

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.08**

3D-моделирование узлов подъемно-транспортного оборудования

Учебный план: 2024-2025 15.03.02 ИИТА КИЛО ЗАО №1-3-147.plx

Кафедра: **28** Машиноведения

Направление подготовки:  
(специальность) 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Профиль подготовки: Компьютерный инжиниринг лифтового оборудования  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
4	УП	4	8	92	4	3	Зачет
	РПД	4	8	92	4	3	
Итого	УП	4	8	92	4	3	
	РПД	4	8	92	4	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.08.2021 г. № 728

Составитель (и):

доктор технических наук, Ассистент

\_\_\_\_\_

Степанов Михаил  
Витальевич

доктор технических наук, Профессор

\_\_\_\_\_

Марковец Алексей  
Владимирович

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой машиноведения

\_\_\_\_\_

Марковец Алексей  
Владимирович

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Марковец Алексей  
Владимирович

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области разработки твердотельных моделей сложной формы с помощью программного обеспечения автоматизированного проектирования узлов машин и механизмов

### 1.2 Задачи дисциплины:

Рассмотреть принципы 3D-моделирования деталей и узлов применительно к решению задач автоматизированного проектирования вертикального транспорта

Показать особенности применения возможностей современного программного обеспечения автоматизированного проектирования к решению задач твердотельного моделирования деталей и узлов вертикального транспорта

Сформировать навыки практического использования инструментов твердотельного моделирования при проектировании узлов вертикального транспорта

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Основы компьютерного проектирования

Основы проектирования

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-4: Способен осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ по монтажу и пусконаладке систем вертикального транспорта - лифтов, платформ подъемных для инвалидов, эскалаторов, пассажирских конвейеров в зданиях и сооружениях**

**Знать:** Приемы 3D моделирования систем вертикального транспорта и отдельных узлов лифтового оборудования, прикладное программное обеспечение для 3D проектирования

**Уметь:** Применять методы 3D проектирования, современное программное обеспечение 3D моделирования при разработке узлов систем вертикального транспорта (лифтов, платформ подъемных для инвалидов, эскалаторов, пассажирских конвейеров в зданиях и сооружениях)

**Владеть:** Навыками 3D-моделирования систем вертикального транспорта (лифтов, платформ подъемных для инвалидов, эскалаторов, пассажирских конвейеров в зданиях и сооружениях)

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Основные элементы SolidWorks. Виды моделирования.	4				
Тема 1. Принцип работы программного обеспечения SolidWorks. Описание интерфейса пользователя SolidWorks. Расположение и использование панелей инструментов, дерева конструирования FeatureManager, диспетчера команд, панели задач.		1		11	
Тема 2. Введение в рисование эскизов. Двухмерное рисование. Рассмотрение таких понятий как: объекты эскиза, геометрия эскиза, взаимосвязи эскиза, размеры. Практическое занятие: Решение задач по созданию эскизов с вытяжками в программе SolidWorks.			1	12	ГД
Тема 3. Рассмотреть основы моделирования деталей. Разобрать терминологию. Изучить возможности с рабочей деталью. Работать с различными инструментами редактирования деталей. Практическое занятие: Решение задач по созданию и работе с различными деталями в программе SolidWorks.			2	12	ГД
Раздел 2. Возможности вносить правки и исправления в проект					
Тема 4. Изучить возможность редактировать деталь. Рассмотреть различные проблемные нюансы при работе с эскизами. Ознакомится с такими инструментами как FilletXpert и DraftXpert. Практическое занятие: Решение задач по исправлению ошибок в программе SolidWorks. Задачи на применение FilletXpert		1	1	12	
Тема 5. Ознакомится с вариантами изменения в готовом проекте. Научится получать информацию из модели. Разобрать инструменты перестроения, в том числе SketchXpert. Редактирование с помощью инструментов Instant 3D. Практическое занятие: Решение задач по редактированию и внесению дополнений в проект. Задачи на применение Instant 3D и SketchXpert.			1	12	ГД
Раздел 3. Углублённая работа в системе SolidWorks. Использование объектов.					

Тема 6. Конфигурации. Использование конфигураций. Доступ к Configuration Manager. Создание конфигураций. Использование инструментов "Связать значения", "Уравнения" и "Конфигурация элемента". Изучение возможности введения связей в виде уравнений. Практическое занятие: Моделирование методик создания конфигураций. Редактирование деталей, имеющих конфигурации.	2	1	11	ГД
Тема 7. Моделирование сборок снизу вверх. Создание новой сборки, этапы процесса. Дерево конструирования FeatureManager и обозначения на нём. Добавление компонентов. Использование конфигураций деталей в сборках. Практическое занятие: по учебному примеру выполнить сборку "Универсальный шарнир"		1	11	
Тема 8. Использование чертежей. Подробнее о создании чертежей. Чертежные листы и основные надписи чертежа. Проекционные виды. Использование сборок. Анализ сборки: Вычисления массовых характеристик, проверка интерференции, проверка на наличие зазоров, статическая или динамическая проверка интерференции компонентов. Практическое занятие: Решение задач на применение навыков работы с использованием объектов (Проверка на наличие интерференций, конфликтов и зазоров. Виды с разнесенными частями и чертежи сборок)		1	11	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	4	8	92	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	0,25			
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		12,25	92	

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-4	Перечисляет возможности САПР SolidWorks; раскрывает принципы разработки 3D моделей деталей, сборок в САПР SolidWorks Демонстрирует владение инструментами САПР SolidWorks при моделировании деталей и сборок; получает рабочие и сборочные чертежи изделий по разработанным 3D моделям, используя возможности SolidWorks Разрабатывает с использованием возможностей САПР SolidWorks 3D модели узлов и механизмов вертикального транспорта.	Вопросы для устного собеседования Практико-ориентированные задания

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа

Зачтено	Обучающийся ответил на вопросы устного собеседования, решил практические задачи, прошел интернет-тестирование, возможно допуская несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
Не зачтено	Обучающийся не ответил на вопросы устного собеседования, не решил практические задачи, не прошел интернет-тестирование, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 4	
1	Принципиальные компоненты интерфейса пользователя SolidWorks
2	Функциональные возможности и основные характеристики среды моделирования параметрических твердых тел на основе элементов. Принципы объемного моделирования
3	Принципы рисования эскиза в SolidWorks: создание новой детали; вставка нового эскиза; добавление геометрии эскиза; объекты эскиза (линия, окружность, дуга и т.п.);
4	Правила, определяющие эскиз в SolidWorks: взаимосвязи в эскизе, линии формирования, размеры в эскизе, связи в виде размеров, состояние эскиза
5	Создание новой детали в SolidWorks: принципы выбора ориентации 3D модели для последующего создания чертежа, формообразующие операции 3D моделирования; создание вырезов, отверстий, скруглений на 3D модели; параметры просмотра 3D модели; использование инструментов редактирования (редактирования эскиза, элемента, операция "откат")
6	Основные приемы создания чертежа детали по ее 3D модели в SolidWorks
7	Использование команд отображения 3D-модели, копирование и вставка элементов 3D модели. Редактирование определения и параметров элемента. Восстановление модели
8	Использование вспомогательной геометрии в эскизе. Динамическое зеркальное отражение в эскизе. Отсечение и удаление элементов в эскизе
9	Использование граничных условий операций при создании 3D моделей. Измерения в 3D модели
10	Создание массивов в SolidWorks: линейные, круговые, управляемые эскизом, управляемые кривой, "заполнить".
11	Справочная геометрия в SolidWorks. Зеркальное отражение массива. Автоматизация процесса полного определения эскиза
12	Создание элементов методом вращения эскизов SolidWorks. Специальные приемы нанесения размеров в эскизе для элементов "повернуть". Основы принципа многодельного моделирования. Создание элементов "по траектории"
13	Применение уклонов к граням модели в SolidWorks. Выполнение операций оболочки для получения полой детали в SolidWorks
14	Создание плоскостей. Использование инструмента "ребро" в SolidWorks. Создание тонкостенных элементов в SolidWorks
15	Методы поиска и исправления ошибок 3D модели детали в SolidWorks: диагностика различных ошибок в детали; исправление ошибок геометрии эскиза; полоса отката; исправление подвешенных взаимосвязей и размеров
16	Методы поиска и исправления ошибок 3D модели детали в SolidWorks: использование FeatureXpert, FilletXpert, DraftXpert для исправления ошибок скругления, добавления скруглений и уклона
17	Влияние методов моделирования SolidWorks на возможность внесения изменений в деталь
18	Средства редактирования детали в SolidWorks и внесения в нее изменений
19	Использование конфигураций в SolidWorks для представления разных версий детали
20	Связь между размерами в SolidWorks; создание уравнений
21	Создание нескольких типов видов чертежей деталей по ее 3D модели в SolidWorks
22	Вставка компонентов в сборку в SolidWorks методом "снизу-вверх" всеми доступными способами. Сопряжения между компонентами сборки

23	Вставка узлов сборки в SolidWorks. Использование конфигураций деталей в сборке
24	Создание спецификации для сборки в SolidWorks. копирование спецификации в чертеж.

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

не предусмотрено

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Разработать трехмерную твердотельную модель детали в SolidWorks. Создать чертеж детали по ее 3D модели.
2. Используя заданные 3D модели деталей изделия разработать в SolidWorks сборку. Создать необходимые сопряжения деталей в сборке. Получить по 3D модели сборки ее 2D сборочный чертеж.

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  +  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку ответа составляет 30 минут.

Время на выполнение практического задания с применением вычислительной техники составляет 20 минут.

При проведении зачета не разрешается пользоваться учебными материалами.

Зачет проводится в компьютерном классе.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Лисяк, В. В.	Основы компьютерной графики: 3D-моделирование и 3D-печать	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета	2021	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/117159.html">https://www.iprbooks.hop.ru/117159.html</a>
Кишко, А. В., Евдокимов, Н. В., Поротикова, И. В.	Компьютерное твердотельное моделирование	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/102522.html">http://www.iprbookshop.ru/102522.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Латышев, П. Н.	Каталог САПР. Программы и производители. 2014-2015	Москва: СОЛОН-ПРЕСС	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/90432.html">http://www.iprbookshop.ru/90432.html</a>
Прокопец, Г. А., Прокопец, А. А.	Практикум по дисциплине «3D моделирование процессов сборочного производства» для обучающихся направления 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы профиль «Инновационные технологии и оборудование комплексов транспортного машиностроения»	Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет	2020	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/117826.html">https://www.iprbooks.hop.ru/117826.html</a>

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Электронно-библиотечная система "Юрайт" [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/>

Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс].

URL: <http://window.edu.ru/>

Информационная справочная система «Электронный центр справки и обучения Microsoft Windows [Электронный ресурс]. URL: <https://support.microsoft.com/en-us/hub/4338813/windows-help?os=windows-10>

Информационная система пакета ЛОЦМАН-PLM. [Электронный ресурс]. URL: <https://ascon.ru/products/889/training/documents/>

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения

SolidWorks Education Edition на SolidWorks 500 CAMPUS

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска