

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ- ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

Колледж технологии, моделирования и управления

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«28» _____ 06 _____ 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.01

Основы философии

Учебный план: 21-02/1/16 ДПС, 21-02/1/16 ПГ, 21-02/1/16 ВД

Код, наименование специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям),
Дизайн пространственной среды, Промышленная графика,
Веб-дизайн

Квалификация выпускника Дизайнер

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: Очная

План учебного процесса

| Составляющие учебного процесса | | Очное обучение | Заочное обучение |
|---|---------------------------------|----------------|------------------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы) | По плану | 66 | |
| | С преподавателем | 54 | |
| | Лекции, уроки | 42 | |
| | Практические занятия, семинары | 12 | |
| | Консультации | - | |
| | Промежуточная аттестация | - | |
| | Курсовой проект (работа) | - | |
| Самостоятельная работа | 12 | | |
| Формы контроля по семестрам (номер семестра) | Экзамен | - | |
| | Зачет | 8 | |
| | Контрольная работа | 7 | |
| | Курсовой проект (работа) | - | |

Санкт-Петербург
2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **23.11.2020 г. № 658**

Составитель(и): Ляшко Илья Анатольевич
(Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой
комиссии: Щербатенко Галина Владимировна
(Ф.И.О., подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,
реализующего
образовательную программу: Корабельникова М.А.
(Ф.И.О., подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.
(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям).

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--------------|---|--|
| ОК 01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 66 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 38 |
| практические занятия (если предусмотрено) | 12 |
| Самостоятельная работа | 12 |
| Промежуточная аттестация – контрольная работа, дифференцированный зачет | 4 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 | Введение в философию | 28 | ОК 1-6 |
| Тема 1.1 Предварительное понятие философии | Содержание учебного материала Подходы к изучению философии. Понятие философии. Метод изучения философии, необходимость истории философии. Отличие философии от обыденного опыта и эмпирических наук. Зачем нужна философия. Текущий контроль – опрос | 5 | ОК 2, 5 |
| | В том числе, практических занятий | 1 | |
| | 1. Практическое занятие № 1 (Семинар) «Ум и образование» | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию «Ум и образование» | 1 | |
| | | | |
| Тема 1.2. Философия в системе культуры | Содержание учебного материала Понятие культуры. Субъективная культура: теоретический и практический опыт, познание и свобода. Объективная культура: формальные нормы, мораль, нравственность. Духовная культура: искусство, религия, философия. Текущий контроль – опрос | 21 | ОК 1-6 |
| | В том числе, практических занятий | 3 | |
| | 1. Практическое занятие № 2 (Семинар) «Эстетическая видимость и искусство» | 1 | |
| | 2. Практическое занятие № 3 (Семинар) «Понятие религии и веры» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | |

| | | | |
|---|---|-----------|--------|
| | Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектами. | | |
| Промежуточная аттестация: контрольная работа | | 2 | |
| Итого в семестре | | 28 | |
| Раздел 2 | История философии | 38 | ОК 1-6 |
| Тема 2.1 Античная философия | Содержание учебного материала | 17 | ОК 1-6 |
| | Условия зарождения философии в Древней Греции. Досократические философские учения. Феномен софистов. Сократ. Платон. Аристотель. Текущий контроль - опрос | 10 | |
| | В том числе, практических занятий | 4 | |
| | 1. Практическое занятие № 4 (Семинар) «Апология Сократа» | 2 | |
| | 2. Практическое занятие № 5 (Семинар) «Аристотель об опыте, мастерстве и мудрости» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к семинарам. Работа с конспектами. | 3 | |
| Тема 2.2. Новая философия | Содержание учебного материала | 8 | ОК 1-6 |
| | Философия в эпохи средневековья и Возрождения. Эмпиризм и метафизика Нового времени. Текущий контроль - опрос | 4 | |
| | В том числе, практических занятий | 2 | |
| | 1. Практическое занятие № 6 (Семинар) «Противоречие эмпиризма и метафизики» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к семинару. | 2 | |
| | | | |
| Тема 2.3 Новейшая философия | Содержание учебного материала | 11 | ОК 1-6 |
| | Коперниканский переворот И. Канта. Наукоучение И.Г. Фихте. Результат немецкой классической философии. Постклассическая философия. | 6 | |
| | В том числе, практических занятий | 2 | |
| | 1. Практическое занятие ; 7 (Семинар) «Идея наукоучения И.Г. Фихте» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к семинару. Работа с конспектами | 3 | |
| Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт | | 2 | ОК 1-6 |
| ИТОГО в семестре | | 38 | |
| Всего: | | 66 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*истории и философии*», оснащенный оборудованием:
стол и стул преподавателя,
столы и стулья ученические (по кол-ву студентов в группе),
техническими средствами обучения:
компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows10 Pro;
Office Standard 2016;
мультимедийный проектор; экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469467>
2. Горелов, А.А. Основы философии: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ А.А. Горелов. — 9-е издание. — М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 336 с. - ISBN: 978-5-7695-7358-3

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

а) основная учебная литература

1. Балашов, Л. Е. Философия : учебник (систематический курс) / Л. Е. Балашов. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 626 с. — ISBN 978-5-394-03367-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85645.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92140.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

1. Коломиец, Г. Г. Философия. Основные этапы европейской философии от Античности до Нового времени : учебное пособие для СПО / Г. Г. Коломиец. — Саратов : Профобразование, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-0593-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92195.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Философия : учебное пособие для СПО / Н. П. Коновалова, Т. С. Кузубова, Р. В. Алашеева [и др.]. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 214 с. — ISBN 978-5-4488-0426-7, 978-5-7996-2890-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87893.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Кашеев, С. И. Философия : учебное пособие для СПО / С. И. Кашеев. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-4486-0361-7, 978-5-4488-0200-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77007.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) учебно-методическая литература

1. Основы философии. Основы социологии и политологии. Методика проведения интерактивных занятий [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Ляшко И. А., Дубров И. Ю. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 25 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017647, по паролю.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Единый портал Интернет-тестирования в сфере образования [Электронный ресурс]. URL: <http://www/i-exam.ru/>
2. Институт философии РАН [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iph.ras.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|--|--|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> <p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> | <p>Демонстрирует знание основных категорий и понятий философии;</p> <p>формулирует значение философии в развитии личности;</p> <p>выполняет задания на творческом уровне;</p> <p>осуществляет анализ и коррекцию ошибок;</p> <p>работает в группе, представляет свою и общую позицию группы;</p> <p>активно участвует в обсуждении, исходя из принципов диалога.</p> | <p>практические семинарские занятия.</p> <p>Доклады, сообщения на семинарах</p> <p>устный опрос.</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить</p> | <p>Оперировать ключевыми философскими понятиями и категориями;</p> <p>определяет значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных</p> | <p>практические семинарские занятия.</p> <p>Доклады, сообщения на семинарах</p> <p>устный опрос.</p> <p>Письменный опрос</p> |

| | | |
|--|---|---------------------------------|
| <p>необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>навыков; формулирует представление об истине; имеет точку зрения на решение мировоззренческих проблемы.</p> | <p>Дифференцированный зачет</p> |
|--|---|---------------------------------|