

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

А.Е.Рудин

« 28 » июня 2022 года

Программа практики

Б2.В.03(Пд)

Производственная практика (преддипломная практика)

Учебный план: 2022-2023 54.04.01 ИДПС ДПС ОО №2-1-85.plx

Кафедра: **15** Дизайна пространственной среды

Направление подготовки:
(специальность) 54.04.01 Дизайн

Профиль подготовки: Дизайн пространственной среды
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
4	УП	863,35	0,65	24	Зачет с оценкой
	ПП	863,35	0,65	24	
Итого	УП	863,35	0,65	24	
	ПП	863,35	0,65	24	

Санкт-Петербург
2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1004

Составитель (и):

Доцент

кандидат культурологии, Доцент

Фешин А.Н.

Прозорова Е.С.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Фешин Александр

Николаевич

Методический отдел: Макаренко С.В.

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: Сформировать компетенции обучающегося в области проектирования объектов пространственной среды при работе над темой магистерской диссертации.

1.2 Задачи практики:

Ознакомить с деятельностью проектных мастерских

Раскрыть особенности проектирования объекта тематики магистерской диссертации.

Определить концепцию проекта.

Предъявить итоги проделанной работы в виде отчета и концепции проекта объекта магистерской диссертации.

Применять комплекс информационно-технологических знаний.

Приобрести навыки публичных выступлений и защиты проделанной проектной работы.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

История и методология дизайна

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Производственная практика (проектная практика)

Отделочные материалы в объектах пространственной среды

Конструкции в дизайне среды

Компьютерное моделирование объектов среды

Инженерно-технологическое оборудование в проектировании пространственной среды

Организация проектной деятельности

Актуальные проблемы современного искусства

Дизайн-проектирование объектов среды

Проектирование объектов пространственной среды

Проблемы и перспективы дизайна среды

Методика научных исследований в дизайне

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Знать: алгоритм работы над проектом
Уметь: разрабатывать проектную идею на всех этапах ее реализации.
Владеть: практическими навыками для осуществления проекта, связанного с конкретным дизайнерским решением
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Знать: методы сбора, анализа и систематизации информации в области дизайна пространственной среды при организации командной работы
Уметь: анализировать и критически оценивать стратегию и организацию проектной деятельности
Владеть: навыками презентации и методами продвижения командных проектов
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Знать: методы использования коммуникации для различных исследований в области дизайна пространственной среды и профессионального общения, в том числе на иностранных языках.
Уметь: использовать результаты исследования для создания концепции творческого проекта
Владеть: навыками развития и трансформации концепции проекта для создания готового объекта среды.
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Знать: направления развития и тенденции рынка труда в области проектирования объектов пространственной среды
Уметь: ориентироваться в перспективных направлениях и системах организации проектирования пространственной среды с учетом предпочтений данного региона
Владеть: навыками осмысления приоритетов саморазвития при создании авторского проекта и его практической реализации

ПК-3: Способен синтезировать набор возможных решений, задач и обоснований к выполнению проекта для его реализации
Знать: цели и задачи по выбранному направлению профессиональной деятельности дизайнера
Уметь: использовать анализ опыта проектирования для разработки функционального задания объектов пространственной среды
Владеть: способами разработки концепции проекта в соответствии с функциональным и техническим заданием

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	СР (часы)	Форма текущего контроля
Раздел 1. Ознакомление с деятельностью проектных мастерских	4		С
Этап 1. Структура мастерских и связи подразделений.		5	
Этап 2. Ознакомление с должностными функциями в мастерской и распределением видов работ по объектам между сотрудниками в соответствии со специализацией.		5	
Этап 3. Ознакомление с программным обеспечением и техническими возможностями мастерской.		5	С
Раздел 2. Ознакомление со структурой магистерской диссертации			
Этап 4. Планирование разработки теоретической части магистерской диссертации.		20	
Этап 5. Планирование и этапы разработки проекта.		20	
Этап 6. Ознакомление с составом чертежей и материалов презентаций		30	С
Раздел 3. Подготовка теоретической части магистерской диссертации			
Этап 7. Обработка и обобщение информации по тематике магистерской диссертации		100	
Этап 8. Теоретическое обоснование концепции функционально-пространственной и объемной структуры объекта проектирования на основе анализа опыта проектирования и планировочной ситуации размещения объекта.	200	С	
Раздел 4. Подготовка проектной части магистерской диссертации			
Этап 9. Разработка проектной части магистерской диссертации на основе предпроектного исследования с привлечением современных компьютерных технологий.	458	П,С	
Этап 10. Составление отчета по практике	20,35		
Итого в семестре		863,35	
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		863,35	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
УК-2	- называет этапы работы над проектом в соответствии с планом-графиком практики; - разрабатывает дизайн-проект согласно поставленным задачам; - Осуществляет работу по выполнению дизайнерского проекта используя различные методики разработки проектного решения
УК-3	- формулирует задачи членам команды для достижения поставленной цели; - разрабатывает командную стратегию; применяет эффективные стили руководства командой; - организует коммуникации в команде для достижения
УК-4	- объясняет использование коммуникации для исследований в области дизайна объектов среды и профессионального общения, в том числе на иностранных языках; - использует результаты исследования для создания концепции творческого проекта; - развивает и вносит уточнения в концепцию проекта
УК-6	- характеризует особенности ценообразования выбранного сегмента рынка при проектировании объектов среды ; - анализирует проектные концепции с учётом современных предпочтений потенциальных потребителей данного региона; - использует результаты исследований различных областей дизайна при создании дизайн-проекта и его практической реализации
ПК-3	- раскрывает особенности проектирования объекта среды; - обосновывает концепцию функционально-пространственной и объемной структуры объекта проектирования на основе анализа опыта проектирования; - представляет разработанный вариант дизайн-проекта с предложениями конкретных элементов проекта на основе технического задания

4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и результаты НИР имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации; индивидуальное задание выполнено, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания, получен неудовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки.

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 4	
1	Состав теоретической части магистерской диссертации
2	Состав проекта, последовательность разработки разделов
3	Материалы составляющие презентацию по проекту
4	Методические и теоретические принципы разработки объекта
5	Структура архитектурно-дизайнерских мастерских
6	Анализ различных факторов, связанных с тематикой проектирования
7	Обобщение результатов анализа существующего опыта проектирования объектов близких по тематике к магистерской диссертации
8	Основные выводы по анализу опыта для составления функционального задания
9	Перспективы развития объекта пространственной среды, выбранного для магистерской диссертации
10	Основные составляющие планировочной ситуации которые должны учитываться при разработке проекта
11	Обоснование конструктивной структуры и материалов наружных стен
12	Значение функционально-пространственной организации здания и его конструктивной структуры для экономических показателей по объекту
13	Взаимосвязь пространственной и конструктивной структуры объекта
14	Особенности в решении интерьеров объекта выбранного для магистерской диссертации
15	Принципы решения коммуникаций в объекте магистерской диссертации

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Отчет состоит из трех частей:

1. Отчет о посещении мастерской в соответствии с программой практики.

2. Теоретическая часть:

- титульный лист;
- оглавление,
- введение,
- обоснование выбора тематики и ее актуальности;
- цели и задачи магистерской диссертации;
- методические и теоретические принципы разработки объекта;
- анализ и обобщение существующего опыта проектирования;
- тенденции развития выбранного типа объекта;
- заключение;
- список использованных источников

3. Проектная часть:

- задание на проектирование;
- функциональное задание;
- техническое задание;
- генеральный план;
- планы этажей, М 1:100;
- разрезы, М 1:100;
- развертки по застройке;
- фасады
- перспективы (или аксонометрия) объекта
- планы отдельных функциональных единиц, М 1:50
- аксонометрия или перспектива разработанных единиц с показом материалов отделки и мебели.

По итогам практики зачет принимается руководителем практики на основе отчета, составленного студентом в соответствии с рабочей программой практики.

Последовательность выполнения работы определяется преподавателем во время вводного занятия.

Отчет выполняется в виде альбома с рефератом, в котором раскрывается последовательность выполнения работы на каждом этапе.

Отчет о практике – основной документ, характеризующий работу обучающегося во время практики. Оформление отчета по преддипломной практике должно быть выполнено в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017.

Объем теоретической и проектной части отчета не менее 50 страниц. Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан через 1,5 интервала, шрифт - 14 кегль. Общий отчет предоставляется в виде альбома формата А4.

В отчете должны быть соблюдены единые требования по оформлению документации (последовательное изложение материала, порядок применения схем, таблиц и т.д.)

отчет готовится в течение всей практики, для завершения отчета студенту выделяется один или два свободных дня (во время практики)

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования, отзывов руководителей практики и оценки, выставленной обучающемуся на базе практики.

Если практика проводилась на выпускающей кафедре СПбГУПТД, оценку в отзыве проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры. Если практика проводилась в профильной организации (структурном подразделении СПбГУПТД), оценку в отзыве проставляет руководитель практики от профильной организации (руководитель структурного подразделения СПбГУПТД).

Процедура оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности) обучающегося, характеризующих этап (ы) формирования каждой компетенции (или ее части) осуществляется в процессе аттестации по критериям оценивания сформированности компетенций.

Для успешного прохождения аттестации по практике обучающемуся необходимо получить оценку «удовлетворительно» при использовании традиционной шкалы оценивания

Для оценивания результатов прохождения практики и выставления зачета с оценкой в ведомость и зачетную книжку используется традиционная шкала оценивания, предполагающая выставление оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам аттестации оценку в ведомости и зачетной книжке проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры или заведующий выпускающей кафедрой.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				
Крашенинников, А. В., Токарев, Н. В.	Управление проектом в архитектурной практике	Саратов: Вузовское образование	2019	http://www.iprbookshop.ru/79685.html
Прозорова Е. С.	История и методология дизайн-проектирования	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020125
Савченко, Ф. М., Семенова, Э. Е.	Проектирование жилых зданий	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	http://www.iprbookshop.ru/108322.html
Прозорова Е. С.	Современные проблемы дизайна	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018185
Лобанов, Е. Ю.	Дизайн-проектирование	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	2018	http://www.iprbookshop.ru/102617.html
5.1.2 Дополнительная учебная литература				
Прозорова Е. С.	Предпроектное исследование	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3423
Прозорова Е. С.	Преддипломная практика (научно-исследовательская работа)	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3568

Прозорова Е. С.	Научно-исследовательская работа	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017630
Вавилова, Т. Я., Жданова, И. В.	Архитектура малоэтажных жилых зданий. Исторические традиции	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2015	http://www.iprbookshop.ru/49887.html
Устинов Б. Г., Фешин А. Н.	Семинар, мастер-класс. Введение в архитектуру жилой единицы (жилого пространства семьи) на земле	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2729
Устинов Б. Г., Фешин А. Н., Коркин В.Д.	Основы инженерного оборудования в дизайне среды. Инженерно-технологическое оборудование. Инженерное оборудование зданий	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2181
Устинов Б. Г., Фешин А. Н.	Проектирование объектов пространственной среды	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020371
Прозорова Е. С.	Методы проведения научных исследований	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3153
Хлистунов, Ю. В.	Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование архитектурных, конструктивных и объемно-планировочных решений зданий, сооружений	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2015	http://www.iprbookshop.ru/30285.html

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
 Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>
 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет":
 Журнал «Форма» - "архитектура и дизайн для тех, кто понимает" <http://www.forma.spb.ru>
 «DOMUS». Журнал исследует тему архитектуры и дизайна в контексте искусства, технологии и урбанизации <http://www.domusweb.ru/>
 Информационный портал по архитектуре <http://archi.ru/>.
 Информационный портал по архитектуре <http://www.archdaily.com/architecture-news/>
 Информационный портал по дизайну (на англ. языке). <http://www.dezeen.com/>
 Электронная библиотека по архитектуре, строительству и дизайну. <http://totalarch.com/>
 «Архитектон. Известия ВУЗов» - электронный журнал по архитектуре и дизайну: <http://archvuz.ru/>
 Архитектура России и мира: <http://www.archi.ru/>
 Архитектура и дизайн: <http://www.architime.ru/>
 AD Magazine: Архитектура и дизайн: <https://www.admagazine.ru/>
 Философия света: <http://lightonline.ru/>

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

3ds MAX
 ARCHICAD 21 Russian
 AutoCAD Architecture
 V-Ray
 Microsoft Windows 10 Pro
 OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска