

**Колледж технологии, моделирования и управления**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«28» \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2022 г.

## Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.01

### Основы философии

Учебный план: \_\_\_\_\_ 21-02/1/15 ВД \_\_\_\_\_

Код, наименование  
специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям)

Квалификация выпускника Дизайнер

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: Очная

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>По плану</b>	<b>66</b>	
	<b>С преподавателем</b>	<b>54</b>	
	Лекции, уроки	42	
	Практические занятия, семинары	12	
	Консультации	-	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	-	
	Курсовой проект (работа)	-	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>12</b>		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	-	
	Зачет	6	
	Контрольная работа	5	
	Курсовой проект (работа)	-	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **23.11.2020 г. № 658**

Составитель(и): Ляшко Илья Анатольевич  
(Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой  
комиссии: Щербатенко Галина Владимировна  
(Ф.И.О., подпись)

## СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,  
реализующего  
образовательную программу: Корабельникова М.А.  
(Ф.И.О., подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.  
(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям).

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 01</b>	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 02</b>	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
<b>ОК 03</b>	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
<b>ОК 04</b>	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
<b>ОК 05</b>	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
<b>ОК 06</b>	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия (если предусмотрено)	12
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация – контрольная работа, дифференцированный зачет	4

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Введение в философию</b>	<b>28</b>	ОК 1-6
<b>Тема 1.1</b> <b>Предварительное понятие философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Подходы к изучению философии. Понятие философии. Метод изучения философии, необходимость истории философии. Отличие философии от обыденного опыта и эмпирических наук. Зачем нужна философия. <b>Текущий контроль</b> – опрос	<b>5</b>  3	ОК 2, 5
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>1</b>	
	1. Практическое занятие № 1 (Семинар) «Ум и образование»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическому занятию «Ум и образование»	<b>1</b>	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Философия в системе культуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие культуры. Субъективная культура: теоретический и практический опыт, познание и свобода. Объективная культура: формальные нормы, мораль, нравственность. Духовная культура: искусство, религия, философия. <b>Текущий контроль</b> – опрос	<b>21</b>  15	ОК 1-6
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>3</b>	
	1. Практическое занятие № 2 (Семинар) «Эстетическая видимость и искусство»	1	
	2. Практическое занятие № 3 (Семинар) «Понятие религии и веры»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическим занятиям. Работа с	<b>3</b>	

	конспектами.		
<b>Промежуточная аттестация: контрольная работа</b>		<b>2</b>	
<b>Итого в семестре</b>		<b>28</b>	
<b>Раздел 2</b>	<b>История философии</b>	<b>38</b>	ОК 1-6
<b>Тема 2.1 Античная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>17</b>	ОК 1-6
	Условия зарождения философии в Древней Греции. Досократические философские учения. Феномен софистов. Сократ. Платон. Аристотель. <b>Текущий контроль</b> - опрос	10	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие № 4 (Семинар) «Апология Сократа»	2	
	2. Практическое занятие № 5 (Семинар) «Аристотель об опыте, мастерстве и мудрости»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к семинарам. Работа с конспектами.	<b>3</b>	
<b>Тема 2.2. Новая философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1-6
	Философия в эпохи средневековья и Возрождения. Эмпиризм и метафизика Нового времени. <b>Текущий контроль</b> - опрос	4	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие № 6 (Семинар) «Противоречие эмпиризма и метафизики»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к семинару.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.3 Новейшая философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	ОК 1-6
	Коперниканский переворот И. Канта. Наукоучение И.Г. Фихте. Результат немецкой классической философии. Постклассическая философия.	6	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие ; 7 (Семинар) «Идея наукоучения И.Г. Фихте»	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к семинару. Работа с конспектами	<b>3</b>		
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт</b>		<b>2</b>	ОК 1-6
<b>ИТОГО в семестре</b>		<b>38</b>	
<b>Всего:</b>		<b>66</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «*истории и философии*», оснащенный оборудованием:  
стол и стул преподавателя,  
столы и стулья ученические (по кол-ву студентов в группе),  
техническими средствами обучения:  
компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows10 Pro;  
Office Standard 2016;  
мультимедийный проектор; экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Обязательные печатные издания**

1. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469467>
2. Горелов, А.А. Основы философии: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ А.А. Горелов. — 9-е издание. — М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 336 с. - ISBN: 978-5-7695-7358-3

##### **3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)**

а) основная учебная литература

1. Балашов, Л. Е. Философия : учебник (систематический курс) / Л. Е. Балашов. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 626 с. — ISBN 978-5-394-03367-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85645.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92140.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

1. Коломиец, Г. Г. Философия. Основные этапы европейской философии от Античности до Нового времени : учебное пособие для СПО / Г. Г. Коломиец. — Саратов : Профобразование, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-0593-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92195.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Философия : учебное пособие для СПО / Н. П. Коновалова, Т. С. Кузубова, Р. В. Алашеева [и др.]. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 214 с. — ISBN 978-5-4488-0426-7, 978-5-7996-2890-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87893.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Кашеев, С. И. Философия : учебное пособие для СПО / С. И. Кашеев. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-4486-0361-7, 978-5-4488-0200-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77007.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) учебно-методическая литература

1. Основы философии. Основы социологии и политологии. Методика проведения интерактивных занятий [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Ляшко И. А., Дубров И. Ю. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 25 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2017647](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017647), по паролю.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Единый портал Интернет-тестирования в сфере образования [Электронный ресурс]. URL: <http://www/i-exam.ru/>
2. Институт философии РАН [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iph.ras.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> <p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>Демонстрирует знание основных категорий и понятий философии;</p> <p>формулирует значение философии в развитии личности;</p> <p>выполняет задания на творческом уровне;</p> <p>осуществляет анализ и коррекцию ошибок;</p> <p>работает в группе, представляет свою и общую позицию группы;</p> <p>активно участвует в обсуждении, исходя из принципов диалога.</p>	<p>практические семинарские занятия.</p> <p>Доклады, сообщения на семинарах</p> <p>устный опрос.</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить</p>	<p>Оперировать ключевыми философскими понятиями и категориями;</p> <p>определяет значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных</p>	<p>практические семинарские занятия.</p> <p>Доклады, сообщения на семинарах</p> <p>устный опрос.</p> <p>Письменный опрос</p>



<p>необходимые ресурсы;          владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;          реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)          определять задачи для поиска информации;          определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;          структурировать получаемую информацию;          выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска          определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;          определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования          организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности          грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе          описывать значимость своей специальности;          применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>навыков; формулирует представление об истине;          имеет точку зрения на решение мировоззренческих проблемы.</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
--	---	---------------------------------