

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**ОГСЭ.02**

**История**

Учебный план: №24-2-1-49

Код, наименование  
специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника Разработчик веб и мультимедийных приложений

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>Трудоемкость учебной дисциплины</b>	<b>86</b>	
	<b>Из них аудиторной нагрузки</b>	<b>68</b>	
	Лекции, уроки	32	
	Практические занятия	32	
	Консультации	4	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>	
	Курсовой проект (работа)		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>12</b>		
Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра)	Экзамен	2	
	Зачет		
	Контрольная работа	1	
	Курсовой проект (работа)		

Санкт-Петербург  
2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**, утверждённым приказом Минобрнауки России от **09.12.2016 N 1547 (ред. от 03.07.2024)**

Составитель(и): Часовникова А.В.  
(Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой  
комиссии: Стецко У.М.  
(Ф.И.О., подпись)

## СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,  
реализующего  
образовательную программу: Вершигора А.В.  
(Ф.И.О., подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.  
(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.02. «История»

#### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 06.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины «История России»:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 06	<ul style="list-style-type: none"><li>– ориентироваться в современной истории России и мира.</li><li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых исторических, политических и культурных проблем;</li><li>– проявлять гражданско-патриотическую позицию</li><li>– демонстрировать осознанное поведение</li><li>– описывать значимость своей специальности</li><li>– применять стандарты антикоррупционного поведения</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li><li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li><li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>– сущность гражданско-патриотической позиции</li><li>– традиционные российские духовно-нравственные ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</li><li>– значимость профессиональной деятельности по специальности</li><li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li></ul>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

### 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Россия в начале XX века</b>		<b>12</b>	
Тема 1.1. Российская империя в начале XX века	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	OK 01 OK 06
	Российская империя в начале XX века: особенности экономического и политического развития	2	
	Революция 1905-1907 гг. Характер, цели, причины, этапы и итоги.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Русско-японская война 1904-1905 гг. Причины, ход, итоги.	2	
	<b>Практическое занятие 2.</b> Программа реформ П.А. Столыпина. Аграрная реформа 1906-1907 гг.	2	
Тема 1.2. Россия в Первой мировой войне	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 3.</b> Россия в Первой мировой войне (1914-1918). Причины, ход и итоги участия России в войне. <i>Текущий контроль</i> – экспертное наблюдение за ходом выполнения работы	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Основные события Первой мировой войны.	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. СССР в 1917-1991</b>		<b>52</b>	
Тема 2.1. Россия с 1917 до образования СССР	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	OK 01 OK 06
	Февральская и октябрьская революция 1917 года. Причины, ход, итоги революции	2	
	«Военный коммунизм». Новая экономическая политика. Причины ликвидации НЭПа. Образование СССР. Конституция 1924 года.	2	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 4.</b> Гражданская война: причины, начало, ход, итоги.	2	
	<b>Практическое занятие 5.</b> Сравнение Конституции РСФСР 1918 года и Конституции СССР 1924 года.	2	
Тема 2.2. Россия в 1920-1930е годы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK 01 OK 06
	Внутриполитическая борьба за власть в 1920е годы. Индустриализация в СССР. Коллективизация сельского хозяйства. Внешняя политика СССР и международные отношения в 1930е годы.	2	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 6.</b> Сравнение Конституции СССР 1924 года и Конституции СССР 1936 года.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Причины формирования культа личности и массовых репрессий. Характерные черты советского общества в 1930е годы	<b>2</b>	

Тема 2.3. Россия в годы Великой Отечественной войны	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01	
	Начальный период Великой Отечественной войны. Причины неудач в начальный период войны. Битва за Москву.	2	ОК 06	
	Завершение Великой Отечественной войны. Освободительная операция Красной армии в Европе. Безоговорочная капитуляция Германии. Создание антигитлеровской коалиции. Международные конференции глав держав СССР, Великобритании и США. Итоги Великой Отечественной войны.			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		
	<b>Практическое занятие 7.</b> Коренной перелом в ходе войны: от контрнаступления под Сталинградом до форсирования Днепра.	2		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Партизанское движение. Тыл в период войны. Освобождение отечественных территорий в 1944 году	2		
<b>Консультации</b>		<b>2</b>		
<b>Промежуточная аттестация - Контрольная работа</b>		<b>2</b>		
<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>36</b>		
Тема 2.4. Послевоенное развитие СССР (1945-1953 гг.)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01	
	Послевоенное развитие СССР (1945-1953 гг). Понятие «холодная война». Первый этап холодной войны. Новый виток политических репрессий. Международное положение и внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.	2	ОК 06	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Усиление контроля над духовной жизнью общества.	2		
Тема 2.5. СССР в 1953-1964 гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01	
	СССР в 1953-1964 гг. Реформаторские попытки в рамках командной системы. Разоблачение культа личности. Реформы Н.С. Хрущева в сфере управления промышленностью. Реформы в области сельского хозяйства.	2	ОК 06	
	<b>Текущий контроль</b> – тестирование			
	Реформа в образовании 1958 года. Повышение уровня жизни населения. «Оттепель» в культурной жизни общества. Внешняя политика в 1953-1964 гг. Нарастание недовольства в обществе и отставка Н.С. Хрущева.	2		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>6</b>		
	<b>Практическое занятие 1.</b> Борьба за власть после смерти И.В. Сталина.	2		
	<b>Практическое занятие 2.</b> Наука в 1953-1964 гг.	2		
	<b>Практическое занятие 3.</b> Образование и культура в период десталинизации советского общества.	2		
Тема 2.6. СССР в 1964-1991 гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 01	
	Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. Конституция СССР 1977 года. Движение диссидентов. Экономическая реформа 1965 г.	2	ОК 06	
	Деятельность Ю.В. Андропова. Деятельность К.У. Черненко.	2		
	Новое политическое мышление в области международных отношений и советская дипломатия перестроечного периода.	2		
	Предпосылки распада СССР. Крах перестройки и ликвидация социализма в СССР. Противоречивый характер итогов перестройки	2		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>6</b>		

	<b>Практическое занятие 4.</b> Кризисные явления в экономической сфере. Кризисные явления в социальной и духовной сферах в 1965-1985 гг. Внешняя политика СССР в 1965-1985 гг.	2	
	<b>Практическое занятие 5.</b> Политика перестройки в СССР. Основные этапы реформирования экономики и политической сферы.	2	
	<b>Практическое занятие 6.</b> Внешняя политика в 1985-1991 гг. Обострение межнациональных отношений в период перестройки.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Духовная культура советского общества в годы перестройки	2	
<b>Раздел 3. Россия в начале XXI века</b>		<b>12</b>	
Тема 3.1. Россия в 1990е годы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01
	Рыночные реформы в РФ в 1990е годы: основные этапы, содержание, последствия. <b>Текущий контроль</b> – устный опрос	2	ОК 06
	Российская внешняя политика и дипломатия в новых геополитических реалиях 1990х годов.	2	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 7.</b> Формирование российской государственности. Изменения в системевласти. Б.Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года.	2	
Тема 3.2. Россия в начале XXI века	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>4</b>	ОК 06
	<b>Практическое занятие 8.</b> Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности	2	
	<b>Практическое занятие 9.</b> Деятельность Президента Д.А. Медведева. Основные события XXI века	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка к экзамену	2	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация - Экзамен</b>		<b>6</b>	
<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>50</b>	
<b>Всего:</b>		<b>86</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «История», оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

информационные стенды;

наглядные пособия;

а также оснащённый техническими средствами обучения:

мультимедийным оборудованием,

компьютером с лицензионным программным обеспечением (программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016)

## 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

### 3.2.1. Печатные издания

### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

#### а) основная учебная литература

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.
2. Бакирова, А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91876.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08376-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472249>

#### б) дополнительная учебная литература

1. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфец. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475370>
2. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469768>
3. Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 479 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14147-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475523>

#### в) учебно-методическая литература

1. Алятина, А. Г. История : практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91875.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469480>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru>
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<b>Знает:</b> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	<b>Оценка «отлично»</b> - обучающийся обладает глубокими, обобщенными, системными знаниями учебного материала в полном объеме и выполняет правильно и грамотно все задания, описывает значимость своей	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Диагностика (тестирование, письменный, устный опрос)



<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции</li> <li>– традиционные российские духовно-нравственные ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</li> <li>– значимость профессиональной деятельности по специальности</li> </ul> <p>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной истории России и мира.</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых исторических, политических и культурных проблем;</li> <li>– проявлять гражданско-патриотическую позицию</li> <li>– демонстрировать осознанное поведение</li> <li>– описывать значимость своей специальности</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>	<p>специальности.</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b> - обучающийся самостоятельно, с пониманием воспроизводит основной учебный материал, но допускает несущественные ошибки, которые может исправить.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> - обучающийся без достаточного понимания воспроизводит учебный материал и выполняет задания в неполном объеме.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> обучающийся показывает незнание большей части материала, допускает многочисленные ошибки и неточности в оформлении ответов</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы и экзамена</p>
--	--	---