Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ- ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ
(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е.Рудин

Подлинник электронного документа, подписанного ЭЦП, хранится в системе электронного документооборота
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
Сертификат 01 51 53 e3 00 f5 b0 ab be 4e a6 e7 63 84 98 d0 69
Владелец Рудин Александр Евгеньевич, первый проректор, проректор по учебной работе
Действителен с 12 января 2024 г. по 12 апреля 2025 г.

Рабочая программа учебного предмета

ОУП.02.01 **Введение в профессиональную деятельность**

Учебный план: № 24-02-1-21

Код, наименование специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника Разработчик веб и мультимедийных приложений

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		часы
Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	**Трудоемкость учебного предмета**	**170**
	Из них аудиторной нагрузки	**62**
	Лекции, уроки	16
	Практические занятия	40
	Консультации	
	Промежуточная аттестация (экзамен)	-
	Самостоятельная работа	**108**
Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра)	Экзамен	
	Дифференцированный зачет	1,2
	Семестровый контроль	

Санкт-Петербург
2024

Рабочая программа учебного предмета составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО **09.02.07 Информационные системы и программирование**, утверждённого приказом Минобрнауки России от **09.12.2016 N 1547 (ред. от 03.07.2024),**ФГОС СОО, утверждённого приказом Минобрнауки России от **17.05.2012 г. N 413 (ред. от 27.12.2023)**, ФОП СОО, утверждённой приказом Минпросвещения России от **18.05.2023 г. № 371(ред. от 19.03.2024),** для реализации образовательной программы **09.02.07 Информационные системы и программирование**

.

Составитель(и): Бабушкина П.А

(Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой комиссии: Егунова И.Г

(Ф.И.О., подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа, реализующего образовательную программу: Вершигора А.В.

(Ф.И.О., подпись)

Методический отдел СПБГУПТД: Ястребова С.А.

(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» 5

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» 9

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» 10

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» 14

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный предмет «Введение в профессиональную деятельность» входит в общеобразовательный цикл, подцикл дополнительные учебные предметы и читается на первом курсе обучения.

Цель изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» для будущих веб-дизайнеров заключается в создании прочной основы для формирования профессиональных навыков, аналитического мышления и способности к саморазвитию. Студенты приобретут следующие умения и знания:

- умение объективно анализировать свои профессиональные качества и зоны роста;
- использование научных методов для решения прикладных задач в веб-дизайне;
- принятие эффективных решений в нестандартных рабочих ситуациях;
- развитие навыков самостоятельного освоения новых знаний и технологий в динамично изменяющейся сфере.

Особое внимание в курсе уделяется индивидуальному проектированию. Выполнение проектов позволяет студентам исследовать различные направления в веб-дизайне, оценивая свои предпочтения и уровень мастерства. Этот процесс способствует интеграции знаний в практическую деятельность, где информация становится инструментом для создания качественного дизайна, а не самоцелью.

Проектная работа требует активного поиска и анализа информации из разнообразных источников, включая научные и профессиональные ресурсы, а также взаимодействия с экспертами отрасли.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

В результате изучения учебного предмета «Введение в профессиональную деятельность»» студент должен сформировать следующие результаты:

1) **личностные**

Формулировка личностного результата	Организация достижения
ЛРгв1 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;	Практическое занятие
ЛРгв6 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;	Практическое занятие
ЛРднв2 сформированность нравственного сознания, этического поведения;	Практическое занятие
ЛРднв3 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;	Практическое занятие
ЛРэсв1 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;	Практическое занятие
ЛРэсв2 способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;	Практическое занятие
ЛРтв2 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	Индивидуальное проектирование
ЛРтв3 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;	Индивидуальное проектирование
ЛРтв4 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	Индивидуальное проектирование
ЛРцнп3 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	Практическое занятие

2) **метапредметные**

В результате изучения «Введения в профессиональную деятельность» на уровне среднего общегообразования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Формулировка метапредметного результата	**Организация достижения**	**Оценка достижения**
МРблд1 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;	Выполнение заданий на практических занятиях по предмету	Практические занятия
МРблд3 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;	Индивидуальный проект	Презентация индивидуального проекта
МРблд6 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;	Выполнение заданий на практических занятиях по предмету	Практические занятия
МРбид1 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	Индивидуальный проект	Презентация индивидуального проекта
МРбид10 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;	Индивидуальный проект	Презентация индивидуального проекта
МРри4 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Выполнение заданий на практических занятиях по предмету	Практические задания
МРо5 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	Выполнение заданий на	Практические задания

	практических занятиях по предмету	
МРсо2 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;	Индивидуальный проект	Презентация индивидуального проекта
МРсо4 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;	Индивидуальный проект	Презентация индивидуального проекта
МРсо7 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;	Выполнение заданий на практических занятиях по предмету	Практические задания
МРэи2 саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;	Индивидуальный проект	Презентация индивидуального проекта
МРэи3 внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;	Выполнение заданий на практических занятиях по предмету	Практические задания

3) предметные

Формулировка предметного результата	**Организация достижения**	**Оценка достижения**
ПР 1 развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и	Практическое занятие	Практическая работа

профессиональному самоопределению;		
ПР 2 овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;	Практическое занятие	Практическая работа
ПР 3 развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;	Индивидуальный проект	Практическая работа
ПР 4 обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;	Индивидуальный проект	Практическая работа
ПР 5 обеспечение профессиональной ориентации обучающихся	Индивидуальный проект	Практические задания, дифференцированный зачет
ПР 6 сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;	Индивидуальный проект	Практические задания, дифференцированный зачет
ПР 7 способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;	Индивидуальный проект	Практические задания, дифференцированный зачет
ПР 8 сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;	Индивидуальный проект	Практические задания, дифференцированный зачет
ПР 9 способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.	Индивидуальный проект	Практические задания, дифференцированный зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Раздел 1. Основы профессиональной деятельности

- Введение в специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование».
- Квалификация «Разработчик веб и мультимедийных приложений».
- Основные виды и задачи профессиональной деятельности.
- Карьерные перспективы и востребованность на рынке труда.

Раздел 2. Современные технологии и инструменты

- Инструменты для дизайна и прототипирования
- Типографика и графика в веб-дизайне
- Адаптивный веб-дизайн

Раздел 3. Мультимедийные технологии

- Основы работы с графикой и анимацией на вебе.
- Введение в мультимедийный контент: аудио и видео.
- Создание простых мультимедийных элементов для веб-страниц.

Раздел 4. Веб-разработка

- Основы HTML и CSS: структура и стилизация веб-страниц.
- Введение в JavaScript: интерактивность на веб-страницах.
- Практическое создание базового веб-сайта.

Раздел 5. Базы данных и взаимодействие с ними

- Введение в базы данных и основы SQL.
- Основы проектирования баз данных.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

№ п/п	Тема занятия	Объем в часах	Коды предметных, метапредметных, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Основы профессиональной деятельности		**4**	
1.	Введение в специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование». Квалификация «Разработчик веб и мультимедийных приложений».	2	ЛРгв1,ЛРгв6,ЛРднв2,ЛРднв3,ЛРэсв1,ЛРэсв2,ЛРцнп3, МРблд1, МРблд6, МРри4, МРо5, МРсо7, МРэи3, ПР 1 -9
2.	Основные виды и задачи профессиональной деятельности. Карьерные перспективы и востребованность на рынке труда. ***Текущий контроль***	2	ЛРгв1,ЛРгв6,ЛРднв2,ЛРднв3,ЛРэсв1,ЛРэсв2,ЛРцнп3, МРблд1, МРблд6, МРри4, МРо5, МРсо7, МРэи3, ПР 1-9
Раздел 2. Современные технологии и инструменты		**16**	
3.	Инструменты для дизайна и прототипирования	2	ЛРгв1,ЛРгв6,ЛРднв2,ЛРднв3,ЛРэсв1,ЛРэсв2,ЛРцнп3, МРблд1, МРблд6, МРри4, МРо5, МРсо7, МРэи3, ПР 1-9
4.	Типографика и графика в веб-дизайне	2	ЛРгв1,ЛРгв6,ЛРднв2,ЛРднв3,ЛРэсв1,ЛРэсв2,ЛРцнп3, МРблд1, МРблд6, МРри4, МРо5, МРсо7, МРэи3, ПР 1 -9
5.	Адаптивный веб-дизайн	2	ЛРгв1,ЛРгв6,ЛРднв2,ЛРднв3,ЛРэсв1,ЛРэсв2,ЛРцнп3, МРблд1, МРблд6, МРри4, МРо5, МРсо7, МРэи3, ПР 1-9
6.	***Самостоятельная работа обучающихся***.	2	ЛРтв2, ЛРтв3, ЛРтв4, МРблд3, МРбид1, МРбид10, МРсо2,МРсо4, МРэи2, ПР 1-9
7.	***Практическое занятие №1*** Изучение и создание интерфейса в Figma	4	ЛРгв1,ЛРгв6,ЛРднв2,ЛРднв3,ЛРэсв1,ЛРэсв2,ЛРцнп3, МРблд1, МРблд6, МРри4, МРо5, МРсо7, МРэи3, ПР 1-9
8.	***Практическое занятие №2*** Использование Google Fonts и типографических правил	2	ЛРгв1,ЛРгв6,ЛРднв2,ЛРднв3,ЛРэсв1,ЛРэсв2,ЛРцнп3, МРблд1, МРблд6, МРри4, МРо5, МРсо7, МРэи3, ПР 1-9
9.	***Текущий контроль***	2	ЛРгв1,ЛРгв6,ЛРднв2,ЛРднв3,ЛРэсв1,ЛРэсв2,ЛРцнп3, МРблд1, МРблд6, МРри4, МРо5, МРсо7, МРэи3, ПР 1-9

Раздел 3. Мультимедийные технологии		**44**	
10.	Основы работы с графикой и анимацией на вебе.	2	ЛРгв1,ЛРгв6,ЛРднв2,ЛРднв3,ЛРэсв1,ЛРэсв2,ЛРцнп3, МРблд1, МРблд6, МРри4, МРо5, МРсо7, МРэи3, ПР 1 -9
11.	Введение в мультимедийный контент: аудио и видео.	2	ЛРгв1,ЛРгв6,ЛРднв2,ЛРднв3,ЛРэсв1,ЛРэсв2,ЛРцнп3, МРблд1, МРблд6, МРри4, МРо5, МРсо7, МРэи3, ПР 1 -9
12.	Создание простых мультимедийных элементов для веб-страниц.	2	ЛРгв1,ЛРгв6,ЛРднв2,ЛРднв3,ЛРэсв1,ЛРэсв2,ЛРцнп3, МРблд1, МРблд6, МРри4, МРо5, МРсо7, МРэи3, ПР 1 -9
13.	***Практическое занятие №3*** Основы работы с графикой	2	ЛРгв1,ЛРгв6,ЛРднв2,ЛРднв3,ЛРэсв1,ЛРэсв2,ЛРцнп3, МРблд1, МРблд6, МРри4, МРо5, МРсо7, МРэи3, ПР 1 -9
14.	***Практическое занятие №4*** Создание анимированного баннера. ***Текущий контроль***:	4	ЛРгв1,ЛРгв6,ЛРднв2,ЛРднв3,ЛРэсв1,ЛРэсв2,ЛРцнп3, МРблд1, МРблд6, МРри4, МРо5, МРсо7, МРэи3, ПР 1 -9
15.	**Индивидуальный проект *(Самостоятельная работа обучающихся)*** *Подбор материала, составление презентации, подготовка к защите* – Создание дизайна личного бренда – Дизайн интерфейса мобильного приложения – Иллюстрация для книги или анимационного фильма – Разработка визуального стиля для онлайн-магазина – Дизайн информационной графики – Создание лэндинга для веб страницы – Создание дизайна бренда компании – Создание дизайн-портфолио	32	ЛРтв2, ЛРтв3, ЛРтв4, МРблд3, МРбид1, МРбид10, МРсо2,МРсо4, МРэи2, ПР 1 -9
Консультация		**2**	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет**)**		**2**	
	Всего в 1 семестре	**68**	
Раздел 4. Веб-разработка		**40**	

16.	***Практическое занятие №5*** Основы HTML и создание структуры веб-страницы	2	ЛРгв1,ЛРгв6,ЛРднв2,ЛРднв3,ЛРэсв1,ЛРэсв2,ЛРцнп3, МРблд1, МРблд6, МРри4, МРо5, МРсо7, МРэи3, ПР 1 -9
17.	***Практическое занятие №6*** Основы CSS и стилизация веб-страницы	2	ЛРгв1,ЛРгв6,ЛРднв2,ЛРднв3,ЛРэсв1,ЛРэсв2,ЛРцнп3, МРблд1, МРблд6, МРри4, МРо5, МРсо7, МРэи3, ПР 1 -9
18.	***Практическое занятие №7*** Продвинутая стилизация и макетирование с CSS	2	ЛРгв1,ЛРгв6,ЛРднв2,ЛРднв3,ЛРэсв1,ЛРэсв2,ЛРцнп3, МРблд1, МРблд6, МРри4, МРо5, МРсо7, МРэи3, ПР 1 -9
19.	***Практическое занятие №8*** Введение в JavaScript и добавление интерактивности	2	ЛРгв1,ЛРгв6,ЛРднв2,ЛРднв3,ЛРэсв1,ЛРэсв2,ЛРцнп3, МРблд1, МРблд6, МРри4, МРо5, МРсо7, МРэи3, ПР 1 -9
20.	***Практическое занятие №9*** Создание базового веб-сайта	2	ЛРгв1,ЛРгв6,ЛРднв2,ЛРднв3,ЛРэсв1,ЛРэсв2,ЛРцнп3, МРблд1, МРблд6, МРри4, МРо5, МРсо7, МРэи3, ПР 1 -9
21.	***Текущий контроль***:	2	ЛРгв1,ЛРгв6,ЛРднв2,ЛРднв3,ЛРэсв1,ЛРэсв2,ЛРцнп3, МРблд1, МРблд6, МРри4, МРо5, МРсо7, МРэи3, ПР 1 -9
22.	***Самостоятельная работа обучающихся***	28	ЛРтв2, ЛРтв3, ЛРтв4, МРблд3, МРбид1, МРбид10, МРсо2,МРсо4, МРэи2, ПР 1 -9
Раздел 5. Базы данных и взаимодействие с ними		**56**	
23.	***Практическое занятие №10*** Основы концептуального моделирования	4	ЛРгв1,ЛРгв6,ЛРднв2,ЛРднв3,ЛРэсв1,ЛРэсв2,ЛРцнп3, МРблд1, МРблд6, МРри4, МРо5, МРсо7, МРэи3, ПР 1 -9
24.	***Практическое занятие №11*** Прототипирование базы данных в MS Access	2	ЛРгв1,ЛРгв6,ЛРднв2,ЛРднв3,ЛРэсв1,ЛРэсв2,ЛРцнп3, МРблд1, МРблд6, МРри4, МРо5, МРсо7, МРэи3, ПР 1 -9
25.	***Практическое занятие №12*** Работа с SQL запросами	2	ЛРгв1,ЛРгв6,ЛРднв2,ЛРднв3,ЛРэсв1,ЛРэсв2,ЛРцнп3, МРблд1, МРблд6, МРри4, МРо5, МРсо7, МРэи3, ПР 1 -9
26.	***Практическое занятие №13*** Проектирование БД в MYSQL. ***Текущий контроль***:	2	ЛРгв1,ЛРгв6,ЛРднв2,ЛРднв3,ЛРэсв1,ЛРэсв2,ЛРцнп3, МРблд1, МРблд6, МРри4, МРо5, МРсо7, МРэи3, ПР 1 -9
27.	**Индивидуальный проект *(Самостоятельная работа обучающихся)***. *Систематизация собранного материала, составление презентации, подготовка к защите* – Создание дизайна личного бренда – Дизайн интерфейса мобильного приложения	46	ЛРтв2, ЛРтв3, ЛРтв4, МРблд3, МРбид1, МРбид10, МРсо2,МРсо4, МРэи2, ПР 1 -9

	– Иллюстрация для книги или анимационного фильма – Разработка визуального стиля для онлайн-магазина – Дизайн информационной графики – Создание лэндинга для веб страницы – Создание дизайна бренда компании – Создание дизайн-портфолио		
Консультация		**4**	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**	
	Всего за 2 семестр	**102**	
	Всего	**170**	

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

5.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Информационных технологий.»*, оснащенный оборудованием:
стол, стул преподавательский;
стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)
компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор;
экран;
мультимедийные средства обучения по предмету;
информационные стенды и шкафы для хранения;
УМК и информационные материалы.

5.2. Информационное обеспечение реализации программы

5.2.1. Учебная литература

Основная литература

1. Бондарев, В. А. Информатика. В 2-х частях. Ч.2. MS Access, Internet, HTML, MS PowerPoint : учебное пособие / В. А. Бондарев, И. В. Фёдоров, С. В. Фёдоров. — Омск : Омский государственный технический университет, 2021. — 109 c. — ISBN 978-5-8149-3336-2 (ч.2.), 978-5-8149-3334-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/124823.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Основы работы с HTML : учебное пособие / . — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 208 c. — ISBN 978-5-4497-0903-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102036.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Беликова, С. А. Основы HTML и CSS: проектирование и дизайн веб-сайтов : учебное пособие по курсу «Web-разработка» / С. А. Беликова, А. Н. Беликов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 174 c. — ISBN 978-5-9275-3435-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100186.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Полякова, Л. Н. Основы SQL : учебное пособие / Л. Н. Полякова. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 273 c. — ISBN 978-5-4497-0672-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97559.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Введение в СУБД MySQL : учебное пособие. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 228 c. — ISBN 978-5-4497-0912-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102004.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Сметанникова, Т. А. Компьютерное моделирование в дизайне : учебное пособие для СПО / Т. А. Сметанникова, В. А. Кукушкина, Т. В. Ананьева. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2024. — 54 с. — ISBN 978-5-00175-259-2, 978-5-4488-2073-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141015.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Смирнова, А. М. Компьютерная графика и дизайн художественных изделий. Основы визуализации : учебное пособие / А. М. Смирнова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 145 с. — ISBN 978-5-7937-1921-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118385.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература

1. Диков, А. В. Web-программирование на JavaScript : учебное пособие для спо / А. В. Диков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 168 с. — ISBN 978-5-507-49333-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/387305. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Баланов, А. Н. Комплексное руководство по разработке: от мобильных приложений до веб-технологий : учебное пособие для спо / А. Н. Баланов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 64 с. — ISBN 978-5-507-48842-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/394580. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Янцев, В. В. JavaScript. Картинки, галереи, слайдеры / В. В. Янцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-507-44356-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/256064. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Ковешникова, Н. А. История дизайна. Краткий курс лекций : учебное пособие для спо / Н. А. Ковешникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-507-49933-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/408284. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Северова, Т. С. Инфографика : учебное пособие / Т. С. Северова. — Москва : МПГУ, 2023. — 96 с. — ISBN 978-5-4263-1215-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/338990. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Наумова, С. В. Шрифт в мультимедийной среде: практикум : учебное пособие / С. В. Наумова, П. М. Наумова, М. Н. Наумов. — Екатеринбург : УрГАХУ, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-7408-0272-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/386066. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Березовский, А. В. Дизайн логотипа : учебно-методическое пособие / А. В. Березовский, Д. А. Ткаченко. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-8064-3393-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/387851. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Удалова, Н. Н. Профессионально-проектная деятельность дизайнера : учебное пособие / Н. Н. Удалова. — Омск : ОмГТУ, 2022. — 130 с. — ISBN 978-5-8149-3504-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/343745. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2.2. Электронные образовательные ресурсы

1. Accessibility [Электронный ресурс]. URL: https://developer.apple.com/design/human-interface-guidelines/accessibility
1. Customer Journey Map главный инструмент проектировщика услуг [Электронный ресурс]. URL: https://copylove.medium.com/customer-journey-map-8a5ac61d6b5e
2. ДИЗАЙН В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ [Электронный ресурс]. URL: https://tilda.education/courses/web-design/
3. Круг, С. Не заставляйте меня думать. Веб-юзабилити и здравый смысл. 3-е издание. Эксмо-Пресс, 2021.
4. Купер А. Об интерфейсе. Основы проектирования = About Face. The Essentials of Interaction Design. — 3. — СПб: Символ-Плюс, 2009.

5.3 Требования к педагогическим работникам

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.