

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

« 21 » 02 2023 года

Рабочая программа дисциплины

ФТД.02

Специальные технологии в проектировании пространственной среды

Учебный план: 2023-2024 54.04.01 ИДПС ДПС ОЗО №2-2-85.plx

Кафедра: **15** Дизайна пространственной среды

Направление подготовки:
(специальность) 54.04.01 Дизайн

Профиль подготовки: Дизайн пространственной среды
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очно-заочная

План учебного процесса

| Семестр (курс для ЗАО) | | Контактная работа обучающихся | | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоёмкость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации |
|---------------------------|-----|-------------------------------|----------------|-------------|----------------|-------------------|--------------------------------|
| | | Лекции | Практ. занятия | | | | |
| 4 | УП | 17 | 17 | 37,75 | 0,25 | 2 | Зачет |
| | РПД | 17 | 17 | 37,75 | 0,25 | 2 | |
| Итого | УП | 17 | 17 | 37,75 | 0,25 | 2 | |
| | РПД | 17 | 17 | 37,75 | 0,25 | 2 | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, утверждённым приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1004

Составитель (и):

Старший преподаватель _____

Зорина И.Л.

Доцент _____

Фешин А.Н.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой дизайна пространственной среды _____

Фешин Александр
Николаевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой _____

Фешин Александр
Николаевич

Методический отдел: Макаренко С.В.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области специальных технологий использования видов растительного мира и декоративных свойств растений для применения в ландшафтном дизайне.

1.2 Задачи дисциплины:

- Раскрыть экологические свойства деревьев и кустарников
- Рассмотреть основы объемно-пространственной композиции растений и типы посадок.
- Рассмотреть возможности цветочно-декоративных элементов в проектировании садов и парков.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Проектирование объектов пространственной среды

Дизайн-проектирование объектов среды

Компьютерное моделирование объектов среды

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| |
|--|
| ПК-3: Способен синтезировать набор возможных решений, задач и обоснований к выполнению проекта для его реализации |
|--|

| |
|---|
| Знать: структуру характеристик деревьев, кустарников и цветочно-декоративных элементов, являющихся основой классификации природных элементов |
|---|

| |
|--|
| Уметь: самостоятельно анализировать собранный опыт проектирования ландшафтных объектов в контексте дизайна пространственной среды |
|--|

| |
|---|
| Владеть: Навыками создания объемно-пространственные композиции из растительных материалов на основе собранного опыта проектирования ландшафтных объектов |
|---|

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий | Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа | | СР (часы) | Инновац. формы занятий | Форма текущего контроля |
|--|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|------------------------------|-------------------------------|
| | | Лек. (часы) | Пр. (часы) | | | |
| Раздел 1. Специальные технологии | 4 | | | | | О |
| Тема 1. Способы влияния на микроклимат участка. Практические занятия: Жизненные формы растений и их использование. | | 2 | 2 | 4 | ГД | |
| Тема 2. Экологические свойства деревьев и кустарников. Практические занятия: Экологические свойства деревьев и кустарников. | | 2 | 2 | 4 | ГД | |
| Тема 3. Основы объемно-пространственной композиции растений. Типы посадок. Нормы, соблюдаемые при посадках. Практические занятия: Эскизы объемно-пространственных композиций | | 2 | 2 | 4 | ГД | |
| Тема 4. Особенности роста. Объемно-пространственная и декоративная характеристика деревьев и кустарников. Практические занятия: Особенности роста. Классификация деревьев и кустарников. | | 2 | 2 | 4 | ГД | |
| Раздел 2. Декоративные хвойные и лиственные растения и их применение | | | | | | О |
| Тема 5. Декоративные хвойные растения. Практические занятия: Основные виды и применение | | 3 | 3 | 4 | ГД | |
| Тема 6. Лиственные растения. Практические занятия: Основные виды и применение | | 3 | 3 | 4 | ГД | |
| Раздел 3. Цветочно-декоративные элементы оформления садов и парков | | | | | | О |
| Тема 7. Виды газонов. Практические занятия: Виды газонов и их особенности | | 1 | 1 | 5 | ГД | |
| Тема 8. Цветочное оформление. Классификация. Декоративные свойства. Растения, используемые для оформления водоемов. Практические занятия: Эскизы объемно-пространственных композиций | | 1 | 1 | 4,75 | ГД | |
| Тема 9. Ландшафтные сады и парки Европы и России. Практические занятия: Эскизы объемно-пространственных композиций | | 1 | 1 | 4 | ГД | |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО) | 17 | 17 | 37,75 | | | |
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет) | 0,25 | | | | | |
| Всего контактная работа и СР по дисциплине | | 34,25 | 37,75 | | | |

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения | Наименование оценочного средства |
|-----------------|--|--|
| ПК-3 | <p>Раскрывает структуру характеристик деревьев, кустарников и цветочно-декоративных элементов, являющихся основой классификации природных элементов.</p> <p>Использует цветочно-декоративные элементы в организации пространственной среды рекреационной зоны.</p> <p>Создает цветочно-декоративные композиции и использует виды деревьев и кустарников в проектировании пространств садов и парков относительно конкретного дизайнерского проекта</p> | <p>Вопросы устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> |

5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций | |
|------------------|---|-------------------|
| | Устное собеседование | Письменная работа |
| Зачтено | <p>Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, способен правильно применить основные методы и инструменты при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p> | |
| Не зачтено | <p>Обучающийся не может изложить значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, допускает неточности в формулировках и доказательствах, нарушения в последовательности изложения программного материала; неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.</p> <p>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p> | |

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов |
|-----------|--|
| Семестр 4 | |
| 1 | Способы влияния на микроклимат участка |
| 2 | Жизненные формы растений и их использование |
| 3 | Экологические свойства деревьев и кустарников |
| 4 | Основы объемно-пространственной композиции растений |
| 5 | Типы посадок. Нормы, соблюдаемые при посадках |
| 6 | Объемно-пространственная и декоративная характеристика деревьев и кустарников |
| 7 | Классификация деревьев и кустарников |
| 8 | Декоративные хвойные растения. Основные виды |
| 9 | Способы использования декоративности хвойных растений |
| 10 | Лиственные растения. Основные виды |
| 11 | Характерные сочетания видов лиственных и хвойных растений |
| 12 | Виды газонов |
| 13 | Виды многолетних травянистых растений |
| 14 | Способы устройства газонов и ухода за ними |
| 15 | Цветочное оформление. Классификация. Декоративные свойства цветов и их сочетания |

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Составить объемно-пространственную композицию с использованием хвойных и лиственных растений.
2. Разработать композицию из разных видов растений с учетом их экологических особенностей.
3. Представить виды возможных сочетаний хвойных и лиственных групп растений.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)**5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности**

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- время на подготовку ответа на вопрос – 20 минут, выполнение практического задания – 15 минут, ответ – 10 минут;
- сообщение результатов обучающемуся – по завершении ответа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**6.1 Учебная литература**

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|--|----------------------|--|-------------|---|
| 6.1.1 Основная учебная литература | | | | |
| Чухлебова, Н. С., Голубь, А. С., Попова, Е. Л. | Систематика растений | Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС | 2013 | http://www.iprbookshop.ru/47351.html |
| 6.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |
| Остробородова, Е. А., Гвоздкова, И. Н. | Проектирование парка | Волгоград: Волгоградский институт бизнеса | 2013 | http://www.iprbookshop.ru/19185.html |

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс].
 URL: <http://window.edu.ru/>
 Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
 Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>
 Библиотека дендрологии: <http://dendrology.ru/books/index.shtml>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows 10 Pro
 OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория | Оснащение |
|-------------------|----------------------------------|
| Учебная аудитория | Специализированная мебель, доска |