

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР
_____ А.Е. Рудин
« 01 » 09 _____ 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

| | | | |
|---------------------------------|--|----------|--|
| Специальность: | <table border="1"><tr><td>54.02.01</td><td>Дизайн (по отраслям)</td></tr></table> <small>Код</small> <small>Наименование специальности</small> | 54.02.01 | Дизайн (по отраслям) |
| 54.02.01 | Дизайн (по отраслям) | | |
| Специализация (при наличии): | Промышленная графика | | |
| Уровень образования | СПО | | |
| Колледж: | <table border="1"><tr><td></td><td>технологии, моделирования и управления</td></tr></table> <small>Код</small> <small>Наименование колледжа</small> | | технологии, моделирования и управления |
| | технологии, моделирования и управления | | |

Санкт-Петербург
2021

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии с Рабочей программой воспитания обучающихся СПбГУПТД (утверждена ректором СПбГУПТД 31.08.2021 г.).

Составитель (и)

Степень, звание

заместитель директора по воспитательной работе

Ляшко Илья Анатольевич

От УВРС:

начальник

Виноградова Людмила
Егоровна

От выпускающей кафедры:

Директор КТМУ СПбГУПТД

Корабельникова Мария
Александровна

Совет обучающихся:

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ

Цель воспитательной работы – содействие развитию личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, их профессионального становления на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах семьи, общества и государства.

Содержание и методы воспитательной работы, система воспитания Университета постоянно совершенствуются и направлены на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа с обучающимися сосредоточена на развитии личности, формировании самостоятельности и ответственности, развитии качеств, способствующих включению в различные сферы общественной жизнедеятельности, профессиональному развитию.

Задачи воспитательной работы:

- формирование гармонически развитой личности, готовой и способной решать различные задачи в интересах человека, семьи, общества и государства;
- создание благоприятного социально-психологического климата, комфортной социокультурной среды для профессионального, личностного развития и самореализации обучающихся;
- воспитание у студентов гражданской позиции, патриотического сознания, правовой и политической культуры; воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности; воспитание уважительного отношения к национальным традициям представителей различных культур;
- воспитание потребности к труду как первой жизненной необходимости и важной жизненной ценности, целеустремленности и предприимчивости, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально-значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни, совершенствовании своего физического состояния;
- воспитание ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- формирование у обучающихся лидерских качеств, навыков коммуникации и командного взаимодействия через участие в различных направлениях деятельности студенческих объединений, формах студенческого самоуправления;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций Университета и образовательного пространства;
- воспитание у студентов ответственного отношения к учебе, научно-исследовательской и творческой деятельности;
- информирование молодежи о потенциальных возможностях саморазвития, обеспечения поддержки научной, творческой и предпринимательской активности обучающихся.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

2.1. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса при реализации ОПОП. Воспитательная работа с обучающимися реализуется в рамках образовательной деятельности (воспитание через предмет) и воспитательной деятельности во внеучебное время.

Воспитание через предмет:

Воспитание студентов через предмет осуществляется в рамках учебной деятельности в процессе освоения дисциплин и прохождения практик. Воспитание через предмет предполагает знакомство со значимыми для студентов личными и общественными проблемами, опыт решения которых они приобретают на основе получаемого профессионального образования.

Воспитательную работу в рамках образовательной деятельности координируют и направляют руководители высших школ, институтов и колледжей, заведующие кафедрами, а также ответственные за реализацию образовательных программ.

Конкретные формы и методы воспитания определяют сами преподаватели с учетом специфики направления и профиля подготовки, возраста и индивидуальных особенностей студентов.

Воспитательная работа во внеучебное время ведется на основе Календарного плана воспитательной работы, разрабатываемого на учебный год.

Основными направлениями внеучебной деятельности с обучающимися являются:

- просветительская работа, создание условий для самообразования;
- гражданское образование и патриотическое воспитание студентов, содействие формированию нравственных ценностей у молодежи;
- распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении общественной жизнью, вовлечение их в деятельность органов самоуправления;
- поддержка молодежной добровольческой деятельности;
- вовлечение молодежи в творческую деятельность, творческое развитие, поддержка талантливой молодежи;
- формирование ценностей здорового образа и развитие системы спортивных секций, проведение массовых физкультурных и спортивных соревнований, создание условий для физического развития молодежи;
- социальная защита студенческой молодежи.

2.2. Основные направления воспитательной работы

Основные направления воспитательной работы с обучающимися:

- гражданско-правовое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- профессиональное воспитание;
- культурно-творческое воспитание;
- научно-образовательное воспитание;
- экологическое воспитание;
- физическое воспитание.

Гражданско-правовое воспитание – развитие общегражданских ценностных ориентиров и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность.

Воспитательные задачи данного направления:

- развитие устойчивого чувства патриотизма, долга, уважения к правам личности, высоких моральных качеств как основы успешного развития своей жизненной траектории;

- формирование и развитие у студентов правовой культуры, убеждения в значимости законов и правоприменительной практики, личных правовых и нравственных обязанностей, личной ответственности за принятие решений;

- развитие политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности, формирование ответственной гражданской позиции;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Патриотическое воспитание – развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.

Воспитательные задачи данного направления:

- формирование у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, российской цивилизационной и гражданской идентичности, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, стремления служить на благо Отечества;

- создание условий для приобретения живого и непосредственного духовного опыта, с помощью которого можно убедиться в безусловных достоинствах своего Отечества;

- развитие социальной памяти – способности хранить и осмысливать собственный опыт и опыт предшествующих поколений, используя прошлое как сокровищницу моральных примеров, высоконравственных поступков;

- развитие интереса молодежи к истории родного края, уникальной истории и традициям Университета.

Духовно-нравственное воспитание – развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепких нравственных основ.

Воспитательные задачи данного направления:

- приобщение к традиционной духовно-нравственной культуре, социокультурным ценностям и традициям народов России, российского общества;

- формирование нравственного сознания и общественно полезных духовных качеств: чувства достоинства, чести и честности, доблести, душевного мужества, стойкости, благородства, совестливости, уважения к родителям, людям старшего поколения;

- формирование в студенческой среде принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям, вере и религиозным убеждениям;

- создание условий для совершения благородных, добропорядочных, добросовестных, доброжелательных, добросердечных поступков.

Профессиональное воспитание – развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии, понимание общественной значимости профессии.

Воспитательные задачи данного направления:

- развитие трудовой дисциплины, формирование понимания значимости и ценности труда;

- создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями путем развития заинтересованности в познании основ профессии, повышения престижа познавательной деятельности в структуре повседневной жизни студентов

- формирование у студентов профессиональной позиции и этики, осознания общественной миссии своей профессии, ответственности специалиста за результаты и последствия своих действий, профессионально значимых качеств личности и профессиональной корпоративности.

- формирование у обучающихся внутренней потребности в постоянном повышении профессионального уровня за счет дополнительных видов обучения и самообразования, стремления к творческому поиску, уверенности в своих деловых возможностях.

Культурно-творческое воспитание – развитие творческого потенциала обучающихся, знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры.

Воспитательные задачи данного направления:

- повышение культурно-образовательного уровня обучающихся через культурно-просветительскую деятельность, их активную включенность и вовлеченность в культурно-просветительские события, мероприятия, проекты, акции и др.

- формирование умений и навыков повседневной практической культуры, духовно-эстетического и художественно-творческого интереса и потребности личности, осознающей ценность культуры, природы и необходимость защиты окружающей среды.

- вовлечение студентов в мир культуры через приобщение к выдающимся достижениям материальной и духовной культуры, интеграция личности в национальную и мировую культуру, умение ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации.

- развитие у студентов эмоционально насыщенного и духовно возвышенного (эстетического) отношения к миру, потребности в эстетически ориентированной деятельности, к формированию способности и умению передавать другим свой эстетический опыт.

Научно-образовательное воспитание – формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности.

Воспитательные задачи данного направления:

- вовлечение студентов в научную и исследовательскую деятельность, объяснение социальной значимости научного труда;

- стимулирование интереса молодежи к истории, развитию и достижениям научных школ Университета, формирование причастности к научной деятельности вуза.

- формирование исследовательского и критического мышления, творческого подхода к решению профессиональных задач.

Экологическое воспитание – развитие экологического сознания и рационального экологического поведения.

Воспитательные задачи данного направления:

- развитие экологического сознания, экологического мировоззрения, экологической культуры, чувства сопричастности природе, навыков поведения и ответственного отношения к природной и социальной средам.

- формирование ценности экологической безопасности, приобщение к решению проблем рационального природопользования и экологической деятельности;

- формирование ответственного отношения к природе, умения учитывать влияние на экологию принимаемых в профессиональной деятельности решений.

Физическое воспитание – формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.

Воспитательные задачи данного направления:

- формирование и повышение уровня физической культуры личности;

- формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;

- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления студентов, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья;

- мотивация обучающихся к ведению здорового образа жизни, включая повышение физической активности и занятия физической культурой и спортом;

- формирование у студентов культуры безопасности жизнедеятельности, включающей отрицательное отношение к вредным привычкам.

2.3. Формы и методы воспитательной работы

Выбор методов и форм воспитания в рамках образовательной деятельности осуществляется преподавателями в зависимости от следующих факторов: содержания и направленности воспитательных задач, специфики преподаваемой дисциплины, уровня воспитанности и социального опыта обучающихся, особенностей академической группы, ресурсной обеспеченности и т.д.

Методы воспитательной работы

В воспитательном процессе преподаватели/организаторы воспитательной деятельности используют следующие группы методов:

1. Методы формирования сознания личности: рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций и др.;
2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.
3. Методы мотивации деятельности и поведения: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.
4. Методы самовоспитания: рефлексия, самонаблюдение, самоанализ, самоотчет и т.д.
5. Методы контроля и самоконтроля в воспитании: педагогическое наблюдение; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов студенческого самоуправления; анализ портфолио, создание педагогических ситуаций для изучения поведения обучающихся.

Формы воспитательной работы с обучающимися.

В рамках образовательной деятельности воспитательная работа может осуществляться в следующих формах:

- учебные занятия (учебные проекты, олимпиады, проблемные лекции, викторины, семинары, тренинги и т.д.);
- культурно-массовые и культурно-просветительские мероприятия (праздники, вечера, концерты, фестивали, конкурсы, встречи и т.д.);
- спортивно-массовые мероприятия (походы, экскурсии, соревнования, Дни здоровья и др.);
- встречи со специалистами по организации здорового образа жизни, профилактике асоциальных проявлений в молодежной среде и т.д.;
- тематические мероприятия с пропагандой лучших художественных произведений, театральных постановок, достижений в области литературы и искусства;
- встречи с ветеранами университета, оказанием им посильной помощи;
- студенческие клубные и иные мероприятия и акции общественных объединений;
- гражданско-патриотические мероприятия и акции (митинги, шествия, возложения, поисковая работа и др.);
- волонтерские акции;
- тренинги и консультации;
- научно-практические конференции, выставки творческих работ, чтения, семинары-совещания, круглые столы, научно-исследовательская работа студентов;
- тематические недели, декады и месячники;
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди студентов и многие другие.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, а также внеучебной воспитательной деятельности в рамках изучаемых дисциплин в соответствии с Календарным планом воспитательной работы ОПОП.

3. ПОРЯДОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Воспитательная деятельность в рамках изучения дисциплин и прохождения практик, а также внеучебная воспитательная деятельность в рамках изучаемых дисциплин осуществляется по одному или нескольким направлениям воспитательной работы.

| № | Наименование дисциплин | Направление воспитательной работы |
|----|--|--|
| 1 | Русский язык | Духовно-нравственное, культурно-творческое |
| 2 | Литература | Духовно-нравственное, культурно-творческое |
| 3 | Иностранный язык | Профессиональное, культурно-творческое |
| 4 | Математика | Профессиональное, научно-образовательное |
| 5 | История | Патриотическое, духовно-нравственное |
| 6 | Физическая культура | Физическое |
| 7 | Адаптивная физическая культура | Физическое |
| 8 | Основы безопасности жизнедеятельности | Экологическое |
| 9 | Астрономия | Культурно-творческое |
| 10 | Родная литература | Духовно-нравственное, культурно-творческое |
| 11 | Родной язык | Духовно-нравственное, культурно-творческое |
| 12 | Обществознание | Гражданско-правовое, патриотическое, духовно-нравственное |
| 13 | Естествознание | Экологическое |
| 14 | Введение в профессиональную деятельность | Профессиональное |
| 15 | Основы философии | Духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное |
| 16 | История | Патриотическое, духовно-нравственное |
| 17 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | Профессиональное, культурно-творческое |
| 18 | Психология общения | Духовно-нравственное, профессиональное |
| 19 | Социальная адаптация | Духовно-нравственное |
| 20 | Физическая культура | Физическое |
| 21 | Адаптивная физическая культура | Физическое |
| 22 | Основы права | Гражданско-правовое, патриотическое |
| 23 | Русский язык и культура речи | Духовно-нравственное, культурно-творческое |
| 24 | Основы социологии и политологии | Гражданско-правовое, патриотическое, духовно-нравственное |
| 25 | Математика | Профессиональное, научно-образовательное |
| 26 | Экологические основы природопользования | Экологическое |
| 27 | Информационное обеспечение профессиональной деятельности | Профессиональное |
| 28 | Безопасность жизнедеятельности | Профессиональное |
| 29 | Материаловедение | Профессиональное |
| 30 | Экономика организации | Профессиональное |
| 31 | Рисунок с основами перспективы | Профессиональное, культурно-творческое |
| 32 | Живопись с основами цветоведения | Профессиональное, культурно-творческое |
| 33 | История дизайна | Профессиональное, культурно-творческое, духовно-нравственное |
| 34 | История изобразительного искусства | Профессиональное, культурно-творческое, духовно-нравственное |
| 35 | Основы экономики | Профессиональное |

| | | |
|----|---|--|
| 36 | Эргономика | Профессиональное |
| 37 | Стилеобразование | Профессиональное, культурно-творческое |
| 38 | Дизайн и рекламные технологии | Профессиональное, культурно-творческое |
| 39 | Основы композиции | Профессиональное, культурно-творческое, духовно-нравственное |
| 40 | Промышленная графика в профессиональной среде | Профессиональное, культурно-творческое |
| 41 | Проектирование рекламного продукта | Профессиональное, культурно-творческое |
| 42 | Автоматизированное проектирование | Профессиональное, культурно-творческое |
| 43 | Дизайн-проектирование | Профессиональное, культурно-творческое |
| 44 | Основы проектной и компьютерной графики | Профессиональное, культурно-творческое |
| 45 | Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования | Профессиональное |
| 46 | Учебная практика, выполнение дизайн-проекта | Профессиональное, культурно-творческое |
| 47 | Производственная практика, профессиональные навыки дизайн-проектирования | Профессиональное, культурно-творческое |
| 48 | Выполнение дизайнерских проектов в материале | Профессиональное, культурно-творческое |
| 49 | Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна | Профессиональное, культурно-творческое |
| 50 | Учебная практика, компьютерное моделирование | Профессиональное, культурно-творческое |
| 51 | Учебная практика, техническое исполнение дизайн-проекта | Профессиональное, культурно-творческое |
| 52 | Основы стандартизации, сертификации и метрологии | Профессиональное |
| 53 | Основы управления качеством | Профессиональное |
| 54 | Учебная практика, макетирование | Профессиональное, культурно-творческое |
| 55 | Основы менеджмента | Профессиональное, гражданско-правовое |
| 56 | Учебная практика, коллективная выработка концепции проекта | Профессиональное |
| 57 | Выполнение работ по профессии 12565 "Исполнитель художественно-оформительских работ" | Профессиональное, культурно-творческое |
| 58 | Учебная практика, этюдирование | Профессиональное, культурно-творческое |
| 59 | Учебная практика, выполнение работ по профессии 12565 "Исполнитель художественно-оформительских работ" | Профессиональное, культурно-творческое |
| 60 | Производственная практика, выполнение работ по профессии 12565 "Исполнитель художественно-оформительских работ" | Профессиональное, культурно-творческое |
| 61 | Производственная практика, преддипломная практика | Профессиональное |
| 62 | Выпускная квалификационная работа (дипломная работа и демонстрационный экзамен) | Профессиональное |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР
_____ А.Е. Рудин
« 01 » 09 _____ 2021 года

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на срок реализации образовательной программы

Специальность:

54.02.01

Дизайн (по отраслям)

Код

Наименование специальности

Специализация
(при наличии):

Промышленная графика

Уровень образования

СПО

Колледж:

Код

технологии, моделирования и управления

Наименование колледжа

Санкт-Петербург
2021

| № | Название мероприятия и организатор | Форма проведения | Направление воспитательной работы | Срок (период) выполнения/ проведения | Ответственное лицо | Количество участников |
|---|---|---------------------------------|---|--------------------------------------|---|-----------------------|
| 1 | День знаний | Линейка / кураторский час | Духовно-нравственное | 1 сентября | Директор, зам. директора по воспитательной работе, кураторы | Студенты 1 курса |
| 2 | Кросс нации | Соревнование | Физическое | Сентябрь | Руководитель физ. воспитания | Студенты всех курсов |
| 3 | Посвящение в студенты: «День первокурсника» | Художественная самодеятельность | Духовно-нравственное | Сентябрь-октябрь | Зам. директора по воспитательной работе, кураторы | Студенты 1 курса |
| 4 | Организация выставки студенческих работ по итогам пленэрной практики | Выставка | Культурно-творческое, профессиональное | Сентябрь-октябрь | Председатель ЦК СД (художественных) | Студенты 2 курса |
| 5 | Участие в конкурсе «Студент года» среди студентов СПО СПб | Конкурс | Духовно-нравственное, профессиональное | Сентябрь—ноябрь | Зам. директора по воспитательной работе | Студенты 2-4 курсов |
| 6 | Городские студенческие предметные олимпиады среди обучающихся ССУЗов Санкт-Петербурга | Олимпиады | Научно-образовательное | Октябрь-ноябрь | Зам. директора по УМР, преподаватели общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин | Студенты 1 и 2 курсов |
| 7 | Всероссийская акция Стоп ВИЧ/СПИД | Кураторский час / кинолекторий | Гражданско-правовое, духовно-нравственное, физическое | Ноябрь-декабрь | Зам. директора по ВР | Студенты 1-2 курсов |
| 8 | Соревнования по пулевой стрельбе ВФСК ГТО | Соревнования | Физическое | Ноябрь, март | Руководитель физ. воспитания | Студенты всех курсов |
| 9 | Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) | Конкурс | Профессиональное | В течение учебного года | Руководитель направления развития профессиональных компетенций обучающихся | Студенты 2-4 курсов |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--------------------------------|--|----------------------|
| 10 | Участие в региональном чемпионате по проф. мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» | Конкурс | Профессиональное | В течение учебного года | Руководитель направления развития профессиональных компетенций обучающихся | Студенты 2-4 курсов |
| 11 | Участие в региональном этапе конкурса профессионального мастерства | Конкурс | Профессиональное | В течение учебного года | Председатель ЦК СД (Промышленная графика, Web-дизайн) | Студенты 2-4 курсов |
| 12 | Подготовка рисунков ко дню матери | Выставка | Духовно-нравственное, профессиональное | Ноябрь | Председатель ЦК СД (художественных) | Студенты 2-3 курсов |
| 13 | Творческий конкурс рисунков, фото-экспозиций, видеороликов «Тренируйся раз по 100 – сдашь все нормы ГТО» | Конкурс | Культурно-творческое | Ноябрь | Руководитель физ. воспитания | Студенты всех курсов |
| 14 | Районные соревнования по плаванию | Соревнования | Физическое | Ноябрь, март | Руководитель физ. воспитания | Студенты всех курсов |
| 15 | Неделя экологии | Конференции / конкурсы / выставки | Экологическое | Ноябрь-декабрь | Преподаватель экологии, ЭОП | Студенты всех курсов |
| 16 | Лекция представителя районной прокуратуры на тему «Профилактики коррупционных преступлений и правонарушений» | Лекция | Гражданско-правовое | Ноябрь-декабрь | Зам. директора по воспитательной работе | Студенты 1-2 курсов |
| 17 | Гуманитарная неделя | Открытые уроки / олимпиады / игра по станциям / конференции / выставки | Духовно-нравственное, культурно-творческое | Ноябрь / март-апрель | Председатель ЦК ОГСЭ | Студенты 1-2 курсов |
| 18 | Неделя математики и информатики | Конкурсы / олимпиады / выставки / мастер-классы | Профессиональное | Декабрь | Председатель ЦК математических и естественнонаучных дисциплин | Студенты 1-3 курсов |
| 19 | Создание сувенирной продукции | Мастер-классы | Профессиональное, культурно-творческое | Октябрь, декабрь, февраль-март | Председатель ЦК СД (Промышленная графика, Web-дизайн) | Студенты 1-3 курсов |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|----------------|---|--------------------------|
| 20 | Торжественное подведение итогов семестра | Сценическая церемония | Духовно-нравственное, профессиональное | Декабрь | Зам. директора по воспитательной работе | Студенты всех курсов |
| 21 | Презентация «Моя специальность на английском языке» | Выступления-презентации | Профессиональное культурно-творческое | Декабрь-январь | Председатель ЦК иностранных языков | Студенты выпускных групп |
| 22 | День снятия Блокады Ленинграда | Линейка / кураторский час / выставка / открытый урок | Духовно-нравственное, патриотическое | Январь | Зам. директора по воспитательной работе, кураторы | Студенты 1-3 курсов |
| 23 | Лыжня России | Соревнования | Физическое | Январь-февраль | Руководитель физ. воспитания | Студенты всех курсов |
| 24 | Зимний фест ГТО | Соревнования | Физическое | Январь-февраль | Руководитель физ. воспитания | Студенты всех курсов |
| 26 | Почта пожеланий ко Дню Св. Валентина | Флешмоб | Духовно-нравственное | Февраль | Зам. директора по воспитательной работе | Студенты всех курсов |
| 27 | Конкурс «Мисс КТМУ» к международному женскому дню | Конкурс | Духовно-нравственное, культурно-творческое | Март | Зам. директора по воспитательной работе | Студенты 1-3 курсов |
| 28 | Игра «Что? Где? Когда?» на историческую тематику | Конкурс | Патриотическое, духовно-нравственное | Март | Преподаватели истории | Студенты 1-2 курсов |
| 29 | Неделя иностранных языков | Олимпиады / открытые уроки / конкурсы / выставки / экскурсии | Духовно-нравственное Профессиональное | Март | Председатель ЦК иностранных языков | Студенты всех курсов |
| 30 | Неделя дизайна | Воркшопы / выставки / мастер-классы / олимпиады | Профессиональное, культурно-творческое, научно-образовательное | Март | Председатель ЦК СД (Промышленная графика, Web-дизайн) | Студенты всех курсов |
| 31 | Исследование в типографике | Семинары / выставки | Профессиональное, культурно-творческое, научно-образовательное | Март-апрель | Председатель ЦК СД (Промышленная графика, Web-дизайн) | Студенты 1-2 курсов |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|---|---|----------------------|
| 32 | День космонавтики | Выставка | Духовно-нравственное, культурно-творческое | Апрель | Председатель ЦК математических и ЕН дисциплин | Студенты 1-2 курсов |
| 33 | Конкурс плакатов ко Дню космонавтики | Конкурс | Духовно-нравственное, культурно-творческое | Апрель | Председатель ЦК СД (Промышленная графика, Web-дизайн) | Студенты 2-3 курсов |
| 34 | Творческий конкурс эмблем с символикой ВФСК ГТО | Конкурс | Культурно-творческое | Апрель | Руководитель физ. воспитания | Студенты всех курсов |
| 35 | Литературный вечер на английском языке "Поэты и писатели Великобритании" | Чтения | Духовно-нравственное, культурно-творческое | Апрель | Председатель ЦК иностранных языков | Студенты 1-2 курсов |
| 36 | Лекция о репродуктивном здоровье (представители Молодёжной консультации Московского района) | Лекция | Физическое | Апрель-май | Зам. директора по воспитательной работе | Студенты 1 курса |
| 37 | День Победы в ВОВ | Линейка / возложение цветов у мемориальных объектов | Патриотическое, духовно-нравственное | Май | Зам. директора по воспитательной работе | Студенты 1-2 курсов |
| 38 | Выезд студенческого актива | Форум | Профессиональное, научно-образовательное | Май/июнь | Зам. директора по воспитательной работе | Студенты всех курсов |
| 39 | День здоровья КТМУ | Выезд, соревнования | Физическое | Июнь | Руководитель физ. воспитания | Студенты всех курсов |
| 40 | Пушкинский день России: чтение стихотворений | Конкурс / семинар | Духовно-нравственное, культурно-творческое | Июнь | Председатель ЦК ОГСЭ | Студенты 1-2 курсов |
| 41 | Профилактическая лекция о вреде наркопотребления | Профилактическая лекция | Духовно-нравственное, физическое | В течение учебного года (по согласованию с партнёром) | Зам. директора по воспитательной работе | Студенты 1 курса |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|-------------------------|---|----------------------|
| 42 | Организация и проведение выставок рисунков по изучаемым литературным произведениям | Выставки | Культурно-творческое | В течение учебного года | Преподаватели русского языка и литературы | Студенты 1-2 курсов |
| 43 | Экскурсии в дома-музеи писателей и поэтов | Экскурсии | Духовно-нравственное | В течение учебного года | Преподаватели русского языка и литературы | Студенты 1-2 курсов |
| 44 | Экскурсии в музеи Санкт-Петербурга | Экскурсии | Патриотическое, духовно-нравственное | В течение учебного года | Кураторы учебных групп | Студенты 1-3 курсов |
| 45 | Организация посещения периодических художественных и профильных выставок | Экскурсии | Духовно-нравственное, профессиональное | В течение учебного года | Председатель ЦК СД (Промышленная графика, Web-дизайн) | Студенты всех курсов |
| 46 | Проект «Я – экскурсовод» на английском языке | Экскурсия | Профессиональное, культурно-творческое | В течение учебного года | Председатель ЦК иностранных языков | Студенты 2-3 курсов |
| 47 | Экскурсии на профильные предприятия | Экскурсия | Профессиональное | В течение учебного года | Преподаватели профильных дисциплин | Студенты всех курсов |
| 48 | Участие в мероприятиях Союза дизайнеров | Конференции / мастер-классы / выставки | Профессиональное, научно-образовательное, культурно-творческое | В течение учебного года | Председатель ЦК СД (Промышленная графика, Web-дизайн) | Студенты всех курсов |