

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по УР

_____ А.Е. Рудин

«16» 01 2024 года

Программа практики

2.2.1(П) Педагогическая практика

Учебный план: 1.4.4. ТПХ 2024 ОО 2024-2025 уч.год.plx

Кафедра: **44** Теоретической и прикладной химии

Научная специальность: 1.4.4. Физическая химия

Уровень образования: аспирантура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

| Семестр | | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоём- кость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации |
|---------|----|----------------|-------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| 4 | УП | 216 | | 6 | Зачет с оценкой |
| | ПП | 216 | | 6 | |
| Итого | УП | 216 | | 6 | |
| | ПП | 216 | | 6 | |

Программа практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 1.4.4. Физическая химия, утвержденным приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951

Составитель (и):

доктор химических наук, Заведующий кафедрой

Новоселов Н.П.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Новоселов Николай

Петрович

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности в том числе формирование, закрепление, развитие практических навыков по профилю соответствующей образовательной программы

1.2 Задачи практики:

- актуализация и углубление теоретических знаний и их адаптация к конкретным образовательным технологиям;
- развитие умения обоснованно осуществлять отбор учебного материала и выбор методов и средств обучения и контроля результатов обучения;
- овладение основными методами и приемами управления процессом обучения химии;
- приобретение и осознание аспирантом опыта решения педагогических задач в условиях, максимально приближенных к реальной профессиональной деятельности преподавателя химии;

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Педагогика и психология высшей школы
История и философия науки

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Наименование и содержание разделов (этапов) | Семестр | СР (часы) |
|---|---------|-----------|
| Раздел 1. Основы педагогической деятельности | 4 | |
| Этап 1. Организационный семинара со студентами и руководителями практики: поставка целей и задач практики, обсуждение форм отчетности студентов после прохождения практики, обсуждение формам педагогической деятельности: семинар, лабораторная работа, практическое занятие, лекция | | 4 |
| Этап 2. Анализ существующих учебных планов и рабочих программ по направлению «Фундаментальная и прикладная химия». | | 10 |
| Раздел 2. Получение задания на практику | | |
| Этап 3. Посещение студентами всех форм педагогической деятельности по дисциплине химического цикла руководителя практики. | | 20 |
| Этап 4. Определение форм аудиторных занятий по закреплённой дисциплине, проводимых практикантом, согласованных с руководителем практики. | | 6 |
| Раздел 3. Базовые понятия педагогического мастерства | | |
| Этап 5. Знакомство с понятиями: образовательная программа, учебный план, рабочие программы | | 20 |
| Этап 6. Принципы контроля: текущий контроль, промежуточный контроль, государственный экзамен, научно-квалификационная работа. Формы контроля: тестирование, вопросы для устного собеседования, практические задания, письменный опрос | | 10 |
| Этап 7. Знакомство с формами педагогической деятельности и необходимой документацией: семинар, лабораторная работа, практическое занятие, лекция, практики. | | 20 |
| Раздел 4. Практическая апробация навыков педагогической деятельности | | |
| Этап 8. Подготовка плана презентации по истории развития темы научно-исследовательской работы (аналитический обзор) | | 20 |
| Этап 9. Подготовка лекции-презентации по теме научно-исследовательской работы | 30 | |
| Раздел 5. Проведение аспирантом занятий | | |
| Этап 10. Проведение лабораторных работ по подготовленному и утвержденному руководителем практики плану по закреплённой дисциплине. | 26 | |
| Этап 11. Использование при оценке знаний обучающихся подготовленных материалов ФОС по темам лабораторных и практических занятий по закреплённой | 20 | |
| Раздел 6. Анализ педагогических приемов | | |
| Этап 12. Анализ проведенных занятий аспирантом руководителем практики. Корректировка материала и его подачи. | 10 | |

| | |
|--|------------|
| Этап 13. Проведение контрольных занятий по формам педагогической деятельности по закрепленной дисциплине, согласованных с руководителем практики, в присутствии комиссии от кафедры. | 10 |
| Этап 14. Анализ и оценка руководителем предоставленного отчета. | 10 |
| Итого в семестре | 216 |
| Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой) | |
| Всего контактная работа и СР по дисциплине | 216 |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций |
|-------------------------|---|
| | Устное собеседование |
| 5 (отлично) | Выполнение в срок и на высоком уровне всего намеченного объема работы, требуемого программой практики. Посещение всех занятий практики при этом показать высокий уровень профессиональной компетенции в рамках практики, а также проявить в работе самостоятельность, творческий подход. Предоставление отчета, содержащего все разделы практики и оформленного в соответствии с предъявляемыми требованиями. Успешное представление защита отчета по итогам практики. |
| 4 (хорошо) | Выполнение в срок и полностью намеченной программы практики. Посещение всех занятий практики Предоставление отчета, содержащего все разделы практики и оформленного в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с отдельными недочетами, связанными с глубиной анализа материала. Выполнение в срок и полностью намеченной программы практики. Посещение всех занятий практики Предоставление отчета, содержащего все разделы практики и оформленного в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с отдельными недочетами, связанными с глубиной анализа материала. Неуверенные защита отчета по итогам практики и ответы на вопросы. |
| 3 (удовлетворительно) | Выполнение программы практики, но не в срок предоставление отчетной документации. В ходе практики проявление недостаточной развитости. Наличие пропусков занятий практики. Выполнение программы практики, но не в срок предоставление отчетной документации. В ходе практики проявление недостаточной развитости. Наличие пропусков занятий практики. Неуверенная защита отчета по итогам практики. |
| 2 (неудовлетворительно) | Нарушение норм и требований, предъявляемых к работе студента - практиканта, а также не проявление самостоятельности; Не выполнение программы практики; Отсутствие сформированных базовых навыков |

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов |
|-----------|---|
| Семестр 4 | |
| 1 | Перечислить основные понятия государственного стандарта высшего образования |
| 2 | Основные виды образовательной деятельности |
| 3 | Описание структуру рабочей программы по дисциплине |
| 4 | Описание структуру учебного плана |
| 5 | Основные дисциплины, преподаваемые аспирантам. |
| 6 | Основные формы контроля знаний обучающихся |
| 7 | Возможные формы проведения лекций |
| 8 | Возможные формы проведения семинарских занят |
| 9 | Основные формы проведения практик |

| | |
|----|--|
| 10 | Фонд оценочных средств: структура и наполняемость по различным видам педагогической деятельности |
| 11 | Компетенции. Содержание. Принципы отбора. Паспорт компетенций |
| 12 | Самостоятельная работа студента. Основное содержание |

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности заканчивается представлением отчета в печатном виде.

Содержание отчета по практике определяется программой прохождения практики.

Отчет оформляется на стандартных листах формата А4 в машинописном и компьютерном вариантах. На титульном листе указывается автор отчета, имена руководителя практики, на втором листе приводится содержание работы с указанием страниц.

В отчете необходимо дать описание всех разделов, которые были изучены за время прохождения практики. Отчет состоит из следующих разделов:

1 Титульный лист

2 Индивидуальное задание на практику, утвержденное заведующим кафедрой и согласованное с руководителем практики

3 Пояснительная записка, которая включает:

-введение;

-разделы индивидуального задания;

-заключение;

-список использованной научно-технической литературы;

-отзыв руководителя практики;

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Процедура аттестации представляет собой просмотр научным руководителем отчета, выполненного аспирантом, с последующим выставлением оценок (дифференцированный зачет). Аспирант, представляющий отчет по практике, дает пояснения решениям, принятым им при выполнении поставленных задач. Аргументированность пояснений и способность ответить на встречные вопросы также являются критерием оценки работы. На основе представленного отчета аспирант проводит занятие с бакалаврами по обозначенной тематике.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебная литература

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|--|---|---------------------------|-------------|---|
| 5.1.1 Основная учебная литература | | | | |
| Кравченко Н. Н. | Педагогика профессионального образования | Санкт-Петербург: СПбГУПТД | 2023 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202381 |
| Калужный, А. С. | Психология и педагогика | Москва: Ай Пи Ар Медиа | 2023 | https://www.iprbooks.hop.ru/126302.html |
| Кравченко Н. Н. | Общая педагогика | Санкт-Петербург: СПбГУПТД | 2023 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202380 |
| 5.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |
| Альжев, Д. В. | Социальная педагогика | Саратов: Научная книга | 2019 | http://www.iprbookshop.ru/81049.html |
| Быкова, О. П., Мартынова, М. А., Сузакова, Н. Н., Сиромахи, В. Г. | Педагогика высшей школы: коммуникативно-деятельностный подход | Москва: Ай Пи Ар Медиа | 2022 | https://www.iprbooks.hop.ru/122652.html |

| | | | | |
|---|--|---|------|---|
| Реан А. А., Бордовская Н. В., Розум С. И. | Психология и педагогика: Учебное пособие | Санкт-Петербург: Питер | 2020 | https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=21946 |
| Ступина, С. Б., Ширяева, В. А. | Деятельностная педагогика в профессиональном образовании | Саратов: Издательство Саратовского университета | 2019 | http://www.iprbookshop.ru/106261.html |
| Самойлов, В. Д. | Педагогика и психология высшей школы | Москва, Вологда: Инфра -Инженерия | 2021 | http://www.iprbookshop.ru/114950.html |

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс].
URL:<http://window.edu.ru/>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
3. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>
4. Единый портал интернет тестирования в сфере образования [Электронный ресурс].
URL:<http://www.i-exam.ru/>.

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

специализированные помещения кафедры, оборудованные химической посудой, химическими реактивами, измерительными приборами, компьютером

| Аудитория | Оснащение |
|----------------------|---|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |
| Учебная аудитория | Специализированная мебель, доска |