

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е.Рудин

« 28 » июня \_\_\_\_\_ 2022 года

## Программа практики

**Б2.В.02(П)** Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Учебный план: 2022-2023 54.04.01 ИДПС ДПС ОЗО №2-2-85.plx

Кафедра: **15** Дизайна пространственной среды

Направление подготовки:  
(специальность) 54.04.01 Дизайн

Профиль подготовки: Дизайн пространственной среды  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очно-заочная

### План учебного процесса

| Семестр |    | Контактн          | Сам.<br>работа | Контроль,<br>час. | Трудоё<br>мкость,<br>ЗЕТ | Форма<br>промежуточной<br>аттестации |
|---------|----|-------------------|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|
|         |    | Практ.<br>занятия |                |                   |                          |                                      |
| 4       | УП | 68                | 147,75         | 0,25              | 6                        | Зачет с оценкой                      |
|         | ПП | 68                | 147,75         | 0,25              | 6                        |                                      |
| Итого   | УП | 68                | 147,75         | 0,25              | 6                        |                                      |
|         | ПП | 68                | 147,75         | 0,25              | 6                        |                                      |

Санкт-Петербург  
2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1004

Составитель (и):

кандидат культурологии, Доцент

Доцент

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Прозорова Е.С.

Фешин А.Н.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Фешин Александр

Николаевич

Методический отдел: Макаренко С.В.

---

## 1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

**1.1 Цель практики:** Сбор информации по объектам проектирования и обобщение собранного материала

**1.2 Задачи практики:**

- работа с собранными материалами: анализ информации и распределение ее по разделам;
- последовательная работа над темой, включая все стадии разработки: сбор исходных данных, включая историческую справку, анализ существующего опыта, что является профессиональным предпроектным анализом в работе над различными средовыми объектами;
- составление отчета

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Методика научных исследований в дизайне

Проектирование объектов пространственной среды

Дизайн-проектирование объектов среды

Инженерно-технологическое оборудование в проектировании пространственной среды

Компьютерное моделирование объектов среды

Конструкции в дизайне среды

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

|  |
|--|
| <b>ПК-1: Способен анализировать и обобщать результаты научных исследований в области дизайна пространственной среды, оценивать полученную информацию</b> |
| <b>Знать:</b> методы научных исследований, применяемые для разработки элементов проекта  |
| <b>Уметь:</b> использовать анализ и синтез для решения практических задач проекта  |
| <b>Владеть:</b> способами обработки результатов научных исследований для решения практических задач проекта  |
| <b>ПК-2: Способен вести научную и профессиональную дискуссию</b>   |
| <b>Знать:</b> современный опыт проектирования объектов пространственной среды  |
| <b>Уметь:</b> систематизировать данные источников и электронных изданий при анализе объектов среды   |
| <b>Владеть:</b> способами освоения результатов научных исследований для формулирования концепции проекта   |

## 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Наименование и содержание разделов (этапов)   | Семестр | Контактная работа | СР (часы) | Форма текущего контроля |
|---|---------|-------------------|-----------|-------------------------|
|   |         | Пр. (часы)        |           |                         |
| Раздел 1. Ознакомление с программой практики  | 4       |                   |           | С                       |
| Этап 1. Формирование концепции проекта. Сбор исходной информации.   |         | 11                | 24        |                         |
| Этап 2. Составление функционального задания в рамках концепции проекта на основе пожеланий заказчика, с учетом требований строительных норм проектирования (СНИП и СП). |         | 15                | 25        |                         |
| Раздел 2. Разработка концепции проектируемого объекта   | 4       |                   |           | С                       |
| Этап 3. Проработка элементов концепции в рамках специфики индивидуального задания и структурирование информации.  |         | 12                | 25        |                         |

|   |              |               |   |
|---|--------------|---------------|---|
| Этап 4. Разработка концепции конструктивной части с учетом современных технологических возможностей.                        | 8            | 20            | С |
| Раздел 3. Завершение работы над исследованием   |              |               |   |
| Этап 5. Формулировка общих идей концепции проекта на основе разработки элементов проекта и принятых конструктивных решений. | 6            | 10            |   |
| Этап 6. Формирование окончательной структуры НИР  | 8            | 20            |   |
| Этап 7. Участие в профессиональной дискуссии и обсуждении результатов работ   | 8            | 23,75         |   |
| Итого в семестре  | 68           | 147,75        |   |
| Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)  | 0,25         |               |   |
| <b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>   | <b>68,25</b> | <b>147,75</b> |   |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

###### 4.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения   |
|-----------------|--|
| ПК-1            | - формулирует методы эмпирического и теоретического исследования для разработки дизайн-проекта<br>- анализирует научные концепции и использует синтез для практического применения в проектировании<br>- применяет методы научно-исследовательской деятельности в области дизайна, используя исторический и современный опыт для создания дизайн проекта |
| ПК-2            | -характеризует опыт проектирования основываясь на знаниях вопросов связанных с проектной деятельностью,<br>- применяет опыт научных исследований и системного анализа для разработки концепции проекта<br>- систематизирует информацию по проблемам дизайна для научного доклада и презентации   |

###### 4.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания      | Критерии оценивания сформированности компетенций   |
|-----------------------|--|
|                       | Устное собеседование   |
| 5 (отлично)           | Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и результаты НИР имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.  |
| 4 (хорошо)            | Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации; индивидуальное задание выполнено, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.   |
| 3 (удовлетворительно) | Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали. |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| 2 (неудовлетворительно) | Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания, получен неудовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки. |
|-------------------------|--|

#### 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 4.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п     | Формулировки вопросов   |
|-----------|---|
| Семестр 4 |   |
| 1         | Выбор и обоснование, формулирование направления исследования  |
| 2         | Роль научных исследований в разработке средовых дизайн-проектов   |
| 3         | Поиск источников в рамках темы исследования   |
| 4         | Основные направления научных исследований кафедры ДПС   |
| 5         | Выбор методики исследования   |
| 6         | Проведение разведывательного эксперимента и полевых исследований  |
| 7         | Теоретические источники в области проектирования объектов среды   |
| 8         | Источники информации из смежных областей знаний для проектирования объектов среды   |
| 9         | Роль практического использования инновационных концепций дизайн-проектирования  |
| 10        | Методы сбора научной информации при изучении средовых объектов  |
| 11        | Методы обработки информации при изучении средовых объектов  |
| 12        | Значение современных тенденций в области дизайна предметно-пространственного наполнения для проектирования объектов среды   |
| 13        | Проектная часть. Практическая проработка материалов исследования  |
| 14        | Методики внедрения полученных результатов научно-исследовательской работы в практическую деятельность дизайн-проектирования |
| 15        | Формулирование рабочей гипотезы   |
| 16        | Эскизы и чертежи элементов проекта  |
| 17        | Анализ макетов  |
| 18        | Практическая значимость и эффективность результатов исследования. Научная новизна   |
| 19        | Практическое апробирование и внедрение материалов исследования  |

#### 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

##### 4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

##### 4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

##### 4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

По итогам практики зачет принимается руководителем практики на основе отчета, составленного студентом в соответствии с рабочей программой практики.

Структура отчета:

1. Функционально-пространственная структура проекта
2. Конструктивная часть
3. Анализ основных компонентов проекта

Последовательность выполнения работы определяется преподавателем во время вводного занятия.

Отчет выполняется в виде альбома, в котором раскрывается последовательность выполнения работы на каждом этапе.

Формат листа альбома – А4.

В отчете должны быть соблюдены единые требования по оформлению документации (последовательное изложение материала, порядок применения схем, таблиц и т.д.),

отчет готовится в течение всей практики, для завершения отчета студенту выделяется один или два свободных дня (во время практики)

##### 4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования, отзывов руководителей практики и оценки, выставленной обучающемуся на базе практики.

Если практика проводилась на выпускающей кафедре СПбГУПТД, оценку в отзыве проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры. Если практика проводилась в профильной организации (структурном подразделении СПбГУПТД), оценку в отзыве проставляет руководитель практики от профильной организации (руководитель структурного подразделения СПбГУПТД).

Процедура оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности) обучающегося, характеризующих этап (ы) формирования каждой компетенции (или ее части) осуществляется в процессе аттестации по критериям оценивания сформированности компетенций..

Для успешного прохождения аттестации по практике обучающемуся необходимо получить оценку «удовлетворительно» при использовании традиционной шкалы оценивания.

Для оценивания результатов прохождения практики и выставления зачета с оценкой в ведомость и зачетную книжку используется традиционная шкала оценивания, предполагающая выставление оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам аттестации оценку в ведомости и зачетной книжке проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры или заведующий выпускающей кафедрой.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1 Учебная литература

| Автор  | Заглавие                                     | Издательство                   | Год издания | Ссылка  |
|--|--|--------------------------------|-------------|---|
| <b>5.1.1 Основная учебная литература</b>       |  |                                |             |   |
| Крашенинников, А. В.,<br>Токарев, Н. В.        | Управление проектом в архитектурной практике | Саратов: Вузовское образование | 2019        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/79685.html">http://www.iprbookshop.ru/79685.html</a>   |
| Савченко, Ф. М.,<br>Семенова, Э. Е.            | Проектирование жилых зданий                  | Москва: Ай Пи Ар Медиа         | 2021        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/108322.html">http://www.iprbookshop.ru/108322.html</a>                                       |
| <b>5.1.2 Дополнительная учебная литература</b> |  |                                |             |   |
| Фешин А. Н.                                    | Конструкции в дизайне среды                  | СПб.: СПбГУПТД                 | 2017        | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017631">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017631</a> |
| Прозорова Е. С.                                | Научно-исследовательская работа              | СПб.: СПбГУПТД                 | 2017        | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017630">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017630</a> |

|   |   |   |      |   |
|---|---|---|------|---|
| Дроздова, Г. И.                         | Научно-исследовательская и творческая работа в семестре   | Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет | 2013 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/18258.html">http://www.iprbookshop.ru/18258.html</a>   |
| Алгазина, Н. В., Козлова, Л. Н.         | Проектирование. Выставочное пространство  | Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет | 2012 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/12701.html">http://www.iprbookshop.ru/12701.html</a>   |
| Анисимова Т. А.                         | Научно-исследовательская работа   | СПб.: СПбГУПТД  | 2015 | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2397">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2397</a>       |
| Прозорова Е. С.                         | Преддипломная практика (научно-исследовательская работа)  | СПб.: СПбГУПТД  | 2016 | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3568">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3568</a>       |
| Вавилова, Т. Я., Жданова, И. В.         | Архитектура малоэтажных жилых зданий. Исторические традиции   | Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ              | 2015 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/49887.html">http://www.iprbookshop.ru/49887.html</a>   |
| Хлистунов, Ю. В.                        | Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование архитектурных, конструктивных и объемно-планировочных решений зданий, сооружений | Саратов: Ай Пи Эр Медиа   | 2015 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/30285.html">http://www.iprbookshop.ru/30285.html</a>   |
| Фешин А. Н.                             | Архитектоника конструкций   | СПб.: СПбГУПТД  | 2014 | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1670">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1670</a>       |
| Устинов Б. Г., Фешин А. Н.              | Проектирование объектов пространственной среды  | Санкт-Петербург: СПбГУПТД   | 2020 | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020371">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020371</a> |
| Устинов Б. Г., Фешин А. Н., Коркин В.Д. | Основы инженерного оборудования в дизайне среды. Инженерно-технологическое оборудование. Инженерное оборудование зданий                   | СПб.: СПбГУПТД  | 2015 | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2181">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2181</a>       |

## 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет":

Журнал «Форма» - "архитектура и дизайн для тех, кто понимает" <http://www.forma.spb.ru>

«DOMUS». Журнал исследует тему архитектуры и дизайна в контексте искусства, технологии и урбанизации <http://www.domusweb.ru/>

Информационный портал по архитектуре <http://archi.ru/>.

Информационный портал по архитектуре <http://www.archdaily.com/architecture-news/>

Информационный портал по дизайну (на англ. языке). <http://www.dezeen.com/>

Электронная библиотека по архитектуре, строительству и дизайну. <http://totalarch.com/>

«Архитектон. Известия ВУЗов» - электронный журнал по архитектуре и дизайну: <http://archvuz.ru/>

Архитектура России и мира: <http://www.archi.ru/>

Архитектура и дизайн: <http://www.architime.ru/>

AD Magazine: Архитектура и дизайн: <https://www.admagazine.ru/>

Философия света: <http://lightonline.ru/>

### 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

3ds MAX  
ARCHICAD 21 Russian  
AutoCAD Architecture  
V-Ray  
Microsoft Windows 10 Pro  
OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc

### 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

| Аудитория          | Оснащение  |
|--------------------|--|
| Компьютерный класс | Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- |
| Учебная аудитория  | Специализированная мебель, доска   |