

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

« 21 » \_\_ 02 \_\_ 2023 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.02.02** Нормативное оформление чертежей

Учебный план: 2023-2024 54.04.01 ИДПС ДПС ОЗО №2-2-85.plx

Кафедра: **15** Дизайна пространственной среды

Направление подготовки:  
(специальность) 54.04.01 Дизайн

Профиль подготовки: Дизайн пространственной среды  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очно-заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа Практ. занятия	Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
4	УП	17	90,75	0,25	Зачет
	РПД	17	90,75	0,25	
Итого	УП	17	90,75	0,25	
	РПД	17	90,75	0,25	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, утверждённым приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1004

Составитель (и):

Доцент

\_\_\_\_\_

Фешин А.Н.

Доцент

\_\_\_\_\_

Швабаускас Р.Й.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой дизайна пространственной среды

\_\_\_\_\_

Фешин Александр  
Николаевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Фешин Александр  
Николаевич

Методический отдел: Макаренко С.В.

---

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области знаний нормативного оформления чертежей объектов средового дизайна.

**1.2 Задачи дисциплины:**

- Рассмотреть состав, классификацию, обозначения стандартов ЕСКД
- Научить общим правилам оформления чертежей в соответствии с нормативами

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Управление проектами

История и методология дизайна

Компьютерное моделирование объектов среды

Дизайн-проектирование объектов среды

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-3: Способен синтезировать набор возможных решений, задач и обоснований к выполнению проекта для его реализации</b>
--

<b>Знать:</b> основные нормативы по оформлению проектной документации на разных стадиях проекта
---

<b>Уметь:</b> применять нормативы по оформлению проектной документации на стадиях: концепция; эскизный проект; проектная документация; рабочий проект и обосновывать их выбор
---

<b>Владеть:</b> навыками работы с нормативными документами и разработки проектной документации по видам проектной деятельности: архитектурной, дизайнерской и конструктивной
--

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа	СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Пр. (часы)			
Раздел 1. Стандарты ЕСКД. Основные положения	4				
Тема 1. Состав, классификация, обозначение стандартов ЕСКД. Виды изделий. Виды и комплектность конструкторских документов. Стадии разработки. Виды графических и текстовых документов.		1	9	ГД	
Тема 2. Общие сведения о чертежах. Чертежи деталей, чертежи сборочные, габаритные, монтажные. Основные надписи. Спецификации. Ведомости.		1	9	ГД	О
Тема 3. Общие правила выполнения чертежей. Форматы, масштабы, линии. Условные обозначения. Правила нанесения размеров, видов обработки и покрытий.		2	9	ГД	
Тема 4. Условные изображения и обозначение резьбы, крепежных деталей, неразъемных соединений.		2	9	ГД	
Раздел 2. Стандарты СПДС. Основные положения					
Тема 5. Схемы. Назначение, виды, элементы схем. Правила выполнения схем. Условные графические обозначения общего применения в схемах.		2	9	ГД	
Тема 6. Правила выполнения чертежей общего вида. Виды, разрезы, сечения, узлы, фрагменты.		2	9	ГД	О
Тема 7. Стадии проекта и виды архитектурно-строительных чертежей. Основные требования к документации.		2	9	ГД	
Тема 8. Общие правила выполнения чертежей АР, АС. Виды и назначение линий, координационные оси, правила нанесения размеров, отметки, принятые сокращения и условные обозначения, надписи на чертежах.		1	9	ГД	
Раздел 3. Стандарты выполнения чертежей интерьеров и строительных конструкций					
Тема 9. Правила выполнения чертежей АИ – (архитектурное решение интерьеров). Эскиз проекта интерьера с соблюдением правил исполнения чертежей АИ (архитектурное решение интерьеров).	2	9	ГД	О	
Тема 10. Правила выполнения чертежей КЖ, КМ, КД, ВК, ОВ, ЭО.	2	9,75	ГД		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	17	90,75			
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	0,25				

Всего контактная работа и СР по дисциплине		17,25	90,75		
--	--	-------	-------	--	--

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-3	Излагает виды нормативных документов, необходимых для выполнения проектной документации Перечисляет виды архитектурно строительных (АС) чертежей и основные требования к документации. Выполняет эскиз проекта с соблюдением общих правил оформления чертежей. Предъявляет проект в виде схем с условными графическими обозначениями Определяет виды нормативных документов для оформления документации в соответствии с видами проектной деятельности на разных стадиях разработки	Вопросы устного собеседования Практико-ориентированные задания

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, способен правильно применить основные методы и инструменты при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	
Не зачтено	Обучающийся не может изложить значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, допускает неточности в формулировках и доказательствах, нарушения в последовательности изложения программного материала; неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.	

##### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 4	
1	Состав, классификация, обозначение стандартов ЕСКД. Виды изделий. Виды и комплектность конструкторских документов. Стадии разработки.
2	Виды графических и текстовых документов.
3	Виды чертежей. Чертежи деталей ,чертежи сборочные, габаритные , монтажные.
4	Основные надписи. Спецификации. Ведомости
5	Общие правила выполнения чертежей
6	Форматы, масштабы, линии. Условные обозначения. Правила нанесения размеров, видов обработки и покрытий.
7	Условные изображения и обозначение резьбы, крепежных деталей

8	Условные изображения и обозначение неразъемных соединений.
9	Назначение схем. Их виды
10	Условные графические обозначения общего применения в схемах.
11	Чертежи общего вида.
12	Правила выполнения видов, разрезов, сечений, узлов, фрагментов.
13	Виды архитектурно строительных чертежей.
14	Основной комплект чертежей АР.
15	Общие правила выполнения чертежей АР, АС.
16	Виды и назначение линий, координационные оси, правила нанесения размеров, отметки, принятые сокращения и условные обозначения, надписи на чертежах
17	Правила выполнения чертежей АИ
18	Условные графические изображения строительных конструкций и их элементов
19	Правила выполнения чертежей КЖ
20	Правила выполнения чертежей КМ
21	Правила выполнения чертежей КД, ВК
22	Правила выполнения чертежей ОВ, ЭО

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Выполнить чертеж разреза в проекте частного жилого дома в соответствии с требованиями по оформлению на стадии «Эскизный проект».
2. Выполнить чертеж на стадии АИ – (архитектурное решение интерьеров).
3. Оформить проектную документацию в соответствии с общими правилами и требованиями к архитектурно-строительным чертежам.

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- время на подготовку ответа на вопрос – 20 минут, выполнение практического задания – 15 минут, ответ – 10-15 минут, сообщение результатов обучающемуся – по завершении ответа

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Бахтинова, Ч. О., Бахтинов, С. А.	Основы предпроектной подготовки в строительстве	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/99313.html">http://www.iprbookshop.ru/99313.html</a>
Чугайнова, Т. И.	Оформление проектной документации раздела «Архитектурные решения» в среде Autodesk Revit	Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/107643.html">http://www.iprbookshop.ru/107643.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				

Пастухова, Я. З.	Выполнение архитектурно-строительных чертежей с использованием графического редактора	Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/26146.html">http://www.iprbookshop.ru/26146.html</a>
Плешивцев, А. А.	Основы архитектуры и строительные конструкции	Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/30765.html">http://www.iprbookshop.ru/30765.html</a>
Капица, Г. П., Саблина, Е. В.	Оформление чертежей. Шрифты чертежные, надписи, спецификации	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/21765.html">http://www.iprbookshop.ru/21765.html</a>
Павлова, Л. В.	Рабочая тетрадь по инженерной графике. Часть 1.1. Оформление чертежей. Основные положения разделов проекционного и геометрического черчения. Аксонометрические проекции	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/54962.html">http://www.iprbookshop.ru/54962.html</a>
Швабаускас Р. Й.	Нормативное оформление чертежей	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017268">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017268</a>

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>  
 Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru/>  
 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>  
 Информационная справочная система «Электронный центр справки и обучения Microsoft Office» [Электронный ресурс]. URL: <https://support.office.com/ru-RU>

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

ARCHICAD 21 Russian  
 AutoCAD  
 AutoCAD Architecture  
 Microsoft Windows 10 Pro  
 OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду