

**КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ, МОДЕЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

А.Е. Рудин

«28» 06 2022 год

## Программа практики

Учебный план: 21-02/1/16 ДПС

Код, наименование  
специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), Дизайн пространственной среды

Квалификация выпускника дизайнер

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

индекс	Наименование практики	Номер семестра	Кол-во недель	Трудоемкость, ч	Форма промежуточной аттестации
<b>ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале</b>					
УП.02.01	Учебная практика, компьютерное моделирование	6	3	108	Диф.зачёт

Программа практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **23.11.2020 г. № 658**

Составитель(и): Новикова А.Я.

*(Ф.И.О., подпись)*

Председатель цикловой  
комиссии: Шведов С.В.

*(Ф.И.О., подпись)*

## СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,  
реализующего  
образовательную программу: Корабельникова М. А.

*(Ф.И.О., подпись)*

Методический отдел: Ястребова С.А.

*(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы (далее ООП) по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) при освоении основного вида деятельности «Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале».

### 1.2. Цели и задачи практики

- формирование у обучающихся первоначальных умений и практического опыта в рамках профессиональных компетенций, соответствующих основному виду деятельности;
- формирование у обучающихся общих компетенций, соответствующих основному виду деятельности.

В результате прохождения учебной практики обучающийся приобретает опыт практической деятельности в:

- разработке технологической карты изготовления изделия;
- выполнении технических чертежей;
- выполнении экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием);
- доведении опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации;
- разработке эталона (макета в масштабе) изделия.

### 1.3. Общий объем времени, предусмотренный для практики

**108 часов**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом реализации программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках основного вида деятельности по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), Дизайн пространственной среды

### 2.1. Профессиональные компетенции

Код ПК	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия
ПК 2.2.	Выполнять технические чертежи
ПК 2.3.	Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)
ПК 2.4.	Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации
ПК 2.5.	Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия

## 2.2. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Наименование результата обучения (знания, умения)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
		<b>Знания:</b> выполнять задание различными графическими приёмами используя различные графические материалы.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>Умения:</b> применять информацию об экономической и предпринимательской деятельности организаций
		<b>Знания:</b> основ планирования предпринимательской деятельности, организации собственного производства

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале

Код ПК	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов
ПК 2.1.	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	Инструктаж по ТБ. Выбор квартиры. Составление анкеты заказчика. Изучение и выбор стиля оформления квартиры. Подбор референсов. Создание планировок на бумаге формата А4. Выбор одного варианта. Проектирование зимнего сада 600 см × 800 см. Подбор аналогов. Выполнение эскизов, 2 варианта. Подбор и скачивание объектов для проекта в программе.	20
ПК 2.2.	Выполнять технические чертежи	Создание планов в программе ArchiCAD (AutoCAD): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обмерный план и экспликация помещений.</li> <li>- План зонирования.</li> <li>- План демонтажа и монтажа перегородок (если есть перепланировка).</li> <li>- План после перепланировки и экспликация помещений.</li> <li>- План зонирования после перепланировки. План расстановки мебели с габаритами и привязками.</li> <li>- План потолков, план полов с условными обозначениями.</li> <li>- План освещения. План расположения и привязки выключателей. План расположения и привязки розеток.</li> <li>- Развёртки по стенам комнат. Развертка стен санузлов.</li> </ul> <p>Проектирование зимнего сада 600 см × 800 см в программе ArchiCAD. Создание чертежей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Генплан с экспликацией и ассортиментной ведомостью (ч/б и цветной)</li> <li>- План освещения с условными обозначениями</li> <li>- Разрез 1-1, Разрез 2-2, Разрез 3-3, Разрез 4-4</li> <li>- Визуализация. Постобработка.</li> </ul>	30
ПК 2.3.	Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	Выполнение работ в материале: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Визуализация помещений. Постобработка в Photoshop.</li> <li>- Создание коллажей по помещениям в Photoshop.</li> <li>- Проект Зимний сад. Визуализация. Постобработка.</li> </ul>	40
ПК 2.4.	Доводить опытные образцы промышленной	Владение различными компьютерными программами. Оформление пояснительной записки. Подготовка альбома.	10

	продукции до соответствия технической документации	Оформление проекта «Зимний сад». ПЗ: - Цель проекта - Зимний сад, назначение - Виды - Дизайн - Растения - Вывод	
ПК 2.5.	Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия	Оформление отчетных документов по учебной практике. Оформление альбома с чертежами, коллажами, визуализациями. Оформление обложки проекта «Зимний сад» в Photoshop. Подготовка пакета документов и альбома к зачету. Запись файлов на диск.	8

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

##### 4.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест.

**Лаборатория компьютерного дизайна**, оснащённая оборудованием:

стол, стул преподавательский;

стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе);

компьютер с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 10 Pro, Office Standart 2016, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, 3ds Max; ArchiCAD, AutoCAD);

мультимедийный проектор; экран;

лазерный принтер;

мультимедийные средства обучения;

информационные стенды и шкафы для хранения;

УМК и информационные материалы.

##### 4.2. Информационное обеспечение реализации программы

###### 4.2.1 Печатные издания

1. Забелин, Л. Ю. Компьютерная графика и 3D-моделирование: учебное пособие для СПО / Л. Ю. Забелин, О. Л. Штейнбах, О. В. Диль. — Саратов: Профобразование, 2021. — 258 с. — ISBN 978-5-4488-1188-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106619.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Ковалев, В. А. Инженерная графика: учебное пособие / В. А. Ковалев. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 278 с. — ISBN 978-5-4497-1159-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108224.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Миловская О.С. 3ds Max 2018 и 2019. Дизайн интерьеров и архитектуры / О.С. Миловская. - Санкт-Петербург : Питер, 2019. - 416 с. - ISBN 978-5-4461-1138-1. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/359228/reading> - Текст: электронный.

###### 4.2.2 Электронные ресурсы:

1. Инженерная 3D-компьютерная графика в 2 т. Том 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева; под редакцией А. Л. Хейфеца. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07976-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474777>



2. Халдина, Е. Ф. Дизайн интерьера: учебное пособие для СПО / Е. Ф. Халдина, М. Р. Зудерман. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 93 с. — ISBN 978-5-4497-1351-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110545.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- Хохлов, П. В. Методики полигонального моделирования в 3ds Max: учебно-методическое пособие / П. В. Хохлов, В. Н. Хохлова. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020. — 139 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102124.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Штейнбах, О. Л. Компьютерная графика. Проектирование в среде AutoCAD: учебное пособие для СПО / О. Л. Штейнбах, О. В. Диль. — Саратов: Профобразование, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-1179-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106620.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### 4.2.3 Дополнительные источники:

1. Аббасов, И. Б. Основы трехмерного моделирования в 3ds Max 2018 : учебное пособие / И. Б. Аббасов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2019. — 186 с. — ISBN 978-5-4488-0041-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88001.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Архитектурная визуализация (Autodesk 3ds Max + Corona Render) : методические указания / составители Д. С. Рыбакова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 59 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90456.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Воличенко, О. В. Архитектурное проектирование. Концептуально-прототипное моделирование архитектурных объектов: учебное пособие / О. В. Воличенко; под редакцией Д. Д. Омуралиева. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-4487-0634-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89676.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Савченко, Ф. М. Проектирование жилых зданий: учебное пособие / Ф. М. Савченко, Э. Е. Семенова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 150 с. — ISBN 978-5-4497-1065-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108322.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Рысаева, С. Ф. Компьютерная графика: учебное наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», профиль подготовки «Графический дизайн», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / С. Ф. Рысаева, В. О. Карпенко. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2021. — 79 с. — ISBN 978-5-8154-0626-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121316.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### 4.2.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет":

1. Первый познавательный портал 1-pp.ru, категория Графика и дизайн [Электронный ресурс]. URL: <http://1-pp.ru/index.php>
2. Render.ru - Крупнейший информационный ресурс по компьютерной графике и анимации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.render.ru/>
3. Archicad-master.ru Обучение эффективной работе в Archicad (сайт по программе archicad) [Электронный ресурс]. URL: <http://archicad-master.ru/>
4. Видео уроки по 3ds Max [Электронный ресурс]. URL: <http://www.3dsmaxvideo.ru/index.php>
5. «3dcenter.ru» (популярно о трехмерном) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.3dcenter.ru/>
6. Сайт по работе с программными комплексами моделирования, визуализации и анимирования объектов [Электронный ресурс]. URL: <http://www.3dmax.ru/>,
7. Сайт практических новинок [Электронный ресурс]. URL: <http://www.3dtotal.com/>
8. Школа проектирования, моделинга и визуализации [Электронный ресурс]. URL: <http://autocad-specialist.ru/>
9. 3d модели для дизайнеров [Электронный ресурс]. URL: <http://3ddd.ru/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты	Основные показатели оценки результата
<p>Инструктаж по ТБ. Выбор квартиры. Составление анкеты заказчика. Изучение и выбор стиля оформления квартиры. Подбор референсов. Создание планировок на бумаге формата А4. Выбор одного варианта.</p> <p>Проектирование зимнего сада 600 см × 800 см. Подбор аналогов. Выполнение эскизов, 2 варианта. Подбор и скачивание объектов для проекта в программе.</p>	<p>Оценка результатов выполненной комплексной практической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка процесса</li> <li>- оценка результатов</li> </ul>
<p>Создание планов в программе ArchiCAD (AutoCAD):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обмерный план и экспликация помещений.</li> <li>- План зонирования.</li> <li>- План демонтажа и монтажа перегородок (если есть перепланировка).</li> <li>- План после перепланировки и экспликация помещений.</li> <li>- План зонирования после перепланировки.</li> </ul> <p>План расстановки мебели с габаритами и привязками.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- План потолков, план полов с условными обозначениями.</li> <li>- План освещения. План расположения и привязки выключателей. План расположения и привязки розеток.</li> <li>- Развёртки по стенам комнат. Развертка стен санузлов.</li> </ul> <p>Проектирование зимнего сада 600 см × 800 см в программе ArchiCAD. Создание чертежей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Генплан с экспликацией и ассортиментной ведомостью (ч/б и цветной)</li> <li>- План освещения с условными обозначениями</li> <li>- Разрез 1-1, Разрез 2-2, Разрез 3-3, Разрез 4-4</li> <li>- Визуализация. Постобработка.</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполненной комплексной практической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка процесса</li> <li>- оценка результатов</li> </ul>
<p>Выполнение работ в материале:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Визуализация помещений. Постобработка в Photoshop.</li> <li>- Создание коллажей по помещениям в Photoshop.</li> <li>- Проект Зимний сад. Визуализация. Постобработка.</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполненной комплексной практической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка процесса</li> <li>- оценка результатов</li> </ul>
<p>Владение различными компьютерными программами.</p> <p>Оформление пояснительной записки.</p> <p>Подготовка альбома.</p> <p>Оформление проекта «Зимний сад». ПЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Цель проекта</li> <li>- Зимний сад, назначение</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполненной комплексной практической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка процесса</li> <li>- оценка результатов</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды</li> <li>- Дизайн</li> <li>- Растения</li> <li>- Вывод</li> </ul>	
<p>Оформление отчетных документов по учебной практике. Оформление альбома с чертежами, коллажами, визуализациями. Оформление обложки проекта «Зимний сад» в Photoshop.</p> <p>Подготовка пакета документов и альбома к зачету. Запись файлов на диск.</p>	<p>Оценка результатов выполненной комплексной практической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка процесса</li> <li>- оценка результатов...</li> <li>- оценка дневника учебной практики</li> <li>- оценка отчета</li> <li>- оценка презентации проекта</li> </ul>