

Инженерная школа одежды

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе
_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.08	Разработка дизайна веб-приложений
--------------	--

Учебный план: №23-02/1/49

Код, наименование
специальности: 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Квалификация
выпускника: Разработчик веб и мультимедийных приложений

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: Очная

План учебного процесса

Наименование части профессионального модуля	Форма контроля	Итого академических часов								Семестр
		Трудоемкость модуля	Аудиторной нагрузки ем	Лекции, уроки	Практические занятия	Консультации	Курсовое проектирование (часы сам. раб.)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
МДК 08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя	курсовая работа, экзамен	206	192	64	126	2		8	6	3
МДК 08.02 Графический дизайн и мультимедиа	к. работа, зачет	198	186	56	130			12		1,2
УП 08.01 Учебная практика, проектирование и разработка интерфейсов пользователя	диф. зачет	288						288		2,3
ПП.08.01 Производственная практика, разработка дизайна веб-приложений	диф. зачет	216						216		4
ПМ.08.01 Экзамен по модулю	экзамен	12							12	4
Итого		920	378	120	256	2		524	18	

Рабочая программа модуля составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ**, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **09.12.2016 г. N 1547(в ред.2024 г.)**

Составитель(и): Славникова М.А., Черезова Т.М.

Председатель
цикловой комиссии: Зав.кафедрой Сошников А.В.

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,
реализующего
образовательную
программу: Вершигора А.В.

Методический отдел: Ястребова С.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.08. «Разработка дизайна веб-приложений»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Разработка дизайна веб-приложений» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 8	Разработка дизайна веб-приложений
ПК 8.1	Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика
ПК 8.2	Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.
ПК 8.3	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

знать	нормы и правила выбора стилистических решений; современные методики разработки графического интерфейса; требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений
уметь	создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений; выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение; создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике; разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов
Иметь практический опыт	В разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика; создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений; разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов

2. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных/ общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час								
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.							Самостоятельная работа	Экзамен по модулю
			Обучение по МДК				Практики				
			Всего	В том числе			Учебная	Производственная	курсовых работ (проектов)		
Лекции	практических занятий	Консультации									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3 ОК 01, ОК 02, ОК 09	Раздел 1. Планирование и реализация дизайна веб-приложений	206	192	64	126	2				8	6
ПК 8.2 ОК 01, ОК 02	Раздел 2. Элементы и компоненты интерфейсов	198	186	56	130					12	
ПК 8.2 ОК 01, ОК 02, ОК 09	Учебная практика, графический дизайн и мультимедиа	288					288			288	
ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3 ОК 01, ОК 02, ОК 09	Производственная практика, проектирование и разработка интерфейсов пользователя	216						216		216	
	Экзамен по модулю	12									12
	Всего:	920	378	120	256	2	288	216		524	18

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Планирование и реализация дизайна веб-приложений		206
МДК. 08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя		206
Тема 08.01.01 Виды интерфейсов и этапы их разработки	Содержание	20
	Общая информация о пользовательских интерфейсах. Виды интерфейсов и этапы их разработки. Общие правила организации элементов интерфейса.	10
	В том числе практических занятий	10
	Практическое занятие: Анализ примеров интерфейсов, соответствующих каждому виду, в соответствии с предложенными параметрами.	4
	Практическое занятие: Текущий контроль (устный опрос)	2
	Практическое занятие: Подготовка презентации по результатам исследования интерфейсов	4
Тема 08.01.02 Структура веб-сайта	Содержание	24
	Виды веб-сайтов. Структуры веб-сайтов и их особенности. Влияние структуры на пользовательский интерфейс.	10
	В том числе практических занятий	14
	Практическое занятие: Разработать структуру лендинга. Провести аналитическую работу в соответствии с заданными параметрами	6
	Практическое занятие: Текущий контроль (устный опрос)	2
	Практическое занятие: Подготовка презентации по результатам исследования	6
Тема 08.01.03 Классификации веб-сайтов	Содержание	40
	Классификации веб-сайтов и их особенности. Влияние вида сайта на пользовательский интерфейс.	10
	В том числе практических занятий	30
	Практическое занятие: Анализ примеров интерфейсов, соответствующих каждому виду, в соответствии с предложенными параметрами.	10
	Практическое занятие: Анализ структуры интерфейсов сайтов, соответствующих каждому виду, в соответствии с предложенными параметрами.	10
	Практическое занятие Текущий контроль (устный опрос)	2
	Практическое занятие: Подготовка презентации по результатам работы	8
Тема 08.01.04 UX-проектирование	Содержание	32
	Основы UX-проектирования. Функциональность интерфейса. User-flow.	10
	В том числе практических занятий	22
	Практическое занятие. «Анализ примеров графических компонентов интерфейсов с различными функциональными особенностями. Разработка user-flow»	10
	Практическое занятие Текущий контроль (устный опрос)	2
	Практическое занятие. Подготовка презентации по результатам работы	10

Тема 08.01.05 UI-проектирование	Содержание	74
	1. Основы UI-проектирования. Визуальные составляющие пользовательского интерфейса. UI-Kit, Style Guide, Design System. Прототипирование.	12
	2. Взаимодействие пользователя с сайтом. Вопросы разработки интерфейса. Визуализация элементов интерфейса Юзабилити web-сайтов	12
	В том числе практических занятий	50
	Практическое занятие. «Разработать лендинг в соответствии с заранее подготовленным UI-kit»	10
	Практическое занятие. «Подготовка презентации по результатам работы»	4
	Практическое занятие. Текущий контроль (устный опрос)	2
	Практическое занятие. Разработка схемы интерфейса веб-сайта	10
	Практическое занятие Текущий контроль (устный опрос)	2
	Практическое занятие. «Анализ взаимодействия пользователя с сайтом»	20
Практическое занятие Текущий контроль (устный опрос)	2	
Курсовой проект (работа)		8
<p>Курсовой проект (работа) является обязательной для данного модуля.</p> <p>Тематика Курсовых проектов (работ): Разработка сайта для коммерческой организации; Разработка сайта для физического лица; Разработка сайта на заданную тему (музыка, литература, изобразительное искусство, животные); Разработка обучающего сайта.</p> <p>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой): планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования</p>		
Консультации		2
Промежуточная аттестация экзамен		6
Всего		206
Раздел 2. Элементы и компоненты интерфейсов		198
МДК. 08.02 Графический дизайн и мультимедиа		198
Тема 08.02.01 Основы векторной графики	Содержание	55
	1. Введение в компьютерную графику. Виды компьютерной графики. Векторная графика.	4
	2. Соответствие цветов и управление цветом.	6
	3. Форматы хранения графических изображений	4
	4. Знакомство с графическим редактором.	6
	В том числе практических занятий	30
	Практическое занятие «Базовые инструменты Adobe Illustrator. Создание композиции из примитивов»	4
	Практическое занятие «Базовые инструменты Adobe Illustrator. Группировка, выравнивание и распределение объектов, трансформации. Дублирование объектов.»	4
	Практическое занятие «Создание и редактирование контуров. Кривая Безье»	2
	Практическое занятие «Работа с цветом. Цветовые модели. Цвет заливки и контура. Типы заливок. Создание и редактирование пользовательских заливок.»	4

	Практическое занятие «Обработка контуров. Создание одного объекта из нескольких исходных»	2
	Практическое занятие «Работа с текстом. Форматирование текста, размещение вдоль траектории, преобразование в кривые»	4
	Практическое занятие «Слои. Импорт и векторизация растрового изображения.»	4
	Практическое занятие «Кисти. Узоры. Символы. Создание и редактирование.»	2
	Практическое занятие «Самостоятельная работа с применением изученных инструментов»	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение индивидуальных заданий	5
Тема 08.02.02 Основы растровой графики	Содержание	49
	1. Введение в компьютерную графику. Виды компьютерной графики. Растровая графика.	8
	2. Инструментарий графического редактора Adobe Photoshop.	4
	В том числе практических занятий	32
	1. Практическое занятие «Инструментарий графического редактора Adobe Photoshop. Инструменты рисования и заливки»	4
	2. Практическое занятие «Инструменты выделения областей. Способы выделения. Быстрая маска. Коррекция выделенной области. Рабочая среда «выделение и маска». Сохранение выделенной области»	4
	3. Практическое занятие «Режимы смешивания слоев. Коррекция тона и цвета изображения. Корректирующие слои.»	4
	4. Практическое занятие «Фильтры. Художественные фильтры, фильтры резкости и размытия. Пластика. Создание узоров и др.»	4
	5. Практическое занятие «Создание монтажа. Работа со слоями. Маска слоя. Отсекающая маска.»	4
	6. Практическое занятие «Ретушь изображений, инструменты устранения дефектов»	4
	7. Практическое занятие «Работа с текстом. Стилиевые эффекты для слоев. Автоматизация работы.»	4
	8. Практическое занятие «Создание коллажа»	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение индивидуальных заданий	5
		Промежуточная аттестация (зачет)
	Всего за семестр	106
Тема 08.02.03 Основы композиции	Содержание	16
	1. Основы композиции.	2
	2. Анализ приемов композиции.	2
	В том числе практических занятий	12
	Практическое занятие «Анализ приемов композиции»	4
	Практическое занятие «Статика и динамика»	4
Практическое занятие «Симметрия и асимметрия»	4	
Тема 08.02.04 Основы колористики	Содержание	42
	1. Физика цвета. Корпускулярная теория Ньютона. Волновая теория Гюйгенса.	2
	2. Цветовые системы. Цветовой круг Ньютона, цветовой круг Гёте, цветовой круг Иттена.	2
	3. Основы теории цвета. Основные цвета, вторичные цвета, третичные цвета, аналогичные цвета, дополнительные цвета. Цветовые схемы.	2
	4. Основы количественной колориметрии. Принципы гармонии сочетаний цветов.	2
	5. Цветовые модели: CMYK, RGB, HSV (HSB), HSL, LAB. Цветовые пространства: sRGB, Adobe RGB 1998	2
	6. Психофизиологические особенности зрительного восприятия	2

	цветов. Цветовые иллюзии.	
	7. Психологические особенности зрительного восприятия цветов. Паттерны и их свойства	2
	В том числе практических занятий	26
	Практическое занятие «Монохромная композиция»	2
	Практическое занятие «Аналоговая композиция»	2
	Практическое занятие «Комплиментарная композиция»	2
	Практическое занятие «Триадическая композиция»	2
	Практическое занятие «Работа с цветовыми моделями. Перевод изображения из одной модели в другую»	2
	Практическое занятие «Создание паттерна»	4
	Практическое занятие «4 настроения»	6
	Практическое занятие «Времена года»	6
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение индивидуальных заданий	2
Тема 08.02.05	Содержание	34
Основы шейповой анимации	1. Основы работы с Adobe After Effects	1
	2. Приемы выразительной анимации	1
	3. Типографика, инфографика в анимации	2
	4. Персонажная анимация	2
	В том числе практических занятий	28
	Практическое занятие «Основы работы с Adobe After Effects»	4
	Практическое занятие «Шейповые слои»	4
	Практическое занятие «Анимация типографики»	6
	Практическое занятие «Анимация персонажа»	6
	Практическое занятие «Анимация иллюстрации»	6
	Промежуточная аттестация (контрольная работа)	2
	Всего за семестр	92
	Всего за МДК. 08.02	198
	Учебная практика проектирование и разработка интерфейсов пользователя	288
	Учебная практика графический дизайн и мультимедиа	
	Создание плаката на заданную тему	
	Разработка графического контента	
	Разработка текстовых объектов	
	Создание анимации плаката	
	Промежуточная аттестация (диф.зачет) 2 семестр	144
	Изучение основ разработки интерфейса мобильных приложений.	
	Разработка концепции мобильного приложения.	
	Определение функций приложения.	
	Обзор аналогов.	
	Разработка структуры приложения	
	Разработка user flow	
	Разработка wireframe	
	Разработка стилистических компонентов	
	Разработка ui-kit	
	Разработка экранов мобильного приложения	
	Промежуточная аттестация (диф.зачет) 3 семестр	144
	Производственная практика разработка дизайна веб-приложений	
	Изучение основ разработки интерфейса веб-приложений. Отличительные особенности от веб-сайта и мобильного приложения.	
	Разработка концепции веб-приложения.	
	Определение функций веб-приложения.	
	Обзор аналогов.	
	Разработка структуры веб-приложения	
	Разработка user flow	
	Разработка wireframe	
	Разработка стилистических компонентов	
	Разработка ui-kit	
	Разработка экранов веб-приложения	
		216

Разработка дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика; Создание, использование и оптимизирование изображений для веб-приложений; Разработка интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов	
Промежуточная аттестация (диф.зачет) 4 семестр	
Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю	12
Всего	920

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Веб-приложений и дизайна»:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся с конфигурацией: Core i3 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;
- Специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером;
- Проектор и экран;
- Принтер А4, черно-белый, лазерный;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения;

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования

Лаборатория «Компьютерной графики», оснащенная:

- автоматизированные рабочие места обучающихся с конфигурацией: процессор Core i5 или аналог, дискретная видеокарта от 2GB ОЗУ, 8GB ОЗУ, монитор 21,5", мышь, клавиатура;
- специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером;
- принтер А3, цветной;
- многофункциональное устройство (МФУ) формата А4;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т. И. Немцова, Ю. В. Назарова ; под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование).
2. Разработка дизайна веб-приложений. Учебник / Мусаева Т., Поколодина Е., Трифанов М. и др. — Москва: Академия, 2020. — 256 с.

1.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

а) основная учебная литература

1. Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т. И. Немцова, Ю. В. Назарова ; под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0800-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209811> – Режим доступа: по подписке.
2. Фролов, А. Б. Web-сайт. Разработка, создание, сопровождение : учебное пособие / А. Б. Фролов, И. А. Нагаева, И. А. Кузнецов ; под редакцией И. А. Нагаевой. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 355 с. — ISBN 978-5-4487-0700-1. — Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93989.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Фролов, А. Б. Основы web-дизайна. Разработка, создание и сопровождение web-сайтов : учебное пособие для СПО / А. Б. Фролов, И. А. Нагаева, И. А. Кузнецов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 244 с. — ISBN 978-5-4488-0861-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96765.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Компьютерная графика : учебное пособие для СПО / Е. А. Ваншина, М. А. Егорова, С. И. Павлов, Ю. В. Семагина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 206 с. — ISBN 978-5-4488-0720-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91878.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

1. Смирнова, А. М. Компьютерная графика и дизайн художественных изделий. Основы 3D-моделирования : учебное пособие / А. М. Смирнова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 120 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102632.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Винокуров, И. В. Разработка iOS-приложений на языке Swift в среде Xcode : учебное пособие для бакалавров / И. В. Винокуров. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 150 с. — ISBN 978-5-4497-1425-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115698.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Основы web-технологий : учебное пособие / П. Б. Храмов, С. А. Брик, А. М. Русак, А. И. Сурин. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 374 с. — ISBN 978-5-4497-0673-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97560.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) учебно-методическая литература

1. Гранкин, В. Е. Разработка web-сайтов средствами online конструктора uKit : практикум / В. Е. Гранкин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 78 с. — ISBN 978-5-4497-1464-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117041.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Дизайн пользовательского интерфейса [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Дроботун Н.В., Якуничева Е.Н., Якуничева К.А. — СПб.: СПбГУПТД, 2020.— 56 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020216, по паролю.

3. Медведева А.А. Компьютерная графика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Медведева А.А. — СПб.: СПбГУПТД, 2020.— 123 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020222, по паролю.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks URL: <https://www.iprbookshop.ru>.

2. Электронно-библиотечная система «Айбукс» URL: <https://www.ibooks.ru/>

3. ЭБС СПбГУПТД URL: <http://publish.sutd.ru/>

4. Интернет-издание Профобразование [Электронный ресурс]. URL: <http://проф-обр.рф>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) (ПО РАЗДЕЛАМ)**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
Раздел 1. Планирование и реализация дизайна веб-приложений		
<p>ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.</p>	<p>Оценка «отлично» - разработаны эскизы пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; обоснован выбор эскиза для дальнейшей разработки; разработана и обоснована схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка «хорошо» - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка «Не удовлетворительно» - не владеет материалом, не понимает поставленной задачи.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос Промежуточная аттестация: - в форме экзамена (опрос и тестирование). - контрольные работы (опрос и тестирование). - защита курсового проекта. - Защита отчетов по учебной и производственной практике. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
<p>ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.</p>	<p>Оценка «отлично» - проанализированы предметная область, государственные стандарты и целевая аудитория; на основе анализа сформированы и оформлены в стандартном виде ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; требования сгруппированы и выбрано дизайнерское решение.</p> <p>Оценка «хорошо» - проанализированы предметная область, государственные стандарты и целевая аудитория; на основе анализа сформированы ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - сформированы ограничения на стиль и</p>	

	<p>содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.</p> <p>Оценка «Не удовлетворительно» - не владеет материалом, не понимает поставленной задачи.</p>	
<p>ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.</p>	<p>Оценка «отлично» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением относительных размеров, контрольных точек и вложенных объектов; макет корректно отображается на различных устройствах; заданные элементы интегрированы в дизайн оптимальным образом; разработанный дизайн полностью соответствует современным стандартам.</p> <p>Оценка «хорошо» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; макет корректно отображается на большинстве устройств; заданные элементы интегрированы в общий дизайн; разработанный дизайн соответствует современным стандартам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; большинство заданных элементов интегрировано в дизайн; макет корректно отображается на одном устройстве; разработанный дизайн в основном соответствует современным стандартам.</p> <p>Оценка «Не удовлетворительно» - не владеет материалом, не понимает поставленной задачи.</p>	
<p>Раздел 2. Элементы и компоненты интерфейсов</p>		
<p>ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.</p>	<p>Оценка «отлично» - проанализированы предметная область, государственные стандарты и целевая аудитория; на основе анализа сформированы и оформлены в стандартном виде ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; требования сгруппированы и выбрано дизайнерское решение.</p> <p>Оценка «хорошо» - проанализированы предметная область, государственные стандарты и целевая аудитория; на основе анализа сформированы ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос Промежуточная аттестация: - в форме экзамена (опрос и тестирование). - контрольные работы (опрос и тестирование). - дифференцированный зачет.</p>

	<p>устройств; выбрано дизайнерское решение.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - сформированы ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.</p> <p>Оценка «Не удовлетворительно» - не владеет материалом, не понимает поставленной задачи.</p>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Оценка «отлично» - выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватно оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач</p> <p>Оценка «хорошо» - выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; может оценить эффективность и качество выполнения профессиональных задач</p> <p>Оценка «удовлетворительно»- сомневается в выборе способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. Обосновывает, с трудом, постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>Оценка «Не удовлетворительно» - не владеет материалом, не понимает поставленной задачи.</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка «отлично» - использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p> <p>Оценка «хорошо» - использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, не в полной мере ориентируется в интернет-ресурсах, периодических изданиях по специальности для решения профессиональных задач</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - не использует современные средства поиска, работает со стандартными источниками информации</p> <p>Оценка «Не удовлетворительно» - не владеет материалом, не понимает поставленной задачи.</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться</p>	<p>Оценка «отлично»- уверенно использует</p>	

<p>профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>профессиональную документацию на государственном и иностранном языках при выполнении заданий, формирующих профессиональные умения и навыки</p> <p>Оценка «хорошо» - может пользоваться профессиональной документацией на государственном и частично на иностранных языках.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»- с трудом использует профессиональную документацию на государственном языке</p> <p>Оценка «Не удовлетворительно» - не может пользоваться профессиональной документацией на государственном и, частично, на иностранном языках.</p>	
--	---	--