

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

« 21 » \_\_ 02 \_\_ 2023 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.09**

Дизайн-проектирование объектов среды

Учебный план: 2023-2024 54.04.01 ИДПС ДПС ОЗО №2-2-85.plx

Кафедра: **15** Дизайна пространственной среды

Направление подготовки:  
(специальность) 54.04.01 Дизайн

Профиль подготовки: Дизайн пространственной среды  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очно-заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактн ая работа	Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Практ. занятия				
1	УП	34	73,75	0,25	3	Зачет
	РПД	34	73,75	0,25	3	
2	УП	34	47,5	26,5	3	Экзамен
	РПД	34	47,5	26,5	3	
Итого	УП	68	121,25	26,75	6	
	РПД	68	121,25	26,75	6	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, утверждённым приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1004

Составитель (и):

Доцент

\_\_\_\_\_

Лобанов Е.Ю.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой дизайна пространственной среды

\_\_\_\_\_

Фешин Александр  
Николаевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Фешин Александр  
Николаевич

Методический отдел: Макаренко С.В.

---

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области основ дизайн-проектирования

### 1.2 Задачи дисциплины:

- Рассмотреть особенности формирования основных видов объектов пространственной среды.
- Показать зависимость пространственного решения в различных объектах от конкретной деятельности и размещения в определенном месте.
- Раскрыть принципы методических основ проектирования объектов среды в практической работе.
- 

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Рисунок в дизайне среды

Живопись в дизайне среды

Компьютерное моделирование объектов среды

Конструкции в дизайне среды

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-4: Способен к системному осуществлению решений художественно-творческих задач проекта, выбору необходимых конкретных методов творческого исполнения.</b>
<b>Знать:</b> различия объектов дизайна среды по функциональному и другим признакам
<b>Уметь:</b> разрабатывать объемно-пространственное решение объекта дизайн-проектирования, основываясь на его функциональном назначении
<b>Владеть:</b> навыками представления объемно-пространственного решения дизайн-проекта, опираясь на проведенные научные исследования

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа	СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Пр. (часы)			
Раздел 1. Проект переустройства квартиры	1				
Тема 1. Проектное предложение по перепланировке квартиры. Разработка задания на проектирование. Выполнение обмерного чертежа с учетом размещения коммуникаций канализации, водоснабжения и вентиляции Проработка чертежей по перепланировке квартиры: план с мебелью, план напольных покрытий, план осветительных приборов.		8	18	ГД	П
Тема 2. Разработка интерьеров квартиры. Выполнение аксонометрии квартиры. Разработка интерьеров, подбор мебели, оборудования и отделочных материалов. Выполнение визуализаций интерьеров основных пространств.		8	18	ГД	
Раздел 2. Проект частного жилого дома					
Тема 3. Проектное предложение по функциональной и конструктивной структуре частного дома, а также по благоустройству прилегающей территории. Разработка задания на проектирование частного жилого дома. Выполнение обмерного чертежа участка застройки. Предложение по функционально-пространственной структуре жилого дома. Выполнение чертежей дома: - генеральный план с показом благоустройства участка; - планы с показом отметок высоты, мебели, напольных покрытий и осевых размеров; - разрез(ы) с показом отметок высоты и осевых размеров; - фасады (в цвете).		9	18,75	ГД	П
Тема 4. Разработка интерьеров частного жилого дома. Выполнение аксонометрии (взрыв-схемы) частного жилого дома с показом конструктивного решения кровли. Выполнение визуализаций интерьеров основных пространств дома.		9	19	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		34	73,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	0,25				
Раздел 3. Основы проектирования малоэтажных жилых комплексов	2				П

<p>Тема 5. Разработка генерального плана малоэтажного жилого комплекса. Сбор и анализ исходных данных по участку для застройки.</p> <p>Составление задания на проектирование малоэтажного жилого комплекса.</p> <p>Разработка генерального плана.</p>	3	5	ГД	
<p>Тема 6. Проектное предложение по функциональной и конструктивной структуре малоэтажного жилого комплекса.</p> <p>.Предложение по функционально-пространственной структуре малоэтажного жилого комплекса.</p> <p>Выполнение чертежей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планы с показом отметок высоты и осевых размеров;</li> <li>- разрез(ы) с показом отметок высоты и осевых размеров;</li> <li>- фасады (в цвете).</li> </ul>	4	5	ГД	
<p>Тема 7. Разработка планировочных решений по рядовой и торцевой единицам комплекса.Предложение по планировкам рядовой и торцевой единицам жилого комплекса.</p> <p>Выполнение чертежей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планы с показом мебели, напольных покрытий, отметок высоты и осевых размеров;</li> <li>- аксонометрический разрез.</li> </ul>	4	5	ГД	
<p>Раздел 4. Проектное решение жилой единицы в составе комплекса</p>				
<p>Тема 8. Разработка интерьеров рядовой жилой единицы. Разработка интерьеров рядовой единицы жилого комплекса. Визуализация перспективных видов основных пространств.</p>	4	5	ГД	П
<p>Тема 9. Разработка благоустройства участка при рядовой жилой единице.Предложение по благоустройству участка при рядовой единице жилого комплекса. Выполнение плана дорожек и посадок. Визуализация перспективного вида.</p>	4	5	ГД	
<p>Раздел 5. Разработка интерьеров торцевой единицы малоэтажного жилого комплекса</p>				
<p>Тема 10. Проект помещений с показом мебели, оборудования, напольных покрытий и искусственного освещения.Выполнение проекта размещения мебели и предметного наполнения в плане основных пространств торцевой единицы малоэтажного жилого комплекса.</p> <p>Разработка плана напольных покрытий. Размещение на плане помещений видов искусственного освещения</p>	5	7	ГД	П
<p>Тема 11. Визуализация интерьеров основных пространств.Разработка интерьеров основных пространств торцевой единицы и выполнение визуализаций перспективных видов.</p>	3	5,5	ГД	
<p>Раздел 6. Проект благоустройства участка при торцевой единице малоэтажного жилого комплекса</p>				П

Тема 12. Разработка проекта малой архитектурной формы.Проработка плана, фасадов и аксонометрии малой архитектурной формы на участке при торцевой единице жилого комплекса.	4	5	ГД	
Тема 13. Разработка плана посадок растительности на участке.Выбор видов растительности и распределение их в проекте участка при торцевой единице малоэтажного жилого комплекса.	3	5	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	34	47,5		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)	2	24,5		
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>	<b>70,25</b>	<b>145,75</b>		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-4	Анализирует объекты дизайна среды и выявляет их функциональные, конструктивные, геометрические и прочие особенности. Решает функциональные задачи в дизайн-проекте путем организации объемно-пространственной структуры объектов. Использует в дизайн-проекте научные и технические данные, творчески их интерпретируя	Вопросы устного собеседования Практико-ориентированные задания

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Критическое и разностороннее рассмотрение предложенного для переустройства проекта, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источником. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям	
4 (хорошо)	Задание выполнено в необходимой полноте и с требуемым качеством. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы	
3 (удовлетворительно)	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием	
2 (неудовлетворительно)	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы.	
Зачтено	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по	

	существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, способен правильно применить основные методы и инструменты при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	
Не зачтено	Обучающийся не может изложить значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, допускает неточности в формулировках и доказательствах, нарушения в последовательности изложения программного материала; неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 1	
1	Актуальность переустройства квартир
2	Методика проектирования квартиры (основополагающие факторы и последовательность разработки проекта).
3	Взаимосвязь предметного наполнения и пространственной структуры.
4	Цвет, свет и отделочные материалы в формировании жилых пространств
5	Состав визуализации пространств квартиры
6	Анализ информации по видам дизайн-проектирования
7	Различия объектов дизайна среды по функциональному и другим признакам
8	Методика проектирования частного жилого дома
9	Функциональное зонирование и пространственная структура частного жилого дома
Семестр 2	
10	Отделочные материалы, используемые в различных пространствах частного жилого дома.
11	Методика проектирования малоэтажного жилого комплекса
12	Состав проектной документации по малоэтажному ЖК
13	Особенности организации пространства в рядовой единице малоэтажного ЖК
14	Растительность, используемая для озеленения участков, характерная для северо-запада
15	Состав малых форм для благоустройства
16	Особенности благоустройства территории малоэтажного жилого комплекса

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

не предусмотрены

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) находятся в Приложении к данной РГД

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен и зачет проводятся в виде просмотра завершенных проектов коллегиально преподавателями кафедры по дисциплине «Дизайн-проектирование объектов среды» в присутствии студента. Студенту задаются вопросы по проекту в зависимости от проектного решения и состояния поданных материалов - по функционально-пространственной организации, выбору материалов и цветовой характеристике интерьеров, оборудованию отдельных помещений, по конструкциям и устройству потолков и полов, по компоновке и выполнению представленного проекта

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Воличенко, О. В., Омуралиева, Д. Д.	Архитектурное проектирование. Концептуально-прототипное моделирование архитектурных объектов	Саратов: Вузовское образование	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/89676.html">http://www.iprbookshop.ru/89676.html</a>
Лобанов Е. Ю.	Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве). Цвет, форма и конструкция	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202062">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202062</a>
Матейко, А. О.	Архитектурное проектирование	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/111357.html">http://www.iprbookshop.ru/111357.html</a>
Савченко, Ф. М., Семенова, Э. Е.	Проектирование жилых зданий	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	<a href="http://www.iprbookshop.ru/108322.html">http://www.iprbookshop.ru/108322.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Устинов Б. Г., Фешин А. Н.	Проектирование объектов пространственной среды	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020371">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020371</a>
Устинова Д. Б.	Перепланировка квартиры. Практическая работа	СПб.: СПбГУПТД	2014	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1627">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1627</a>
Устинов Б. Г., Фешин А. Н.	Семинар, мастер-класс. Введение в архитектуру жилой единицы (жилого пространства семьи) на земле	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2729">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2729</a>
Лобанов Е. Ю.	Дизайн-проектирование	СПб.: СПбГУПТД	2018	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018343">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018343</a>
Фешина Л. К.	Проектирование объектов пространственной среды. История архитектуры и дизайна XIX-XX вв. Пространственные концепции XX века. Ч. 4	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2176">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2176</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем



Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>  
 Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>  
 «DOMUS». Журнал исследует тему архитектуры и дизайна в контексте искусства, технологии и урбанизации <http://www.domusweb.ru/>  
 Информационный портал по архитектуре <http://archi.ru/>.  
 Информационный портал по архитектуре <http://www.archdaily.com/architecture-news/>  
 Информационный портал по дизайну (на англ. языке). <http://www.dezeen.com/>  
 Электронная библиотека по архитектуре, строительству и дизайну. <http://totalarch.com/>  
 «Архитектон. Известия ВУЗов». Электронный журнал по архитектуре и дизайну: <http://archvuz.ru/>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows 10 Pro  
 OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc  
 V-Ray  
 AutoCAD Architecture  
 3ds MAX  
 ARCHICAD 21 Russian

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Приложение

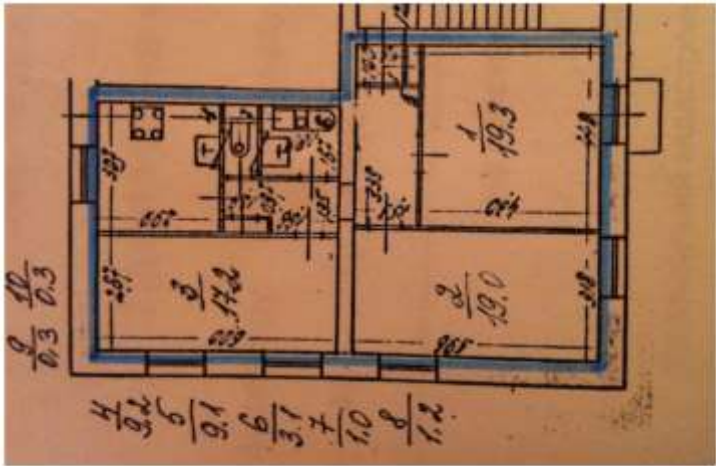
рабочей программы дисциплины Дизайн –проектирование объектов среды

наименование дисциплины

по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн

наименование ОП (профиля): Дизайн пространственной среды

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

№ п/п	Условия типовых практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)
Семестр 1	
1	<p>Осуществить перепланировку квартиры для семьи из трех человек (двое взрослых, один ребенок 10-и лет).</p> <p>Состав проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кухня – столовая, где будут принимать гостей;</li> <li>2. Гостиная – телевизионная с библиотекой;</li> <li>3. 2 спальни;</li> <li>4. Рабочее пространство для ребенка-школьника;</li> <li>5. Гостевой туалет с умывальником;</li> <li>6. Ванная комната с туалетом.</li> </ol> <p>Состав проектных материалов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. План квартиры после перепланировки с показом размещения мебели и оборудования</li> <li>2. Интерьеры основных пространств</li> <li>3. Развертки по стенам санузлов и кухни</li> <li>4. Проект размещения кухонного оборудования</li> <li>5. План полов с показом использованных материалов. Сопровождается экспликацией материалов и расчетом их количества.</li> <li>6. Показывается подбор мебели с указанием фирм-производителей</li> <li>7. План освещения и размещения осветительных приборов.</li> <li>8. Показывается подбор осветительных приборов с указанием фирм-производителей</li> <li>9. Аксонометрический срез по квартире с показом всех интерьеров</li> <li>10. Перспективы основных помещений</li> </ol>  <p>The image shows a hand-drawn architectural floor plan of an apartment. The plan is drawn on a light-colored paper with blue ink. It depicts a rectangular layout with several rooms. On the left side, there is a kitchen area with a sink and stove, and a dining area. In the center, there is a living area with a television set and a bookshelf. On the right side, there are two bedrooms. At the bottom, there is a bathroom and a guest toilet. Dimensions are written in numbers around the perimeter of the rooms. The drawing is a top-down view of the apartment's layout.</p>
2	<p>Спроектировать частный жилой дом на конкретном участке. (Участки у студентов разные, возможен свой вариант, в этом случае нужно произвести обмер участка)</p> <p>Состав семьи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трое взрослых (отец, мать, бабушка)</li> <li>2. Двое детей (мальчики 10 и 17 лет)</li> <li>3. 3 спальни для взрослых</li> </ol>

	<p>4. 2 санузла для взрослых  5. 2 спальни для детей с совмещенным санитарным узлом  6. Гостиная с телевизионной и камином  7. Кухня-столовая.  8. Котельная  9. Гостевой санузел.  10. Гараж для двух автомобилей</p> <p>Состав проектных материалов:  1. Генеральный план с показом благоустройства  2. Планы этажа или этажей, масштаб: 1:100  3. Архитектурные разрезы по дому, не менее двух. Масштаб 1:100  4. Фасады дома, масштаб 1:100  5. Перспективы основных пространств с показом интерьеров  6. Аксонометрические срезы по этажам (по этажу или двум этажам)  7. Аксонометрия объема здания с показом благоустройства участка  8. Перспективы объема здания от входной зоны и со стороны участка</p>
3	<p>Разработать интерьеры основных пространств дома</p> <p>Состав проектных материалов:  1. Аксонометрический разрез по дому  2. Развертки в цвете по трем основным помещениям  3. Перспективные виды в цвете по основным помещениям дома</p>
Семестр 2	
4	<p>Спроектировать малоэтажный жилой комплекс на конкретном участке (даётся три варианта территорий). Основные требования: компактность планировочных решений, визуальные связи внешних и внутренних пространств, а также уровней жилой единицы (приветствуются полуторасветные и двухсветные пространства, полуэтажи и т.д.)</p> <p>Состав проектных материалов:  1. Краткая пояснительная записка  2. Ситуационный план с фотофиксацией  3. Генеральный план с показом благоустройства  4. поэтажные планы комплекса, масштаб 1:100 или 1:200  5. Архитектурные разрезы по комплексу (не менее двух), масштаб 1:100 или 1:200  6. Фасады комплекса, масштаб 1:100 или 1:200  7. Аксонометрия объема комплекса  8. Перспективные виды экстерьера (не менее трёх, с разных сторон)</p>
5	<p>Разработать интерьер рядовой жилой единицы в составе комплекса, а также благоустройство прилегающей территории (собственного участка)</p> <p>Состав проектных материалов:  1. поэтажные планы жилой единицы с показом мебели, напольных покрытий и осей с размерами  2. Аксонометрический разрез по жилой единице  3. Перспективные виды интерьеров основных пространств жилой единицы  4. Перспективные виды прилегающей территории</p>