

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.26

Механика жидкости и газа

Учебный план: 2024-2025 15.03.02 ИИТА КИЛО ЗАО №1-3-147.plx

Кафедра: **28** Машиноведения

Направление подготовки:
(специальность) 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Профиль подготовки: Компьютерный инжиниринг лифтового оборудования
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
3	УП	4		32		1	
	РПД	4		32		1	
4	УП		4	64	4	2	Зачет
	РПД		4	64	4	2	
Итого	УП	4	4	96	4	3	
	РПД	4	4	96	4	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.08.2021 г. № 728

Составитель (и):

доктор технических наук, Профессор

Усов Алексей Георгиевич

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой машиноведения

Марковец Алексей
Владимирович

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Марковец Алексей
Владимирович

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области механики жидкости и газа применительно к решению задач разработки узлов машин и механизмов

1.2 Задачи дисциплины:

Рассмотреть основные законы равновесия и движения жидкости и газа и способы применения этих законов для решения практических задач.

Рассмотреть устройство и принцип действия гидравлических машин.

Дать представления о назначении, принципах построения и области применения гидравлических систем.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Математика

Физика

Теоретическая механика

Сопротивление материалов

Детали машин

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-13: Способен применять стандартные методы расчета при проектировании деталей и узлов технологических машин и оборудования;

Знать: основные физические свойства жидкостей и газов, законы и уравнения статики и динамики жидкостей и газов.
--

Уметь: выполнять расчеты пневмо- и гидросистем узлов машин применительно к задачам профессиональной деятельности.
--

Владеть: навыками расчета пневмо- и гидросистем узлов машин с использованием типовых методик.
--

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Гидростатика	3				
Тема 1. Введение в дисциплину. Свойства жидкости и газа		1		10	
Тема 2. Законы равновесия жидкости и газа. Дифференциальные уравнения равновесия		1		11	
Тема 3. Основное уравнение		2		11	ГД
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4		32	
Консультации и промежуточная аттестация - нет		0			
Раздел 2. Кинематика и динамика жидкости и газа	4				
Тема 4. Основные понятия кинематики жидкости и газа. Уравнение неразрывности. Уравнение движения Практическое занятие: Кинематика и динамика жидкости и газа			2	13	
Тема 5. Основы теории подобия. Виды подобия. Теоремы подобия.				12	
Тема 6. Уравнение Бернулли. Относительное движение жидкости и твердого тела				13	ГД
Раздел 3. Механика жидкости и газа в приложениях					
Тема 7. Гидравлический расчет трубопроводных систем Практическое занятие: Расчет трубопроводов			1	13	
Тема 8. Насосы и компрессорные машины Практическое занятие: Шестеренчатые и центробежные насосы			1	13	ГД
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)			4	64	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		8,25	96		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-13	<p>Формулирует основные законы статики и динамики жидкостей и газов</p> <p>Выполняет расчеты гидравлических и пневматических схем</p> <p>Использует типовые методики расчетов применительно к задачам</p>	<p>Вопросы устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированное задание</p>

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся ответил на вопросы устного собеседования, решил практические задачи, возможно допуская несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя.	
Не зачтено	Обучающийся не ответил на вопросы устного собеседования, не решил практические задачи, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**5.2.1 Перечень контрольных вопросов**

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 4	
1	Жидкость. Определение основных свойств капельной жидкости и газа
2	Гидростатическое давление. Определение, свойства
3	Законы равновесия жидкости и газа
4	Дифференциальные уравнения равновесия. Физический смысл
5	Основные уравнения гидростатики
6	Кинематика жидкости и газа. Основные понятия и определения. Расход жидкости
7	Дифференциальные уравнения движения жидкости. Физический смысл
8	Моделирование, основы теории подобия. Виды подобия
9	Критерии гидродинамического подобия. Теоремы подобия
10	Течение жидкости. Определение потери энергии
11	Турбулентное течение жидкости, потери энергии при различных условиях движения
12	Классификация насосов. Основные параметры работы насоса
13	Устройство и принцип действия центробежного насоса, его характеристика. Выбор насоса
14	Классификация объемных насосов. Неравномерность подачи. Диаграмма подачи
15	Основные параметры работы объемных насосов. Способы выравнивания подачи
16	Объемный гидропривод. Основные понятия и определения
17	Области применения объемного гидропривода

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Определить плотность нефти, если 320 000 кг ее массы помещаются в объеме 380 куб.м.

При гидравлическом испытании трубопровода длиной 600 м и диаметром 500 мм давление воды поднято с 1 ат до 50 ат. Какой объем воды потребовалось подать в трубопровод за время подъема давления? Расширением стенок трубопровода пренебречь.

Нижняя часть рабочей камеры кессона находится на глубине $h=30$ м от свободной поверхности воды. Определить избыточное давление воздуха p , которое необходимо создать в рабочей камере кессона, чтобы вода не могла проникнуть внутрь.

Трубопровод состоит из трех последовательно соединенных участков труб, внутренние диаметры которых $d_1= 52$ мм, $d_2 = 76$ мм, $d_3 =82$ мм. Определить средние скорости жидкости на участках, если объемный расход в трубопроводе $Q= 48$ л/мин

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

При проведении зачета время, отводимое на подготовку к ответу, составляет не более 40 мин. Для выполнения практического задания обучающему предоставляется компьютер, а также необходимая справочная информация.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Бутко, Г. Ю., Никифоров, А. О.	Механика жидкости и газа	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	2018	https://www.iprbooks.hop.ru/102444.html
Калякин, А. М., Чеснокова, Е. В.	Механика жидкости и газа. В 2 частях. Ч.1	Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ	2019	https://www.iprbooks.hop.ru/117210.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Наумова, О. В., Катков, Д. С.	Основы гидравлики, механики жидкости и газа	Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ	2020	https://www.iprbooks.hop.ru/108695.html
Гроховский, Д. В.	Основы гидравлики и гидропривод	Санкт-Петербург: Политехника	2020	https://www.iprbooks.hop.ru/94835.html
Малый, В. П.	Гидравлика. Гидродинамика. Руководство к решению задач	Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России	2021	https://www.iprbooks.hop.ru/119069.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Octave

MATLAB

Microsoft Office Standart Russian Open No Level Academic

Microsoft Windows Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду