

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

А.Е. Рудин

« 28 » июня 2022 года

## Рабочая программа дисциплины

**ФТД.01**

Материаловедение в природном и искусственном ландшафтах

Учебный план: 2022-2023 54.03.01 ИДПС Диз среды ОЗО №1-2-84.plx

Кафедра: **15** Дизайна пространственной среды

Направление подготовки:  
(специальность) 54.03.01 Дизайн

Профиль подготовки: Дизайн среды  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
5	УП	17	17	37,75	0,25	2	Зачет
	РПД	17	17	37,75	0,25	2	
Итого	УП	17	17	37,75	0,25	2	
	РПД	17	17	37,75	0,25	2	

Санкт-Петербург  
2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1015

Составитель (и):

Старший преподаватель

Доцент

\_\_\_\_\_

Зорина И.Л.

\_\_\_\_\_

Фешин А.Н.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой дизайна пространственной среды

\_\_\_\_\_

Фешин Александр  
Николаевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Фешин Александр  
Николаевич

Методический отдел: Макаренко С.В.

---

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области ландшафтоведения, изучая основные компоненты дендрологии и декоративного цветоводства.

**1.2 Задачи дисциплины:**

- Рассмотреть основные компоненты естественного ландшафта.
- Раскрыть принципы построения композиции с использованием декоративных особенностей различных элементов флоры.
- Показать особенности разнообразия ассортимента древесных и травянистых растений с целью создания сада непрерывного цветения.
- Раскрыть особенности комнатного цветоводства с целью создания зимних садов.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Цветоведение и колористика в архитектуре

Рисунок в дизайне среды

Основы инженерно-технологического оборудования

Живопись в дизайне среды

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-4: Способен проектировать комплексы, сооружения, дизайн-объекты, рекреационно-оздоровительные пространства, малые архитектурные формы для создания доступной среды.**

**Знать:** виды ландшафтов и состав декоративной флоры с целью применения в дизайн-проектах

**Уметь:** создать проект по благоустройству в средовом объекте используя результаты исследования видов ландшафтов и декоративной флоры

**Владеть:** навыками представления анализа существующего опыта в проектировании ландшафтов в виде планов и визуализации

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Основы ландшафтоведения	5					
Тема 1. Основные элементы ландшафтов. Практические занятия: Проект организации ландшафта участка с учетом конкретного комплекса природных особенностей		2	2	4	ГД	0
Тема 2. Основы геологии и почвоведения. Практические занятия: Определить на карте Северо-Запада распределение структур геологических пород и почв.		2	2	4	ГД	
Тема 3. Разнообразие растительных сообществ в пределах северо-запада России. Практические занятия: Проектирование растительных сообществ в различных условиях.		2	2	4	ГД	
Раздел 2. Декоративные свойства садовых растений. Комнатное цветоводство						
Тема 4. Основы дендрологии. Практические занятия: Изучение основных древесных пород.		2	2	4	ГД	0
Тема 5. Декоративные свойства травянистой растительности. Сроки цветения и разнообразие травянистых многолетников. Декоративные качества и сроки цветения. Практические занятия: Создание композицию из групп декоративных растений, цветников		2	2	5	ГД	
Тема 6. Водные и околводные растения. Разнообразие групп (гигрофиты и гидрофиты). Формирование посадок и уход за ними. Практические занятия: Создание проекта водоема и формирования композиции из водных и околводных растений.		2	2	5	ГД	
Тема 7. Разнообразие декоративных комнатных растений. Основные группы комнатных растений. Размещение растений в интерьере. Практические занятия: Подобрать ассортимент комнатных растений для размещения в проекте интерьера.		2	2	5	ГД	
Тема 8. Создание зимних садов. Типы зимних садов. Необходимое оборудование для садов. Климатические особенности (температура, освещенность и т.д.). Подбор растений. Проектирование зимних садов. Практические занятия: Проект зимнего сада в частном жилом доме		3	3	6,75	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	17	17	37,75			
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	0,25					
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		34,25	37,75			

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-4	Называет компоненты ландшафтов и ассортимент декоративной флоры для возможных решений дизайн-проекта. Применяет современные технологии при решении разделов благоустройства в дизайн-проекте на основе выводов по типам существующих ландшафтов и соответствующей им декоративной флоры. Анализирует информацию по видам ландшафтов и декоративной флоры, и определения требований к ландшафтным проектам	Вопросы устного собеседования Практико-ориентированные задания

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, способен правильно применить основные методы и инструменты при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	
Не зачтено	Обучающийся не может изложить значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, допускает неточности в формулировках и доказательствах, нарушения в последовательности изложения программного материала; неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.	

##### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 5	
1	Основные виды ландшафтов
2	Разнообразие компонентов ландшафтов
3	Основы геологии и почвоведения
4	Основные геологические породы и почвы в пределах Северо-Запада
5	Виды растительных сообществ
6	Разнообразие растительных сообществ в пределах северо-запада России
7	Основы дендрологии
8	Декоративные свойства древесных пород
9	Декоративные свойства травянистой растительности
10	Сроки цветения, декоративные качества и разнообразие травянистых многолетников
11	Разнообразие групп водных и околоводных растений
12	Формирование посадок и уход за водными и околоводными растениями

13	Основные группы комнатных растений
14	Размещение растений в интерьере и основы агротехники. Экология комнатных растений.
15	Типы зимних садов
16	Подбор растений и необходимое оборудование для зимних садов

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Представить виды возможных сочетаний хвойных и лиственных групп растений.
2. растительных сообществ в пределах северо-запада России
3. Составить композицию из комнатных видов растений
4. Подобрать растения для зимнего сада

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- Студент может пользоваться конспектом лекций, фотоматериалами презентаций;
- время на подготовку ответа на вопрос – 20 минут, выполнение практического задания – 15 минут, ответ – 10-15 минут, сообщение результатов обучающемуся – по завершении ответа

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Смолина, О. О., Карелин, Д. В.	Ландшафтная архитектура	Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно- строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/107617.html">http://www.iprbookshop.ru/107617.html</a>
Соколова Л. Е.	История ландшафтной архитектуры	СПб.: СПбГУПТД	2016	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2016483">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2016483</a>
Пастухова, А. М., Моксина, Н. В.	Ландшафтная архитектура урбанизированных ландшафтов	Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/94884.html">http://www.iprbookshop.ru/94884.html</a>
Половникова, М. В., Исяньюлова, Р. Р.	Ландшафтная архитектура и садово-парковое искусство	Саратов: Ай Пи Ар Медиа	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/89248.html">http://www.iprbookshop.ru/89248.html</a>
Теодоронский В.С., Боговая И.О.	Ландшафтная архитектура с основами проектирования : учебное пособие. — (Среднее профессиональное образование)	Москва: Инфра-М	2020	<a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=373306">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=373306</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				

Чухлєва, Н. С., Голубь, А. С., Попова, Е. Л.	Систематика растений	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/47351.html">http://www.iprbookshop.ru/47351.html</a>
Анциферов, А. В., Бирюкова, О. В., Ботвиньева, Т. А., Бурмистрова, С. В., Воронина, О. Н., Гераськин, И. А., Гуданова, Е. А., Демидова, Е. Е., Денисова, А. А., Жесткова, Д. Б., Казакова, О. С., Карандеева, М. В., Киреева, Т. В., Комяк, Я. О., Коровина, М. А., Коршунова, К. В., Крюкова, К. И., Лаврова, О. П., Логинова, А. Ю., Мининзон, И. Л., Надршина, Л. Н., Назарова, К. В., Пальчиков, С. Б., Смелова, Т. Г., Степанцев, Р. Д., Турунтьева, А. В., Уварова, О. П., Чибиряева, С. В., Чигарова, А. О., Шумилкина, Т. В., Шушарина, К. А., Юртаева, Н. М., Ямная, А. А., Елизарова, С. А.	Ландшафтная архитектура – 2014. Город и парк	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/30811.html">http://www.iprbookshop.ru/30811.html</a>

Белов, Д. А., Бояркина, Т. В., Власов, Г. Е., Воронина, О. Н., Воронина, А. В., Горохова, Е. Р., Горятнина, Н. А., Грауверг, Т. А., Гусейнова, С. М., Жесткова, Д. Б., Илюшкина, Е. В., Карякин, М. С., Карандеева, М. В., Ковалева, Ю. М., Киреева, Т. В., Ковалева, Ю. М., Козлова, Ю. А., Коробкова, А. А., Коробова, А. В., Коровина, М. А., Коршунова, К. В., Кручинина, Т. А., Лаврова, О. П., Левашова, О. А., Литвиненко, Е. А., Мининзон, И. Л., Никонова, С. А., Олина, А. В., Онокулева, М. В., Темнухин, В. Б., Пекус, А. К., Приданова, К. М., Симулин, И. А., Уварова, О. П., Чекулаева, Н. А., Шумилкина, Т. В., Юдина, М. В., Юртаева, Н. М., Воронина, О. Н., Лаврова, О. П.	Ландшафтная архитектура и экология	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/49902.html">http://www.iprbookshop.ru/49902.html</a>
Белова О. Ю.	Инженерно-технологические основы обустройства территорий	СПб.: СПбГУПТД	2014	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1699">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1699</a>
Ващенко, И. М., Миropyчев, К. А., Коничев, В. С.	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии	Москва: Прометей	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/26943.html">http://www.iprbookshop.ru/26943.html</a>
Павлова, М. Е.	Ботаника	Москва: Российский университет дружбы народов	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/22163.html">http://www.iprbookshop.ru/22163.html</a>

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>

Растения для ландшафтного дизайна: виды, особенности посадки и ухода: <https://m-strana.ru/design/>

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows 10 Pro

OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc

Наш Сад Кристалл Сборники модулей Набор "Шатры и тенты, Фонтаны, Коттеджи"

Наш Сад Кристалл Сборники модулей Набор "Скульптуры, Освещение, Детские площадки"

Наш Сад Кристалл Сборники модулей Набор "Садовые печи, мебель, перголы"



**6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска