

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е.Рудин

«21» ___ 02 ___ 2023 года

Программа практики

Б2.В.03(П)

Производственная практика (практика по формированию сферы
научного интереса)

Учебный план: 2023-2024 54.03.01 ИДИ Дизайн интерьера ОЗО №1-2-76.plx

Кафедра: **12** Дизайна интерьера

Направление подготовки:
(специальность) 54.03.01 Дизайн

Профиль подготовки: Дизайн интерьера
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

План учебного процесса

Семестр		Контактная работа обучающих	Сам. работа	Контроль, час.	Трудовая нагрузка, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Практические занятия				
8	УП	68	147,75	0,25	6	Зачет с оценкой
	ПП	68	147,75	0,25	6	
Итого	УП	68	147,75	0,25	6	
	ПП	68	147,75	0,25	6	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, утверждённым приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1015

Составитель (и):

Доцент

Ильина Светлана
Владимировна

От выпускающей кафедры:
Заведующий кафедрой

Ильина Светлана
Владимировна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: Сформировать компетенции обучающегося в области научного исследования закрепления и совершенствования теоретических и прикладных знаний, полученных за время обучения в ВУЗе

1.2 Задачи практики:

- изучить основные методы ведения научного исследования;
- освоить методы работы с научной литературой и информационными ресурсами;
- развить практические умения студентов в формулировании ТЗ и анализе полученных результатов;
- овладеть навыками в оформлении научных работ с учетом современных требований.
- сформировать представление о структуре отчета;

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Проектирование интерьерной среды

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Знать: основные актуальные направления развития дизайна и вести разработку предпроектного анализа объекта опираясь на нормативно-правовую документацию
Уметь: определять проблемные направления в сфере дизайна интерьера в определенном регионе и в выбранном типологическом направлении
Владеть: методиками определения сферы научного интереса, постановкой целей и определением круга задач, формируя варианты их решения в ходе проектирования функционально-образного решения объекта разработки
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Знать: правила и нормы социального взаимодействия, межличностного общения и группового взаимодействия в рамках ведения предпроектного анализа и сбора информации для формирования сферы научного интереса.
Уметь: коммуницировать с представителями различных структур, органов и организаций; поддерживать выработанные связи на должном уровне для получения необходимого содействия при проведении проектных мероприятий
Владеть: навыками проведения переговоров и выполнения принятых обязательств в ходе ведения предпроектного анализа и формировании оптимальных решений при проведении проектных работ
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Знать: основные принципы и методы саморазвития и личностно-профессионального роста, принципы групповой и индивидуальной работы, алгоритмы длительных образовательных стратегий, ролевую проблематику, особенности мотивации в осуществлении профессиональной проектной деятельности, экономические и организационные основы
Уметь: разрабатывать и планировать этапность проектной деятельности, находить оптимальные проектные решения в реализации нестандартных проектных задачах, обосновывать анализ экономической целесообразности проекта, реализовывать поставленные задачи личностно-профессионального роста.
Владеть: навыками групповой работы, навыками разработки планов личностного развития, навыками выстраивания профессиональной карьеры, лидерскими качествами
ПК-4: Способен анализировать и определять требования к дизайн-проекту жилых, общественных, производственных интерьерных пространств и их предметного наполнения, а также синтезировать набор обоснованных и практически реализуемых решений
Знать: методику проведения предпроектного анализа
Уметь: применять на практике теоретические знания научно-исследовательской работы; определять круг актуальных проблем и находить пути их решения в различных сферах жизнедеятельности человека
Владеть: навыками аргументированного обоснования целесообразности выбранной сферы разработки

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	Контактная работа	СР (часы)	Форма текущего контроля	
		Пр. (часы)			
Раздел 1. Анализ структуры и содержания предпроектной подготовки.	8			Р,С	
Этап 1. Рассмотрение состава и степени информативности исходных данных для составления задания на проектирование.		5	12		
Этап 2. Определение возможной направленности и характера влияния исходных данных на выработку концепции конкретного проекта.		3	12		
Раздел 2. Экспертный анализ соответствия проекта исходным условиям и ТЗ				С	
Этап 3. Формулирование причинно-следственных связей исходных требований и принятых проектных решений.		3	10		
Этап 4. Общая оценка соответствия проекта функциональным, стилистическим, техническим и экономическим требованиям.		3	10		
Раздел 3. Рекомендации по повышению качества проекта и его соответствия ТЗ				С	
Этап 5. Подготовка и аргументация альтернативных предложений по проблемным составляющим проекта		3	10		
Этап 6. Составление комплексного экспертного заключения по качеству конкретного проекта		11	24		
Раздел 4. Особенности проектирования среды жилого назначения				Пр	
Этап 7. Анализ эргономического подхода к жилой среде		6	17,75		
Этап 8. Анализ правил и ограничительных норм среды жилого назначения (ГОСТ, СП, "СНиП, СанПиН)		12	6		
Раздел 5. Особенности работы над проектом общественного пространства				Пр	
Этап 9. Анализ аналогов пространств общественного назначения.		5	10		
Этап 10. Анализ требований и норм разработки и эксплуатации общественных пространств		6	12		
Раздел 6. Особенности разработки промышленных объектов				Пр	
Этап 11. Анализ процесса и систем взаимодействия человека-среды и оборудования.		5	12		
Этап 12. Анализ требований и норм разработки и эксплуатации промышленных объектов		6	12		
Итого в семестре			68	147,75	
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)			0,25		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		68,25	147,75		

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
УК-2	Перечисляет и описывает основные актуальные направления развития дизайна и ведет предпроектную разработку объекта опираясь на нормативно-правовую документацию.
	Определяет проблемные направления в дизайне интерьера в определенном регионе Применяет методики определения сферы научного интереса, постановки целей и определения круга задач, формируя варианты их решения в ходе проектирования функционально-образного решения объекта разработки
УК-3	Излагает правила и нормы социального взаимодействия, межличностного общения и группового взаимодействия в рамках ведения предпроектного анализа и сбора информации для формирования сферы научного интереса Уверенно вступает в коммуникации различного вида с представителями различных структур, органов и организаций, поддерживает выработанные связи на должном уровне для получения необходимого содействия при проведении проектных мероприятий Проводит переговоры и выполняет принятые обязательства в ходе ведения предпроектного анализа и формировании оптимальных решений при проведении проектных работ.
УК-6	Описывает основные принципы и методы саморазвития, принципы групповой и индивидуальной работы, алгоритмы длительных образовательных стратегий, ролевую проблематику, особенности мотивации в осуществлении профессиональной проектной деятельности, экономические и организационные основы Разрабатывает и планирует последовательность проектной деятельности, находит эффективные проектные решения в реализации нестандартных проектных задачах, обосновывать анализ экономической целесообразности проекта, реализовывать поставленные задачи Работает в команде, разрабатывает планы личностного роста, определяет траекторию развития профессиональной карьеры
ПК-4	Перечисляет способы ведения предпроектного анализа Применяет на практике результаты научно-исследовательской работы; определяет круг актуальных проблем и находит пути их решения в различных сферах жизнедеятельности человека Аргументированно защищает выбранную проектную концепцию

4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Представленная работа выполнена в полном объеме, сдана в соответствии с графиком выполнения задания и полностью отвечает предъявляемым требованиям. Все разделы отчета содержат аналитический материал, дающий всеобъемлющее представление об изучаемом объекте. Текст написан хорошим литературным языком, подобран необходимый иллюстративный материал, работа оформлена в соответствии с нормативными требованиями. Ответ на заданный вопрос обнаруживает эрудицию и интерес обучающегося к практике
4 (хорошо)	Представленная работа выполнена в полном объеме, сдана в соответствии с графиком выполнения задания и полностью отвечает техническому заданию. Все разделы отчета содержат аналитический материал, но имеются погрешности в оформлении работы. Ответ на заданный вопрос правильный, но стандартный.
3 (удовлетворительно)	Представленная работа выполнена не в полном объеме, отчет изобилует неточными формулировками, представленный иллюстративный материал не соответствует заявленной стилистике и функции объекта. Ответ на заданный вопрос недостаточно полный, приблизительный, ощущается небрежное отношение к практике.
2 (неудовлетворительно)	Представленная работа не отвечает профессиональным требованиям, обнаруживает непонимание поставленной задачи. Ответ на заданный вопрос неправильный, фразы строятся бессвязно.

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 8	
1	Какова роль технического (ТЗ) или архитектурно-планировочного задания (АПЗ) в процессе проектирования
2	Кто составляет и с кем согласовывается техническое задание на проектирование интерьерного пространства
3	Какие исходные технические материалы и чертежи должны сопровождать ТЗ для разработки проекта интерьерного пространства
4	Что в составе ТЗ определяет направление разработки проектной концепции интерьера жилого пространства (загородного или городского)
5	Что в составе ТЗ определяет направление разработки проектной концепции интерьера общественного пространства
6	В какой степени качество ТЗ определяет качественные показатели проекта, в том числе экономические
7	Каковы методы принятия оптимального проектного решения в рамках существующей проектной концепции
8	Кто и как контролирует соблюдение требований исходного задания в процессе проектирования
9	Какие критерии доминируют при экспертной оценке проектных решений интерьерных пространств различных назначений

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Студент допускается к промежуточной аттестации (зачету) при наличии всех необходимых работ и отчета по практике.

Студенту необходимо представить отчет по учебной (исполнительской) практике и дать пояснения решениям, принятым им при выполнении поставленных задач. Следует аргументированно пояснить цели и задачи практики, охарактеризовать этапы ее прохождения, ответить на встречные вопросы преподавателя.

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная + Письменная Компьютерное тестирование Иная

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

1) Составить и прокомментировать содержательную структуру ТЗ на разработку интерьера жилого пространства

2) Подготовить перечень базовых характеристик и сведений для составления социально-психологического портрета заказчика проекта

3) Подготовить содержание вопросов шорт-листа для выяснения исходных пожеланий и требований заказчика проекта

4) Провести сравнительный анализ имеющихся аналогов ТЗ с учетом дополнительно выполненной проработки

5) Описать возможные направления проектной концепции (пространственно-функциональное, образно-стилевое, предметное), исходя из гипотетического портрета заказчика

6) Сформулировать качественные характеристики предложенного проекта интерьерного пространства

7) Сравнить характер исходных требований и условий с результатом выполненной проектной работы

8) Рассмотреть возможные альтернативные проектные решения для соответствия исходным условиям (при наличии аргументированных расхождений)

9) Составить общее экспертное заключение по предложенному проекту интерьерного пространства на предмет качества и соответствия ТЗ

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Просмотр и анализ работ производится преподавателем кафедры. Задаются теоретические вопросы по темам. В случае возникновения академической задолженности, ее ликвидация должна происходить в максимально кратчайшие сроки, но не более двух раз в пределах одного года. Для пересдачи следует представить практические работы, выполненные в полном объеме, соответствующем учебной

программе, на необходимом профессиональном уровне и отчет по практике.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				
Зиатдинова, Д. Ф., Арсланоа, Г. Р., Тимербаева, А. Л., Зиатдинов, Р. Р., Шайхутдинова, А. Р.	Основы визуализации интерьерных объектов	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2019	https://www.iprbooks.hop.ru/109569.html
Халдина, Е. Ф., Зудерман, М. Р.	Стилистика общественных интерьеров	Челябинск: Южно- Уральский технологический университет	2021	https://www.iprbooks.hop.ru/110490.html
5.1.2 Дополнительная учебная литература				
Савин, С. В., Переходова, И. А.	Основы конструирования элементов интерьерной среды	Санкт-Петербург: Санкт- Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	2017	https://www.iprbooks.hop.ru/102652.html
Павлова, Т. Б.	Оборудование и благоустройство интерьерных объектов и их комплексов. Оборудование жилого пространства	Санкт-Петербург: Санкт- Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	2020	https://www.iprbooks.hop.ru/118402.html
Волков, А. А., Теличенко, В. И., Лейбман, М. Е., Сборщиков, С. Б.	Основы проектирования, строительства, эксплуатации зданий и сооружений	Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ	2015	http://www.iprbookshop.ru/30437.html
Елисеенков, Г. С., Мхитарян, Г. Ю.	Дизайн-проектирование	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры	2016	http://www.iprbookshop.ru/66376.html
Ильина О.В.	Дизайн интерьера. Принципы и методы выполнения дизайна интерьеров	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2021	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20215054

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru

Справочно-поисковая система нормативно-технической документации - www.complexdoc.ru

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

AutoCAD

MicrosoftOfficeProfessional

Autodesk 3dsMax

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска