

КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ, МОДЕЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«28» _____ 06 _____ 2022 г.

Рабочая программа учебного предмета

ОУП.03.01

Введение в профессиональную деятельность

Учебный план: 21-02/1/16

Код, наименование
специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация выпускника дизайнер

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	По плану	190	
	С преподавателем	140	
	Лекции, уроки	66	
	Практические занятия, семинары	74	
	Консультации		
	Промежуточная аттестация		
	Курсовой проект (работа)		
Самостоятельная работа	50		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен		
	Зачет	1	
	Контрольная работа	2	
	Курсовой проект (работа)		

Рабочая программа учебного предмета составлена на основе ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г., 24.09, 11.12.2020 г.), с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию - протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з); в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **23.11.2020 г. № 658**

Составитель(и): Грюкова Т.А., Резинкина Л.В.
(Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой
комиссии: Смолина Т.А., Щербатенко Г.В.
(Ф.И.О., подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,
реализующего
образовательную программу: Корабельникова М. А.
(Ф.И.О., подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.
(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03.01 «Введение в профессиональную деятельность»

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «**Введение в профессиональную деятельность**» входит в общеобразовательный цикл, подцикл «дополнительные учебные предметы» и читается на первом курсе обучения.

Учебный предмет «**Введение в профессиональную деятельность**» изучается на базовом уровне.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Содержание программы учебного предмета ОУП.03.01. «Введение в профессиональную деятельность» должно обеспечить достижение следующих **целей**:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

В результате изучения учебного предмета «Введение в профессиональную деятельность» студент должен сформировать следующие **результаты**:

1) личностные результаты должны отражать:

Код	Формулировка из ФГОС СОО
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

2) метапредметные результаты должны отражать:

МР 1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

3) предметные результаты должны отражать:

ПР 1	развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
ПР2	овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
ПР 3	развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
ПР 4	обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
ПР 5	обеспечение профессиональной ориентации обучающихся

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

ПР 1	сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
ПР 2	способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
ПР 3	сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
ПР 4	способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации,

структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебного предмета	190
в том числе:	
теоретическое обучение	64
практические занятия	72
Самостоятельная работа	50
Промежуточная аттестация – защита индивидуального проекта	2
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	2

2.2. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Информатика

Тема 1.1. Аппаратное обеспечение компьютера

1.1.1 Общие сведения. Системный блок. Монитор. Периферийные устройства. Магистрально-модульный принцип построения ПК. Внутренняя архитектура ПК: процессор, память. Программный принцип управления ПК.

Тема 1.2. Операционная система Windows

1.2.1 Знакомство с Windows. Навигация на Рабочем столе. Операционная система Windows: назначение, состав, загрузка. Работа с мышкой. Виды и назначение клавиш клавиатуры. Рабочий стол. Основные элементы Рабочего стола. Справочная система. Настройка ПК. Панель управления. Управление окнами. Меню. Переключение между программами.

1.2.2. Программа Проводник. Стандартные программы Windows. Служебные программы.

Работа с папками и файлами. Программа Проводник. Интерфейс программ Блокнот, Графический редактор, Калькулятор и работа в них. Служебные программы. Проверка диска на наличие ошибок. Дефрагментация диска. Сжатие данных. Архивация данных. Системный диск.

Тема 1.3. Общие сведения о глобальных и локальных сетях Internet

1.3.1. Основные службы Internet.

Компьютерная сеть. Протоколы. Методы передачи данных. Локальная сеть. Глобальная сеть. Разновидность глобальных сетей. Назначение глобальной сети. Использование спутниковой связи. Основные службы Internet. Защита информации от несанкционированного доступа; антивирусные средства защиты информации

1.3.2 Google-технологии

Облачные технологии. Создание аккаунта. Работа с google-дискон. Создание документов, папок, форм

Тема 1.4. Текстовый редактор Word

1.4.1. Знакомство с Word. Операции с документом. Редактирование и форматирование текста документа. Печать. Возможности ТР. Основные элементы экрана. Создание, открытие, сохранение документа. Редактирование документа. Выделение текста документа. Форматирование символов и абзацев. Предварительный просмотр. Печать документа.

1.4.2. Номера страниц. Колонтитулы. Списки. Специальные символы. Таблицы. Номера страниц. Колонтитулы. Специальные символы. Списки: маркированные, нумерованные и многоуровневые. Вставка таблицы. Редактирование и форматирование таблиц. Вычисления в таблицах.

1.4.3. Колонки. Добавление графики. Работа с несколькими документами. Преобразование текста в колонки и обратно в текст. Добавление графики. Панель рисования. Работа с несколькими документами.

Тема 1.5. Табличный процессор Excel

1.5.1. Знакомство с Excel. Операции с документом. Работа с листами. Работа с диапазоном ячеек. Форматирование ячеек.

Возможности ЭТ. Основные элементы экрана. Рабочий лист. Структура ЭТ: ячейка, строка, столбец. Создание, открытие, сохранение документа. Редактирование и форматирование ячеек. Типы и формат данных. Работа с листами.

1.5.2. Вычисления в электронных таблицах. Работа с графическими объектами. Печать рабочей книги.

Расчёты с использованием формул и стандартных функций. Добавление графических объектов. Печать рабочей книги.

1.5.3. Построение диаграмм. Совмещение документов Word и Excel.

Виды диаграмм. Порядок построения диаграмм. Совмещение документов Word и Excel. Создание сложных документов.

Тема 1.6. Прикладное программное обеспечение

1.6.1. Программа создания буклетов MS Publisher.

Буклет. Виды буклетов. Особенности оформления.

1.6.2. Программа создания презентаций MS Power Point.

Создание новой презентации. Вставка нового слайда. Выбор шаблона слайда. Выбор макета слайда. Вставка рисунка. Вставка объекта WordArt. Вставка таблиц, графиков и диаграмм.

1.6.3. Настройка анимации. Настройка смены слайдов. Сохранение презентации в разных форматах.

Тема 1.7. Прикладные ресурсы Internet.

1.7.1. Профессионально-ориентированные ресурсы Internet.

Canva.

Тема 1.8. Информационно-поисковые и автоматизированные системы

1.8.1. Информационно-поисковые системы, алгоритм работы с ними.

Автоматизированные системы: понятие, состав, виды.

Раздел 2. Мировая художественная культура

Тема 2.1. Искусство первобытного общества.

Введение. Знакомство, цели и задачи курса, проверка знаний, сформированных на предыдущем уровне образования.

Происхождение искусства. Познавательная роль искусства. Связь искусства с трудовой деятельностью человека, его бытом, верованиями и образами. Периоды развития первобытного искусства.

Отличительные черты изобразительного искусства периода палеолита, мезолита, неолита.

Тема 2.2. Искусство Месопотамии

Общественно-исторические условия формирования искусства Месопотамии.

Характерные особенности архитектуры, скульптуры, живописи.

Тема 2.3. Искусство Древнего Египта

Периоды развития изобразительного искусства Древнего Египта.
Основные достижения изобразительного искусства Древнего Египта.

Тема 2.4. Искусство Древней Греции

Общественно-исторические условия формирования искусства Древней Греции. Периоды его развития.

Архаика - создание ордерной системы, храма периптера.

Классика - наивысший расцвет архитектуры, скульптуры, вазописи.

Тема 2.5. Искусство Древнего Рима

Исторические и географические условия формирования искусства Древнего Рима. Периодизация искусства.

Архитектура Древнего Рима.

Древнеримский скульптурный портрет.

Тема 2.6. Искусство средневековой Европы

Искусство Раннего Средневековья. Архитектура, скульптура, живопись.

Тема 2.7. Искусство Высокого Средневековья

Романский стиль. Храмы Романского периода в Европе. Элементы Романского периода в архитектуре. Скульптура Романского периода.

Храмы Готического периода в Европе. Элементы Готического периода в архитектуре. Скульптура Готического периода. Франция.

Тема 2.8. Искусство Позднего Средневековья

Поздняя готика в Европе.

Символика скульптуры в готической архитектуре.

Тема 2.9. Искусство Византии

Искусство Византии. Фресковая культура.

Храмы Византийской империи.

Тема 2.10. Типы христианских храмов

Типы христианских храмов. Базилика, купольная базилика, крестово-купольный храм. Иконопись, типы икон, изображение святых.

Тема 2.11. Искусство эпохи Возрождения

Характеристика исторических условий формирования искусства эпохи Возрождения. Периоды искусства европейского Возрождения.

Итальянское Возрождение.

Северное Возрождение.

Тема 2.12. Искусство эпохи барокко

Характеристика исторических условий формирования искусства эпохи барокко. Периоды искусства Барокко.

Главные достижения искусства разных периодов эпохи барокко. Особенности классического искусства.

Тема 2.13. Искусство рококо

Характеристика исторического периода. Художественные направления и идейные поиски в искусстве в стиле рококо. Главные достижения стиля рококо в изобразительном искусстве.

Тема 2.14. Искусство стран Востока

Искусство стран Востока, традиции и особенности.

3. Тематический план учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды предметных, метапредметных, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Информатика		94	
Тема 1.1 Аппаратное обеспечение компьютера	Содержание учебного материала 1.1.1 Общие сведения. Системный блок. Монитор. Периферийные устройства. Магистрально-модульный принцип построения ПК. Внутренняя архитектура ПК: процессор, память. Программный принцип управления ПК.	4	ЛР 9, 10 МР 1, 3, 4, 5, 9 ПР 1, 7
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическая работа № 1. Аппаратное обеспечение компьютера	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение структурной и функциональной схем ПК	2	
Тема 1.2. Операционная система Windows	Содержание учебного материала 1.2.1. Знакомство с Windows. Навигация на Рабочем столе. Операционная система Windows: назначение, состав, загрузка. Работа с мышкой. Виды и назначение клавиш клавиатуры. Рабочий стол. Основные элементы Рабочего стола. Справочная система. Настройка ПК. Панель управления. Управление окнами. Меню. Переключение между программами. 1.2.2. Программа Проводник. Стандартные программы Windows. Служебные программы. Работа с папками и файлами. Программа Проводник. Интерфейс программ Блокнот, Графический редактор, Калькулятор и работа в них. Служебные программы. Проверка диска на наличие ошибок. Дефрагментация диска. Сжатие данных. Архивация данных. Системный диск.	8	ЛР 9, 10, 14 МР 1, 3, 4, 5, 9 ПР 1, 3, 7
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическая работа № 2. ОС Windows. Программа Проводник	2	
	Практическая работа № 3. Стандартные программы	2	
	Практическая работа № 4. Paint: рисование объемных фигур Текущий контроль – проверка выполнения практических работ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Иллюстрация правил техники безопасности в компьютерном классе	2	
Тема 1.3. Общие сведения о глобальных и локальных сетях Internet	Содержание учебного материала 1.3.1. Основные службы Internet. Компьютерная сеть. Протоколы. Методы передачи данных. Локальная сеть. Глобальная сеть. Разновидность глобальных сетей. Назначение	10	ЛР 1, 2, 6, 8, 14 МР 1, 3, 4, 5, 9 ПР 1, 4, 6, 7

	<p>глобальной сети. Использование спутниковой связи. Основные службы Internet. Защита информации от несанкционированного доступа; антивирусные средства защиты информации</p> <p>1.3.2 Google-технологии Облачные технологии. Создание аккаунта. Работа с google-дискон. Создание документов, папок, форм</p>		
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическая работа № 5. Интернет, основы работы в сети	2	
	Практическая работа № 6. Создание документа с помощью облачных технологий	2	
	Практическая работа № 7. Основные приемы работы с облачными технологиями	2	
	Практическая работа № 8. Интернет: электронные образовательные ресурсы. Текущий контроль - тестирование	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к тестированию	2	
Тема 1.4. Текстовый редактор Word	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.4.1. Знакомство с Word. Операции с документом. Редактирование и форматирование текста документа. Печать. Возможности ТР. Основные элементы экрана. Создание, открытие, сохранение документа. Редактирование документа. Выделение текста документа. Форматирование символов и абзацев. Предварительный просмотр. Печать документа.</p> <p>1.4.2. Номера страниц. Колонтитулы. Списки. Специальные символы. Таблицы. Номера страниц. Колонтитулы. Специальные символы. Списки: маркированные, нумерованные и многоуровневые. Вставка таблицы. Редактирование и форматирование таблиц. Вычисления в таблицах.</p> <p>1.4.3. Колонки. Добавление графики. Работа с несколькими документами. Преобразование текста в колонки и обратно в текст. Добавление графики. Панель рисования. Работа с несколькими документами.</p>	28	<p>ЛР 1, 2, 7, 11 МР 1, 3, 4, 5, 9 ПР 1, 4, 5, 6, 7</p>
	В том числе, практических занятий	24	
	Практическая работа № 9. Word. Параметры страницы Форматирование текста	2	
	Практическая работа № 10. Форматирование абзаца	2	
	Практическая работа № 11. Списки. Колонки	2	
	Практическая работа № 12. Вставка объектов в документ Текущий контроль – проверка выполнения практических работ	2	
	Практическая работа № 13. Работа с таблицами	2	
	Практическая работа № 14. Вставка объектов в документ (WordArt, символы, формулы)	2	
	Практическая работа №15. Создание схем и организационных диаграмм	2	
	Практическая работа №16. Создание объекта SmartArt	2	
	Практическая работа № 17. Работа с многостраничным документом Текущий контроль – проверка выполнения практических работ	2	
	Практическая работа № 18. Вставка ссылок и гиперссылок. Многооконный режим	2	

	Практическая работа № 19. Оформление титульных листов, содержания и литературы.	2	
	Практическая работа № 20. Оформление курсовых и дипломных работ. Текущий контроль - тестирование	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над индивидуальным проектом «Курсовая работа» (текстовая часть)	4	
Тема 1.5. Табличный процессор Excel	Содержание учебного материала 1.5.1. Знакомство с Excel. Операции с документом. Работа с листами. Работа с диапазоном ячеек. Форматирование ячеек. Возможности ЭТ. Основные элементы экрана. Рабочий лист. Структура ЭТ: ячейка, строка, столбец. Создание, открытие, сохранение документа. Редактирование и форматирование ячеек. Типы и формат данных. Работа с листами. 1.5.2. Вычисления в электронных таблицах. Работа с графическими объектами. Печать рабочей книги. Расчёты с использованием формул и стандартных функций. Добавление графических объектов. Печать рабочей книги. 1.5.3. Построение диаграмм. Совмещение документов Word и Excel. Виды диаграмм. Порядок построения диаграмм. Совмещение документов Word и Excel. Создание сложных документов.	16	ЛР 7, 9, 13, 14 МР 1, 3, 4, 5, 9 ПР 1, 4, 5, 6, 7
	В том числе, практических занятий	12	
	Практическая работа № 21. Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel.	2	
	Практическая работа № 22. Вычисления в электронных таблицах MS Excel	2	
	Практическая работа № 23. Построение диаграмм	2	
	Практическая работа № 24. Относительная и абсолютная адресация MS Excel Текущий контроль - тестирование	2	
	Практическая работа № 25. Стандартные функции	2	
	Практическая работа № 26. Условные функции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над индивидуальным проектом «Курсовая работа» (расчетная часть)	4	
Тема 1.6. Прикладное программное обеспечение	Содержание учебного материала 1.6.1. Программа создания буклетов MS Publisher. Буклет. Виды буклетов. Особенности оформления 1.6.2. Программа создания презентаций MS Power Point. Создание новой презентации. Вставка нового слайда. Выбор шаблона слайда. Выбор макета слайда. Вставка рисунка. Вставка объекта WordArt. Вставка таблиц, графиков и диаграмм. 1.6.3. Настройка анимации. Настройка смены слайдов. Сохранение презентации в разных форматах.	12	ЛР 1, 2, 6, 8, 10, 11, 13, 14 МР 1, 3, 4, 5, 9 ПР 1, 4, 6, 7
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическая работа №27 Создание буклета в Publisher	2	
	Практическая работа №28 Знакомство с Power Point. Основные элементы.	2	
	Практическая работа №29 Работа с графикой,	2	

	использование анимации в презентации.		
	Практическая работа №30. Вставка таблиц и диаграмм, медиа-файлов. Текущий контроль – проверка выполнения практических работ	2	
	Практическая работа № 31. Гиперссылки. Создание итоговой презентации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над индивидуальным проектом «Курсовая работа» (иллюстративная часть)	2	
Тема 1.7. Прикладные ресурсы Internet.	Содержание учебного материала 1.7.1. Профессионально-ориентированные ресурсы Internet. Canva.	12	ЛР 1, 2, 6, 8, 10, 11, 13, 14 МР 1, 3, 4, 5, 9 ПР 1, 4, 6, 7
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическая работа № 32. Создание презентационных продуктов в Canva (буклеты, визитки, флаеры)	4	
	Практическая работа № 33. Создание презентационных продуктов в Canva (презентации).	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над индивидуальным проектом «Курсовая работа» (презентационная часть)	4	
Тема 1.8. Информационно-поисковые и автоматизированные системы	Содержание учебного материала 1.8.1. Информационно-поисковые системы, алгоритм работы с ними. Автоматизированные системы: понятие, состав, виды	4	ЛР 1, 2, 6, 8, 10, 11, 13, 14 МР 1, 3, 4, 5, 9 ПР 1, 4, 6, 7
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическая работа № 34. Основы работы с информационно-поисковыми системами	2	
	Текущий контроль - проверка выполнения практических работ	2	
Раздел 2. Мировая художественная культура		96	
Тема 2.1. Искусство первобытного общества.	Содержание учебного материала 2.1.1 Введение. Знакомство, цели и задачи курса, проверка знаний, сформированных на предыдущем уровне образования. 2.1.2 Происхождение искусства. Познавательная роль искусства. Связь искусства с трудовой деятельностью человека, его бытом, верованиями и образами. Периоды развития первобытного искусства. 2.1.3 Отличительные черты изобразительного искусства периода палеолита, мезолита, неолита.	6	ЛР 2, 6, 7, 8, 9, 10, 13 МР 1, 3, 4, 5, 9
	Тема 2.2 Искусство Месопотамии.	2	
Тема 2.3. Искусство Древнего Египта.	Содержание учебного материала 2.3.1 Периоды развития изобразительного искусства Древнего Египта. 2.3.2 Основные достижения изобразительного искусства Древнего Египта.	4	ЛР 2, 6, 7, 8, 9, 10, 13 МР 1, 3, 4, 5, 9
Тема 2.4. Искусство Древней Греции.	Содержание учебного материала 2.4.1 Общественно-исторические условия формирования искусства Древней Греции. Периоды его развития. 2.4.2 Архаика - создание ордерной системы, храма периптера.	6	ЛР 2, 6, 7, 8, 9, 10, 13 МР 1, 3, 4, 5, 9

	2.4.3 Классика - наивысший расцвет архитектуры, скульптуры, вазописи. Текущий контроль - тестирование		
Тема 2.5. Искусство Древнего Рима.	Содержание учебного материала 2.5.1 Исторические и географические условия формирования искусства Древнего Рима. Периодизация искусства. 2.5.2 Архитектура Древнего Рима. 2.5.3 Древнеримский скульптурный портрет.	4	ЛР 2, 6, 7, 8, 9, 10, 13 МР 1, 3, 4, 5, 9
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего часов в семестре		116	
Тема 2.6. Искусство средневековой Европы.	Содержание учебного материала 2.6.1. Искусство Раннего Средневековья. Архитектура, скульптура, живопись.	2	ЛР 2, 6, 7, 8, 9, 10, 13 МР 1, 3, 4, 5, 9
	Самостоятельная работа обучающихся Усвоение теоретического материала.	2	
Тема 2.7. Искусство Высокого Средневековья.	Содержание учебного материала 2.7.1 Романский стиль. Храмы Романского периода в Европе. Элементы Романского периода в архитектуре. Скульптура Романского периода. 2.7.2 Храмы Готического периода в Европе. Элементы Готического периода в архитектуре. Скульптура Готического периода. Франция. Текущий контроль - опрос	6	ЛР 2, 6, 7, 8, 9, 10, 13 МР 1, 3, 4, 5, 9
	Самостоятельная работа обучающихся Усвоение теоретического материала.	2	
Тема 2.8. Искусство Позднего Средневековья.	Содержание учебного материала 2.8.1. Поздняя готика в Европе. 2.8.2 Символика скульптуры в готической архитектуре.	2	ЛР 2, 6, 7, 8, 9, 10, 13 МР 1, 3, 4, 5, 9
	Самостоятельная работа обучающихся Усвоение теоретического материала. Работа над инд проектом	2	
Тема 2.9. Искусство Византии.	Содержание учебного материала 2.9.1 Искусство Византии. Фресковая культура. 2.9.2 Храмы Византийской империи. Текущий контроль - тестирование	6	ЛР 2, 6, 7, 8, 9, 10, 13 МР 1, 3, 4, 5, 9
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к тестированию. Работа с источниками.	4	
Тема 2.10. Типы христианских храмов.	Содержание учебного материала 2.10.1 Типы христианских храмов. Базилика, купольная базилика, крестово-купольный храм. 2.10.2 Иконопись, типы икон, изображение святых.	4	ЛР 2, 6, 7, 8, 9, 10, 13 МР 1, 3, 4, 5, 9
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над инд проектом Разработка буклета, презентации.	4	
Тема 2.11. Искусство эпохи Возрождения.	Содержание учебного материала 2.11.1 Характеристика исторических условий формирование искусства эпохи Возрождения. Периоды искусства европейского Возрождения. 2.11.2 Итальянское Возрождение. 2.11.3 Северное Возрождение. Текущий контроль – письменный опрос	10	ЛР 2, 6, 7, 8, 9, 10, 13 МР 1, 3, 4, 5, 9
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над инд проектом Подготовка презентации.	4	
Тема 2.12. Искусство эпохи	Содержание учебного материала 2.12.1 Характеристика исторических условий	6	ЛР 2, 6, 7, 8, 9, 10, 13

барокко.	формирования искусства эпохи барокко. Периоды искусства Барокко. 2.12.2 Главные достижения искусства разных периодов эпохи барокко. Особенности классического искусства.		МР 1, 3, 4, 5, 9
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над инд проектом Разработка буклета	4	
Тема 2.13. Искусство рококо.	Содержание учебного материала 2.13.1 Характеристика исторического периода. Художественные направления и идейные поиски в искусстве в стиле рококо. Главные достижения стиля рококо в изобразительном искусстве.	2	ЛР 2, 6, 7, 8, 9, 10, 13 МР 1, 3, 4, 5, 9
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над инд проектом Подготовка презентации.	4	
Тема 2.14. Искусство стран Востока.	Содержание учебного материала 2.14.1 Искусство стран Востока, традиции и особенности.	4	ЛР 2, 6, 7, 8, 9, 10, 13 МР 1, 3, 4, 5, 9
	Текущий контроль – защита инд проектов		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к контрольной работе	4	
Промежуточная аттестация – контрольная работа		2	
Всего часов в семестре		74	
Итого		190	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет информационных систем и профессиональной деятельности, оснащенный оборудованием:

стол, стул преподавательский;

стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)

компьютер с лицензионным программным обеспечением: Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016;

Кабинет «Истории изобразительного искусства», оснащенный техническими средствами обучения – мультимедийным комплексом.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. — Саратов : Профобразование, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-1113-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104886.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Коломиец, Г. Г. Мировая культура и искусство : учебное пособие для СПО / Г. Г. Коломиец, И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 310 с. — ISBN 978-5-4488-0707-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91894.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Агрatina Е. Е. История зарубежного и русского искусства XX века: учебник и практикум для СПО / Е. Е. Агрatina. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

4. История искусств : учебное пособие для СПО / составители Л. А. Кинёва, под редакцией Л. Б. Вожевой. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-4488-1124-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104901.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Попов, Е. А. Мировая культура и искусство : учебное пособие для СПО / Е. А. Попов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 154 с. — ISBN 978-5-4488-1135-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104907.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Лебедева Т.Н. Информатика. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для СПО/ Лебедева Т.Н., Носова Л.С., Волков П.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2019.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86070.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Толстикова И. И. Мировая культура и искусство: учебное пособие / И. И. Толстикова; под науч. ред. А. П. Садохина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ИНФРА - М, 2019. — 418 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com> . — Режим доступа: по подписке.

2. Башмакова, Е. И. Информатика и информационные технологии. Технология работы в MS WORD 2016 : учебное пособие / Е. И. Башмакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-4497-0515-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94204> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Башмакова, Е. И. Информатика и информационные технологии. Умный Excel 2016: библиотека функций : учебное пособие / Е. И. Башмакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 109 с. — ISBN 978-5-4497-0516-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94205> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дидактические пособия и справочные издания

1. Ломовская К. В. Информатика. Основы работы в табличном процессоре MS Excel [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Ломовская К. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2020.— 27 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202059, по паролю.
2. Резинкина Л. В., Ломовская К. В. Информатика. Основы работы в текстовом редакторе Word [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Резинкина Л. В., Ломовская К. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2019.— 32 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019112, по паролю.
3. Резинкина Л.В. Информатика. Самостоятельная работа по теме "Power Point" для студентов 1 курса (на базе основного общего образования) [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Резинкина Л.В. — СПб.: СПбГУПТД, 2016. — 29 с. — Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3670, по паролю
4. Искусство. Мировая художественная культура. Самостоятельная работа [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Косточко В. И. — СПб.: СПбГУПТД, 2020.— 17 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020298, по паролю.
5. Кожевникова П.В. История изобразительного искусства. Технология разработки web-квестов [Электронный ресурс]: методические рекомендации / Кожевникова П.В. — СПб.: СПбГУПТД, 2022.— 21 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2022171, по паролю.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн). 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности. 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей. 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	Устные и письменные опросы, ответы на вопросы в устной и письменной форме, тренировочные упражнения, тестирование. Промежуточной проверкой усвоения дисциплины является контрольная работа и дифференцированный зачет

<p>10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.</p> <p>11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.</p> <p>13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> <p>14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</p>	
<p>Метапредметные</p> <p>1) Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p>3) Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p> <p>4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p>5) Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p> <p>9) Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>	<p>Устные и письменные опросы, ответы на вопросы в устной и письменной форме, тренировочные упражнения, тестирование.</p> <p>Защиты индивидуальных проектов</p> <p>Промежуточной проверкой усвоения дисциплины является контрольная работа и дифференцированный зачет</p>
<p>Предметные</p> <p>1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;</p> <p>2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;</p> <p>3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и</p>	<p>Устные и письменные опросы, ответы на вопросы в устной и письменной форме, тренировочные упражнения, тестирование.</p> <p>Защиты индивидуальных проектов</p> <p>Промежуточной проверкой усвоения дисциплины является контрольная работа и дифференцированный зачет</p>

интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся

Предметные (инд.пр.)

1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.