

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«28» 06 2022 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.07 Управление проектами

Учебный план: 2022-2023 54.04.01 ИДПС ДПС ОО №2-1-85.plx

Кафедра: **29** Менеджмента

Направление подготовки:
(специальность) 54.04.01 Дизайн

Профиль подготовки: Дизайн пространственной среды
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

| Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа обучающихся | | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоё мкость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации | |
|---------------------------|----------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|-------|
| | Лекции | Практ. занятия | | | | | |
| 1 | УП | 34 | 17 | 56,75 | 0,25 | 3 | Зачет |
| | РПД | 34 | 17 | 56,75 | 0,25 | 3 | |
| Итого | УП | 34 | 17 | 56,75 | 0,25 | 3 | |
| | РПД | 34 | 17 | 56,75 | 0,25 | 3 | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1004

Составитель (и):

кандидат экономических наук, Доцент

Любименко
Игоревна

Анна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой менеджмента

Титова Марина
Николаевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Фешин Александр
Николаевич

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающихся в области управления проектами

1.2 Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с историей развития методов управления проектами;
- изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами;
- изучение методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;
- изучение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;
- знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;
- изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта;
- приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств;
- формирование навыков овладения инструктивными материалами по вопросам управления проектами;
- формирование способности работы с основными источниками экономической информации.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Дисциплина базируется на компетенциях предыдущего уровня образования

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| |
|---|
| УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| Знать: этапы, функции и подсистемы проектного анализа; возможности применения принципов системного подхода, критического анализа, бенчмаркинга для определения целей проекта и решения возникающих проблем; алгоритмы разработки каталога проблем; приемы обоснования масштаба изменений, выбора стратегического приоритета; принципы и методы стратегического планирования; сущность и роль управленческих решений. |
| Уметь: разрабатывать стратегию реализации проекта в контексте предметной области, оценивать соответствующие риски; определять цели, результаты, границы, состав работ проекта, распределять ответственность и ресурсы; планировать работы с учетом возможных рисков; осуществлять мониторинг прогресса проекта, реагировать на изменения условий реализации проекта и отклонения от его параметров для достижения целей проекта в рамках имеющихся ограничений. |
| Владеть: навыками разработки сводного плана проекта, применения стратегий выбора альтернатив, выявления возможностей усовершенствования процессной архитектуры организации; обоснования основных параметров эффективности стратегических изменений, разрабатываемых в организации и их реализации. |
| УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| Знать: концепцию жизненного цикла проекта, фазы и вехи проекта; процессы управления проектом; методы анализа и проектирования архитектуры процесса, описания и моделирования процессов и управленческих структур; особенности управления предметной областью проекта; значение взаимосвязи проекта и стратегии предприятия/организации. |
| Уметь: собирать и анализировать данные, необходимые для формирования разделов проекта и оценки его эффективности; определять цели проекта; разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта; разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи; определять роли и ответственности участников проекта; разрабатывать задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности, масштаба, цели и задач проекта; применять расчёт критического пути и оптимизацию календарного графика; формулировать выводы, предложения и мероприятия по результатам реализованных проектов. |
| Владеть: навыками подготовки и реализации проекта в соответствии с его масштабом, целями и задачами; навыками применения реинжиниринга для оптимизации проекта; навыками многовариантного анализа и многокритериальной оценки при планировании и реализации проектов; навыками оценки внутренних и внешних ограничений, анализа альтернативных сценариев, оценки принципиальной реализуемости проекта, проверки выполнения необходимых ограничений проектов; навыками управления рисками; навыками обоснования потребности в привлечении ресурсов и расчета основных показателей проекта. |

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий | Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа | | СР (часы) | Инновац. формы занятий | Форма текущего контроля |
|---|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|------------------------------|-------------------------------|
| | | Лек. (часы) | Пр. (часы) | | | |
| Раздел 1. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ КАК ОТКРЫТАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА | 1 | | | | | 0 |

| | | | | | |
|--|---|---|---|----|---|
| <p>Тема 1. Тема 1. Системные категории проектного менеджмента Сравнительная характеристика систем «Project Management» и «Process Management». Морфология объектов проектного менеджмента, как управляемая система в предметной области. Системные признаки классификации проектов: объект, результат, время, ограниченность ресурсов, уровень качества, окружение и участники. Комплекс плановых технико-технологических, организационных, финансовых и иных документов, как модель действий по проекту. Управляющая система проектного менеджмента: материнская структура управления, реинтеграция участников проекта по типу адхократических выделенных, проектных, двойственных, сложных структур управления проектом. Принципы выбора организационной структуры проектного менеджмента.</p> | 4 | | 4 | | |
| <p>Тема 2. Тема 2. Управление проектом по стадиям жизненного цикла. Типовая структура жизненного цикла проекта. Особенности разработки, установления границ между фазами и реализации временной модели в материалоемких, трудоемких, энергоемких и информационно емких сферах деятельности и предметных областях с учетом ресурсных ограничений и определенности результата. Анализ стоимости жизненного цикла проекта для оценки стратегического потенциала организации Практическое занятие: Жизненный цикл проекта</p> | 4 | 4 | 8 | АС | |
| <p>Раздел 2. ПОДСИСТЕМЫ И МЕТОДОЛОГИЯ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ</p> | | | | | К |

| | | | | | |
|--|---|---|---|----|-----|
| <p>Тема 3. Тема 3. Управляющие модели и подсистемы проектного менеджмента.</p> <p>Подсистемы управления проектом: управление целеполаганием и содержанием, продолжительностью, стоимостью, качеством, квалификацией и человеческим ресурсом, материальными ресурсами, коммуникациями и информационными ресурсами, рисками.</p> <p>Управляющие модели проектного менеджмента: иерархия целей, дерево решений, стратегии выбора альтернатив (критерий Вальда, критерий Сэвиджа, критерий Гурвица), концепция стоимости жизненного цикла проекта, технический проект, календарный график, планирование объемных натуральных и стоимостных показателей реализации проекта, метод освоенного объема, бюджет единовременных затрат по проекту, бюджет движения денежных средств, контроллинг, организационная и финансовая структура, структура ресурсов, коммуникационная схема, дерево документации, иерархия рисков, функционально-стоимостной анализ, организационный дизайн, приемы презентации.</p> <p>Практическое занятие: Применение управляющих моделей проектного менеджмента</p> | 8 | 4 | 8 | | |
| <p>Тема 4. Тема 4. Методология проектного управления</p> <p>Научные классические подходы проектного менеджмента. Виды проектного управления по характеру цели, длительности и стоимости жизненного цикла, концептуальности решений о содержании проекта и его продукта: терминальное, развивающиеся, открытое проектирование, мультипроектирование. Принципы и содержание современных методик проектного менеджмента: традиционная водопадная (каскадная) методика, гибкие методики PRINCE2 и AgileAgile, ускоренная методика RAD для малых и средних программных проектов и д.</p> | 4 | | 8 | AC | |
| <p>Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ</p> | | | | | |
| <p>Тема 5. Тема 5. Архитектура бизнес-процессов проектного управления</p> <p>Структурный бенч-маркинг цели и стратегии, реинжиниринг текущих бизнес- процессов и коммуникаций. Классификатор объектов проектирования: портфель проектов. Целевые показатели- индикаторы результативности и эффективности проектной деятельности. Организационно-временной регламент. Распределение административных задач и ответственности. Регламент о нормативах и ограничениях по стратегическим показателям и ресурсам. Факторы успеха реализации проекта</p> <p>Практическое занятие: Построение бизнес-процессов проектного управления</p> | 4 | 1 | 8 | | РГР |

| | | | | | | |
|---|--|-------|----|-------|----|--|
| <p>Тема 6. Тема 6. Инструменты планирования работ и информационно-технологические модели управления проектом.</p> <p>Линейные график, циклограмма, иерархический граф, сетевая модель в проектном менеджменте при формировании дерева целей, дерева решений, проектировании работ, организационной структуры и календарном планировании и реализации фаз проектного менеджмента. Причинно-следственная диаграмма (fishbone, диаграмма Исикавы) в управлении качеством проекта. Виды сетевых моделей, принципы построения и аналитические показатели сетевых графиков проекта. Матрица ответственности (матрица РАЗУ). Процессно-ориентированный подход в управлении проектом. Построение межфункциональных схем процесса (Cross-functional Flowcharts). Диаграмма взаимодействия структурных единиц. Сетевая матрица проекта. Схема рабочих потоков (Work-flow Charts). Современные методы информационно-технологического моделирования процессов: система SADT, модели Гейна-Сарсона и Йордана-Кода. Практическое занятие: Информационно-технологические модели проектного менеджмента</p> | | 6 | 4 | 8 | | |
| <p>Тема 7. Тема 7. Разработка структуры разбиения работ (Work Breakdown Structure).</p> <p>Согласование дерева работ с существующей организационной структурой, необходимостью учета и контроля информации о проекте, управления рисками, ограниченными ресурсами, учета допустимого уровня детализации работ в соответствии с концепцией результата, структурой жизненного цикла и др. Дедуктивная и индуктивная структуризация проекта. Кодификация структуры разбиения работ. Типовые структуры разбиения работ проектов реструктуризации систем управления, реинжиниринга процессов, реальных инвестиций, информационных проектов и др. Практическое занятие: Структуризация работ в рамках проекта.</p> | | 4 | 4 | 12,75 | АС | |
| <p>Итого в семестре (на курсе для ЗАО)</p> | | 34 | 17 | 56,75 | | |
| <p>Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)</p> | | 0,25 | | | | |
| <p>Всего контактная работа и СР по дисциплине</p> | | 51,25 | | 56,75 | | |

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения | Наименование оценочного средства |
|-----------------|--|--|
| УК-1 | Излагает методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; Применяет методы системного критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывает стратегию действий, принимает конкретные решения для ее реализации; объясняет цели и формулирует задачи, обеспечивающие разрешение проблемных ситуаций; Применяет методологию системного и критического анализа проблемных ситуаций; методики постановки цели, разработки стратегий действий и определения способов ее достижения. | Перечень вопросов для устного собеседования Перечень практических заданий |
| УК-2 | Дает характеристику этапов жизненного цикла проекта; методов разработки и управления проектами. Разрабатывает проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определяет этапы, основные направления работ; объясняет цели и формулирует задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; осуществляет руководство реализацией проекта на всех этапах его жизненного цикла. Применяет методики разработки и управления проектом; методы оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта; навыки привлечения и эффективного использования необходимых ресурсов в условиях различных ограничений. | Перечень вопросов для устного собеседования Перечень практических заданий |

5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций | |
|------------------|--|-------------------|
| | Устное собеседование | Письменная работа |
| Зачтено | Обучающийся своевременно выполнил задания; возможно допуская несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. | |
| Не зачтено | Обучающийся не выполнил (выполнил частично) задания; допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. | |

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов |
|-----------|--|
| Семестр 1 | |
| 1 | Общие понятия проекта и управления проектами. Факторы окружения проекта. |
| 2 | Структура базовой модели управления проектом. Схема процесса управления проектом. |
| 3 | Цели проекта: понятия, процедуры, источники, описание. Сферы применения моделей проекта. |
| 4 | Разработка планов управления проектом. Руководство и управление исполнением проекта. |
| 5 | Жизненный цикл проекта. Концепция проекта. |
| 6 | Взаимосвязь между продолжительностью проекта и стоимостью выполнения работ. Пути сокращения длительности проекта. |
| 7 | Методы оценки экономической эффективности проекта. |
| 8 | Методы и средства стоимостной оценки: управление стоимостью проекта. |
| 9 | Планирование потребности в ресурсах. Классификация затрат проекта. |
| 10 | Сравнительная характеристика систем «Project Management» и «Process Management». |
| 11 | Системные признаки классификации проектов: объект, результат, время, ограниченность ресурсов, уровень качества, окружение и участники. |
| 12 | Управляющая система проектного менеджмента. Подсистемы управления проектами. |
| 13 | Управляющие модели проектного менеджмента. |
| 14 | Управляемые параметры проекта. Схемы управления проектами. |

| | |
|----|--|
| 15 | Основные функции управления проектом. «Миссия проекта». |
| 16 | Фазы жизненного цикла проекта и этапы реализации проекта. |
| 17 | Принципы и содержание современных методик проектного менеджмента. |
| 18 | Классификация объектов проектирования. |
| 19 | Подходы и модели планирования работ и управления проектом. |
| 20 | Общая схема структуры проекта и характеристика работ при выполнении проекта. |
| 21 | Историческое развитие технологий управления проектами. |
| 22 | Мониторинг и управление работами проекта. Общее управление изменениями. |
| 23 | Виды сетевых моделей, принципы построения и аналитические показатели сетевых графиков проекта. |
| 24 | Процессно-ориентированный подход в управлении проектом. |
| 25 | Типовые структуры разбиения работ проектов реструктуризации систем управления, реинжиниринга процессов, реальных инвестиций, информационных проектов и др. |
| 26 | Научные классические подходы проектного менеджмента. |
| 27 | Анализ стоимости жизненного цикла проекта для оценки стратегического потенциала организации. |
| 28 | Применение бизнес-моделей в стратегическом управлении бизнесом. |

5.2.2 Типовые тестовые задания

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

«Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) находятся в Приложении к данной РПД».

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится в форме устного собеседования и выполнения практико-ориентированных заданий.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|--|----------------------|--|-------------|---|
| 6.1.1 Основная учебная литература | | | | |
| Коложвари, Ю. Б. | Управление проектами | Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ | 2015 | http://www.iprbookshop.ru/68856.html |
| Рыбалова, Е. А. | Управление проектами | Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники | 2015 | http://www.iprbookshop.ru/72203.html |
| Куценко, Е. И., Вискова, Д. Ю., Корабейников, И. Н., Лучко, Н. В., Солдаткина, О. В., Рябикова, Н. Е. | Управление проектами | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ | 2016 | http://www.iprbookshop.ru/61421.html |
| Рыбалова, Е. А. | Управление проектами | Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники | 2015 | http://www.iprbookshop.ru/72202.html |

| | | | | |
|--|-------------------------------|--|------|---|
| Зеленский, П. С., Зимнякова, Т. С., Поподько, Г. И., Нагаева, О. С., Улина, С. Л., Элияшева, М. И., Поподько, Г. И. | Управление проектами | Красноярск: Сибирский федеральный университет | 2017 | http://www.iprbooksh op.ru/84174.html |
| Белый, Е. М., Романова, И. Б. | Управление проектами | Саратов: Ай Пи Эр Медиа | 2018 | http://www.iprbooksh op.ru/70287.html |
| Шелонаев С. И. | Управление проектами в СМИ | СПб.: СПбГУПТД | 2017 | http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=20179102 |
| Куценко, Е. И. | Проектный менеджмент | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ | 2017 | http://www.iprbooksh op.ru/78823.html |
| Синенко, С. А., Славин, А. М., Жадановский, Б. В. | Управление проектами | Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ | 2015 | http://www.iprbooksh op.ru/40574.html |

6.1.2 Дополнительная учебная литература

| | | | | |
|--|--|---|------|---|
| Ким Хелдман, Неизвестный С. И., Шпакова Ю. | Управление проектами. Быстрый старт | Саратов: Профобразование | 2017 | http://www.iprbooksh op.ru/63809.html |
| Эмиров Н. Д. | Управление проектами в логистике | СПб.: СПбГУПТД | 2016 | http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=3233 |
| Костюхин, Ю. Ю., Скрябин, О. О., Караваев, Е. П., Ильичев, И. П., Суслова, М. А. | Управление проектами | Москва: Издательский Дом МИСиС | 2015 | http://www.iprbooksh op.ru/57267.html |
| Храмов А. А. | Управление проектами | СПб.: СПбГУПТД | 2016 | http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=3315 |
| Герасимов, В. В., Коробова, О. А., Сафарян, Г. Б., Светышев, Н. В. | Управление проектами недвижимости | Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно- строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ | 2015 | http://www.iprbooksh op.ru/68855.html |
| Клаверов, В. Б. | Управление проектами. Кейс практического обучения | Саратов: Ай Пи Эр Медиа | 2018 | http://www.iprbooksh op.ru/69295.html |
| Крашенинников, А. В., Токарев, Н. В. | Управление проектом в архитектурной практике | Саратов: Вузовское образование | 2019 | http://www.iprbooksh op.ru/79685.html |
| Бабанчикова О. А. | Управление проектами в туризме | СПб.: СПбГУПТД | 2017 | http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=2017303 |
| Васильева Е. К., Дружкина Ю. Д. | Разработка и управление проектами в информационной сфере | СПб.: СПбГУПТД | 2015 | http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=2744 |
| Касаткин Б. П. | Управление проектами в логистике | СПб.: СПбГУПТД | 2019 | http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=201940 |
| Шинкевич, А. И., Кудрявцева, С. С., Мальшева, Т. В. | Управление проектами в логистике | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет | 2017 | http://www.iprbooksh op.ru/79580.html |

| | | | | |
|----------------------------------|---|--------------------------------|------|---|
| Ньютон, Ричард, Кириченко, А. | Управление проектами от А до Я | Москва: Альпина Бизнес Букс | 2019 | http://www.iprbooksh op.ru/82359.html |
| Суорова, Н. Ю. | Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление | Москва: ЮНИТИ-ДАНА | 2017 | http://www.iprbooksh op.ru/81833.html |

| | | | | |
|---|--|---|------|---|
| Розета Мус, Ояна Эррера, Мамедова Т. | Управление проектом в сфере графического дизайна | Москва: Альпина Паблишер | 2017 | http://www.iprbookshop.ru/68018.html |
| Васюčkова Т. С., Держо М. А., Иванчева Н. А., Пухначева Т. П. | Управление проектами с использованием Microsoft Project | Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ) | 2016 | http://www.iprbookshop.ru/52169.html |
| Кузьмин, Е. В. | Управление проектами с использованием Microsoft Project 2013 | Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики | 2016 | http://www.iprbookshop.ru/71895.html |

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
 Официальный интернет-портал правовой информации (федеральная государственная информационная система) [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru>
 Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>
 Базы данных информационного портала Restko.ru (Информационные системы рынка рекламы, маркетинга, PR – Базы рынка рекламы [Электронный ресурс]. URL: <https://www.restko.ru/>
 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Менеджмент и организация управления. [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.76.2
 База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>
 Министерство экономического развития Российской Федерации. Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]. URL: <https://fgistp.economy.gov.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows
 MicrosoftOfficeProfessional
 СПС КонсультантПлюс
 ПП Project Expert 7 Tutorial

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория | Оснащение |
|----------------------|---|
| Компьютерный класс | Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |
| Учебная аудитория | Специализированная мебель, доска |
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |

Приложение

рабочей программы дисциплины Управление проектами _____

наименование дисциплины

по направлению подготовки магистров
наименование ОП (профиля) Всех профилей

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

| № п/п | Условия типовых практико-ориентированных заданий (задач, кейсов) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|--|-------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|-----------|--------------|------------|--------------|------------|-------------|----|------|---|------|-----|------|------|----|------|----|-----|------|--------|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|---|------|-----|------|---|---|-----|---|-----|-----|---|-----|---|-----|-----|------|---|----|---|---|-----|-----|--|--|--|-------|--|--|
| 1 | <p>Исходя из предположения, что работы D и F не лежат на критическом пути по данным таблицы определите продолжительность и стоимость проекта до и после сжатия.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Работы</th> <th colspan="2">До сжатия</th> <th colspan="2">После сжатия</th> </tr> <tr> <th>длительность</th> <th>затраты</th> <th>длительность</th> <th>затраты</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>10</td> <td>1000</td> <td>5</td> <td>2000</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>4</td> <td>2000</td> <td>1</td> <td>3000</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>8</td> <td>300</td> <td>3</td> <td>400</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>2</td> <td>800</td> <td>3</td> <td>1000</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>4</td> <td>5000</td> <td>5</td> <td>5500</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>6</td> <td>600</td> <td>1</td> <td>700</td> </tr> <tr> <td>G</td> <td>4</td> <td>700</td> <td>5</td> <td>800</td> </tr> </tbody> </table> | Работы | До сжатия | | После сжатия | | длительность | затраты | длительность | затраты | A | 10 | 1000 | 5 | 2000 | B | 4 | 2000 | 1 | 3000 | C | 8 | 300 | 3 | 400 | D | 2 | 800 | 3 | 1000 | E | 4 | 5000 | 5 | 5500 | F | 6 | 600 | 1 | 700 | G | 4 | 700 | 5 | 800 | | | | | | | | | | | | | | |
| Работы | До сжатия | | После сжатия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | длительность | затраты | длительность | затраты | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | 10 | 1000 | 5 | 2000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B | 4 | 2000 | 1 | 3000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C | 8 | 300 | 3 | 400 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D | 2 | 800 | 3 | 1000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E | 4 | 5000 | 5 | 5500 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| F | 6 | 600 | 1 | 700 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| G | 4 | 700 | 5 | 800 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | <p>Построить сетевую модель проекта и определить календарные планы минимальной стоимости, которые можно реализовать в интервале между точками нормального и максимально интенсивного режимов. Найти оптимальный календарный план.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Операция</th> <th rowspan="2">Предшественник</th> <th colspan="2">продолжительность</th> <th colspan="2">Стоимость</th> </tr> <tr> <th>нормальная</th> <th>интенсивная</th> <th>нормальная</th> <th>интенсивная</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>-</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>100</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>A</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>200</td> <td>300</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>A</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>300</td> <td>310</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>BC</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>400</td> <td>440</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>C</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>300</td> <td>330</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>DE</td> <td>8</td> <td>2</td> <td>200</td> <td>1000</td> </tr> <tr> <td>G</td> <td>DE</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>400</td> <td>500</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>K3=50</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Операция | Предшественник | продолжительность | | Стоимость | | нормальная | интенсивная | нормальная | интенсивная | A | - | 4 | 2 | 100 | 150 | B | A | 4 | 2 | 200 | 300 | C | A | 3 | 2 | 300 | 310 | D | BC | 5 | 4 | 400 | 440 | E | C | 2 | 1 | 300 | 330 | F | DE | 8 | 2 | 200 | 1000 | G | DE | 2 | 1 | 400 | 500 | | | | K3=50 | | |
| Операция | Предшественник | | | продолжительность | | Стоимость | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | нормальная | интенсивная | нормальная | интенсивная | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | - | 4 | 2 | 100 | 150 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B | A | 4 | 2 | 200 | 300 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C | A | 3 | 2 | 300 | 310 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D | BC | 5 | 4 | 400 | 440 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E | C | 2 | 1 | 300 | 330 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| F | DE | 8 | 2 | 200 | 1000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| G | DE | 2 | 1 | 400 | 500 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | K3=50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | <p>Постройте сетевую модель и проведите временной и ресурсный анализ.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Работа</th> <th>Предшествующая работа</th> <th>Продолжительность (дни)</th> <th>Трудовые ресурсы (чел)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>-</td> <td>6</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>-</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>A, Б</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Б</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>В, Г</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Е</td> <td>В</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Ж</td> <td>Д, Е</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> | Работа | Предшествующая работа | Продолжительность (дни) | Трудовые ресурсы (чел) | A | - | 6 | 2 | Б | - | 4 | 3 | B | A, Б | 2 | 4 | Г | Б | 2 | 1 | Д | В, Г | 4 | 1 | Е | В | 1 | 2 | Ж | Д, Е | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Работа | Предшествующая работа | Продолжительность (дни) | Трудовые ресурсы (чел) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | - | 6 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | - | 4 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B | A, Б | 2 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | Б | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Д | В, Г | 4 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Е | В | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ж | Д, Е | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | <p>Оцените экономическую эффективность каждого из ниже перечисленных проектов. Рассчитайте IRR и NPV, если значения коэффициента дисконтирования равно 20%:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Проекты</th> <th>IC</th> <th>P1</th> <th>P2</th> <th>P3</th> <th>P4</th> <th>P5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>-370</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>1000</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>-240</td> <td>60</td> <td>60</td> <td>60</td> <td>60</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>-263,5</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> | Проекты | IC | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | A | -370 | - | - | - | - | 1000 | B | -240 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | C | -263,5 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Проекты | IC | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | -370 | - | - | - | - | 1000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B | -240 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C | -263,5 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |