

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.05

Организационно-правовые механизмы обеспечения информационной безопасности

Учебный план: 2024-2025 10.04.01 ИИТА ПСЗИНП ОО №2-1-159.plx

Кафедра: **20** Интеллектуальных систем и защиты информации

Направление подготовки:
(специальность) 10.04.01 Информационная безопасность

Профиль подготовки: Проектирование систем защиты информации на предприятии
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
1	УП	34	17	58,5	34,5	Экзамен
	РПД	34	17	58,5	34,5	
Итого	УП	34	17	58,5	34,5	
	РПД	34	17	58,5	34,5	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 10.04.01 Информационная безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.11.2020 г. № 1455

Составитель (и):

Старший преподаватель _____

Рябова О.Н.

кандидат технических наук, Доцент _____

Егорова И.М.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой интеллектуальных систем и
защиты информации _____

Макаров Авинир

Геннадьевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой _____

Макаров Авинир

Геннадьевич

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Формирование у обучающихся компетенций в области организационно-правовых механизмов, способов, методов и задач обеспечения информационной безопасности и их применение в профессиональной деятельности

1.2 Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание российских и международных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу информационной безопасности;
- рассмотреть последствия правомерного и неправомерного поведения в сфере защиты информации;
- научить применять основные положения Доктрины информационной безопасности РФ;
- раскрыть содержание деятельности ФСБ РФ, ФСТЭК РФ;
- научить реализовывать алгоритм составления организационно-распорядительных документов, инструкций по технике безопасности;

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Дисциплина базируется на компетенциях, приобретенных на предыдущем уровне образования

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-2: Способен разрабатывать технический проект системы (подсистемы либо компонента системы) обеспечения информационной безопасности
Знать: действующие в РФ законы, указы и распоряжения, регламентирующие проектирование и внедрение систем обеспечения информационной безопасности
Уметь: обоснованно применять нормативно – правовую базу при разработке технического проекта систем обеспечения информационной безопасности
Владеть: навыками проведения оценки соответствия существующей/ проектируемой системы обеспечения информационной безопасности действующему законодательству

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Источники права. Система правоохранительных органов в РФ	1					Пр
Тема 1. Виды нормативно-правовых актов Права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ		2		4	ИЛ	
Тема 2. Конституционные гарантии прав граждан на информацию и механизм их реализации. Правовые системы современности Практическое занятие: Понятие и виды защищаемой информации по законодательству РФ.		2	1	4		
Тема 3. Федеральные органы власти РФ: структура, состав, полномочия Органы исполнительной власти в сфере защиты информации		2		4	ИЛ	
Тема 4. Закон Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» Законы Российской Федерации «О государственной тайне», «О персональных данных»		4		2		

Раздел 2. Понятие и виды субъектов информационной безопасности. Защита информации в организации (учреждении, предприятии).					
Тема 5. Виды субъектов информационной безопасности Российская Федерация как субъект информационной безопасности. Государственная политика в сфере информационной безопасности.	4		5	ИЛ	
Тема 6. Система и компетенция органов, обеспечивающих охрану государственной тайны Практическое занятие: Доктрина информационной безопасности от 05.12.2016 г.: структура и содержание документа.	4	4	5,5		О
Тема 7. Ответственность работников о неразглашении информации с ограниченным доступом Практическое занятие: Трудовой договор: содержание, виды	2	2	6		
Тема 8. Правовое регулирование взаимоотношений администрации и персонала в области защиты информации. Защита трудовых прав	2		4		
Раздел 3. Правовая регламентация охранной деятельности в сфере информации. Правонарушение и ответственность.					
Тема 9. Правовые основы деятельности служб безопасности. Практическое занятие: Задачи и элементы структуры служб безопасности.	2	2	4	ИЛ	О

Тема 10. Компетенции МВД, ФСБ, ФСТЭК, Роспатента Практическое занятие: Состав правонарушения. Виды юридической ответственности.	2	2	4		
Тема 11. Административные правонарушения в сфере информации Практическое занятие: Виды административных наказаний	2	2	4		
Раздел 4. Преступность в информационной сфере: уголовноправовая характеристика					
Тема 12. Уголовная ответственность за преступления в сфере компьютерной информации и информации с ограниченным доступом Практическое занятие: Состав преступления. Виды наказаний	2	2	4		
Тема 13. Уголовный кодекс РФ: статья 272. Неправомерный доступ к компьютерной информации; статья 273. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ; статья 274. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети Практическое занятие: определение ответственности за инциденты информационной безопасности	2	2	4	АС	Р

Тема 14. Международные нормативно-правовые акты, предусматривающие ответственность за совершение киберпреступлений		2		4		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		34	17	58,5		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		10		24,5		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		61		83		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-2	Перечисляет и раскрывает суть действующих в РФ законов, приказов и распоряжений, регламентирующих проектирование и внедрение систем обеспечения информационной безопасности в практической профессиональной деятельности. Использует нормативно-правовую базу РФ при разработке технического проекта систем обеспечения информационной безопасности. Оценивает соответствие существующей проектируемой системы обеспечения информационной безопасности действующему законодательству.	устное собеседование и практико-ориентированные задания

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	студент дал полные, развернутые	не предусмотрена

	ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.	
4 (хорошо)	студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.	не предусмотрена
3 (удовлетворительно)	при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос	не предусмотрена

2 (неудовлетворительно)	если студент отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний.	не предусмотрена
-------------------------	---	------------------

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 1	
1	Правовое регулирование отношений в сфере защиты информации. Общие алгоритмы, виды правонарушений и наказаний
2	Российское законодательство в сфере информационной безопасности.
3	Классификация компьютерных преступлений по ИНТЕРПОЛУ
4	Классификация конфиденциальной информации. Защищаемая информация.
5	Защита электронной цифровой интеллектуальной собственности
6	Задачи обеспечения информационной безопасности на государственном уровне. Основные положения, касающиеся государственной тайны.
7	Международные и российские стандарты, используемые в управлении системами информационной безопасности.
8	Основные понятия и определения информационной безопасности.
9	Нормативно-законодательная база и стандарты в области информационной безопасности
10	Преступления в автоматизированных информационных системах. Перечень преступлений и защита от них
11	Уголовный кодекс РФ. Основные статьи по информационной безопасности
12	Информация как объект правоотношений. Структура информационной сферы и характеристика ее элементов. Виды защищаемой информации по законодательству РФ.
13	Защита интеллектуальных прав. Юридическая ответственность за нарушение авторских прав.
14	Конституционные гарантии прав граждан в информационной сфере и механизм их реализации.
15	Понятие информационной безопасности. Субъекты и объекты правоотношений в области информационной безопасности. Система нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение информационной безопасности в РФ.
16	Уровни ИБ: законодательный, административный, процедурный
17	Правовые режимы конфиденциальной информации: особенности и содержание.
18	Законодательный уровень ИБ в РФ: обзор основных правовых документов.
19	Управление доступом. Объектно-ориентированный подход к управлению доступом. Матрица доступа. Программно-аппаратная реализация матрицы доступа.
20	Административный уровень ИБ. Концепция и политика безопасности учреждения/предприятия.
21	Основные понятия и критерии в классификации угроз.
22	Правовой режим защиты государственной тайны. Государственная тайна как особый вид защищаемой информации, и ее характерные признаки.
23	Система нормативных правовых актов, регламентирующих обеспечение сохранности сведений, составляющих государственную тайну.
24	Понятие конфиденциальной информации, основные виды конфиденциальной информации: персональные данные, служебная тайна, коммерческая тайна, банковская тайна, тайна следствия и судопроизводства, профессиональная тайна.
25	Юридическая ответственность за нарушения правовых режимов конфиденциальной информации - дисциплинарная, гражданско-правовая, административная, уголовная.
26	Понятие лицензирования по законодательству РФ. Виды деятельности, подлежащие лицензированию.
27	Правовые режимы конфиденциальной информации: особенности и содержание.
28	Правовая регламентация лицензионной деятельности в области обеспечения ИБ.
29	Правовая регламентация сертификационной деятельности в области обеспечения ИБ. Объекты сертификации. Органы сертификации и их полномочия.
30	Законодательство РФ об интеллектуальных правах. Понятие и виды интеллектуальных прав.
31	Преступления в сфере компьютерной информации: виды, состав. Основы расследования преступлений в сфере компьютерной информации. Иные преступления в информационной сфере.

32	Сущность организационных методов защиты информации. Соотношение организационных методов защиты информации с правовыми и техническими.
33	Понятие «режим защиты информации». Режим защиты информации как составная часть организационной защиты информации.
34	Порядок доступа и допуска к государственной тайне. Основные принципы допускной работы. Номенклатура должностей работников, подлежащих оформлению на допуск и порядок ее составления и утверждения.
35	Административный уровень ИБ. Концепция и политика безопасности учреждения/предприятия.
36	Справочно-поисковые системы «Консультант» и «Гарант»: сфера применения, основные функции
37	Правовая охрана баз данных, топологий интегральных схем и единых технологий.
38	Национальная доктрина информационной безопасности РФ

5.2.2 Типовые тестовые задания

не предусмотрены

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Оцените ситуацию или дайте обоснование правомерности действий, описанных в задаче, приведите ссылки на правовые акты, которые использовались для обоснования. Используйте ресурсы СПС «Консультант», «Гарант».

• Задача № 1

Программист Голанов, поступая на работу в фирму «Сокол», формально отнесся к заполнению документов по типовым формам, предложенным руководством фирмы.

В течение двух лет Голанов создал ряд программных продуктов, реализация которых принесла фирме «Сокол» значительную прибыль и известность в республике. Видя

это, Голанов обратился к руководству фирмы с просьбой выплатить ему денежное вознаграждение как автору программ, обеспечивших заметный успех коллективу.

Однако генеральный директор фирмы Валентинов, ссылаясь на регулярную выплату заявителю высокого должностного оклада, отказался удовлетворить его просьбу. При

этом он заявил, что свои программы Голанов создал в служебное время. Прав Голанов или Валентинов? Обоснуйте свой ответ со ссылкой на действующую

нормативно-правовую базу.

• Задача № 2

Администрация г. Л. в целях недопущения публикации непроверенной информации о положении дел в городе и, желая усилить контроль над функционированием

подведомственных служб, приняла решение о дополнительном уточнении и проверке всех материалов по этой тематике, подлежащих публикации в местных средствах

массовой информации. Оцените законность решения, принятого администрацией г. Л.

• Задача №3

В результате совместной коммерческой деятельности между фирмами «Юг» и «Звезда» был заключен договор о кредите, согласно которому фирма «Звезда»

предоставила фирме «Юг» финансовую помощь на развитие производства, а фирма «Юг», в свою очередь, должна была вернуть к определенной дате сумму основного

долга и проценты за пользование денежными средствами. По устной договоренности между сторонами, для ускорения и упрощения процедуры информационных

отношений договор был заключен на основе способа электронного документооборота и средств защиты информации с применением электронной цифровой подписи.

Спустя месяц фирма «Юг» заявила, что считает заключенный с партнером договор недействительным и что она готова вернуть лишь основной долг и проценты за

пользование денежными средствами, а пени за просрочку, предусмотренную договором, вернуть отказывается в силу несостоятельности соглашений.

Генеральный директор фирмы «Звезда» в установленном порядке обратился в арбитражный суд с иском о взыскании с фирмы «Юг» суммы основного долга,

процентов и пени за просрочку возвращения долга согласно заключенному договору с применением электронного документооборота и электронной цифровой подписи.

Оцените правомерность действий названных фирм. Какая из сторон выиграет суд и почему?

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Обучающийся тянет билет, в котором два теоретических вопроса и практическое задание. После этого готовится в течении как минимум 30 минут. Обучающийся в устной форме доводит до преподавателя ответ на вопрос. После ответа на теоретический вопрос обучающийся приступает к решению практического задания, гарантированно на решение задачи времени дается 20 минут, при необходимости отвечает на вопросы преподавателя о логике и методологии решения практического задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Юнусова, А. Н.	Правоведение	Саратов: Вузовское образование	2022	https://www.iprbooks.hop.ru/120564.html
Мирошниченко, Н. В., Жданова, О. В., Еременко, Н. В., Луговской, С. И., Шевченко, Е. А.	Правоведение	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет	2021	https://www.iprbooks.hop.ru/121693.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Зарубкина О. В.	Правоведение	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2022	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20228456
Захаров, Г. Н.	Правоведение	Тверь: Тверской государственный университет	2020	http://www.iprbookshop.ru/111581.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Справочно-правовая система КонсультантПлюс URL: <https://www.consultant.ru/>
Информационно-правовой портал "Гарант" URL: <https://www.garant.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional
Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска