

КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ, МОДЕЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,
 проректор по учебной работе
 _____ А.Е. Рудин

«28» _____ 06 _____ 2022 год

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
--------------	---

Учебный план: 21-02/1/16 ПГ

Код, наименование специальности: 54.02.01 Дизайн (по отраслям), Промышленная графика

Квалификация выпускника дизайнер

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Наименование части профессионального модуля	Форма контроля	Итого академических часов							Семестр	
		По плану	С преподавателем	Лекции, уроки	Практические занятия, семинары	консультации	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация
МДК.05.01 Выполнение работ по профессии 12565 "Исполнитель художественно-оформительских работ"	контр работы	84	64	12	52			20		3-4
УП.05.01 Учебная практика, Этудирование	Диф зачет	108	108		108					4
УП.05.02.02 Учебная практика, выполнение работ по профессии 12565 "Исполнитель художественно-оформительских работ"	Диф зачет	144	144		144					4
ПМ.05.ЭК Экзамен по модулю		18						6	12	4
Итого		354	316	12	304			26	12	

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **23.11.2020 г. № 658**

Составитель(и): Новикова К.А., Кудряшова Е.С., Старк М.В., Хисамутдинова Э.Л.
(Ф.И.О., подпись)

Председатель
цикловой комиссии: Натус Н.И.
(Ф.И.О., подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,
реализующего
образовательную
программу: Корабельникова М. А.
(Ф.И.О., подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.
(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 54.02.01 ДИЗАЙН (по отраслям), Промышленная графика

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов
ПК 1.1	Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика;
ВД 2	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале
ПК 2.1.	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия;
ПК 2.4.	Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации;
ПК 2.5.	Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия;

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Знать	<ul style="list-style-type: none">• материалы, инструменты и их применение в художественно-оформительской работе;• порядок организации рационального труда на рабочем месте;• технику безопасности, безопасные приемы и методы выполнения художественно-оформительских работ;• современные технологии по работе;• практическое применения объемных элементов графики в дизайне полиграфической продукции и художественно-оформительской деятельности.
Уметь	<ul style="list-style-type: none">• работать с аналогами и первоисточниками на русском и английском языке;• составлять объемные композиции для полиграфической продукции и художественно-оформительской деятельности;• подбирать и использовать рациональный метод исполнения и выполнения поставленной задачи.
Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none">• подбора техники выполнения проекта в зависимости от поставленной задачи;• работы с различными инструментами и материалами используемыми в художественной деятельности.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего	354	часа
Из них на освоение МДК	84	часа
на практики,	252	часа
в том числе учебную,	252	часа
самостоятельная работа	26	часов
Промежуточная аттестация	12	часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных/общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час							
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.				Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Экзамен по модулю	
			Обучение по МДК		Практики					
			Всего	В том числе		Учебная				Производственная
Практических занятий	консультации									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1, 2.1, 2.2, 2.4, 2.5 ОК 1 – ОК 11	Раздел 1. Выполнение работ по профессии 12565 "Исполнитель художественно-оформительских работ"	84	64	52					20	
ПК 1.1, 2.1, 2.2, 2.4, 2.5 ОК 1 – ОК 11	Учебная практика – Этюдирование	108				108				
ПК 1.1, 2.1, 2.2, 2.4, 2.5 ОК 1 – ОК 11	Учебная практика – Выполнение работ по профессии 12565 "Исполнитель художественно-оформительских работ"	144				144				
ПК 4.1 – 4.4 ОК 1 – ОК 11	Промежуточная аттестация: экзамен по ПМ	18							6	12
	Всего:	354	64	52		252			26	12

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по профессии по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
МДК.05.01 Выполнение работ по профессии 12565 “Исполнитель художественно-оформительских работ”		84
Тема 1. Разработка и выполнение декоративного панно в технике бумагопластика	Содержание Приемы работы с бумагой в технике бумагопластика, технические особенности и последовательность изготовления. Способы выполнения декоративного панно Приемы работы в технике бумагопластика. Особенности композиционного решения декоративного панно. Технологическая последовательность изготовления панно.	10
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 1 Разработка элементов для выполнения декоративного панно	2
	Практическое занятие № 2 Выполнение декоративного панно	2
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении темы 1 1. Разработка эскиза 2. Доработка панно		2
Тема 2. Техника киригами и применение её в дизайне	Содержание Разнообразные направления в технике киригами. Применение техники при создании полиграфической продукции и предметов декора. Особенности выполнения и работы с материалом, в зависимости от направления в технике киригами. Технологическая последовательность выполнения предмета декоративного оформления. Техника киригами и её особенности. Технологические особенности выполнения, последовательность изготовления.	14
	В том числе практических занятий	10
	Практическое занятие № 3 Разработка технического эскиза	2
	Практическое занятие № 4 Вырезание деталей Текущий контроль – проверка выполнения практической работы	4
Практическое занятие № 5 Сборка макета Текущий контроль – проверка выполнения практической работы	4	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении темы 2 1. Разработка эскиза 2. Поиск и подбор материала для выполнения 3. Доработка макета		2
Тема 3. Рельефы в композиции и применение их в дизайне	Содержание Рельефы и применение их при изготовлении полиграфической продукции и предметов декоративного оформления интерьеров. Технология проектирования. Использование техники в современной полиграфической	14

	продукции и декоративном оформлении. Способы проектирования. Подбор материалов для выполнения. Технологические особенности сборки. Текущий контроль – опрос	
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 6 Проектирование объекта для выполнения проекта	2
	Практическое занятие № 7 Вырезание элементов	2
	Практическое занятие № 8 Сборка макета Текущий контроль – проверка выполнения практической работы	2
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении темы 3		4
1. Разработка эскиза 2. Поиск и подбор материала для выполнения 3. Доработка макета		
Промежуточная аттестация – контрольный просмотр работ		2
Всего в семестре		40
Тема 4. Использование техники рор-уп при разработке полиграфической продукции	Содержание	16
	Техника рор-уп и её применение при создании полиграфической продукции с объемными элементами. Технологическая последовательность выполнения.	
	В том числе практических занятий	12
	Практическое занятие № 9 Выполнение предварительного макета для объемного разворота Текущий контроль – проверка выполнения практической работы	4
	Практическое занятие № 10 Выполнение чертежа деталей для макета	2
	Практическое занятие № 11 Вырезание деталей для сборки макета	2
	Практическое занятие № 12 Сборка макета Текущий контроль – проверка выполнения практической работы	4
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении темы 4		4
1. Разработка эскиза 2. Поиск и подбор тематики для выполнения проекта 3. Доработка макета		
Тема 5. Секущие плоскости и их применение при разработке полиграфической продукции и элементов декора	Содержание	14
	Особенности техники и применение техники секущих плоскостей. Технология проектирования и технологическая последовательность выполнения.	
	В том числе практических занятий	10
	Практическое занятие № 13 Проектирование объекта из секущих плоскостей Текущий контроль – проверка выполнения практической работы	4
	Практическое занятие № 14 Получение деталей для выполнения макета	2
Практическое занятие № 15 Сборка макета Текущий контроль – проверка выполнения практической работы	4	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении темы 5		4
1. Разработка эскиза 2. Поиск и подбор материала для выполнения 3. Доработка макета		
	Содержание	12

Тема 6. Развертки и их применение в декоративно-оформительских работах	Особенности проектирования разверток. Технологическая последовательность выполнения.	
	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие № 16 Проектирование развертки декоративного объекта Текущий контроль – опрос	2
	Практическое занятие № 17 Получение деталей	2
	Практическое занятие № 18 Сборка макета Текущий контроль – проверка выполнения практической работы	4
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении темы 6		4
1. Разработка эскиза 2. Поиск и подбор материала для выполнения 3. Доработка макета		
Промежуточная аттестация – контрольный просмотр работ		2
Всего в семестре		44
Всего по МДК.05.01		84
Учебная практика 05.01 (по профилю специальности) «Этюдирование»		108
Виды работ:		
Раздел 1 Живопись «Состояние в пейзаже»		
1. Организационное собрание. Введение.		2
2. Краткосрочные этюды несложных мотивов пейзажа (земля – лес- небо; берег- вода-небо) при различном цветовом состоянии световоздушной среды в природе.		6
3. Краткосрочные этюды одного и того же пейзажа при различном цветовом состоянии световоздушной среды в природе.		6
4. Краткосрочные этюды с двумя-тремя пространственными планами (земля-небо-дальний лес – вода – ближний план)		6
5. Предварительный просмотр работ.		2
Раздел 2 Живопись «Зарисовки природных форм»		
6. Этюды облаков в различное время дня (утро, полдень, закат, сумерки)		6
7. Этюды и наброски фрагментов пейзажа с отражениями в воде		6
8. Этюды с фрагментами архитектурных сооружений и лесной растительности; городской пейзаж.		6
9. Этюды лесной растительности (отдельные деревья, поросль трав и цветов, животных и птиц (в зоопарке, на ферме, пастбище, ипподроме).		6
10. Стаффаж, антураж.		6
11. Фотофиксация по темам.		2
12. Предварительный просмотр работ.		2
Раздел 3 Графика «Детали пейзажа»		
13. Графические зарисовки отдельных элементов архитектурных сооружений (наличники, крыльцо, ворота, фонари и т.д.)		6
14. Быстрые зарисовки архитектурных сооружений с передачей больших светотеневых отношений.		6
15. Зарисовки и наброски экстерьера. С выявлением особенностей архитектурных мотивов.		6
16. Зарисовки людей.		4
17. Наброски животных.		6
18. Предварительный просмотр работ.		2
Раздел 4 «Проектирование»		
19. Творческая интерпретация по мотивам выполненных зарисовок, набросков, этюдов.		9
20. Создание серии открыток «Санкт- Петербург» (количество от 3 до 5 шт.)		9
21. Предварительный просмотр работ.		4
22. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.		2

	Всего по УП 05.01	108
Учебная практика УП.05.02.02 Учебная практика, Выполнение работ по профессии 12565 «Исполнитель художественно-оформительских работ» Вводный инструктаж по охране труда при эксплуатации персональных компьютеров и мер безопасности. Получение задания на практику Организационно-технические условия проведения практики. Раздел 1. План вёрстки календаря Разработка концепции календаря. Поиск и изучение аналогов, выбор темы Композиционная разработка календаря Консультация с преподавателем. Визуализация эскизов календаря Сдача чистового варианта эскиза календаря. Раздел 2. Разработка темы календаря «Санкт-Петербург» Электронное эскизирование на тему Санкт-Петербурга Работа с аналогами Выбор и монтаж фотографий Отрисовка календаря Моделирование календаря Электронное эскизирование на тему Репродукция картины Работа с аналогами Разработка композиции и элементов Отрисовка календаря Моделирование календаря Раздел 3. Разработка темы календаря «КТМУ» Электронное эскизирование на тему Колледжа и первого сентября Работа с аналогами, выбор и монтаж фотографий Отрисовка календаря и его моделирование Электронное эскизирование на тему День рождения Работа с аналогами, отрисовка иллюстраций Моделирование календаря Раздел 3. Разработка свободной темы календаря Электронное эскизирование на свободную тему Проверка в электронном виде Корректировка проекта Предпечатная подготовка. Печать. Дифференцированный зачёт		144
	Всего по УП 05.02	144
Самостоятельная работа – подготовка к комплексному экзамену по ПМ.05		6
Комплексный экзамен по ПМ.05		12
	Всего по ПМ.05	354

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория макетирования графических работ и художественного проектирования, оснащенная оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016;
- проектор; экран.

Лаборатория графики и культуры экспозиции, оснащенная оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016;
- проектор; экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2 Электронные ресурсы:

а) основная учебная литература

1. Формальная композиция. Творческие задания по основам дизайна : учебное пособие для СПО / Е. В. Жердев, О. Б. Чепурова, С. Г. Шлеюк, Т. А. Мазурина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 255 с. — ISBN 978-5-4488-0722-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92197.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

1. Бадян, В. Е. Основы композиции : учебное пособие для вузов / В. Е. Бадян, В. И. Денисенко. — Москва : Академический проект, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8291-2592-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110058.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Жукова, Т. Ф. Архитектурная композиция : учебное пособие / Т. Ф. Жукова, Л. Л. Крупник. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2021. — 85 с. — ISBN 978-5-9227-1138-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117192.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Казарина, Т. Ю. Композиция : практикум для обучающихся / Т. Ю. Казарина ; составители Т. Ю. Казарина. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2019. — 42 с. — ISBN 978-5-8154-0496-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95557.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) учебно-методическая литература

1. Дизайн (по отраслям). Организация и проведение учебной и производственной практики для студентов [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Косточко В. И., Новикова А. Я, Пантелеев Я. Н. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 24 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017445, по паролю.
2. Проектирование рекламного продукта. Выполнение практических работ [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Кудряшова Е. С. — СПб.: СПбГУПТД, 2018.— 23 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018161, по паролю.

3.2.3 Дополнительные источники :

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика;	Обучающийся осуществляет сбор и обработку информации по теме, анализирует целевую аудиторию и её потребности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - способности проанализировать полученную информацию - правильной оценки целевой аудитории
ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия;	Обучающийся разрабатывает последовательность выполнения работы в соответствии с технологическими требованиями;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах учебной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации;		Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - защите курсового проекта; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия;	Обучающийся выполняет проектирование и верстку макета для печати, вырезания; в заданном масштабе реализует макет; подбирает правильный материал для изготовления макета.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - защите курсового проекта; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ОК 01. Выбирать	Обучающийся распознает задачу	Экспертное наблюдение за

способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует полученную информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности; демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	Обучающийся описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях

ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Обучающийся применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Обучающийся умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном языке, понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Обучающийся выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идею открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентует бизнес-идею; определяет источники финансирования	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях