

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ- ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

**Колледж технологии, моделирования и управления**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«28» \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2022 г.

## Рабочая программа дисциплины

**ОГСЭ.06**

**Основы права**

Учебный план: 21-02/1/16 ДПС. 21-02/1/16 ПГ, 21-02/1/16 ВД

Код, наименование специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям),  
Дизайн пространственной среды, Промышленная графика,  
Веб-дизайн

Квалификация выпускника дизайнер

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>По плану</b>	<b>40</b>	
	<b>С преподавателем</b>	<b>32</b>	
	Лекции, уроки	28	
	Практические занятия, семинары	4	
	Консультации		
	<b>Промежуточная аттестация</b>		
	Курсовой проект (работа)		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>	
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен		
	Зачет	3	
	Контрольная работа		
	Курсовой проект (работа)		

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности

**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **23.11.2020 г. № 658**

Составитель(и): Дитковская И.В.

(Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой  
комиссии: Щербатенко Г.В.

(Ф.И.О., подпись)

## СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,  
реализующего  
образовательную программу: Корабельникова М.А.

(Ф.И.О., подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.

(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.06 «Основы права»

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы права» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Учебная дисциплина «Основы права» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – ОК 7, ОК 9-11.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 07, ОК 09 -11	<ul style="list-style-type: none"><li>• Оперировать основными понятиями и терминами в области правоведения;</li><li>• извлекать необходимую правовую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;</li><li>• взаимодействовать в коллективе и при работе с клиентами исключительно в правовом поле, решать возникающие ситуации только с использованием соответствующих НПА;</li><li>• проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</li><li>• применять полученные знания основ экологического законодательства при защите окружающей среды;</li><li>• эффективно использовать основы правовых знаний в организации профессиональной деятельности и бизнес-планировании.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Роль и место Конституции в жизни общества и государства;</li><li>• основы конституционного строя РФ, основные права и обязанности гражданина РФ;</li><li>• структуру правовой системы и системы права РФ;</li><li>• основные виды отраслевых правоотношений;</li><li>• состав и участников правонарушений, виды вины и ответственность за неправомерные деяния.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	4
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1. Основные понятия о государстве и праве.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 5 – ОК 7, ОК 9 – 10
	1. Понятие и функции государства, теории возникновения государства.	2	
	2. Взаимосвязь государства и права. <b>Текущий контроль</b> (тестирование)	2	
Тема 2. Теория права.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 5 – ОК 7, ОК 9 – 11
	1. Понятие права и источников права, правовой системы и системы права, нормативно-правового акта.	2	
	2. Структура нормы права. Классификация норм права. Закон – понятие, классификация.	2	
	3. Правоотношения. Участники правоотношений. Субъективное юридическое право и юридическая обязанность. Правоспособность и дееспособность участников правоотношений. <b>Текущий контроль</b> (тестирование)	2	
Тема 3. Конституция и основы конституционного права.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 1 – ОК 11
	1. Конституция РФ, ее содержание и структура. Конституционные принципы и основные черты правового положения личности. Основные гражданские, политические, экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина, их гарантии. Обязанности граждан РФ.	2	
	Конституционный статус и состав РФ. Конституционные основы РФ. Конституционное право- как основополагающая отрасль Российского права. <b>Текущий контроль</b> (тестирование)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Конституция РФ. Задание: эссе.	2	
Тема 4. Основы административного права.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 5 – ОК 7, ОК 9 – 11
	Участники административных правоотношений. Источники административного права. КоАП. Административное правонарушение. Виды административных взысканий. <b>Текущий контроль</b> (тестирование)	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие 1 «Решений ситуационных задач по теме»	2	
Тема 5. Основы семейного права.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 3 – ОК 7, ОК 9 – 11
	1. Понятие и сущность семейных правоотношений. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения в браке.	2	
	2. Порядок расторжения брака. Основания признания брака недействительным. Правовой и договорный режимы имущественных отношений супругов. <b>Текущий контроль (тестирование)</b>	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие 2 «Решений ситуационных задач по теме»	2	

<b>Тема 6. Основы трудового права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК 3 – ОК 7, ОК 9 – 11</b>
	1. Понятие и участники трудовых правоотношений. Трудовой договор. Общий порядок приема на работу и увольнения с работы.	2	
	2. Время труда и отдыха. Виды и формы оплаты труда. <b>Текущий контроль</b> (тестирование)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Материальная ответственность работников и работодателей. Задание: рефераты, сообщения. Защита трудовых прав работника. Новые формы реализации права на труд. Задание: рефераты, сообщения.	4	
<b>Тема 7. Основы экологического права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК 1 – ОК 11</b>
	Понятие, источники и структура экологического права РФ. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. <b>Текущий контроль</b> (устный опрос)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Контрольно-надзорная деятельность в сфере экологического права. Задание: привести примеры с видами деятельности подобных государственных и общественных организаций.	2	
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	<b>ОК 1 – ОК 11</b>
<b>Всего:</b>		<b>40</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**кабинет основ права**, оснащенный оборудованием:

стол, стул преподавательский;

стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)

компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows 10 Pro, Office Standart 2016;

мультимедийный проектор; экран;

мультимедийные средства обучения по дисциплине;

информационные стенды и шкафы для хранения;

УМК и информационные материалы.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Печатные издания**

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

**а) основная учебная литература**

1. Меньшов В.Л. Основы права[Электронный ресурс]: учебное пособие / Меньшов В.Л. — Электрон. текстовые данные.— М.: Форум, 2019.— 158 с.— Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=360758> .— Электронно-библиотечная система IBOOKS по паролю

2. Чумакова, О. В. Право : учебное пособие для СПО / О. В. Чумакова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 329 с. — ISBN 978-5-4488-0871-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98507.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Кухаренко, Т. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / Т. А. Кухаренко. — Саратов : Профобразование, 2021. — 199 с. — ISBN 978-5-4488-1017-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102330.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

**б) дополнительная учебная литература**

1. Ефимова О.В. Право / О.В. Ефимова, Н.О. Ведышева, Е.В. Питько. - Москва : Инфра-М, 2019. - 386 с. - ISBN 978-5-16-014530-3. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/360703/reading> - Текст: электронный.

2. Хабибулин А.Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. - Москва : Форум, 2020. - 364 с. - ISBN 978-5-8199-0874-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/367313/reading> - Текст: электронный.

3. Гуреева М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / М.А. Гуреева. - Москва : Форум, 2019. - 239 с. - ISBN 978-5-8199-0743-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/361526/reading> - Текст: электронный.

**в) учебно-методическая литература**

1. Основы права. Конспект лекций. Государство. Теория права [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Дитковская И. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2020.— 33 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2020310](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020310), по паролю

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Конституция РФ - <https://www.garant.ru/doc/constitution/>

2. Трудовой кодекс РФ - <https://base.garant.ru/12125268/>

3. Семейный кодекс РФ - <https://base.garant.ru/10105807/>

4. КоАПП - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)

5. Официальный портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Роль и место Конституции в жизни общества и государства;</li> <li>– основы конституционного строя РФ, основные права и обязанности гражданина РФ;</li> <li>– структуру правовой системы и системы права РФ;</li> <li>– основные виды отраслевых правоотношений;</li> <li>– состав и участников правонарушений, виды вины и ответственность за неправомерные деяния.</li> </ul>	<p>Устные и письменные ответы оцениваются по пятибалльной системе.</p> <p><i>Устные ответы:</i></p> <p>«5» - полный ответ с примерами;</p> <p>«4» - ответ с допущенными ошибками, не совсем полное раскрытие темы, с речевыми ошибками;</p> <p>«3» - поверхностный ответ, показывающий слабое владение материалом.</p> <p>«2» - ответ, говорящий о непонимании, незнании темы.</p> <p><i>Письменные работы (тесты):</i></p> <p>«5» - 80-100% правильных ответов;</p> <p>«4» - 60-79% правильных ответов;</p> <p>«3» - 40-59% правильных ответов;</p> <p>«2» -- 0-39% правильных ответов</p>	<p>Устные опросы, тесты, решения ситуационных задач, проверка домашних заданий, творческие работы, рефераты, сообщения, презентации, экспертное наблюдение на практических занятиях, работа с нормативно-правовыми актами.</p>
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оперировать основными понятиями и терминами в области правоведения;</li> <li>– извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;</li> <li>– взаимодействовать в коллективе и при работе с клиентами исключительно в правовом поле, решать возникающие ситуации только с использованием соответствующих НПА;</li> <li>– проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>– применять полученные знания основ экологического законодательства при защите окружающей среды;</li> <li>– эффективно использовать основы правовых знаний в организации профессиональной деятельности и бизнес-планировании.</li> </ul>	<p>Устные и письменные ответы оцениваются по пятибалльной системе.</p> <p><i>Устные ответы:</i></p> <p>«5» - полный ответ с примерами;</p> <p>«4» - ответ с допущенными ошибками, не совсем полное раскрытие темы, с речевыми ошибками;</p> <p>«3» - поверхностный ответ, показывающий слабое владение материалом.</p> <p>«2» - ответ, говорящий о непонимании, незнании темы.</p> <p><i>Письменные работы (тесты):</i></p> <p>«5» - 80-100% правильных ответов;</p> <p>«4» - 60-79% правильных ответов;</p> <p>«3» - 40-59% правильных ответов;</p> <p>«2» -- 0-39% правильных ответов</p>	<p>Устные опросы, тесты, решения ситуационных задач, проверка домашних заданий, творческие работы, рефераты, сообщения, презентации, экспертное наблюдение на практических занятиях, работа с нормативно-правовыми актами.</p>