

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

« 21 » 02 2023 года

## Рабочая программа дисциплины

**ФТД.02**

Специальные технологии в проектировании пространственной среды

Учебный план: 2023-2024 54.04.01 ИДПС ДПС ОЗО №2-2-85.plx

Кафедра: **15** Дизайна пространственной среды

Направление подготовки:  
(специальность) 54.04.01 Дизайн

Профиль подготовки: Дизайн пространственной среды  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очно-заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
4	УП	17	17	37,75	0,25	2	Зачет
	РПД	17	17	37,75	0,25	2	
Итого	УП	17	17	37,75	0,25	2	
	РПД	17	17	37,75	0,25	2	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, утверждённым приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1004

Составитель (и):

Старший преподаватель

Доцент

\_\_\_\_\_

Зорина И.Л.

\_\_\_\_\_

Фешин А.Н.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой дизайна пространственной среды

\_\_\_\_\_

Фешин Александр  
Николаевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Фешин Александр  
Николаевич

Методический отдел: Макаренко С.В.

---

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области специальных технологий использования видов растительного мира и декоративных свойств растений для применения в ландшафтном дизайне.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- Раскрыть экологические свойства деревьев и кустарников
- Рассмотреть основы объемно-пространственной композиции растений и типы посадок.
- Рассмотреть возможности цветочно-декоративных элементов в проектировании садов и парков.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Проектирование объектов пространственной среды

Дизайн-проектирование объектов среды

Компьютерное моделирование объектов среды

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-3: Способен синтезировать набор возможных решений, задач и обоснований к выполнению проекта для его реализации**

**Знать:** структуру характеристик деревьев, кустарников и цветочно-декоративных элементов, являющихся основой классификации природных элементов

**Уметь:** самостоятельно анализировать собранный опыт проектирования ландшафтных объектов в контексте дизайна пространственной среды

**Владеть:** Навыками создания объемно-пространственные композиции из растительных материалов на основе собранного опыта проектирования ландшафтных объектов

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Специальные технологии	4					О
Тема 1. Способы влияния на микроклимат участка. Практические занятия: Жизненные формы растений и их использование.		2	2	4	ГД	
Тема 2. Экологические свойства деревьев и кустарников. Практические занятия: Экологические свойства деревьев и кустарников.		2	2	4	ГД	
Тема 3. Основы объемно-пространственной композиции растений. Типы посадок. Нормы, соблюдаемые при посадках. Практические занятия: Эскизы объемно-пространственных композиций		2	2	4	ГД	
Тема 4. Особенности роста. Объемно-пространственная и декоративная характеристика деревьев и кустарников. Практические занятия: Особенности роста. Классификация деревьев и кустарников.		2	2	4	ГД	
Раздел 2. Декоративные хвойные и лиственные растения и их применение						
Тема 5. Декоративные хвойные растения. Практические занятия: Основные виды и применение		3	3	4	ГД	
Тема 6. Лиственные растения. Практические занятия: Основные виды и применение		3	3	4	ГД	
Раздел 3. Цветочно-декоративные элементы оформления садов и парков						О
Тема 7. Виды газонов. Практические занятия: Виды газонов и их особенности		1	1	5	ГД	
Тема 8. Цветочное оформление. Классификация. Декоративные свойства. Растения, используемые для оформления водоемов. Практические занятия: Эскизы объемно-пространственных композиций		1	1	4,75	ГД	
Тема 9. Ландшафтные сады и парки Европы и России. Практические занятия: Эскизы объемно-пространственных композиций		1	1	4	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	17	17	37,75			
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	0,25					
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		34,25	37,75			

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-3	<p>Раскрывает структуру характеристик деревьев, кустарников и цветочно-декоративных элементов, являющихся основой классификации природных элементов.</p> <p>Использует цветочно-декоративные элементы в организации пространственной среды рекреационной зоны.</p> <p>Создает цветочно-декоративные композиции и использует виды деревьев и кустарников в проектировании пространств садов и парков относительно конкретного дизайнерского проекта</p>	<p>Вопросы устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	<p>Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, способен правильно применить основные методы и инструменты при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	
Не зачтено	<p>Обучающийся не может изложить значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, допускает неточности в формулировках и доказательствах, нарушения в последовательности изложения программного материала; неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.</p> <p>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 4	
1	Способы влияния на микроклимат участка
2	Жизненные формы растений и их использование
3	Экологические свойства деревьев и кустарников
4	Основы объемно-пространственной композиции растений
5	Типы посадок. Нормы, соблюдаемые при посадках
6	Объемно-пространственная и декоративная характеристика деревьев и кустарников
7	Классификация деревьев и кустарников
8	Декоративные хвойные растения. Основные виды
9	Способы использования декоративности хвойных растений
10	Лиственные растения. Основные виды
11	Характерные сочетания видов лиственных и хвойных растений
12	Виды газонов
13	Виды многолетних травянистых растений
14	Способы устройства газонов и ухода за ними
15	Цветочное оформление. Классификация. Декоративные свойства цветов и их сочетания

**5.2.2 Типовые тестовые задания**

Не предусмотрено

**5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)**

1. Составить объемно-пространственную композицию с использованием хвойных и лиственных растений.
2. Разработать композицию из разных видов растений с учетом их экологических особенностей.
3. Представить виды возможных сочетаний хвойных и лиственных групп растений.

**5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)****5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности**

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

**5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

**5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

- время на подготовку ответа на вопрос – 20 минут, выполнение практического задания – 15 минут, ответ – 10 минут;
- сообщение результатов обучающемуся – по завершении ответа.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****6.1 Учебная литература**

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Чухлебова, Н. С., Голубь, А. С., Попова, Е. Л.	Систематика растений	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/47351.html">http://www.iprbookshop.ru/47351.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Остробородова, Е. А., Гвоздкова, И. Н.	Проектирование парка	Волгоград: Волгоградский институт бизнеса	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/19185.html">http://www.iprbookshop.ru/19185.html</a>

**6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем**

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс].  
 URL: <http://window.edu.ru/>  
 Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>  
 Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>  
 Библиотека дендрологии: <http://dendrology.ru/books/index.shtml>

**6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**

Microsoft Windows 10 Pro  
 OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc

**6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска