

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

« 21 » ____ 02 ____ 2023 года

Рабочая программа дисциплины

ФТД.01

Материаловедение в природном и искусственном ландшафтах

Учебный план: 2023-2024 54.03.01 ИДПС Диз среды ОО №1-1-84.plx

Кафедра: **15** Дизайна пространственной среды

Направление подготовки:
(специальность) 54.03.01 Дизайн

Профиль подготовки: Дизайн среды
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

| Семестр (курс для ЗАО) | | Контактная работа обучающихся | | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоём- кость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации |
|---------------------------|-----|----------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| | | Лекции | Практ. занятия | | | | |
| 5 | УП | 17 | 17 | 37,75 | 0,25 | 2 | Зачет |
| | РПД | 17 | 17 | 37,75 | 0,25 | 2 | |
| Итого | УП | 17 | 17 | 37,75 | 0,25 | 2 | |
| | РПД | 17 | 17 | 37,75 | 0,25 | 2 | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, утверждённым приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1015

Составитель (и):

Старший преподаватель

Доцент

Зорина И.Л.

Фешин А.Н.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой дизайна пространственной среды

Фешин Александр
Николаевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Фешин Александр
Николаевич

Методический отдел: Макаренко С.В.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области ландшафтоведения, изучая основные компоненты дендрологии и декоративного цветоводства.

1.2 Задачи дисциплины:

- Рассмотреть основные компоненты естественного ландшафта.
- Раскрыть принципы построения композиции с использованием декоративных особенностей различных элементов флоры.
- Показать особенности разнообразия ассортимента древесных и травянистых растений с целью создания сада непрерывного цветения.
- Раскрыть особенности комнатного цветоводства с целью создания зимних садов.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Цветоведение и колористика в архитектуре

Рисунок в дизайне среды

Живопись в дизайне среды

Основы инженерно-технологического оборудования

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-4: Способен проектировать комплексы, сооружения, дизайн-объекты, рекреационно-оздоровительные пространства, малые архитектурные формы для создания доступной среды.

Знать: виды ландшафтов и состав декоративной флоры с целью применения в дизайн-проектах

Уметь: создать проект по благоустройству в средовом объекте используя результаты исследования видов ландшафтов и декоративной флоры

Владеть: навыками представления анализа существующего опыта в проектировании ландшафтов в виде планов и визуализации

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий | Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа | | СР (часы) | Инновац. формы занятий | Форма текущего контроля |
|--|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|------------------------------|-------------------------------|
| | | Лек. (часы) | Пр. (часы) | | | |
| Раздел 1. Основы ландшафтоведения | 5 | | | | | |
| Тема 1. Основные элементы ландшафтов. Практические занятия: Проект организации ландшафта участка с учетом конкретного комплекса природных особенностей | | 2 | 2 | 4 | ГД | 0 |
| Тема 2. Основы геологии и почвоведения. Практические занятия: Определить на карте Северо-Запада распределение структур геологических пород и почв. | | 2 | 2 | 4 | ГД | |
| Тема 3. Разнообразие растительных сообществ в пределах северо-запада России. Практические занятия: Проектирование растительных сообществ в различных условиях. | | 2 | 2 | 4 | ГД | |
| Раздел 2. Декоративные свойства садовых растений. Комнатное цветоводство | | | | | | |
| Тема 4. Основы дендрологии. Практические занятия: Изучение основных древесных пород. | | 2 | 2 | 4 | ГД | 0 |
| Тема 5. Декоративные свойства травянистой растительности. Сроки цветения и разнообразие травянистых многолетников. Декоративные качества и сроки цветения. Практические занятия: Создание композицию из групп декоративных растений, цветников | | 2 | 2 | 5 | ГД | |
| Тема 6. Водные и околводные растения. Разнообразие групп (гигрофиты и гидрофиты). Формирование посадок и уход за ними. Практические занятия: Создание проекта водоема и формирования композиции из водных и околводных растений. | | 2 | 2 | 5 | ГД | |
| Тема 7. Разнообразие декоративных комнатных растений. Основные группы комнатных растений. Размещение растений в интерьере. Практические занятия: Подобрать ассортимент комнатных растений для размещения в проекте интерьера. | | 2 | 2 | 5 | ГД | |
| Тема 8. Создание зимних садов. Типы зимних садов. Необходимое оборудование для садов. Климатические особенности (температура, освещенность и т.д.). Подбор растений. Проектирование зимних садов. Практические занятия: Проект зимнего сада в частном жилом доме | | 3 | 3 | 6,75 | ГД | |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО) | 17 | 17 | 37,75 | | | |
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет) | 0,25 | | | | | |
| Всего контактная работа и СР по дисциплине | | 34,25 | 37,75 | | | |

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения | Наименование оценочного средства |
|-----------------|---|---|
| ПК-4 | Называет компоненты ландшафтов и ассортимент декоративной флоры для возможных решений дизайн-проекта. Применяет современные технологии при решении разделов благоустройства в дизайн-проекте на основе выводов по типам существующих ландшафтов и соответствующей им декоративной флоры. Анализирует информацию по видам ландшафтов и декоративной флоры, и определения требований к ландшафтным проектам | Вопросы устного собеседования Практико-ориентированные задания |

5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций | |
|------------------|---|-------------------|
| | Устное собеседование | Письменная работа |
| Зачтено | Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, способен правильно применить основные методы и инструменты при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. | |
| Не зачтено | Обучающийся не может изложить значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, допускает неточности в формулировках и доказательствах, нарушения в последовательности изложения программного материала; неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания. | |

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов |
|-----------|--|
| Семестр 5 | |
| 1 | Основные виды ландшафтов |
| 2 | Разнообразие компонентов ландшафтов |
| 3 | Основы геологии и почвоведения |
| 4 | Основные геологические породы и почвы в пределах Северо-Запада |
| 5 | Виды растительных сообществ |
| 6 | Разнообразие растительных сообществ в пределах северо-запада России |
| 7 | Основы дендрологии |
| 8 | Декоративные свойства древесных пород |
| 9 | Декоративные свойства травянистой растительности |
| 10 | Сроки цветения, декоративные качества и разнообразие травянистых многолетников |
| 11 | Разнообразие групп водных и околоводных растений |
| 12 | Формирование посадок и уход за водными и околоводными растениями |

| | |
|----|--|
| 13 | Основные группы комнатных растений |
| 14 | Размещение растений в интерьере и основы агротехники. Экология комнатных растений. |
| 15 | Типы зимних садов |
| 16 | Подбор растений и необходимое оборудование для зимних садов |

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Представить виды возможных сочетаний хвойных и лиственных групп растений.
2. растительных сообществ в пределах северо-запада России
3. Составить композицию из комнатных видов растений
4. Подобрать растения для зимнего сада

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- Студент может пользоваться конспектом лекций, фотоматериалами презентаций;
- время на подготовку ответа на вопрос – 20 минут, выполнение практического задания – 15 минут, ответ – 10-15 минут, сообщение результатов обучающемуся – по завершении ответа

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|--|---|--|-------------|---|
| 6.1.1 Основная учебная литература | | | | |
| Соколова Л. Е. | История ландшафтной архитектуры | СПб.: СПбГУПТД | 2016 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2016483 |
| Половникова, М. В., Исяньюлова, Р. Р. | Ландшафтная архитектура и садово-парковое искусство | Саратов: Ай Пи Ар Медиа | 2020 | http://www.iprbookshop.ru/89248.html |
| Теодоронский В.С., Боговая И.О. | Ландшафтная архитектура с основами проектирования : учебное пособие. — (Среднее профессиональное образование) | Москва: Инфра-М | 2020 | https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=373306 |
| Пастухова, А. М., Моксина, Н. В. | Ландшафтная архитектура урбанизированных ландшафтов | Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева | 2017 | http://www.iprbookshop.ru/94884.html |
| Смолина, О. О., Карелин, Д. В. | Ландшафтная архитектура | Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ | 2019 | http://www.iprbookshop.ru/107617.html |
| 6.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |
| Белова О. Ю. | Инженерно-технологические основы обустройства территорий | СПб.: СПбГУПТД | 2014 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1699 |

| | | | | |
|--|--|--|------|---|
| Чухлебова, Н. С., Голубь, А. С., Попова, Е. Л. | Систематика растений | Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС | 2013 | http://www.iprbookshop.ru/47351.html |
| Ващенко, И. М., Миropyчев, К. А., Коничев, В. С. | Основы почвоведения, земледелия и агрохимии | Москва: Прометей | 2013 | http://www.iprbookshop.ru/26943.html |
| Павлова, М. Е. | Ботаника | Москва: Российский университет дружбы народов | 2013 | http://www.iprbookshop.ru/22163.html |

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>

Растения для ландшафтного дизайна: виды, особенности посадки и ухода: <https://m-strana.ru/design/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows 10 Pro

OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc

Наш Сад Кристалл Сборники модулей Набор "Шатры и тенты, Фонтаны, Коттеджи"

Наш Сад Кристалл Сборники модулей Набор "Скульптуры, Освещение, Детские площадки"

Наш Сад Кристалл Сборники модулей Набор "Садовые печи, мебель, перголы"

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория | Оснащение |
|----------------------|---|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |
| Учебная аудитория | Специализированная мебель, доска |