

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР
_____ А.Е. Рудин
« 01 » 09 _____ 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность:	<table border="1"><tr><td>09.02.07</td><td>Информационные системы и программирование</td></tr></table> <p><small>Код</small> <small>Наименование специальности</small></p>	09.02.07	Информационные системы и программирование
09.02.07	Информационные системы и программирование		
Специализация (при наличии):	Разработчик веб и мультимедийных приложений		
Уровень образования	СПО		
Колледж:	<table border="1"><tr><td></td><td>Инженерная школа одежды (колледж)</td></tr></table> <p><small>Код</small> <small>Наименование колледжа</small></p>		Инженерная школа одежды (колледж)
	Инженерная школа одежды (колледж)		

Санкт-Петербург
2024

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии с Рабочей программой воспитания обучающихся СПбГУПТД (утверждена ректором СПбГУПТД 31.08.2021 г.).

Составитель (и)
Зам.директора по УВР

Яликова Виктория
Владимировна

От УВРС:
начальник

Виноградова Людмила
Егоровна

От выпускающей кафедры:
Директор ИШО (колледж) СПбГУПТД

Вершигора Анна
Владимировна

Совет обучающихся:

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ

Цель воспитательной работы – содействие развитию личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, их профессионального становления на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах семьи, общества и государства.

Содержание и методы воспитательной работы, система воспитания Университета постоянно совершенствуются и направлены на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа с обучающимися сосредоточена на развитии личности, формировании самостоятельности и ответственности, развитии качеств, способствующих включению в различные сферы общественной жизнедеятельности, профессиональному развитию.

Задачи воспитательной работы:

- формирование гармонически развитой личности, готовой и способной решать различные задачи в интересах человека, семьи, общества и государства;
- создание благоприятного социально-психологического климата, комфортной социокультурной среды для профессионального, личностного развития и самореализации обучающихся;
- воспитание у студентов гражданской позиции, патриотического сознания, правовой и политической культуры; воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности; воспитание уважительного отношения к национальным традициям представителей различных культур;
- воспитание потребности к труду как первой жизненной необходимости и важной жизненной ценности, целеустремленности и предприимчивости, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально-значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни, совершенствовании своего физического состояния;
- воспитание ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- формирование у обучающихся лидерских качеств, навыков коммуникации и командного взаимодействия через участие в различных направлениях деятельности студенческих объединений, формах студенческого самоуправления;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций Университета и образовательного пространства;
- воспитание у студентов ответственного отношения к учебе, научно-исследовательской и творческой деятельности;
- информирование молодежи о потенциальных возможностях саморазвития, обеспечения поддержки научной, творческой и предпринимательской активности обучающихся.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

2.1. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса при реализации ОПОП. Воспитательная работа с обучающимися реализуется в рамках образовательной деятельности (воспитание через предмет) и воспитательной деятельности во внеучебное время.

Воспитание через предмет:

Воспитание студентов через предмет осуществляется в рамках учебной деятельности в процессе освоения дисциплин и прохождения практик. Воспитание через предмет предполагает знакомство со значимыми для студентов личными и общественными проблемами, опыт решения которых они приобретают на основе получаемого профессионального образования.

Воспитательную работу в рамках образовательной деятельности координируют и направляют руководители высших школ, институтов и колледжей, заведующие кафедрами, а также ответственные за реализацию образовательных программ.

Конкретные формы и методы воспитания определяют сами преподаватели с учетом специфики направления и профиля подготовки, возраста и индивидуальных особенностей студентов.

Воспитательная работа во внеучебное время ведется на основе Календарного плана воспитательной работы, разрабатываемого на учебный год.

Основными направлениями внеучебной деятельности с обучающимися являются:

- просветительская работа, создание условий для самообразования;
- гражданское образование и патриотическое воспитание студентов, содействие формированию нравственных ценностей у молодежи;
- распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении общественной жизнью, вовлечение их в деятельность органов самоуправления;
- поддержка молодежной добровольческой деятельности;
- вовлечение молодежи в творческую деятельность, творческое развитие, поддержка талантливой молодежи;
- формирование ценностей здорового образа и развитие системы спортивных секций, проведение массовых физкультурных и спортивных соревнований, создание условий для физического развития молодежи;
- социальная защита студенческой молодежи.

2.2. Основные направления воспитательной работы

Основные направления воспитательной работы с обучающимися:

- гражданско-правовое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- профессиональное воспитание;
- культурно-творческое воспитание;
- научно-образовательное воспитание;
- экологическое воспитание;
- физическое воспитание.

Гражданско-правовое воспитание – развитие общегражданских ценностных ориентиров и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность.

Воспитательные задачи данного направления:

- развитие устойчивого чувства патриотизма, долга, уважения к правам личности, высоких моральных качеств как основы успешного развития своей жизненной траектории;

- формирование и развитие у студентов правовой культуры, убеждения в значимости законов и правоприменительной практики, личных правовых и нравственных обязанностей, личной ответственности за принятие решений;

- развитие политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности, формирование ответственной гражданской позиции;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Патриотическое воспитание – развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.

Воспитательные задачи данного направления:

- формирование у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, российской цивилизационной и гражданской идентичности, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, стремления служить на благо Отечества;

- создание условий для приобретения живого и непосредственного духовного опыта, с помощью которого можно убедиться в безусловных достоинствах своего Отечества;

- развитие социальной памяти – способности хранить и осмысливать собственный опыт и опыт предшествующих поколений, используя прошлое как сокровищницу моральных примеров, высоконравственных поступков;

- развитие интереса молодежи к истории родного края, уникальной истории и традициям Университета.

Духовно-нравственное воспитание – развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепких нравственных основ.

Воспитательные задачи данного направления:

- приобщение к традиционной духовно-нравственной культуре, социокультурным ценностям и традициям народов России, российского общества;

- формирование нравственного сознания и общественно полезных духовных качеств: чувства достоинства, чести и честности, доблести, душевного мужества, стойкости, благородства, совестливости, уважения к родителям, людям старшего поколения;

- формирование в студенческой среде принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям, вере и религиозным убеждениям;

- создание условий для совершения благородных, добропорядочных, добросовестных, доброжелательных, добросердечных поступков.

Профессиональное воспитание – развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии, понимание общественной значимости профессии.

Воспитательные задачи данного направления:

- развитие трудовой дисциплины, формирование понимания значимости и ценности труда;

- создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями путем развития заинтересованности в познании основ профессии, повышения престижа познавательной деятельности в структуре повседневной жизни студентов

- формирование у студентов профессиональной позиции и этики, осознания общественной миссии своей профессии, ответственности специалиста за результаты и последствия своих действий, профессионально значимых качеств личности и профессиональной корпоративности.

- формирование у обучающихся внутренней потребности в постоянном повышении профессионального уровня за счет дополнительных видов обучения и самообразования, стремления к творческому поиску, уверенности в своих деловых возможностях.

Культурно-творческое воспитание – развитие творческого потенциала обучающихся, знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры.

Воспитательные задачи данного направления:

- повышение культурно-образовательного уровня обучающихся через культурно-просветительскую деятельность, их активную включенность и вовлеченность в культурно-просветительские события, мероприятия, проекты, акции и др.

- формирование умений и навыков повседневной практической культуры, духовно-эстетического и художественно-творческого интереса и потребности личности, осознающей ценность культуры, природы и необходимость защиты окружающей среды.

- вовлечение студентов в мир культуры через приобщение к выдающимся достижениям материальной и духовной культуры, интеграция личности в национальную и мировую культуру, умение ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации.

- развитие у студентов эмоционально насыщенного и духовно возвышенного (эстетического) отношения к миру, потребности в эстетически ориентированной деятельности, к формированию способности и умению передавать другим свой эстетический опыт.

Научно-образовательное воспитание – формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности.

Воспитательные задачи данного направления:

- вовлечение студентов в научную и исследовательскую деятельность, объяснение социальной значимости научного труда;

- стимулирование интереса молодежи к истории, развитию и достижениям научных школ Университета, формирование причастности к научной деятельности вуза.

- формирование исследовательского и критического мышления, творческого подхода к решению профессиональных задач.

Экологическое воспитание – развитие экологического сознания и рационального экологического поведения.

Воспитательные задачи данного направления:

- развитие экологического сознания, экологического мировоззрения, экологической культуры, чувства сопричастности природе, навыков поведения и ответственного отношения к природной и социальной средам.

- формирование ценности экологической безопасности, приобщение к решению проблем рационального природопользования и экологической деятельности;

- формирование ответственного отношения к природе, умения учитывать влияние на экологию принимаемых в профессиональной деятельности решений.

Физическое воспитание – формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.

Воспитательные задачи данного направления:

- формирование и повышение уровня физической культуры личности;

- формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;

- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления студентов, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья;

- мотивация обучающихся к ведению здорового образа жизни, включая повышение физической активности и занятия физической культурой и спортом;

- формирование у студентов культуры безопасности жизнедеятельности, включающей отрицательное отношение к вредным привычкам.

2.3. Формы и методы воспитательной работы

Выбор методов и форм воспитания в рамках образовательной деятельности осуществляется преподавателями в зависимости от следующих факторов: содержания и направленности воспитательных задач, специфики преподаваемой дисциплины, уровня воспитанности и социального опыта обучающихся, особенностей академической группы, ресурсной обеспеченности и т.д.

Методы воспитательной работы

В воспитательном процессе преподаватели/организаторы воспитательной деятельности используют следующие группы методов:

1. Методы формирования сознания личности: рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций и др.;
2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.
3. Методы мотивации деятельности и поведения: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.
4. Методы самовоспитания: рефлексия, самонаблюдение, самоанализ, самоотчет и т.д.
5. Методы контроля и самоконтроля в воспитании: педагогическое наблюдение; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов студенческого самоуправления; анализ портфолио, создание педагогических ситуаций для изучения поведения обучающихся.

Формы воспитательной работы с обучающимися.

В рамках образовательной деятельности воспитательная работа может осуществляться в следующих формах:

- учебные занятия (учебные проекты, олимпиады, проблемные лекции, викторины, семинары, тренинги и т.д.);
- культурно-массовые и культурно-просветительские мероприятия (праздники, вечера, концерты, фестивали, конкурсы, встречи и т.д.);
- спортивно-массовые мероприятия (походы, экскурсии, соревнования, Дни здоровья и др.);
- встречи со специалистами по организации здорового образа жизни, профилактике асоциальных проявлений в молодежной среде и т.д.;
- тематические мероприятия с пропагандой лучших художественных произведений, театральных постановок, достижений в области литературы и искусства;
- встречи с ветеранами университета, оказанием им посильной помощи;
- студенческие клубные и иные мероприятия и акции общественных объединений;
- гражданско-патриотические мероприятия и акции (митинги, шествия, возложения, поисковая работа и др.);
- волонтерские акции;
- тренинги и консультации;
- научно-практические конференции, выставки творческих работ, чтения, семинары-совещания, круглые столы, научно-исследовательская работа студентов;
- тематические недели, декады и месячники;
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди студентов и многие другие.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, а также внеучебной воспитательной деятельности в рамках изучаемых дисциплин в соответствии с Календарным планом воспитательной работы ОПОП.

3. ПОРЯДОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Воспитательная деятельность в рамках изучения дисциплин и прохождения практик, а также внеучебная воспитательная деятельность в рамках изучаемых дисциплин осуществляется по одному или нескольким направлениям воспитательной работы.

№	Наименование дисциплин	Направление воспитательной работы
1	Русский язык	Научно-образовательное, культурно-творческое
2	Литература	Духовно-нравственное, культурно-творческое
3	Математика	Научно-образовательное
4	Иностранный язык	Профессиональное
5	Информатика	Научно-образовательное
6	Физика	Научно-образовательное, экологическое
7	Химия	Научно-образовательное, экологическое
8	Биология	Научно-образовательное, экологическое
9	История	Гражданско-правовое, патриотическое, духовно-нравственное
10	Обществознание	Гражданско-правовое, патриотическое, духовно-нравственное
11	География	Научно-образовательное
12	Физическая культура / Физическая культура (адаптивная)	Физическое, патриотическое, духовно-нравственное
13	Основы безопасности и защиты Родины	Научно-образовательное, гражданско-правовое
14	Введение в профессиональную деятельность	Профессиональное
15	Основы философии	Научно-образовательное, культурно-творческое
16	История	Гражданско-правовое, патриотическое, духовно-нравственное
17	Психология общения / Психология общения (социальная адаптация)	Профессиональное, научно-образовательное, духовно-нравственное
18	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Профессиональное
19	Физическая культура / Физическая культура (адаптивная)	Физическое
20	Основы финансовой грамотности	Профессиональное
21	Основы бережливого производства	Профессиональное
22	Русский язык и культура речи	Научно-образовательное, культурно-творческое
23	История и культура Санкт-Петербурга	Духовно-нравственное, культурно-творческое
24	Элементы высшей математики	Профессиональное, научно-образовательное
25	Дискретная математика с элементами математической логики	Профессиональное, научно-образовательное
26	Теория вероятностей и математическая статистика	Профессиональное, научно-образовательное
27	Операционные системы и среды	Профессиональное, научно-образовательное
28	Архитектура аппаратных средств	Профессиональное, научно-образовательное
29	Информационные технологии	Профессиональное, научно-образовательное
30	Основы алгоритмизации и программирования	Профессиональное, научно-образовательное
31	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Гражданско-правовое
32	Безопасность жизнедеятельности	Экологическое, профессиональное

33	Экономика отрасли	Профессиональное, научно-образовательное
34	Основы проектирования баз данных	Профессиональное
35	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	Профессиональное
36	Компьютерные сети	Профессиональное
37	Менеджмент в профессиональной деятельности	Профессиональное
38	Проектирование и разработка информационных систем	Профессиональное
39	Проектирование и дизайн информационных систем	Профессиональное
40	Разработка кода информационных систем	Профессиональное
41	Тестирование информационных систем	Профессиональное
42	Учебная практика, проектирование и разработка информационных систем	Профессиональное
43	Разработка дизайна веб-приложений	Профессиональное
44	Проектирование и разработка интерфейсов пользователя	Профессиональное
45	Графический дизайн и мультимедиа	Профессиональное
46	Учебная практика, проектирование и разработка интерфейсов пользователя	Профессиональное
47	Производственная практика, разработка дизайна веб-приложений	Профессиональное
48	Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений	Профессиональное
49	Проектирование и разработка веб-приложений	Профессиональное
50	Оптимизация веб-приложений	Профессиональное
51	Обеспечение безопасности веб-приложений	Профессиональное
52	Производственная практика, проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений	Профессиональное
53	Демонстрационный экзамен и защита дипломной работы	Профессиональное

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР
_____ А.Е. Рудин
« 01 » 09 _____ 2024 года

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на срок реализации образовательной программы

Специальность:

09.02.07

Информационные системы и
программирование

Код

Наименование специальности

Специализация
(при наличии):

Разработчик веб и мультимедийных приложений

Уровень образования

СПО

Колледж:

Инженерная школа одежды (колледж)

Код

Наименование колледжа

Санкт-Петербург
2024

№	Название мероприятия и организатор	Форма проведения	Направление воспитательной работы	Срок (период) выполнения/ проведения	Ответственное лицо	Количество участников
1.	День знаний	Торжественная встреча первокурсников, кураторский час	Духовно-нравственное	1 сентября	Зам. директора по УВР, Кураторы учебных групп	Студенты 1 курса
2.	День окончания Второй мировой войны	Семинар	Патриотическое, духовно-нравственное	2 сентября	Преподаватель истории	Студенты 1 и 2 курса
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Кураторский час	Патриотическое, духовно-нравственное	3 сентября	Кураторы учебных групп	Все студенты
4.	Кураторский час «История учебного заведения»	Единый кураторский час	Патриотическое, духовно-нравственное	Сентябрь	Зам.директора по УВР, Кураторы учебных групп	Студенты 1 курса
5.	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Урок исторической памяти	Патриотическое, духовно-нравственное	21 сентября	Преподаватель истории	Студенты 1 и 2 курса
6.	Всемирный день туризма	Квест с элементами спортивного ориентирования	Физическое	27 сентября	Преподаватели физической культуры, ОБЖ и Безопасности жизнедеятельности	Студенты 1 и 2 курса

№	Название мероприятия и организатор	Форма проведения	Направление воспитательной работы	Срок (период) выполнения/ проведения	Ответственное лицо	Количество участников
7.	Отборочные этапы для участия в городских студенческих предметных олимпиадах	Предметные олимпиады	Научно-образовательное	Сентябрь	Зам.директора по УВР, Преподаватели общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин	Студенты 1 и 2 курса
8.	День программиста (13 сентября)			13 сентября		Студенты всех курсов
9.	- Студенческая научно-практическая конференция «На пути в профессию»	Конференция	Профессиональное, культурно-творческое, научно-образовательное	Сентябрь	Зам.директора по УВР Зам.директора по КН Зам.директора по НМР Председатель ЦК Преподаватели спец.дисциплин	Студенты всех курсов
10.	- Встреча с представителями отрасли	Митап	Профессиональное	Сентябрь	Зам.директора по УВР Зам.директора по КН Председатель ЦК Преподаватели спец.дисциплин	Студенты всех курсов
11.	День интернета в России	Кураторский час	Профессиональное, культурно-творческое, научно-образовательное	30 сентября	Кураторы учебных групп	Студенты всех курсов
12.	День пожилых людей	Волонтерский проект – Подарок пожилому человеку	Духовно-нравственное	1 октября	Кураторы учебных групп	Студенты 1 курса

№	Название мероприятия и организатор	Форма проведения	Направление воспитательной работы	Срок (период) выполнения/ проведения	Ответственное лицо	Количество участников
13.	День Учителя	Концерт, интерактивные поздравления преподавателей	Духовно-нравственное, культурно-творческое	5 октября	Зам.директора по УВР, Студенческий актив	Студенты всех курсов
14.	День первокурсника «Давайте познакомимся»	Концерт	Профессиональное, культурно-творческое	Октябрь	Зам.директора по УВР	Студенты всех курсов
15.	Региональный этап Российской олимпиады профессионального мастерства по укрупнённой группе специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	Олимпиада профессионального мастерства	Профессиональное	Октябрь	Председатель ЦК, Преподаватели спец.дисциплин	Студенты 2 и 3 курса
16.	Конкурс «Студент года» среди студентов СПО Санкт-Петербурга	Конкурс	Профессиональное	Октябрь	Администрация колледжа, кураторы учебных групп	Студенты всех курсов
17.	Открытый мастер-класс: «Проектная деятельность и компьютерная графика»	Мастер-класс	Профессиональное	Октябрь	Председатель ЦК, Преподаватели спец.дисциплин	Студенты всех курсов
18.	День памяти жертв политических репрессий	Урок исторической памяти	Патриотическое, духовно-нравственное	30 октября	Преподаватель истории	Студенты 1 и 2 курса
19.	День народного единства	Кураторский час, молодёжные встречи	Патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое	4 ноября	Зам.директора по УВР, Кураторы учебных групп	Студенты всех курсов

№	Название мероприятия и организатор	Форма проведения	Направление воспитательной работы	Срок (период) выполнения/ проведения	Ответственное лицо	Количество участников
20.	День матери	Онлайн-мероприятия	Духовно-нравственное	Ноябрь	Зам.директора по УВР, Студенческий актив	Студенты всех курсов
21.	Всероссийская акция Стоп ВИЧ/СПИД	Кураторский час / молодёжная встреча / кинолекторий	Гражданско-правовое, духовно-нравственное, физическое	1 декабря	Зам.директора по УВР, Кураторы учебных групп	Студенты всех курсов
22.	День Героев Отечества	Урок исторической памяти	Патриотическое, гражданско-правовое, духовно-нравственное	9 декабря	Преподаватель истории	Студенты всех курсов
23.	День Конституции Российской Федерации	Экскурсия	Патриотическое, гражданско-правовое, духовно-нравственное	12 декабря	Кураторы учебных групп	Студенты всех курсов
24.	Новый год Конкурс костюма «Дресс-код на 1 день»	Интерактивные перемены, конкурс-концерт	Культурно-творческое	Декабрь	Зам.директора по УВР, Студенческий актив	Студенты всех курсов
25.	Конкурс студенческих талантов «Звёздный путь»	Конкурс-концерт	Культурно-творческое	Январь	Зам.директора по УВР	Студенты всех курсов
26.	«Татьянин день» (праздник студентов)	Интерактивные перемены	Культурно-творческое	25 января	Зам.директора по УВР, Студенческий актив	Студенты всех курсов
27.	День снятия блокады Ленинграда	Кураторский час, экскурсии, возложение цветов, радиоэфир, литературные чтения	Патриотическое, гражданско-правовое, духовно-нравственное	27 января	Зам.директора по УВР, Кураторы учебных групп	Студенты всех курсов

№	Название мероприятия и организатор	Форма проведения	Направление воспитательной работы	Срок (период) выполнения/ проведения	Ответственное лицо	Количество участников
28.	День памяти жертв Холокоста	Кураторский час	Патриотическое, духовно-нравственное	27 января	Зам.директора по УВР, Кураторы учебных групп	Студенты всех курсов
29.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Урок исторической памяти	Патриотическое, гражданско-правовое, духовно-нравственное	2 февраля	Преподаватель истории	Студенты всех курсов
30.	День русской науки	Студенческая конференция	Профессиональное	8 февраля	Зам.директора по УВР, Студенческий актив	Студенты всех курсов
31.	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	Участие в гонке	Физическое	Февраль	Преподаватели физической культуры	Студенты всех курсов
32.	День защитников Отечества	Спортивные соревнования «Старт!»; интерактивные перемены, кураторские часы	Физическое, духовно-нравственное, культурно-творческое	23 февраля	Преподаватели физической культуры, Студенческий актив, Кураторы учебных групп	Студенты всех курсов
33.	Всемирный день управления информацией	Кураторский час	Профессиональное	16 февраля	Зам.директора по УВР, Студенческий актив	Студенты всех курсов
34.	Международный женский день	Спортивные соревнования среди студентов «Старт!»; интерактивные перемены, кураторские часы	Физическое, духовно-нравственное, культурно-творческое	8 марта	Преподаватели физической культуры, Студенческий актив, Кураторы учебных групп	Студенты всех курсов

№	Название мероприятия и организатор	Форма проведения	Направление воспитательной работы	Срок (период) выполнения/ проведения	Ответственное лицо	Количество участников
35.	День воссоединения Крыма с Россией	Урок исторической памяти	Патриотическое, гражданско-правовое, духовно-нравственное	18 марта	Преподаватель истории	Студенты всех курсов
36.	Всемирный день здоровья	Спортивная акция «Мы за ЗОЖ»	Физическое, духовно-нравственное	7 апреля	Зам.директора по УВР, Председатель ЦК, Преподаватели физической культуры, Студенческий актив	Студенты всех курсов
37.	День космонавтики	Урок исторической памяти	Патриотическое, гражданско-правовое, духовно-нравственное	12 апреля	Преподаватель истории	Студенты всех курсов
38.	Неделя профессий:			Апрель		Студенты всех курсов
39.	Семинар «Шаг в профессию»	Встреча с представителями отрасли	Профессиональное	Апрель	Администрация колледжа, Председатели ЦК, Преподаватели спец.дисциплин	Студенты всех курсов
40.	-Конкурс профессионального мастерства среди студентов «Лучший по профессии»	Конкурс профессионального мастерства	Профессиональное	Апрель	Администрация колледжа, Председатели ЦК, Преподаватели спец.дисциплин	Студенты всех курсов

№	Название мероприятия и организатор	Форма проведения	Направление воспитательной работы	Срок (период) выполнения/ проведения	Ответственное лицо	Количество участников
41.	Конкурс по созданию эмблем с символикой Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Участие в конкурсе	Культурно-творческое	Апрель	Преподаватели физической культуры, преподаватели художественных дисциплин	Студенты всех курсов
42.	Неделя экологии, приуроченная к Дню экологических знаний (15 апреля):			15 апреля		Студенты 1 и 2 курса
43.	-Конференция «Мир вокруг нас»	Конференция	Председатель ЦК, Преподаватели естественно-научных и экологических дисциплин	Апрель	Экологическое, научно-образовательное, духовно-нравственное	Студенты всех курсов
44.	-Конкурс плакатов «Мир вокруг нас»	Конкурс	Председатель ЦК, Преподаватели естественно-научных и экологических дисциплин, преподаватели художественных дисциплин	Апрель	Экологическое, научно-образовательное, духовно-нравственное	Студенты всех курсов
45.	-Акция по уборке территории «Зеленая весна»	Субботник	Администрация колледжа, начальник АХЧ	Апрель	Экологическое, духовно-нравственное	Студенты всех курсов
46.	Праздник весны и труда	Урок исторической памяти	Патриотическое, гражданско-правовое, духовно-нравственное	1 мая	Преподаватель истории	Студенты всех курсов

№	Название мероприятия и организатор	Форма проведения	Направление воспитательной работы	Срок (период) выполнения/ проведения	Ответственное лицо	Количество участников
47.	День Победы:			9 мая		Студенты всех курсов
48.	-Кураторский час «Ничто не забыто, никто не забыт»	Кураторский час	Патриотическое, духовно-нравственное	Май	Кураторы учебных групп	Студенты всех курсов
49.	-Возложение цветов на Площади Победы, посещение мемориала на Средней Рогатке	Акция памяти	Патриотическое, духовно-нравственное	Май	Кураторы учебных групп	Студенты всех курсов
50.	-Радиоэфир «Мы помним»	Литературные чтения в радиоэфире колледжа	Патриотическое, духовно-нравственное	Май	Зам.директора по УВР Преподаватели литературы	Студенты всех курсов
51.	-Акция «Лента памяти»	Онлайн-выставка	Патриотическое, духовно-нравственное	Май	Зам.директора по УВР Кураторы учебных групп	Студенты всех курсов
52.	Беседа на тему «Мужское и женское здоровье» при участии представителей Центра репродуктивного здоровья Молодёжной консультации Московского района	Беседа	Физическое воспитание, духовно-нравственное	Май	Зам.директора по УВР, Кураторы учебных групп	Студенты всех курсов
53.	День российского предпринимательства	Тематический кураторский час, интерактивные перемены	Гражданско-правовое	26 мая	Зам.директора по УВР, кураторы учебных групп Студенческий актив	Студенты всех курсов
54.	Региональный этап Российской студенческой весны	Конкурс	Культурно-творческое	Май	Зам.директора по УВР	Студенты всех курсов

№	Название мероприятия и организатор	Форма проведения	Направление воспитательной работы	Срок (период) выполнения/ проведения	Ответственное лицо	Количество участников
55.	Неделя гуманитарных наук ко Дню славянской письменности и культуры	Предметная неделя	Патриотическое, духовно-нравственное, научно-образовательное	Июнь	Зам.директора по УВР, Преподаватели русского языка и литературы	Студенты 1 и 2 курса
56.	-Конкурс иллюстраций литературных произведений	Выставка-конкурс	Культурно-творческое	Июнь	Зам.директора по УВР, Преподаватели русского языка и литературы	Студенты всех курсов
57.	-Конкурс художественного слова «Красуйся, град Петров!»	Конкурс чтецов	Патриотическое, духовно-нравственное, научно-образовательное	Июнь	Зам.директора по УВР, Преподаватели русского языка и литературы	Студенты всех курсов
58.	-Интеллектуально-познавательная игра «КВИЗ» по дисциплине «История»	Интеллектуальная игра	Патриотическое, духовно-нравственное	Июнь	Зам.директора по УВР, Преподаватели истории	Студенты всех курсов
59.	-Интеллектуальное соревнование «Своя игра» по дисциплине «Право»	Интеллектуальная игра	Научно-образовательное, гражданско-правовое	Июнь	Зам.директора по УВР, Преподаватели правовых дисциплин	Студенты всех курсов
60.	-Интеллектуальное соревнование «Books&Films» по дисциплине «Иностранный язык»	Интеллектуальная игра	Научно-образовательное	Июнь	Зам.директора по УВР, Преподаватели иностранного языка	Студенты всех курсов
61.	-Конкурс плакатов на социально-значимые темы	Конкурс	Духовно-нравственное, культурно-творческое	Июнь	Зам.директора по УВР, Преподаватель обществознания	Студенты всех курсов

№	Название мероприятия и организатор	Форма проведения	Направление воспитательной работы	Срок (период) выполнения/ проведения	Ответственное лицо	Количество участников
62.	-Конкурс художественных переводов с английского языка	Конкурс	Культурно-творческое	Июнь	Зам.директора по УВР, Преподаватели иностранного языка	Студенты всех курсов
63.	Международный день защиты детей	Акция «Мелкими рисует мир»	Культурно-творческое, духовно-нравственное	1 июня	Зам.директора по УВР, кураторы учебных групп, студенческий актив	Студенты всех курсов
64.	День эколога	Кураторское мероприятие	Духовно-нравственное, Экологическое	5 июня	Кураторы учебных групп	Студенты всех курсов
65.	Пушкинский день России	Литературные чтения, экскурсия по местам А.С. Пушкина в СПб	Культурно-творческое	6 июня	Зам.директора по УВР, кураторы учебных групп Студенческий актив Преподаватели литературы	Студенты всех курсов
66.	День России	Единый кураторский час	Патриотическое, духовно-нравственное	12 июня	Зам.директора по УВР, кураторы учебных групп	Студенты всех курсов
67.	День памяти и скорби	Акция «Свеча памяти»	Патриотическое, духовно-нравственное	22 июня	Зам.директора по УВР, кураторы учебных групп, студенческий актив	Студенты всех курсов

№	Название мероприятия и организатор	Форма проведения	Направление воспитательной работы	Срок (период) выполнения/ проведения	Ответственное лицо	Количество участников
68.	День молодежи	Квиз-онлайн, Торжественная линейка «Завершение учебного года»	Культурно-творческое	27 июня	Зам.директора по УВР, кураторы учебных групп, студенческий актив	Студенты всех курсов
69.	Конкурс дипломных проектов «Я специалист»	Конкурс защит дипломных проектов	Профессиональное, культурно-творческое	Июнь	Председатель ЦК Преподаватели спец.дисциплин Руководители дипломных проектов	Студенты 3 и 4 курса
70.	День семьи, любви и верности	Онлайн-акция «Моя семья»	Духовно-нравственное, культурно-творческое	8 июля	Зам.директора по УВР	Студенты всех курсов
71.	День Государственного Флага Российской Федерации	Тематический постинг в социальной сети ВКонтакте	Патриотическое, духовно-нравственное	22 августа	Зам.директора по УВР	Студенты всех курсов
72.	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Тематический постинг в социальной сети ВКонтакте	Патриотическое, духовно-нравственное	23 августа	Зам.директора по УВР	Студенты всех курсов
73.	День российского кино	Тематический постинг в социальной сети ВКонтакте	Духовно-нравственное, культурно-творческое	27 августа	Зам.директора по УВР	Студенты всех курсов
74.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Участие в конкурсе	Патриотическое, духовно-нравственное, профессиональное	В течение учебного года	Преподаватели колледжа, кураторы учебных групп	Студенты 1 и 2 курса

№	Название мероприятия и организатор	Форма проведения	Направление воспитательной работы	Срок (период) выполнения/ проведения	Ответственное лицо	Количество участников
75.	Всероссийский просветительский проект «Моя страна — моя Россия»	Участие в конкурсе проектов	Патриотическое, духовно-нравственное, профессиональное	В течение учебного года	Преподаватели колледжа, кураторы учебных групп	Студенты всех курсов
76.	Беседы со студентами на тему «Противодействие коррупции»	Беседа	Гражданско-правовое	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, Кураторы учебных групп	Студенты всех курсов
77.	Беседы со студентами на тему «Профилактика совершения административных правонарушений» при участии сотрудников правоохранительных органов	Беседа	Гражданско-правовое, духовно-нравственное	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, Кураторы учебных групп	Студенты 1 и 2 курса
78.	Беседы со студентами на тему «Профилактика совершения уголовных правонарушений» при участии сотрудников правоохранительных органов	Беседа	Гражданско-правовое, духовно-нравственное	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, Кураторы учебных групп	Студенты 1 и 2 курса
79.	Беседы со студентами на тему «Профилактика употребления наркотических и психоактивных веществ» при участии сотрудников правоохранительных органов, медицинских работников, психолога	Беседа	Гражданско-правовое, духовно-нравственное, физическое	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, Кураторы учебных групп	Студенты 1 и 2 курса

№	Название мероприятия и организатор	Форма проведения	Направление воспитательной работы	Срок (период) выполнения/ проведения	Ответственное лицо	Количество участников
80.	Испытания Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Прохождение тестов	Физическое	В течение учебного года	Председатель ЦК, Преподаватели физической культуры	Студенты всех курсов
81.	Встречи с профессионалами отрасли	Семинар	Профессиональное	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, Кураторы учебных групп	Студенты всех курсов
82.	Посещение профильных предприятий	Экскурсия	Профессиональное	В течение учебного года	Кураторы учебных групп, Преподаватели спец.дисциплин	Студенты всех курсов