

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е.Рудин

«28» \_\_\_ 06 \_\_\_ 2022 года

## Программа практики

**Б2.В.04(Пд)** Производственная практика (преддипломная практика)

Учебный план: 2022-2023 54.03.01 ИДИ Дизайн интерьера ОЗО №1-2-76.plx

Кафедра: **12** Дизайна интерьера

Направление подготовки:  
(специальность) 54.03.01 Дизайн

Профиль подготовки: Дизайн интерьера  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

### План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
10	УП	431,35	0,65	12	Зачет с оценкой
	ПП	431,35	0,65	12	
Итого	УП	431,35	0,65	12	
	ПП	431,35	0,65	12	

Санкт-Петербург  
2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1015

Составитель (и):

Доцент

\_\_\_\_\_

Павлова  
Борисовна

Татьяна

От выпускающей кафедры:  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Ильина  
Владимировна

Светлана

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

**1.1 Цель практики:** сформировать компетенции обучающегося в области закрепления и совершенствования теоретических и прикладных знаний, полученных за время обучения в ВУЗе

### 1.2 Задачи практики:

- ознакомить студентов со спецификой содержания и организации предпроектного исследования;
- закрепить на практике методы работы с научной литературой и информационными ресурсами;
- укрепить у студентов навыки исследования и анализа актуальной иллюстративной и текстовой информации решения практических задач.
- использовать на практике навыки оформления отчета о проделанной работе;

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Оборудование и благоустройство интерьерных объектов и их комплексов

Конструирование нестандартных элементов интерьерной среды

Проектирование интерьерной среды

Современное инженерно-технологическое оборудование в интерьерной среде

Арт-дизайн в интерьере

Безопасность жизнедеятельности

Инженерно-технологические системы в дизайне интерьера

Основы инженерного оборудования в интерьерной среде

Производственная практика (практика по формированию сферы научного интереса)

Эксподизайн

Цветоведение и колористика в дизайне интерьера

Инновационные тенденции формирования интерьерной среды

Исследовательская работа в дизайне

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### **УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:** – основные правила ведения деловой переписки, нормы заполнения официальных бланков на русском и иностранных языках

**Уметь:** – осуществлять деловую коммуникацию в письменной и устной формах, на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

**Владеть:** – профессиональной лексикой не только на русском, но и на иностранных языках, позволяющей выстраивать коммуникацию, проводить всесторонний анализ

### **УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:** – основные понятия и составляющие здорового образа жизни, научно-практические основы организации рабочего места/пространства; основы организации функциональных зон; практические основы профилактики профессионального выгорания

**Уметь:** – оценивать уровень психоэмоциональной и физической нагрузки, планировать интенсивность рабочих процессов при ведении проектной деятельности

**Владеть:** – навыками использования методов психоэмоциональной разгрузки и релаксации для поддержания необходимой эмоциональной и физической формы в целях повышения продуктивности профессиональной деятельности

### **УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

**Знать:** – основные источники техногенных рисков на предприятии, признаки их возникновения и порядок действий в случае их реализации.

**Уметь:** – описать мероприятия по обеспечению безопасности производственной деятельности на предприятии.

**Владеть:** – навыками использования методов и средств защиты для обеспечения безопасных условий труда и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения.

<b>УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>
<b>Знать:</b> – принципы, формы, методы и средства организации и осуществления процесса взаимодействия в инклюзивной среде
<b>Уметь:</b> строить процесс взаимодействия людей с нормальным и нарушенным развитием; - выявлять эффективные и не эффективные способы организации взаимодействия субъектов
<b>Владеть:</b> - здоровые сберегающими технологиями в профессиональной деятельности; - способами организации совместной и индивидуальной деятельности в соответствии с нормами их развития; - способами выявления особых потребностей и потенциальных возможностей людей с ограниченными возможностями здоровья; – основами дефектологического знания и этических учений, определяющих уважительное отношение к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам
<b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>
<b>Знать:</b> - специфику экономической деятельности предприятий/организаций в профессиональной сфере; - особенности различных типов рынков и их влияние на деятельность предприятий; - принципы расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность компании.
<b>Уметь:</b> - собирать и анализировать информацию об экономической деятельности компаний в профессиональной сфере; - проводить анализ ресурсов и их классификацию; - применять экономические показатели для обоснования экономических решений.
<b>Владеть:</b> - навыками исследования экономических процессов на рынке; - навыками экономической оценки ресурсов в профессиональной сфере; - навыками исследования процессов в профессиональной сфере с использованием экономических показателей.
<b>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>
<b>Знать:</b> - основные принципы и содержание антикоррупционного законодательства
<b>Уметь:</b> – применять антикоррупционное законодательство на практике, анализировать причины появления коррупционного поведения в обществе, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
<b>Владеть:</b> – основами антикоррупционной деятельности, навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
<b>ПК-1: Способен к концептуальному мышлению при формировании функционально-образного решения жилых, общественных, производственных интерьерных пространств и их предметного наполнения</b>
<b>Знать:</b> – методику проведения системного анализа в рамках прорабатываемой темы
<b>Уметь:</b> – обосновывать проектное решение, основанное на критическом анализе проектных идей, исходящих из функциональной целесообразности и стилистической согласованности
<b>Владеть:</b> – техникой связанного изложения и последовательного разбора актуальной информации по теме проекта
<b>ПК-6: Способен составлять подробный набор документации по дизайн-проекту жилых, общественных, производственных интерьерных пространств, включая спецификации и основные экономические расчеты для реализации проекта</b>
<b>Знать:</b> – способы и методы проведения предпроектного анализа: организации на первоначальном этапе проектирования исследования и сопоставления всевозможных данных при составлении технического задания проектируемого объекта
<b>Уметь:</b> – изучать аналоги, проводить обзор литературных данных и реальных прототипов, выяснять их положительные и отрицательные качества, формулировать прямые задачи дальнейшей работы над проектом; профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательской работы
<b>Владеть:</b> - навыками систематизации и анализа научной и иллюстративной информации; опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями.

### 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	СР (часы)	Форма текущего контроля
Раздел 1. Выбор и формулировка темы дипломного проекта	10		О
Этап 1. Информация о целях и задачах прохождения преддипломной практики		4	

Этап 2. Обоснование выбора темы преддипломного исследования и объекта для дипломного проекта. Согласование тем с преподавателем, ведущим практику.	14	
Раздел 2. Современное состояние аналогичных объектов		
Этап 3. Общее описание объектов данного назначения или группы; их места в различных сферах жизни общества; значения для жизнедеятельности человека	35	О
Этап 4. Выявление цели и задач проектирования	14	
Раздел 3. Сбор и анализ иллюстративного и текстового материала		
Этап 5. Краткая историческая справка. Анализ эволюционного развития аналогичных объектов, по выбранной теме ВКР. Оценка возможных коррупционных рисков.	15	О
Этап 6. Выявление актуальных тенденций стилистического и цвето-графического решения аналогичных объектов.	25,35	
Раздел 4. Анализ планировочных решений аналогичных объектов		
Этап 7. Анализ выбранного здания. Выявление возможности размещения объекта проектирования	40	
Этап 8. Сравнительный анализ основных принципов функционально-планировочных решений для данного вида объектов и выявление главных зон и помещений, обеспечивающих выполнение функции объекта.	26	О
Раздел 5. Общие нормативные требования к объектам данного назначения		
Этап 9. Изучение технологических, эргономических, требований к объектам выбранного назначения.	10	О
Этап 10. Изучение санитарных и противопожарных требований к объектам аналогичного назначения	10	
Раздел 6. Применяемые отделочные материалы, отвечающие функции и образу объекта		
Этап 11. . Выявление эксплуатационных и эстетических качеств материалов для отделки полов разрабатываемом объекте.	15	О
Этап 12. Выявление эксплуатационных и эстетических качеств материалов для отделки стен и потолков.	15	
Раздел 7. Характерные группы и виды оборудования, применяемые в объектах данного типа		
Этап 13. Критический анализ мебели для основных функциональных зон, используемой в аналогичных объектах	20	О
Этап 14. Критический анализ осветительного оборудования для основных функциональных зон, используемой в аналогичных объектах	15	
Раздел 8. Общая архитектурно-строительная характеристика используемого в проекте здания		О

Этап 15. Описание характера (в т.ч. стилистический), время постройки, существующее назначение, и планировочная структура здания. Общая площадь. Этажность и высоты этажей. Конструктивная схема и материалы основных конструкций. Возможности изменения планировки (при необходимости). Характерные особенности Краткое описание конкретной части здания, используемой для размещения собственной функциональной структуры	10	
Этап 16. Возможности изменения планировки (при необходимости). Характерные особенности Краткое описание конкретной части здания, используемой для размещения собственной функциональной структуры	10	
Раздел 9. Основные проектные решения, принятые в дипломном проекте		
Этап 17. Принятые функционально-планировочные решения, в т.ч. характер перепланировки (при осуществлении). Размещение основных зон.	20	О
Этап 18. Принятые образно-стилистические решения. Принципы колористики, декора, синтеза искусств.	20	
Этап 19. Общая характеристика строительно-отделочных материалов, использованных в проекте (по элементам – стены, полы, потолки)	15	
Раздел 10. Состав основного и вспомогательного оборудования		
Этап 20. Обоснование выбора оборудования, обеспечивающего основную функцию	20	О
Этап 21. Принципы организации освещения и обоснование выбора электроосветительного оборудования	13	
Раздел 11. Оформление отчета о проделанной работе		
Этап 22. Подготовка текста отчета, редаKTура и выполнение дизайн-макета	40	О
Этап 23. РедаKTура и выполнение дизайн-макета отчета.	25	
Итого в семестре	431,35	
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)		
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>	<b>431,35</b>	

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
УК-4	Формулирует правила и особенности деловой устной и письменной коммуникации, грамотно пишет и строит устную речь как на русском, так и иностранном языках. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах, пользуется методами и навыками делового общения на русском и иностранном языках. Читает и переводит тексты на иностранном языке; использует для общения в устной и письменной форме русский и иностранный языки.
УК-7	Обосновывает необходимость физической культуры в жизни человека и общества; осознает

	<p>необходимость вести здоровый образ и стиля жизни и искоренения вредных привычек. Занимается физической культурой и спортом для сохранения и укрепления здоровья; использует методы и средства физического воспитания для поддержания должного уровня физической подготовленности в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Укрепляет здоровье и поддерживает уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
УК-8	<p>Воспроизводит теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; причины, признаки и последствия реализации опасностей для человека и окружающей среды; принципы организации безопасности труда, способы и средства защиты людей и окружающей среды в условиях чрезвычайной ситуации и военных конфликтов; понимает необходимость соблюдения правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Выявляет негативные воздействия естественного, техногенного и антропогенного происхождения на среду обитания; обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять и устранять причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</p> <p>Формирует комфортную, отвечающую нормативным требованиям среду жизнедеятельности для работы и отдыха человека; способен обеспечить безопасные условия труда с помощью средств защиты; может выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и негативным воздействием на среду обитания; в состоянии осуществить действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>
УК-9	<p>Перечисляет источники информации для принятия рациональных экономических решений; может проанализировать конъюнктуры рынка и основные экономические показатели, характеризующие деятельность компании; имеет представление о методах экономического анализа процессов и явлений в различных областях жизнедеятельности; об экономических подходах к управлению ресурсами и принятию решений.</p> <p>Анализирует поставленные экономические задачи; формирует систему показателей для экономического анализа принимаемых решений; применяет экономические знания для анализа процессов в различных областях жизнедеятельности; обосновывает принимаемые решения с использованием экономических показателей.</p> <p>Проводит сбор экономической информации для обоснования и принятия решений ; использует методы исследования экономических процессов и явлений; методы расчета основных экономических показателей.</p>
УК-10	<p>Ориентируется в специфике экономической деятельности предприятий/организаций в профессиональной сфере; понимает особенности различных типов рынков и их влияние на деятельность предприятий; о принципах расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность компании.</p> <p>Собирает и анализирует информацию об экономической деятельности компаний в профессиональной сфере; проводит анализ ресурсов и их классификацию; применяет экономические показатели для обоснования экономических решений.</p> <p>Проводит исследования экономических процессов на рынке; способен проводить исследования процессов в профессиональной сфере с использованием экономических показателей.</p>
УК-11	<p>Перечисляет основы законодательства о противодействии коррупции; основные проявления коррупционного поведения и о возможные варианты его предупреждения; негативные последствия коррупционного поведения; основные мероприятия противодействия коррупции.</p> <p>Опираясь на признаки коррупционного поведения, оценивает возможные коррупционные риски и не допускает коррупционного поведения.</p> <p>Выявляет коррупционное поведение; опирается на предусмотренных законом меры по пресечению коррупционного поведения</p>
ПК-1	<p>Излагает методику проведения системного анализа для решения задач разрабатываемой темы. Обосновывает проектное решение, основанное на критическом анализе проектных идей, а также анализе из функциональной целесообразности и стилистической согласованности.</p> <p>Выявляет актуальную информацию по теме проекта и аргументировано и грамотно ее излагает.</p>
ПК-6	<p>Раскрывает методику проведения предпроектного анализа, организует поэтапную работу, на первоначальном этапе проектирования проводит предпроектное исследование, сопоставляет всевозможные данные и формулирует дизайн-концепцию проектируемого объекта</p> <p>Анализирует аналоги, проводит обзор литературных данных и реальных прототипов, выясняет их положительные и отрицательные качества, формулирует прямые задачи дальнейшей работы над проектом; профессионально представляет и обосновывает результаты научно-исследовательской работы.</p> <p>Использует навыки систематизации и анализа научной и иллюстративной информации; имеет опыт публичных выступлений с научными докладами и сообщениями.</p>

#### 4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Представленная работа выполнена в полном объеме, сдана в соответствии с графиком выполнения задания и полностью отвечает техническому заданию. Все разделы отчета содержат аналитический материал, дающий всеобъемлющее представление об изучаемом объекте. Текст написан хорошим литературным языком, подобран необходимый иллюстративный материал, работа оформлена в соответствии с нормативными требованиями. Ответ на заданный вопрос обнаруживает эрудицию и интерес обучающегося к прохождению практики.
4 (хорошо)	Представленная работа выполнена в полном объеме, сдана в соответствии с графиком выполнения задания и полностью отвечает техническому заданию. Все разделы отчета содержат аналитический материал, но имеются погрешности в оформлении работы. Ответ на заданный вопрос правильный, но стандартный.  Представленная работа выполнена в полном объеме, но не все разделы работы сделаны обстоятельно. Оформление работы выполнено с незначительными ошибками. в ответе на заданный вопрос правильный, присутствуют неточности.
3 (удовлетворительно)	Представленная работа выполнена не в полном объеме, отчет изобилует неточными формулировками, представленный иллюстративный материал не соответствует заявленной стилистике и функции объекта. Ответ на заданный вопрос недостаточно полный, приблизительный, ощущается небрежное отношение к практике.  Представленная работа выполнена не в полном объеме, но отчет изобилует неточными формулировками и стилистическими ошибками. Ответ на заданный вопрос неуверенный, ощущается недостаточное понимание его сути.
2 (неудовлетворительно)	Представленная работа не отвечает профессиональным требованиям, обнаруживает непонимание поставленной задачи. Ответ на заданный вопрос неправильный, фразы строятся бессвязно.  Представленная работа неудовлетворительного качества, обнаруживает незнание сути вопроса. Ответ на заданный вопрос неправильный, обнаруживает отсутствие знаний. Работа не представлена или использован чужой отчет. Нет ответа на заданный вопрос.

#### 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 10	
1	Задача преддипломной практики
2	Обоснование выбора общественного пространства для размещения своего объекта
3	Исходные объемно-пространственные характеристики жилого объекта необходимы для выбора
4	Необходимая и достаточная площадь будущего объекта проектирования
5	Критерии выбора темы дипломного проекта
6	Исходные материалы, необходимые для начала работы над дипломом
7	Специфика функционирования выбранного объекта
8	Взаимосвязь между выбором темы и архитектурным объектом
9	Содержание и структура преддипломного исследования
10	Противопожарные требования при проектировании различного вида объектов
11	Санитарные требования необходимо учитывать при проектировании выбранного объекта
12	Актуальные тенденции стилистического и цвето-графического решения аналогичных объектов
13	Инновационные технологии применяемые в аналогичных объектах
14	Новые материалы и технологии, используемые в аналогичных объектах
15	Основные структурные подразделения существующие в подобных объектах
16	Требования предъявляемые к освещению аналогичных объектов



17	Типы светильников, применяемые в аналогичных объектах
18	Цель предпроектного анализа
19	Этапы научного исследования
20	Разделы отчета
21	Содержание введения
22	Содержание основной части предпроектного анализа
23	Содержание заключения
24	Отличие стиля изложения научно-исследовательской работы от устной речи
25	Требования к художественному и техническому оформлению учебной научной работы
26	Требования предъявляются к оформлению титульного листа научно-исследовательской работы

#### 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

##### 4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

##### 4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

##### 4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Отчет должен отражать все необходимые разделы работы, написан грамотным языком с использованием профессиональных терминов и в соответствии с правилами оформления научно- исследовательской работы.

##### 4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Студент допускается к сдаче дифференцированного зачета при наличии отчета по практике, обладающего четкой структурой и развернутыми пояснениями о прохождении ее этапов.

Студент, представляющий отчет по производственной практике дает пояснения решениям, принятым им при выполнении поставленных задач. Аргументированность пояснений и способность ответить на теоретические вопросы также являются критерием оценки работы. Члены комиссии изучают отчет и задают вопросы по содержанию работы( по методике исследования и принятым проектным решениям).

В случае возникновения академической задолженности, ее ликвидация должна происходить в максимально кратчайшие сроки, но не более двух раз в пределах одного года. Для пересдачи следует представить отчет, выполненный на необходимом профессиональном уровне.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>5.1.1 Основная учебная литература</b>				
Пигулевский, В. О., Стефаненко, А. С.	История дизайна. Вещи и бренды	Саратов: Вузовское образование	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/75952.html">http://www.iprbookshop.ru/75952.html</a>
Пигулевский, В. О., Стефаненко, А. С.	Искусство и дизайн: дух времени и механизм прогресса. В 2-х т. Том 2. История дизайна: механизм прогресса	Саратов: Вузовское образование	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/86443.html">http://www.iprbookshop.ru/86443.html</a>
Земляной К. Г., Павлова И. А.	Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно- исследовательская работа студента) : учебно-методическое пособие по выполнению исследовательской работы	Москва: Флинта	2017	<a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=354687">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=354687</a>
Пигулевский, В. О., Стефаненко, А. С.	Дизайн визуальных коммуникаций	Саратов: Вузовское образование	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/75951.html">http://www.iprbookshop.ru/75951.html</a>

Пигулевский, В. О., Стефаненко, А. С.	Искусство и дизайн: дух времени и механизм прогресса. В 2-х т. Том 1. История искусства: дух времени	Саратов: Вузовское образование	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/86442.html">http://www.iprbookshop.ru/86442.html</a>
Пигулевский, В. О., Стефаненко, А. С., Карпова, М. А.	Мастера дизайна среды	Саратов: Вузовское образование	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/86446.html">http://www.iprbookshop.ru/86446.html</a>
Пигулевский, В. О., Стефаненко, А. С.	Дизайн визуальных коммуникаций	Саратов: Вузовское образование	2021	<a href="http://www.iprbookshop.ru/102235.html">http://www.iprbookshop.ru/102235.html</a>
<b>5.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Быстрова, Т., Колясников, В. А.	Вещь, форма, стиль. Введение в философию дизайна	Москва, Екатеринбург: Кабинетный ученый	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/74999.html">http://www.iprbookshop.ru/74999.html</a>
Гаврилов, В. А., Игнатов, В. А.	Арт-дизайн	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/102606.html">http://www.iprbookshop.ru/102606.html</a>
Приказчикова, Н. П., Беседина, И. В.	Основы и язык визуальной культуры	Астрахань: Астраханский инженерно- строительный институт, ЭБС АСВ	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/76106.html">http://www.iprbookshop.ru/76106.html</a>
Хлистунов, Ю. В.	Архитектурно-строительное проектирование. Обеспечение доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/30227.html">http://www.iprbookshop.ru/30227.html</a>

## 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>  
 Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>  
 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет":  
 Архитектура России и мира: <http://www.archi.ru/>  
 Архитектура и дизайн: <http://www.architime.ru/>  
 AD Magazine: Архитектура и дизайн: <https://www.admagazine.ru/>  
 Философия света: <http://lightonline.ru/>

## 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional  
 Microsoft Windows  
 3ds MAX  
 AutoCAD  
 AutoCAD Architecture  
 CorelDraw Graphics Suite X7  
 Microsoft Office Standart Russian Open No Level Academic

## 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска