

**КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ, МОДЕЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«28» \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2022 г.

## Рабочая программа учебного предмета

**ОУП.03.01**

**Введение в профессиональную деятельность**

Учебный план: 21-02/1/16

Код, наименование  
специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация выпускника дизайнер

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>По плану</b>	<b>190</b>	
	<b>С преподавателем</b>	<b>140</b>	
	Лекции, уроки	66	
	Практические занятия, семинары	74	
	Консультации		
	<b>Промежуточная аттестация</b>		
	Курсовой проект (работа)		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>50</b>		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен		
	Зачет	1	
	Контрольная работа	2	
	Курсовой проект (работа)		

Рабочая программа учебного предмета составлена на основе ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г., 24.09, 11.12.2020 г.), с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию - протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з); в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **23.11.2020 г. № 658**

Составитель(и): Грюкова Т.А., Резинкина Л.В.  
(Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой  
комиссии: Смолина Т.А., Щербатенко Г.В.  
(Ф.И.О., подпись)

## СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,  
реализующего  
образовательную программу: Корабельникова М. А.  
(Ф.И.О., подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.  
(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	4
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	16

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03.01 «Введение в профессиональную деятельность»

## 1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «*Введение в профессиональную деятельность*» входит в общеобразовательный цикл, подцикл «дополнительные учебные предметы» и читается на первом курсе обучения.

Учебный предмет «*Введение в профессиональную деятельность*» изучается на базовом уровне.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Содержание программы учебного предмета ОУП.03.01. «Введение в профессиональную деятельность» должно обеспечить достижение следующих **целей**:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

В результате изучения учебного предмета «Введение в профессиональную деятельность» студент должен сформировать следующие **результаты**:

### 1) личностные результаты должны отражать:

Код	Формулировка из ФГОС СОО
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности

	участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

## 2) метапредметные результаты должны отражать:

МР 1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

## 3) предметные результаты должны отражать:

ПР 1	развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
ПР2	овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
ПР 3	развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
ПР 4	обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
ПР 5	обеспечение профессиональной ориентации обучающихся

## Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

ПР 1	сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
ПР 2	способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
ПР 3	сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
ПР 4	способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебного предмета	190
в том числе:	
теоретическое обучение	64
практические занятия	72
Самостоятельная работа	50
Промежуточная аттестация – защита индивидуального проекта	2
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	2

### 2.2. Содержание учебного предмета

#### Раздел 1. Информатика

##### Тема 1.1. Аппаратное обеспечение компьютера

1.1.1 Общие сведения. Системный блок. Монитор. Периферийные устройства. Магистрально-модульный принцип построения ПК. Внутренняя архитектура ПК: процессор, память. Программный принцип управления ПК.

##### Тема 1.2. Операционная система Windows

**1.2.1 Знакомство с Windows. Навигация на Рабочем столе.** Операционная система Windows: назначение, состав, загрузка. Работа с мышкой. Виды и назначение клавиш клавиатуры. Рабочий стол. Основные элементы Рабочего стола. Справочная система. Настройка ПК. Панель управления. Управление окнами. Меню. Переключение между программами.

**1.2.2. Программа Проводник. Стандартные программы Windows. Служебные программы.** Работа с папками и файлами. Программа Проводник. Интерфейс программ Блокнот, Графический редактор, Калькулятор и работа в них. Служебные программы. Проверка диска на наличие ошибок. Дефрагментация диска. Сжатие данных. Архивация данных. Системный диск.

##### Тема 1.3. Общие сведения о глобальных и локальных сетях Internet

###### 1.3.1. Основные службы Internet.

Компьютерная сеть. Протоколы. Методы передачи данных. Локальная сеть. Глобальная сеть. Разновидность глобальных сетей. Назначение глобальной сети. Использование спутниковой связи. Основные службы Internet. Защита информации от несанкционированного доступа; антивирусные средства защиты информации

###### 1.3.2 Google-технологии

Облачные технологии. Создание аккаунта. Работа с google-дискон. Создание документов, папок, форм

##### Тема 1.4. Текстовый редактор Word

**1.4.1. Знакомство с Word. Операции с документом. Редактирование и форматирование текста документа. Печать.** Возможности TP. Основные элементы экрана. Создание, открытие,

сохранение документа. Редактирование документа. Выделение текста документа. Форматирование символов и абзацев. Предварительный просмотр. Печать документа.

**1.4.2. Номера страниц. Колонтитулы. Списки. Специальные символы. Таблицы.** Номера страниц. Колонтитулы. Специальные символы. Списки: маркированные, нумерованные и многоуровневые. Вставка таблицы. Редактирование и форматирование таблиц. Вычисления в таблицах.

**1.4.3. Колонки. Добавление графики. Работа с несколькими документами.** Преобразование текста в колонки и обратно в текст. Добавление графики. Панель рисования. Работа с несколькими документами.

## **Тема 1.5. Табличный процессор Excel**

**1.5.1. Знакомство с Excel. Операции с документом. Работа с листами. Работа с диапазоном ячеек. Форматирование ячеек.**

Возможности ЭТ. Основные элементы экрана. Рабочий лист. Структура ЭТ: ячейка, строка, столбец. Создание, открытие, сохранение документа. Редактирование и форматирование ячеек. Типы и формат данных. Работа с листами.

**1.5.2. Вычисления в электронных таблицах. Работа с графическими объектами. Печать рабочей книги.**

Расчёты с использованием формул и стандартных функций. Добавление графических объектов. Печать рабочей книги.

**1.5.3. Построение диаграмм. Совмещение документов Word и Excel.**

Виды диаграмм. Порядок построения диаграмм. Совмещение документов Word и Excel. Создание сложных документов.

## **Тема 1.6. Прикладное программное обеспечение**

**1.6.1. Программа создания буклетов MS Publisher.**

Буклет. Виды буклетов. Особенности оформления.

**1.6.2. Программа создания презентаций MS Power Point.**

Создание новой презентации. Вставка нового слайда. Выбор шаблона слайда. Выбор макета слайда. Вставка рисунка. Вставка объекта WordArt. Вставка таблиц, графиков и диаграмм.

**1.6.3. Настройка анимации.** Настройка смены слайдов. Сохранение презентации в разных форматах.

## **Тема 1.7. Прикладные ресурсы Internet.**

**1.7.1. Профессионально-ориентированные ресурсы Internet.**

Canva.

## **Тема 1.8. Информационно-поисковые и автоматизированные системы**

**1.8.1. Информационно-поисковые системы, алгоритм работы с ними.**

Автоматизированные системы: понятие, состав, виды.

## **Раздел 2. Мировая художественная культура**

### **Тема 2.1. Искусство первобытного общества.**

Введение. Знакомство, цели и задачи курса, проверка знаний, сформированных на предыдущем уровне образования.

Происхождение искусства. Познавательная роль искусства. Связь искусства с трудовой деятельностью человека, его бытом, верованиями и образами. Периоды развития первобытного искусства.

Отличительные черты изобразительного искусства периода палеолита, мезолита, неолита.

### **Тема 2.2. Искусство Месопотамии**

Общественно-исторические условия формирования искусства Месопотамии.

Характерные особенности архитектуры, скульптуры, живописи.

### **Тема 2.3. Искусство Древнего Египта**

Периоды развития изобразительного искусства Древнего Египта.

Основные достижения изобразительного искусства Древнего Египта.

### **Тема 2.4. Искусство Древней Греции**

Общественно-исторические условия формирования искусства Древней Греции. Периоды его развития.

Архаика - создание ордерной системы, храма периптера.  
Классика - наивысший расцвет архитектуры, скульптуры, вазописи.

#### **Тема 2.5. Искусство Древнего Рима**

Исторические и географические условия формирования искусства Древнего Рима.  
Периодизация искусства.  
Архитектура Древнего Рима.  
Древнеримский скульптурный портрет.

#### **Тема 2.6. Искусство средневековой Европы**

Искусство Раннего Средневековья. Архитектура, скульптура, живопись.

#### **Тема 2.7. Искусство Высокого Средневековья**

Романский стиль. Храмы Романского периода в Европе. Элементы Романского периода в архитектуре. Скульптура Романского периода.  
Храмы Готического периода в Европе. Элементы Готического периода в архитектуре.  
Скульптура Готического периода. Франция.

#### **Тема 2.8. Искусство Позднего Средневековья**

Поздняя готика в Европе.  
Символика скульптуры в готической архитектуре.

#### **Тема 2.9. Искусство Византии**

Искусство Византии. Фресковая культура.  
Храмы Византийской империи.

#### **Тема 2.10. Типы христианских храмов**

Типы христианских храмов. Базилика, купольная базилика, крестово-купольный храм.  
Иконопись, типы икон, изображение святых.

#### **Тема 2.11. Искусство эпохи Возрождения**

Характеристика исторических условий формирования искусства эпохи Возрождения.  
Периоды искусства европейского Возрождения.  
Итальянское Возрождение.  
Северное Возрождение.

#### **Тема 2.12. Искусство эпохи барокко**

Характеристика исторических условий формирования искусства эпохи барокко. Периоды искусства Барокко.  
Главные достижения искусства разных периодов эпохи барокко. Особенности классического искусства.

#### **Тема 2.13. Искусство рококо**

Характеристика исторического периода. Художественные направления и идейные поиски в искусстве в стиле рококо. Главные достижения стиля рококо в изобразительном искусстве.

#### **Тема 2.14. Искусство стран Востока**

Искусство стран Востока, традиции и особенности.



### 3. Тематический план учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды предметных, метапредметных, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Информатика</b>		<b>94</b>	
<b>Тема 1.1 Аппаратное обеспечение компьютера</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.1.1 Общие сведения. Системный блок. Монитор. Периферийные устройства. Магистрально-модульный принцип построения ПК. Внутренняя архитектура ПК: процессор, память. Программный принцип управления ПК.	<b>4</b>	ЛР 9, 10 МР 1, 3, 4, 5, 9 ПР 1, 7
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическая работа № 1. Аппаратное обеспечение компьютера	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение структурной и функциональной схем ПК	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2. Операционная система Windows</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>1.2.1. Знакомство с Windows. Навигация на Рабочем столе.</b> Операционная система Windows: назначение, состав, загрузка. Работа с мышкой. Виды и назначение клавиш клавиатуры. Рабочий стол. Основные элементы Рабочего стола. Справочная система. Настройка ПК. Панель управления. Управление окнами. Меню. Переключение между программами. <b>1.2.2. Программа Проводник. Стандартные программы Windows. Служебные программы.</b> Работа с папками и файлами. Программа Проводник. Интерфейс программ Блокнот, Графический редактор, Калькулятор и работа в них. Служебные программы. Проверка диска на наличие ошибок. Дефрагментация диска. Сжатие данных. Архивация данных. Системный диск.	<b>8</b>	ЛР 9, 10, 14 МР 1, 3, 4, 5, 9 ПР 1, 3, 7
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическая работа № 2. ОС Windows. Программа Проводник	2	
	Практическая работа № 3. Стандартные программы	2	
	Практическая работа № 4. Paint: рисование объемных фигур <b>Текущий контроль</b> – проверка выполнения практических работ	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Иллюстрация правил техники безопасности в компьютерном классе	<b>2</b>	
<b>Тема 1.3. Общие сведения о глобальных и локальных сетях Internet</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>1.3.1. Основные службы Internet.</b> Компьютерная сеть. Протоколы. Методы передачи данных. Локальная сеть. Глобальная сеть. Разновидность глобальных сетей. Назначение	<b>10</b>	ЛР 1, 2, 6, 8, 14 МР 1, 3, 4, 5, 9 ПР 1, 4, 6, 7

	<p>глобальной сети. Использование спутниковой связи. Основные службы Internet. Защита информации от несанкционированного доступа; антивирусные средства защиты информации</p> <p><b>1.3.2 Google-технологии</b> Облачные технологии. Создание аккаунта. Работа с google-дискон. Создание документов, папок, форм</p>		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическая работа № 5. Интернет, основы работы в сети	2	
	Практическая работа № 6. Создание документа с помощью облачных технологий	2	
	Практическая работа № 7. Основные приемы работы с облачными технологиями	2	
	Практическая работа № 8. Интернет: электронные образовательные ресурсы. <b>Текущий контроль</b> - тестирование	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к тестированию	<b>2</b>	
<b>Тема 1.4. Текстовый редактор Word</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>1.4.1. Знакомство с Word. Операции с документом. Редактирование и форматирование текста документа. Печать.</b> Возможности ТР. Основные элементы экрана. Создание, открытие, сохранение документа. Редактирование документа. Выделение текста документа. Форматирование символов и абзацев. Предварительный просмотр. Печать документа.</p> <p><b>1.4.2. Номера страниц. Колонтитулы. Списки. Специальные символы. Таблицы.</b> Номера страниц. Колонтитулы. Специальные символы. Списки: маркированные, нумерованные и многоуровневые. Вставка таблицы. Редактирование и форматирование таблиц. Вычисления в таблицах.</p> <p><b>1.4.3. Колонки. Добавление графики. Работа с несколькими документами.</b> Преобразование текста в колонки и обратно в текст. Добавление графики. Панель рисования. Работа с несколькими документами.</p>	<b>28</b>	<p>ЛР 1, 2, 7, 11 МР 1, 3, 4, 5, 9 ПР 1, 4, 5, 6, 7</p>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>24</b>	
	Практическая работа № 9. Word. Параметры страницы Форматирование текста	2	
	Практическая работа № 10. Форматирование абзаца	2	
	Практическая работа № 11. Списки. Колонки	2	
	Практическая работа № 12. Вставка объектов в документ <b>Текущий контроль</b> – проверка выполнения практических работ	2	
	Практическая работа № 13. Работа с таблицами	2	
	Практическая работа № 14. Вставка объектов в документ (WordArt, символы, формулы)	2	
	Практическая работа №15. Создание схем и организационных диаграмм	2	
	Практическая работа №16. Создание объекта SmartArt	2	
	Практическая работа № 17. Работа с многостраничным документом <b>Текущий контроль</b> – проверка выполнения практических работ	2	
	Практическая работа № 18. Вставка ссылок и гиперссылок. Многооконный режим	2	

	Практическая работа № 19. Оформление титульных листов, содержания и литературы.	2	
	Практическая работа № 20. Оформление курсовых и дипломных работ. <b>Текущий контроль</b> - тестирование	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа над индивидуальным проектом «Курсовая работа» (текстовая часть)	4	
<b>Тема 1.5.</b> <b>Табличный процессор Excel</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>1.5.1. Знакомство с Excel. Операции с документом. Работа с листами. Работа с диапазоном ячеек. Форматирование ячеек.</b> Возможности ЭТ. Основные элементы экрана. Рабочий лист. Структура ЭТ: ячейка, строка, столбец. Создание, открытие, сохранение документа. Редактирование и форматирование ячеек. Типы и формат данных. Работа с листами. <b>1.5.2. Вычисления в электронных таблицах. Работа с графическими объектами. Печать рабочей книги.</b> Расчёты с использованием формул и стандартных функций. Добавление графических объектов. Печать рабочей книги. <b>1.5.3. Построение диаграмм. Совмещение документов Word и Excel.</b> Виды диаграмм. Порядок построения диаграмм. Совмещение документов Word и Excel. Создание сложных документов.	16	ЛР 7, 9, 13, 14 МР 1, 3, 4, 5, 9 ПР 1, 4, 5, 6, 7
	<b>В том числе, практических занятий</b>	12	
	Практическая работа № 21. Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel.	2	
	Практическая работа № 22. Вычисления в электронных таблицах MS Excel	2	
	Практическая работа № 23. Построение диаграмм	2	
	Практическая работа № 24. Относительная и абсолютная адресация MS Excel <b>Текущий контроль</b> - тестирование	2	
	Практическая работа № 25. Стандартные функции	2	
	Практическая работа № 26. Условные функции	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа над индивидуальным проектом «Курсовая работа» (расчетная часть)	4	
	<b>Тема 1.6.</b> <b>Прикладное программное обеспечение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>1.6.1. Программа создания буклетов MS Publisher.</b> Буклет. Виды буклетов. Особенности оформления <b>1.6.2. Программа создания презентаций MS Power Point.</b> Создание новой презентации. Вставка нового слайда. Выбор шаблона слайда. Выбор макета слайда. Вставка рисунка. Вставка объекта WordArt. Вставка таблиц, графиков и диаграмм. <b>1.6.3. Настройка анимации.</b> Настройка смены слайдов. Сохранение презентации в разных форматах.	12
<b>В том числе, практических занятий</b>		10	
Практическая работа №27 Создание буклета в Publisher		2	
Практическая работа №28 Знакомство с Power Point. Основные элементы.		2	
Практическая работа №29 Работа с графикой,		2	

	использование анимации в презентации.		
	Практическая работа №30. Вставка таблиц и диаграмм, медиа-файлов. <b>Текущий контроль</b> – проверка выполнения практических работ	2	
	Практическая работа № 31. Гиперссылки. Создание итоговой презентации.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа над индивидуальным проектом «Курсовая работа» (иллюстративная часть)	2	
<b>Тема 1.7. Прикладные ресурсы Internet.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>1.7.1. Профессионально-ориентированные ресурсы Internet.</b> Canva.	<b>12</b>	ЛР 1, 2, 6, 8, 10, 11, 13, 14 МР 1, 3, 4, 5, 9 ПР 1, 4, 6, 7
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическая работа № 32. Создание презентационных продуктов в Canva (буклеты, визитки, флаеры)	4	
	Практическая работа № 33. Создание презентационных продуктов в Canva (презентации).	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа над индивидуальным проектом «Курсовая работа» (презентационная часть)	4	
<b>Тема 1.8. Информационно-поисковые и автоматизированные системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>1.8.1. Информационно-поисковые системы, алгоритм работы с ними.</b> Автоматизированные системы: понятие, состав, виды	4	ЛР 1, 2, 6, 8, 10, 11, 13, 14 МР 1, 3, 4, 5, 9 ПР 1, 4, 6, 7
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	Практическая работа № 34. Основы работы с информационно-поисковыми системами	2	
	<b>Текущий контроль</b> - проверка выполнения практических работ	2	
<b>Раздел 2. Мировая художественная культура</b>		<b>96</b>	
<b>Тема 2.1. Искусство первобытного общества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 2.1.1 Введение. Знакомство, цели и задачи курса, проверка знаний, сформированных на предыдущем уровне образования. 2.1.2 Происхождение искусства. Познавательная роль искусства. Связь искусства с трудовой деятельностью человека, его бытом, верованиями и образами. Периоды развития первобытного искусства. 2.1.3 Отличительные черты изобразительного искусства периода палеолита, мезолита, неолита.	6	ЛР 2, 6, 7, 8, 9, 10, 13 МР 1, 3, 4, 5, 9
	<b>Тема 2.2 Искусство Месопотамии.</b>	2	
<b>Тема 2.3. Искусство Древнего Египта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 2.3.1 Периоды развития изобразительного искусства Древнего Египта. 2.3.2 Основные достижения изобразительного искусства Древнего Египта.	4	ЛР 2, 6, 7, 8, 9, 10, 13 МР 1, 3, 4, 5, 9
<b>Тема 2.4. Искусство Древней Греции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 2.4.1 Общественно-исторические условия формирования искусства Древней Греции. Периоды его развития. 2.4.2 Архаика - создание ордерной системы, храма периптера.	6	ЛР 2, 6, 7, 8, 9, 10, 13 МР 1, 3, 4, 5, 9

	2.4.3 Классика - наивысший расцвет архитектуры, скульптуры, вазописи. <b>Текущий контроль</b> - тестирование		
<b>Тема 2.5. Искусство Древнего Рима.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 2.5.1 Исторические и географические условия формирования искусства Древнего Рима. Периодизация искусства. 2.5.2 Архитектура Древнего Рима. 2.5.3 Древнеримский скульптурный портрет.	4	ЛР 2, 6, 7, 8, 9, 10, 13 МР 1, 3, 4, 5, 9
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего часов в семестре</b>		<b>116</b>	
<b>Тема 2.6. Искусство средневековой Европы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 2.6.1. Искусство Раннего Средневековья. Архитектура, скульптура, живопись.	2	ЛР 2, 6, 7, 8, 9, 10, 13 МР 1, 3, 4, 5, 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Усвоение теоретического материала.	2	
<b>Тема 2.7. Искусство Высокого Средневековья.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 2.7.1 Романский стиль. Храмы Романского периода в Европе. Элементы Романского периода в архитектуре. Скульптура Романского периода. 2.7.2 Храмы Готического периода в Европе. Элементы Готического периода в архитектуре. Скульптура Готического периода. Франция. <b>Текущий контроль</b> - опрос	6	ЛР 2, 6, 7, 8, 9, 10, 13 МР 1, 3, 4, 5, 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Усвоение теоретического материала.	2	
<b>Тема 2.8. Искусство Позднего Средневековья.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 2.8.1. Поздняя готика в Европе. 2.8.2 Символика скульптуры в готической архитектуре.	2	ЛР 2, 6, 7, 8, 9, 10, 13 МР 1, 3, 4, 5, 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Усвоение теоретического материала. Работа над инд проектом	2	
<b>Тема 2.9. Искусство Византии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 2.9.1 Искусство Византии. Фресковая культура. 2.9.2 Храмы Византийской империи. <b>Текущий контроль</b> - тестирование	6	ЛР 2, 6, 7, 8, 9, 10, 13 МР 1, 3, 4, 5, 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к тестированию. Работа с источниками.	4	
<b>Тема 2.10. Типы христианских храмов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 2.10.1 Типы христианских храмов. Базилика, купольная базилика, крестово-купольный храм. 2.10.2 Иконопись, типы икон, изображение святых.	4	ЛР 2, 6, 7, 8, 9, 10, 13 МР 1, 3, 4, 5, 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа над инд проектом Разработка буклета, презентации.	4	
<b>Тема 2.11. Искусство эпохи Возрождения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 2.11.1 Характеристика исторических условий формирование искусства эпохи Возрождения. Периоды искусства европейского Возрождения. 2.11.2 Итальянское Возрождение. 2.11.3 Северное Возрождение. <b>Текущий контроль</b> – письменный опрос	10	ЛР 2, 6, 7, 8, 9, 10, 13 МР 1, 3, 4, 5, 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа над инд проектом Подготовка презентации.	4	
<b>Тема 2.12. Искусство эпохи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 2.12.1 Характеристика исторических условий	6	ЛР 2, 6, 7, 8, 9, 10, 13

<b>барокко.</b>	формирования искусства эпохи барокко. Периоды искусства Барокко. 2.12.2 Главные достижения искусства разных периодов эпохи барокко. Особенности классического искусства.		МР 1, 3, 4, 5, 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа над инд проектом Разработка буклета	4	
<b>Тема 2.13. Искусство рококо.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 2.13.1 Характеристика исторического периода. Художественные направления и идейные поиски в искусстве в стиле рококо. Главные достижения стиля рококо в изобразительном искусстве.	2	ЛР 2, 6, 7, 8, 9, 10, 13 МР 1, 3, 4, 5, 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа над инд проектом Подготовка презентации.	4	
<b>Тема 2.14. Искусство стран Востока.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 2.14.1 Искусство стран Востока, традиции и особенности.	4	ЛР 2, 6, 7, 8, 9, 10, 13 МР 1, 3, 4, 5, 9
	<b>Текущий контроль</b> – защита инд проектов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к контрольной работе	4	
<b>Промежуточная аттестация – контрольная работа</b>		<b>2</b>	
<b>Всего часов в семестре</b>		<b>74</b>	
<b>Итого</b>		<b>190</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 4.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет информационных систем и профессиональной деятельности, оснащенный оборудованием:

стол, стул преподавательский;

стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)

компьютер с лицензионным программным обеспечением: Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016;

Кабинет «Истории изобразительного искусства», оснащенный техническими средствами обучения – мультимедийным комплексом.

### 4.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 4.2.1. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Основная литература

1. Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. — Саратов : Профобразование, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-1113-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104886.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Коломиец, Г. Г. Мировая культура и искусство : учебное пособие для СПО / Г. Г. Коломиец, И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 310 с. — ISBN 978-5-4488-0707-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91894.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Агрatina Е. Е. История зарубежного и русского искусства XX века: учебник и практикум для СПО / Е. Е. Агрatina. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

4. История искусств : учебное пособие для СПО / составители Л. А. Кинёва, под редакцией Л. Б. Вожевой. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-4488-1124-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104901.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Попов, Е. А. Мировая культура и искусство : учебное пособие для СПО / Е. А. Попов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 154 с. — ISBN 978-5-4488-1135-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104907.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### Дополнительная литература

1. Лебедева Т.Н. Информатика. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для СПО/ Лебедева Т.Н., Носова Л.С., Волков П.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2019.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86070.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Толстикова И. И. Мировая культура и искусство: учебное пособие / И. И. Толстикова; под науч. ред. А. П. Садохина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ИНФРА - М, 2019. — 418 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com> . — Режим доступа: по подписке.

2. Башмакова, Е. И. Информатика и информационные технологии. Технология работы в MS WORD 2016 : учебное пособие / Е. И. Башмакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-4497-0515-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94204> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Башмакова, Е. И. Информатика и информационные технологии. Умный Excel 2016: библиотека функций : учебное пособие / Е. И. Башмакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 109 с. — ISBN 978-5-4497-0516-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94205> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### Дидактические пособия и справочные издания

1. Ломовская К. В. Информатика. Основы работы в табличном процессоре MS Excel [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Ломовская К. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2020.— 27 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=202059](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202059), по паролю.
2. Резинкина Л. В., Ломовская К. В. Информатика. Основы работы в текстовом редакторе Word [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Резинкина Л. В., Ломовская К. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2019.— 32 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2019112](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019112), по паролю.
3. Резинкина Л.В. Информатика. Самостоятельная работа по теме "Power Point" для студентов 1 курса (на базе основного общего образования) [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Резинкина Л.В. — СПб.: СПбГУПТД, 2016. — 29 с. — Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=3670](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3670), по паролю
4. Искусство. Мировая художественная культура. Самостоятельная работа [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Косточко В. И. — СПб.: СПбГУПТД, 2020.— 17 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2020298](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020298), по паролю.
5. Кожевникова П.В. История изобразительного искусства. Технология разработки web-квестов [Электронный ресурс]: методические рекомендации / Кожевникова П.В. — СПб.: СПбГУПТД, 2022.— 21 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2022171](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2022171), по паролю.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Личностные</b> 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн). 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности. 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей. 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	Устные и письменные опросы, ответы на вопросы в устной и письменной форме, тренировочные упражнения, тестирование. Промежуточной проверкой усвоения дисциплины является контрольная работа и дифференцированный зачет



<p>10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.</p> <p>11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.</p> <p>13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> <p>14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</p>	
<p><b>Метапредметные</b></p> <p>1) Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p>3) Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p> <p>4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p>5) Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p> <p>9) Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>	<p>Устные и письменные опросы, ответы на вопросы в устной и письменной форме, тренировочные упражнения, тестирование.</p> <p>Защиты индивидуальных проектов</p> <p>Промежуточной проверкой усвоения дисциплины является контрольная работа и дифференцированный зачет</p>
<p><b>Предметные</b></p> <p>1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;</p> <p>2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;</p> <p>3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и</p>	<p>Устные и письменные опросы, ответы на вопросы в устной и письменной форме, тренировочные упражнения, тестирование.</p> <p>Защиты индивидуальных проектов</p> <p>Промежуточной проверкой усвоения дисциплины является контрольная работа и дифференцированный зачет</p>

интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся

**Предметные (инд.пр.)**

1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.