Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» (СПбГУПТД)

			У	ГВЕРЖДАЮ
	Пе	ерві	ый про	ректор, проректор по УР
				А.Е. Рудин
«	21	»	02	2023 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.04	Компьютерные технологии в дизайне интерьера
---------	---

Учебный план: 2023-2024 54.04.01 ИДИ Дизайн интерьера OO №2-1-77.plx

Кафедра: Информационных технологий

Направление подготовки:

(специальность) 54.04.01 Дизайн

Профиль подготовки: Дизайн интерьера

(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семес (курс для	•	Контактн ая работа Практ. занятия	Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
2	УΠ	34	37,75	0,25	2	Зачет
	РПД	34	37,75	0,25	2	Sayei
3	УΠ	34	37,75	0,25	2	Зачет
S	РПД	34	37,75	0,25	2	Sayei
Итого	УΠ	68	75,5	0,5	4	
VITOIO	РПД	68	75,5	0,5	4	

Составитель (и):
кандидат педагогических наук, Доцент

От кафедры составителя:
Заведующий кафедрой информационных технологий

От выпускающей кафедры:
Заведующий кафедрой

Ильина
Владимировна

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, утверждённым приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1004

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося по использованию компьютерных технологий в области дизайна интерьера

1.2 Задачи дисциплины:

- Обучить моделированию двумерных и трёхмерных объектов произвольной геометрической формы.
- Научить создавать материалы для объектов, имитирующих различные поверхности, передавать их шероховатость, блеск, прозрачность, свечение, зеркальное отражение и преломление световых лучей.
- Дать знания по визуализации моделируемых объектов и по анимации практически всех параметров объектов: их форм, размеров, пространственного положения, цвета и характеристик материалов.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

История и методология дизайна

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-5: Способен осуществлять проектную деятельность в дизайне интерьера на всех стадиях развития и реализации творческого замысла с использованием современных проектных методов и технологий.

Знать: возможности компьютерного проектирования для разработки, ведения и презентации дизайн проектов интерьерно-средовых объектов.

Уметь: моделировать объемы зданий, отдельные помещения и элементы интерьера, пользуясь средствами компьютерного проектирования.

Владеть: навыками использования компьютерных технологий при формировании полного комплекта документации к дизайн-проекту.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

	<u> </u>	Контакт			
	AC	ная			
Наименевание и селерующие постолог	стр 1.3	работа	СР	Инновац.	Форма
Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр курс для ЗАО)		(часы)	формы	текущего
тем и учесных запятии	Cel	Пр.	(часы)	занятий	контроля
	dƙs)	(часы)			
	<u>*</u>	, ,			
Раздел 1. Создание и модификация					
двумерных объектов					
Тема 1. Введение в AutoCAD. Интерфейс.					
Команды. Задание координат.					
Настройка параметров чертежа. Работа с					
командами. Запуск команд.		2	2		
Прозрачные команды. Задание координат		_	_		
по объектным привязкам и в режиме					
отслеживания.					
Тема 2. Создание простых примитивов.					1
Команды построения простых					
примитивов: LINE, RECTANG, POLIGON,					
XLINE, CIRCLE, ARC, ELLIPSE, SPLINE,					
DTEXT.		4	4		3
Выделение объектов. Способы					ľ
выделения. Настройка средств					
выделения.					
Тема 3. Получение сведений об объектах.					1
Информация об объектах. Команды		2	2		
разметки. Ключевые термины.					
					1
Команда PLINE. Редактирование		4	4	Т	
объектов. Образмеривание объектов.	2				
Тема 5. Штриховка и заливка. Создание	2				1
штриховки. Установка точки привязки					
штриховки. Градиентные заливки.		4	4		
Островки.					
Раздел 2. Создание и модификация					
трехмерных объектов					
, ,					1
Тема 6. Основные приемы работы в среде 3ds max. Программное					
среде 3ds max. Программное обеспечение для компьютерного					
моделирования. Пользовательский		2	2		
интерфейс. Настройка рабочего					
пространства. Импорт файлов.					
Тема 7. Создание моделей. Стандартные					3,Л
и усложненные примитивы. Создание		4	4		
базовых двухмерных фигур.					
Преобразование фигур в объекты.					
Тема 8. Составные объекты. Создание					
составного объекта. Создание объектов с					
помощью булевых операций.		4	4		
Выполнение базовых операций.					
Создание и редактирование объектов на					
основе опорных сечений.					

Тема 9. Модификаторы. Доступ к модификаторам. Использование модификаторов. Дублирование объектов. Зеркальное отражение объектов. Преобразование двухмерных фигур в трехмерные. Группирование объектов. Создание моделей с помощью модификаторов. Модификация субобъектов. NURBS-моделирование. Преобразование точечной кривой в трехмерный объект. Преобразование примитивов в модели NURBS. Раздел 3. Материалы. Источники света и		4	4	Т	
камеры Тема 10. Создание материалов. Редактор материалов. Тип материала Standart. Шаблоны материалов для архитектурных объектов. Карты материалов. Проецирование карт.		2	4		3
Тема 11. Источники света и камеры. Виды источников света. Размещение и настройка источников света в сцене. Настройка параметров камеры. Размещение и настройка камер.		2	3,75	Т	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		34	37,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
Раздел 4. Визуализация ART - Autodesk Raytracer renderer					
Тема 12. Настройки визуализации. Настройки: гаммы, физической камеры.		4	4	Т	3
Teма 13. Конвертация сцены для ART. Система дневного света. Тип материала Autodesk. Тип материала Physical material.		6	6		
Раздел 5. Методологии и средства разработки дизайн-объектов для интерьерных пространств					
Тема 14. Моделирование трёхмерных дизайн-объектов для интерьерных пространств различными способами.		6	8	Т	-3
Тема 15. Моделирование трёхмерных дизайн-объектов в различных исторических стилях.	3	8	11		
Тема 16. Плагин V-Ray. Знакомство с материалами V-ray. Знакомство со светом и камерами V-ray.		2	2		
Раздел 6. Методы и средства проектирования интерьерных пространств					
Тема 17. Импорт чертежей интерьерных пространств из Autocad в 3DS Max.		2	2	Т	3
Тема 18. Проектирование интерьерных пространств в 3DS Max		4	2		
Тема 19. Визуализация проектов		2	2,75		1
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		34	37,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		68,5	75,5		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенци	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-5	Использует средства компьютерного проектирования для	Вопросы для устного собеседования. Практико-ориентированное

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкада ополивания	Критерии оценивания сформированности компетенций					
Шкала оценивания	Устное собеседование	Письменная работа				
Зачтено	Обучающийся своевременно выполнил все задания и представил результаты, при ответе на вопросы преподавателя допустил несущественные ошибки.					
Не зачтено	Обучающийся не выполнил часть практических заданий, не представил их результаты, при ответе на вопросы преподавателя допустил существенные ошибки.	, , , ,				

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
	Семестр 2
1	Графический интерфейс ACAD. Строка состояний. Командная строка. Панели инструментов.
2	Объектная привязка. Режимы объектной привязки. Прозрачные команды.
3	Задание значений строки состояний. Сетка. Шаг. Режим ORTHO.
4	Настройка просмотра чертежа. Команды зумирования и панорамирования.
5	Настройка параметров среды чертежа. Лимиты чертежа. Единицы измерения. Точность измерений. Изменение цвета экрана.
6	Способы ввода координат. Абсолютные, относительные координаты. Координатные фильтры.
7	Команды редактирования. Выполнение сопряжений. Фаски. Графические примитивы. Способы построения. Параметры по умолчанию.
8	Графические примитивы. Вычерчивание кругов и эллипсов. Построение дуг.
9	Графические примитивы. Кольцо. Многоугольник. Мультилиния. Полилиния. Редактирование полилинии.
10	Штриховка. Типы. Задание контура штриховки. Редактирование.
11	Основные приёмы работы в 3DS MAX. Программное обеспечение для компьютерного моделирования
12	Пользовательский интерфейс. Настройка рабочего пространства. Импорт файлов. Создание моделей. Стандартные и усложненные примитивы.
13	Создание базовых двухмерных фигур. Преобразование фигур в объекты.
14	Рисование сплайнов. Редактирование сплайнов на уровне объектов, вершин, сегментов, сплайнов.
15	Полигональное моделирование. Редактирование сеток на уровне объектов, вершин, граней, рёбер.
16	Редактирование NURBS- поверхностей на уровне объектов и подобъектов.
17	Командная панель Modify. Выдавливание. Вращение. Изгиб.
18	Редактор материалов. Настройка параметров редактора материалов. Типы материалов. Карты текстур.
19	Источники света и камеры.
	Семестр 3

20	Моделирование на основе редактирования поверхностей. Тела вращения.
21	Моделирование и использование Loft-объектов.
22	Моделирование на основе В-сплайнов.
23	Полигональное моделирование мягкой мебели.
24	Моделирование на основе каркаса из сплайнов.
25	Моделирование текстильных объектов с помощью модификатора Cloth.
26	Настройка материалов V-RayMtl.
27	Инструменты текстурирования объектов.
28	Настройка камеры V-Ray Physical Camera.
29	Настройка источников света V-Ray light.
30	Визуализация изображения в системе V-Ray.

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Задание 1. На плане участка 50 х 100 м вдоль забора нужно посадить деревья на расстоянии 10 м друг от друга. Выполните построения, приведенные на рис. 30. Предварительно задайте стиль точки. Можно установить единицы чертежа в метрах (как в данном примере). Но если единицами чертежа служат миллиметры, то координатами противоположного угла прямоугольника будут 100 000, 50 000. То же и для других размеров.

Задание 2. Начертить план первого этажа заданного помещения.

Задание 3. Создать оконные проемы сложной формы с помощью операции Compound Objects → ProBoolean. Подготовить вспомогательные объекты для создания проемов.

Задание 4. Построить разные варианты архитектурного объекта «балясина». Возможные способы построения:

- _ Модификатор Bevel Profile.
- _ Модификатор Lathe.
- _ Составной объект: Loft.

При выборе метода лофтинга использовать следующие составляющие: путь — вертикальная линия, форма – квадрат и окружности разного диаметра. При возникновении проблемы скручивания проверить, чтобы все формы имели согласованную начальную точку.

- 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)
- 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

	_				
トソソ	monus	пилодициа		ATTOCTALINIA DA	
J.J.Z	P Opina	проведения	промежуточной	аптестации п	Ј ДИСЦИПЛИПЕ

Устная Х Письменная Компьютерное тестирование Иная	Устная	×	Письменная				Иная	
--	--------	---	------------	--	--	--	------	--

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка			
6.1.1 Основная учеб							
Медведева А.А.	Компьютерная графика	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=2020222			
6.1.2 Дополнительна	6.1.2 Дополнительная учебная литература						
Медведева А. А., Ярославцева Е. К.	Компьютерная графика. Дизайн интерьера	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=2019249			

Пименов В. И., Панасюк К. А.	Компьютерная графика и дизайн	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=2020180
Смирнова А. М.	Компьютерная графика и дизайн художественных изделий. Теория и практика	СПб.: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=2019118
Смирнова А. М.	Компьютерная графика и дизайн художественных изделий. Основы визуализации	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=2020404
Медведева, А. А.	Компьютерная графика	Санкт-Петербург: Санкт- Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	2020	https://www.iprbooks hop.ru/118386.html
Л.В Смирнов	Компьютерная графика AutoCAD. Часть 1	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=20205119
Тимофеева Е. А.	Компьютерная графика. Практические занятия	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=20209384

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: http://www.iprbookshop.ru/

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

3ds MAX

AutoCAD

AutoCAD Design

Blender

V-Ray

Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение			
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду			