1 Основная учебная литература | | | | |
| Хомченко, Г. П., Цитович, И. К. | Неорганическая химия | Санкт-Петербург: Квадро | 2021 | http://www.iprbookshop.ru/103109.html |
| Гончарова, Г. Н. | Химия. Неорганическая химия | Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики | 2017 | http://www.iprbookshop.ru/75392.html |
| 6.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |
| Стась, Н. Ф., Ильин, А. П. | Общая и неорганическая химия | Саратов: Профобразование | 2017 | http://www.iprbookshop.ru/66393.html |
| Вострикова, Г. Ю. | Химия | Москва: Ай Пи Ар Медиа | 2021 | http://www.iprbookshop.ru/108354.html |
| Мифтахова, Н. Ш., Петрова, Т. П. | Общая и неорганическая химия | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет | 2017 | http://www.iprbookshop.ru/80237.html |
| Микрюкова, Е. Ю., Ахметов, Т. М., Харисова, Ч. А. | Общая, неорганическая и аналитическая химия | Казань: Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана | 2021 | https://www.iprbooks hop.ru/116345.html |
| Ибрагимова Р. И., Пеганова Н. В., Холохонова Л. И., Новоселов Н. П. | Физическая химия. Кинетика и катализ. Кинетические исследования химических процессов | Санкт-Петербург: СПбГУПТД | 2021 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202168 |

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

База данных физико-химических свойств и синтезов веществ [Электронный ресурс]. URL: <http://chemister.ru/Database/search.php>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Эколог, ПДВ – Эколог, Котельные, АТП – Эколог

Microsoft Windows

MicrosoftOfficeProfessional

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лабораторные занятия со студентами проводятся в специализированных помещениях, оборудованных химической посудой, химическими реактивами, измерительными приборами (термометры, pH- метры, весы).

| Аудитория | Оснащение |
|----------------------|---|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |