

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

« 28 » июня 2022 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.09

Дизайн-проектирование объектов среды

Учебный план: 2022-2023 54.04.01 ИДПС ДПС ОЗО №2-2-85.plx

Кафедра: **15** Дизайна пространственной среды

Направление подготовки:
(специальность) 54.04.01 Дизайн

Профиль подготовки: Дизайн пространственной среды
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очно-заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактн ая работа	Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Практ. занятия				
1	УП	34	73,75	0,25	3	Зачет
	РПД	34	73,75	0,25	3	
2	УП	34	47,5	26,5	3	Экзамен
	РПД	34	47,5	26,5	3	
Итого	УП	68	121,25	26,75	6	
	РПД	68	121,25	26,75	6	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1004

Составитель (и):

Доцент

Лобанов Е.Ю.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой дизайна пространственной среды

Фешин Александр
Николаевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Фешин Александр
Николаевич

Методический отдел: Макаренко С.В.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области основ дизайн-проектирования

1.2 Задачи дисциплины:

- Рассмотреть особенности формирования основных видов объектов пространственной среды.
- Показать зависимость пространственного решения в различных объектах от конкретной деятельности и размещения в определенном месте.
- Раскрыть принципы методических основ проектирования объектов среды в практической работе.
-

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Рисунок в дизайне среды

Живопись в дизайне среды

Компьютерное моделирование объектов среды

Конструкции в дизайне среды

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-4: Способен к системному осуществлению решений художественно-творческих задач проекта, выбору необходимых конкретных методов творческого исполнения.
Знать: различия объектов дизайна среды по функциональному и другим признакам
Уметь: разрабатывать объемно-пространственное решение объекта дизайн-проектирования, основываясь на его функциональном назначении
Владеть: навыками представления объемно-пространственного решения дизайн-проекта, опираясь на проведенные научные исследования

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа	СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Пр. (часы)			
Раздел 1. Проект переустройства квартиры	1				
Тема 1. Проектное предложение по перепланировке квартиры. Разработка задания на проектирование. Выполнение обмерного чертежа с учетом размещения коммуникаций канализации, водоснабжения и вентиляции Проработка чертежей по перепланировке квартиры: план с мебелью, план напольных покрытий, план осветительных приборов.		8	18	ГД	П
Тема 2. Разработка интерьеров квартиры. Выполнение аксонометрии квартиры. Разработка интерьеров, подбор мебели, оборудования и отделочных материалов. Выполнение визуализаций интерьеров основных пространств.		8	18	ГД	
Раздел 2. Проект частного жилого дома					
Тема 3. Проектное предложение по функциональной и конструктивной структуре частного дома, а также по благоустройству прилегающей территории. Разработка задания на проектирование частного жилого дома. Выполнение обмерного чертежа участка застройки. Предложение по функционально-пространственной структуре жилого дома. Выполнение чертежей дома: - генеральный план с показом благоустройства участка; - планы с показом отметок высоты, мебели, напольных покрытий и осевых размеров; - разрез(ы) с показом отметок высоты и осевых размеров; - фасады (в цвете)		9	18,75	ГД	П
Тема 4. Разработка интерьеров частного жилого дома. Выполнение аксонометрии (взрыв-схемы) частного жилого дома с показом конструктивного решения кровли. Выполнение визуализаций интерьеров основных пространств дома.		9	19	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		34	73,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	0,25				
Раздел 3. Основы проектирования малоэтажных жилых комплексов	2				П

<p>Тема 5. Разработка генерального плана малоэтажного жилого комплекса. Сбор и анализ исходных данных по участку для застройки.</p> <p>Составление задания на проектирование малоэтажного жилого комплекса.</p> <p>Разработка генерального плана.</p>	3	5	ГД	
<p>Тема 6. Проектное предложение по функциональной и конструктивной структуре малоэтажного жилого комплекса.</p> <p>.Предложение по функционально-пространственной структуре малоэтажного жилого комплекса.</p> <p>Выполнение чертежей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планы с показом отметок высоты и осевых размеров; - разрез(ы) с показом отметок высоты и осевых размеров; - фасады (в цвете). 	4	5	ГД	
<p>Тема 7. Разработка планировочных решений по рядовой и торцевой единицам комплекса.Предложение по планировкам рядовой и торцевой единицам жилого комплекса.</p> <p>Выполнение чертежей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планы с показом мебели, напольных покрытий, отметок высоты и осевых размеров; - аксонометрический разрез. 	4	5	ГД	
<p>Раздел 4. Проектное решение жилой единицы в составе комплекса</p>				
<p>Тема 8. Разработка интерьеров рядовой жилой единицы. Разработка интерьеров рядовой единицы жилого комплекса. Визуализация перспективных видов основных пространств.</p>	4	5	ГД	П
<p>Тема 9. Разработка благоустройства участка при рядовой жилой единице.Предложение по благоустройству участка при рядовой единице жилого комплекса. Выполнение плана дорожек и посадок. Визуализация перспективного вида.</p>	4	5	ГД	
<p>Раздел 5. Разработка интерьеров торцевой единицы малоэтажного жилого комплекса</p>				
<p>Тема 10. Проект помещений с показом мебели, оборудования, напольных покрытий и искусственного освещения.Выполнение проекта размещения мебели и предметного наполнения в плане основных пространств торцевой единицы малоэтажного жилого комплекса.</p> <p>Разработка плана напольных покрытий. Размещение на плане помещений видов искусственного освещения</p>	5	7	ГД	П
<p>Тема 11. Визуализация интерьеров основных пространств.Разработка интерьеров основных пространств торцевой единицы и выполнение визуализаций перспективных видов.</p>	3	5,5	ГД	
<p>Раздел 6. Проект благоустройства участка при торцевой единице малоэтажного жилого комплекса</p>				П

Тема 12. Разработка проекта малой архитектурной формы.Проработка плана, фасадов и аксонометрии малой архитектурной формы на участке при торцевой единице жилого комплекса.	4	5	ГД	
Тема 13. Разработка плана посадок растительности на участке.Выбор видов растительности и распределение их в проекте участка при торцевой единице малоэтажного жилого комплекса.	3	5	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	34	47,5		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)	2	24,5		
Всего контактная работа и СР по дисциплине	70,25	145,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-4	Анализирует объекты дизайна среды и выявляет их функциональные, конструктивные, геометрические и прочие особенности. Решает функциональные задачи в дизайн-проекте путем организации объемно-пространственной структуры объектов. Использует в дизайн-проекте научные и технические данные, творчески их интерпретируя	Вопросы устного собеседования Практико-ориентированные задания

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Критическое и разностороннее рассмотрение предложенного для переустройства проекта, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источником. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям	
4 (хорошо)	Задание выполнено в необходимой полноте и с требуемым качеством. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы	
3 (удовлетворительно)	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием	
2 (неудовлетворительно)	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы.	
Зачтено	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по	

	существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, способен правильно применить основные методы и инструменты при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	
Не зачтено	Обучающийся не может изложить значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, допускает неточности в формулировках и доказательствах, нарушения в последовательности изложения программного материала; неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 1	
1	Актуальность переустройства квартир
2	Методика проектирования квартиры (основополагающие факторы и последовательность разработки проекта).
3	Взаимосвязь предметного наполнения и пространственной структуры.
4	Цвет, свет и отделочные материалы в формировании жилых пространств
5	Состав визуализации пространств квартиры
6	Анализ информации по видам дизайн-проектирования
7	Различия объектов дизайна среды по функциональному и другим признакам
8	Методика проектирования частного жилого дома
9	Функциональное зонирование и пространственная структура частного жилого дома
Семестр 2	
10	Отделочные материалы, используемые в различных пространствах частного жилого дома.
11	Методика проектирования малоэтажного жилого комплекса
12	Состав проектной документации по малоэтажному ЖК
13	Особенности организации пространства в рядовой единице малоэтажного ЖК
14	Растительность, используемая для озеленения участков, характерная для северо-запада
15	Состав малых форм для благоустройства
16	Особенности благоустройства территории малоэтажного жилого комплекса

5.2.2 Типовые тестовые задания

не предусмотрены

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) находятся в Приложении к данной РГД

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен и зачет проводятся в виде просмотра завершенных проектов коллегиально преподавателями кафедры по дисциплине «Дизайн-проектирование объектов среды» в присутствии студента. Студенту задаются вопросы по проекту в зависимости от проектного решения и состояния поданных материалов - по функционально-пространственной организации, выбору материалов и цветовой характеристике интерьеров, оборудованию отдельных помещений, по конструкциям и устройству потолков и полов, по компоновке и выполнению представленного проекта

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Савченко, Ф. М., Семенова, Э. Е.	Проектирование жилых зданий	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	http://www.iprbookshop.ru/108322.html
Матейко, А. О.	Архитектурное проектирование	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2019	http://www.iprbookshop.ru/111357.html
Воличенко, О. В., Омуралиева, Д. Д.	Архитектурное проектирование. Концептуально-прототипное моделирование архитектурных объектов	Саратов: Вузовское образование	2020	http://www.iprbookshop.ru/89676.html
Лобанов Е. Ю.	Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве). Цвет, форма и конструкция	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202062
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Алгазина, Н. В., Козлова, Л. Н.	Проектирование. Выставочное пространство	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2012	http://www.iprbookshop.ru/12701.html
Лобанов Е. Ю.	Дизайн-проектирование	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018343
Фешина Л. К.	Проектирование объектов пространственной среды. История архитектуры и дизайна XIX-XX вв. Пространственные концепции XX века. Ч. 4	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2176

Устинова Д. Б.	Перепланировка квартиры. Практическая работа	СПб.: СПбГУПТД	2014	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1627
Устинов Б. Г., Фешин А. Н.	Семинар, мастер-класс. Введение в архитектуру жилой единицы (жилого пространства семьи) на земле	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2729
Устинов Б. Г., Фешин А. Н.	Проектирование объектов пространственной среды	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020371

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
 Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>
 «DOMUS». Журнал исследует тему архитектуры и дизайна в контексте искусства, технологии и урбанизации <http://www.domusweb.ru/>
 Информационный портал по архитектуре <http://archi.ru/>.
 Информационный портал по архитектуре <http://www.archdaily.com/architecture-news/>
 Информационный портал по дизайну (на англ. языке). <http://www.dezeen.com/>
 Электронная библиотека по архитектуре, строительству и дизайну. <http://totalarch.com/>
 «Архитектон. Известия ВУЗов». Электронный журнал по архитектуре и дизайну: <http://archvuz.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows 10 Pro
 OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc
 V-Ray
 AutoCAD Architecture
 3ds MAX
 ARCHICAD 21 Russian

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Приложение

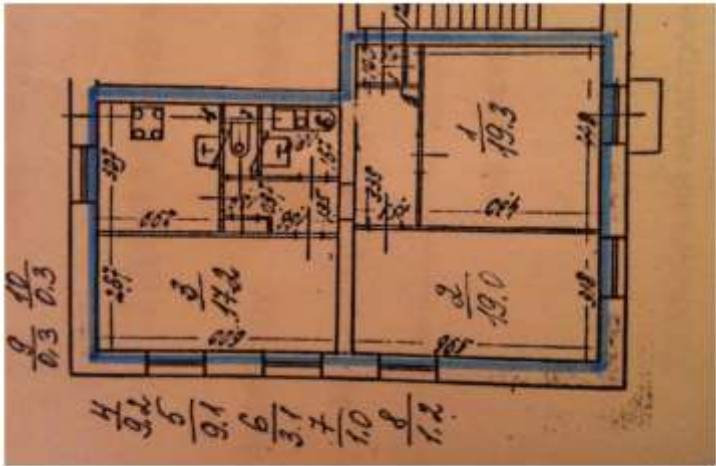
рабочей программы дисциплины Дизайн –проектирование объектов среды

наименование дисциплины

по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн

наименование ОП (профиля): Дизайн пространственной среды

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

№ п/п	Условия типовых практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)
Семестр 1	
1	<p>Осуществить перепланировку квартиры для семьи из трех человек (двое взрослых, один ребенок 10-и лет).</p> <p>Состав проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кухня – столовая, где будут принимать гостей; 2. Гостиная – телевизионная с библиотекой; 3. 2 спальни; 4. Рабочее пространство для ребенка-школьника; 5. Гостевой туалет с умывальником; 6. Ванная комната с туалетом. <p>Состав проектных материалов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. План квартиры после перепланировки с показом размещения мебели и оборудования 2. Интерьеры основных пространств 3. Развертки по стенам санузлов и кухни 4. Проект размещения кухонного оборудования 5. План полов с показом использованных материалов. Сопровождается экспликацией материалов и расчетом их количества. 6. Показывается подбор мебели с указанием фирм-производителей 7. План освещения и размещения осветительных приборов. 8. Показывается подбор осветительных приборов с указанием фирм-производителей 9. Аксонометрический срез по квартире с показом всех интерьеров 10. Перспективы основных помещений  <p>The image shows a hand-drawn architectural floor plan of an apartment. The plan is drawn on a light-colored paper with blue ink. It depicts a rectangular layout with several rooms. Dimensions are written in numbers around the perimeter and inside the rooms. For example, the top wall is 19.3, the right wall is 19.0, and the bottom wall is 19.2. There are also smaller dimensions for individual rooms and furniture placement. The drawing includes outlines for a kitchen, living area, bedrooms, and a bathroom. The overall style is that of a student's hand-drawn design project.</p>
2	<p>Спроектировать частный жилой дом на конкретном участке. (Участки у студентов разные, возможен свой вариант, в этом случае нужно произвести обмер участка)</p> <p>Состав семьи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трое взрослых (отец, мать, бабушка) 2. Двое детей (мальчики 10 и 17 лет) 3. 3 спальни для взрослых

	<p>4. 2 санузла для взрослых 5. 2 спальни для детей с совмещенным санитарным узлом 6. Гостиная с телевизионной и камином 7. Кухня-столовая. 8. Котельная 9. Гостевой санузел. 10. Гараж для двух автомобилей</p> <p>Состав проектных материалов: 1. Генеральный план с показом благоустройства 2. Планы этажа или этажей, масштаб: 1:100 3. Архитектурные разрезы по дому, не менее двух. Масштаб 1:100 4. Фасады дома, масштаб 1:100 5. Перспективы основных пространств с показом интерьеров 6. Аксонометрические срезы по этажам (по этажу или двум этажам) 7. Аксонометрия объема здания с показом благоустройства участка 8. Перспективы объема здания от входной зоны и со стороны участка</p>
3	<p>Разработать интерьеры основных пространств дома</p> <p>Состав проектных материалов: 1. Аксонометрический разрез по дому 2. Развертки в цвете по трем основным помещениям 3. Перспективные виды в цвете по основным помещениям дома</p>
Семестр 2	
4	<p>Спроектировать малоэтажный жилой комплекс на конкретном участке (даётся три варианта территорий). Основные требования: компактность планировочных решений, визуальные связи внешних и внутренних пространств, а также уровней жилой единицы (приветствуются полуторасветные и двухсветные пространства, полуэтажи и т.д.)</p> <p>Состав проектных материалов: 1. Краткая пояснительная записка 2. Ситуационный план с фотофиксацией 3. Генеральный план с показом благоустройства 4. поэтажные планы комплекса, масштаб 1:100 или 1:200 5. Архитектурные разрезы по комплексу (не менее двух), масштаб 1:100 или 1:200 6. Фасады комплекса, масштаб 1:100 или 1:200 7. Аксонометрия объема комплекса 8. Перспективные виды экстерьера (не менее трёх, с разных сторон)</p>
5	<p>Разработать интерьер рядовой жилой единицы в составе комплекса, а также благоустройство прилегающей территории (собственного участка)</p> <p>Состав проектных материалов: 1. поэтажные планы жилой единицы с показом мебели, напольных покрытий и осей с размерами 2. Аксонометрический разрез по жилой единице 3. Перспективные виды интерьеров основных пространств жилой единицы 4. Перспективные виды прилегающей территории</p>