

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ- ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

**КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ, МОДЕЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«28» \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2022 г.

## Рабочая программа учебного предмета

ОУП.02.02

**Обществознание**

Учебный  
план: 21-02/1/16

Код, наименование  
специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Квалификация выпускника **Дизайнер**

Уровень образования: **Среднее профессиональное образование**

Форма обучения: **Очная**

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>По плану</b>	<b>136</b>	
	<b>С преподавателем</b>	<b>130</b>	
	Лекции, уроки	120	
	Практические занятия, семинары	10	
	Консультации	-	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>-</b>	
	Курсовой проект (работа)		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен		
	Зачет	2	
	Контрольная работа	1	
	Курсовой проект (работа)		

Санкт-Петербург  
2022

Рабочая программа учебного предмета составлена на основе ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г., 24.09, 11.12.2020 г.), с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию - протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з); в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **23.11.2020 г. № 658**

Составитель(и): Дубров И.Ю.  
(Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой  
комиссии: Щербатенко Г.В.  
(Ф.И.О., подпись)

## СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,  
реализующего  
образовательную  
программу: Корабельникова М.А.  
(Ф.И.О., подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.  
(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Обществознание»

## 1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Обществознание» входит в общеобразовательный цикл, подцикл «Предметы по выбору из обязательных предметных областей» и читается на первом курсе обучения.

Учебный предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Изучение учебного предмета "Обществознание" должно обеспечить:

сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, полит культуры, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» студент должен сформировать следующие **результаты**:

### 1) личностные результаты должны отражать:

Код	Формулировка из ФГОС СОО
ЛР 1	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 7	сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 8	сформированность нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	сформированность эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного

	и технического творчества, спорта, общественных отношений
<b>ЛР 11</b>	принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
<b>ЛР 12</b>	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
<b>ЛР 13</b>	сформированность осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
<b>ЛР 14</b>	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
<b>ЛР 15</b>	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

## 2) метапредметные результаты должны отражать:

<b>Код</b>	<b>Формулировка из ФГОС СОО</b>
<b>МР 1</b>	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
<b>МР 2</b>	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
<b>МР 3</b>	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
<b>МР 4</b>	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
<b>МР 5</b>	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
<b>МР 6</b>	умение определять назначение и функции различных социальных институтов
<b>МР 7</b>	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
<b>МР 8</b>	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
<b>МР 9</b>	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

## 3) предметные результаты должны отражать:

<b>КОД</b>	<b>Формулировки из ФГОС СОО</b>
<b>ПР 1</b>	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
<b>ПР 2</b>	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
<b>ПР 3</b>	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

<b>ПР 4</b>	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
<b>ПР 5</b>	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
<b>ПР 6</b>	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
<b>ПР 7</b>	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	136
в том числе:	
теоретическое обучение	116
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация – контрольная работа, диф.зачет	4

### 2.2. Содержание учебного предмета

#### Раздел 1. Введение в обществознание

##### Тема 1.1. Теория систем в приложении к обществу

Понятие общества. Общество как система и основные подсистемы общества. Основные классификации обществ

#### Раздел 2. Социальные институты

##### Тема 2.1. Теория социальных институтов

Понятие социального института. Основные социальные институты. Институционализация. Функции и дисфункции социальных институтов.

##### Тема 2.2. Институт семьи и брака.

Понятие семьи. Основные исторические тенденции развития семьи. Демографический переход и его причины. Понятие брака. Виды брака. Функции семьи. Современные тенденции развития семьи и брака.

##### Тема 2.3. Институт образования.

Образование как социальный институт. Основные этапы истории образования. Образовательная система современности. Основные тенденции развития современного образования. Практическая работа №1. Цели и задачи образования.

##### Тема 2.4. Экономические институты.

Экономические агенты и права собственности. Экономический рынок и производство.

### **Тема 2.5. Политические институты.**

Понятие и классификации политических институтов. Государство как основной политический институт цивилизованных обществ.

### **Тема 2.6. Институт религии.**

Понятие и структурные элементы религии. Основные классификации религий. Специфика мировых религий. Традиционные религии России. Практическая работа №2. Религия в современном мире.

## **Раздел 3. Экономическая подсистема общества**

### **Тема 3.1. Экономические системы**

Понятие экономической системы. Основные типы экономических систем. Особенности экономических систем, их достоинства и недостатки. Практическая работа №3. Разнообразие современных моделей экономики.

### **Тема 3.2. Структура и факторы производства**

Структура и средства производства. Факторы производства и факторный доход.

### **Тема 3.3. Рынок и конкуренция**

Определение и классификация экономических рынков. Виды экономической конкуренции.

### **Тема 3.4. Финансы и ценные бумаги**

Определение финансов и основные финансовые институты. Природа и функции денег.

Определение ценных бумаг и их основные виды. Рынок ценных бумаг и свойства ценных бумаг.

### **Тема 3.5. Макроэкономические показатели и экономические циклы**

Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВВП по ППС, ВВП на душу населения, ВНП.

Сущность и основные виды экономических циклов.

### **Тема 3.6. Экономическая политика государства**

Экономические функции государства и цели государственной экономической политики. Основные виды государственного регулирования экономики. Антимонопольная политика государства: сущность, содержание и основные меры. Денежно-кредитная (монетарная) политика государства: сущность, основные меры и виды. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства: сущность и основные виды. Налоговая система РФ.

## **Раздел 4. Политическая подсистема общества**

### **Тема 4.1. Теория государства**

Понятие государства. Основные теории происхождения государства. Признаки и функции государства. Форма государства.

### **Тема 4.2. Формы правления**

Монархия: сущность и виды. Республика: сущность и виды.

### **Тема 4.3. Формы государственно-территориального устройства.**

Основные формы государственно-территориального устройства и их специфика.

### **Тема 4.4. Политические режимы.**

Демократия: понятие, сущность и основные виды. Авторитаризм: понятие, сущность и основные виды. Тоталитаризм: понятие, сущность и основные виды

### **Тема 4.5. Правовое государство и гражданское общество**

Правовое государство: понятие, сущность и основные виды. Гражданское общество: понятие, сущность и основные виды

### **Тема 4.6. Избирательные системы**

Понятие избирательной системы и их основные виды

### **Тема 4.7. Политические идеологии и партии**

Сущность и отличительные признаки политических партий. Классификация политических партий и типы партийных систем. Понятие политической идеологии и их классификация. Практическая работа №4. Многообразие политических идеологий в современном мире.

### **Тема 4.8. Политическая система РФ**

Политическая форма РФ. Роль Конституции как основного закона РФ. Политическая структура РФ: органы власти. Избирательная и партийная система РФ

## **Раздел 5. Культурная подсистема общества**

### **Тема 5.1. Виды и формы культуры**

Понятие культуры. Основные функции и формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Субкультуры и контркультура.

### Тема 5.2. Виды мировоззрений

Понятие мировоззрения. Основные виды мировоззрений. Мифологическое мировоззрение и его основные особенности. Религиозное мировоззрение и его основные особенности. Философское мировоззрение и его основные особенности. Научное мировоззрение и его основные особенности. Обыденное мировоззрение и его основные особенности. Практическая работа №5. Многообразие мировоззрений в современном мире.

### 3. Тематический план учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды предметных, метапредметных, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в обществознание.</b>			
<b>Тема 1.1. Теория систем в приложении к обществу</b>	<b>Содержание материала</b>	<b>8</b>	<b>ЛР 2, 4, 5 МР 2, 3, 5 ПР 1-7</b>
	1. Понятие общества	2	
	2. Общество как система. Основные подсистемы общества	2	
	3. Основные классификации обществ. <b>Текущий контроль</b> — тестовые задания.	4	
<b>Раздел 2. Социальные институты</b>			
<b>Тема 2.1. Теория социальных институтов</b>	<b>Содержание материала</b>	<b>6</b>	<b>ЛР 2, 4, 5 МР 2, 3, 5 ПР 1-7</b>
	1. Понятие социального института. Основные социальные институты.	2	
	2. Институционализация. Функции и дисфункции социальных институтов. <b>Текущий контроль</b> — устный опрос.	4	
<b>Тема 2.2. Институт семьи и брака.</b>	<b>Содержание материала</b>	<b>8</b>	<b>ЛР 2, 4, 5 МР 2, 3, 5 ПР 1-7</b>
	1. Понятие семьи. Основные исторические тенденции развития семьи. Демографический переход и его причины.	4	
	2. Понятие брака. Виды брака. Функции семьи. Современные тенденции развития семьи и брака. <b>Текущий контроль</b> — устный опрос.	4	
<b>Тема 2.3. Институт образования.</b>	<b>Содержание материала</b>	<b>6</b>	<b>ЛР 1-15  МР 1-9  ПР 1-7</b>
	1. Образование как социальный институт. Основные этапы истории образования.	2	
	2. Образовательная система современности. Основные тенденции развития современного образования.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
1. Практическое занятие (семинар) №1. Цели и задачи образования.	2		
<b>Тема 2.4. Экономические институты</b>	<b>Содержание материала</b>	<b>6</b>	<b>ЛР 13, 15 МР 2, 3, 5 ПР 1-7</b>
	1. Экономические агенты и права собственности.	2	
	2. Экономический рынок и производство. <b>Текущий контроль</b> — письменный опрос.	4	
<b>Тема 2.5. Политические институты</b>	<b>Содержание материала</b>	<b>4</b>	<b>ЛР 13, 15 МР 2, 3, 5 ПР 1-7</b>
	1. Понятие и классификации политических институтов.	2	



	2. Государство как основной политический институт цивилизованных обществ. <b>Текущий контроль</b> — устный опрос.	2	
<b>Тема 2.6. Институт религии.</b>	<b>Содержание материала</b>	<b>8</b>	<b>ЛР 13, 15 МР 2, 3, 5 ПР 1-7</b>
	1. Понятие и структурные элементы религии.	2	
	2. Основные классификации религий.	2	
	3. Специфика мировых религий. Традиционные религии России.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие (семинар) №2. Религия в современном мире.	2	
<b>Промежуточная аттестация – контрольная работа</b>		<b>2</b>	
<b>Всего в семестре</b>		<b>48</b>	
<b>Раздел 3. Экономическая подсистема общества</b>			
<b>Тема 3.1. Экономические системы</b>	<b>Содержание материала</b>	<b>6</b>	<b>ЛР 2, 4, 5 МР 2, 3, 5 ПР 1-7</b>
	1. Понятие экономической системы. Основные типы экономических систем.	2	
	2. Особенности экономических систем, их достоинства и недостатки.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие (семинар) №3. Разнообразии современных моделей экономики.	2	
<b>Тема 3.2. Структура и факторы производства</b>	<b>Содержание материала</b>	<b>4</b>	<b>ЛР 2, 4, 5 МР 2, 3, 5 ПР 1-7</b>
	1. Структура и средства производства.	2	
	2. Факторы производства и факторный доход.	2	
<b>Тема 3.3. Рынок и конкуренция</b>	<b>Содержание материала</b>	<b>4</b>	<b>ЛР 2, 4, 5 МР 2, 3, 5 ПР 1-7</b>
	1. Определение и классификация экономических рынков	2	
	2. Виды экономической конкуренции	2	
<b>Тема 3.4. Финансы и ценные бумаги</b>	<b>Содержание материала</b>	<b>8</b>	<b>ЛР 1-15 МР 2, 3, 5 ПР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7</b>
	1. Определение финансов и основные финансовые институты.	2	
	2. Природа и функции денег.	2	
	3. Определение ценных бумаг и их основные виды.	2	
	4. Рынок ценных бумаг и свойства ценных бумаг. <b>Текущий контроль</b> — устный опрос.	2	
<b>Тема 3.5. Макроэкономические показатели и экономические циклы</b>	<b>Содержание материала</b>	<b>4</b>	<b>ЛР 13, 15 МР 2, 3, 5 ПР 1-7</b>
	1. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВВП по ППС, ВВП на душу населения, ВНП.	2	
	2. Сущность и основные виды экономических циклов.	2	
	<b>Текущий контроль</b> — устный опрос.		
<b>Тема 3.6. Экономическая политика государства</b>	<b>Содержание материала</b>	<b>12</b>	<b>ЛР 13, 15 МР 2, 3, 5 ПР 1-7</b>
	1. Экономические функции государства и цели государственной экономической политики. Основные виды государственного регулирования экономики.	2	
	2. Антимонопольная политика государства: сущность, содержание и основные меры.	2	
	3. Денежно-кредитная (монетарная) политика государства: сущность, основные меры и виды.	2	
	4. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства: сущность и основные виды.	2	
	5. Налоговая система РФ.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Подготовка докладов и презентаций		

<b>Раздел 4. Политическая подсистема общества</b>			
<b>Тема 4.1. Теория государства</b>	<b>Содержание материала</b>	<b>4</b>	<b>ЛР 2, 4, 5 МР 2, 3, 5 ПР 1-7</b>
	1. Понятие государства. Основные теории происхождения государства.	2	
	2. Признаки и функции государства. Форма государства. <b>Текущий контроль</b> — устный опрос.	2	
<b>Тема 4.2. Формы правления</b>	<b>Содержание материала</b>	<b>4</b>	<b>ЛР 2, 4, 5 МР 2, 3, 5 ПР 1-7</b>
	1. Монархия: сущность и виды.	2	
	2. Республика: сущность и виды.	2	
<b>Тема 4.3. Формы государственно-территориального устройства.</b>	<b>Содержание материала</b>	<b>2</b>	<b>ЛР 2, 4, 5 МР 2, 3, 5 ПР 1-7</b>
	1. Основные формы государственно-территориального устройства и их специфика.	2	
<b>Тема 4.4. Политические режимы.</b>	<b>Содержание материала</b>	<b>6</b>	<b>ЛР 2, 4, 5 МР 2, 3, 5 ПР 1-7</b>
	1. Демократия: понятие, сущность и основные виды	2	
	2. Авторитаризм: понятие, сущность и основные виды	2	
	3. Тоталитаризм: понятие, сущность и основные виды	2	
<b>Тема 4.5. Правовое государство и гражданское общество</b>	<b>Содержание материала</b>	<b>4</b>	<b>ЛР 2, 4, 5 МР 2, 3, 5 ПР 1-7</b>
	1. Правовое государство: понятие, сущность и основные виды	2	
	2. Гражданское общество: понятие, сущность и основные виды <b>Текущий контроль</b> — устный опрос.	2	
<b>Тема 4.6. Избирательные системы</b>	<b>Содержание материала</b>	<b>2</b>	<b>ЛР 2, 4, 5 МР 2, 3, 5 ПР 1-7</b>
	1. Понятие избирательной системы и их основные виды	2	
<b>Тема 4.7. Политические идеологии и партии</b>	<b>Содержание материала</b>	<b>10</b>	<b>ЛР 2, 4, 5 МР 2, 3, 5 ПР 1-7</b>
	1. Сущность и отличительные признаки политических партий	2	
	2. Классификация политических партий и типы партийных систем	2	
	3. Понятие политической идеологии и их классификация	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Практическая работа №4. Многообразие политических идеологий в современном мире.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов и презентаций	<b>2</b>	
<b>Тема 4.8. Политическая система РФ</b>	<b>Содержание материала</b>	<b>6</b>	<b>ЛР 2, 4, 5 МР 2, 3, 5 ПР 1-7</b>
	1. Политическая форма РФ. Роль Конституции как основного закона РФ.	2	
	2. Политическая структура РФ: органы власти	2	
	3. Избирательная и партийная система РФ <b>Текущий контроль</b> — устный опрос.	2	
<b>Раздел 5. Культурная подсистема общества</b>			
<b>Тема 5.1. Виды и формы культуры</b>	<b>Содержание материала</b>	<b>6</b>	<b>ЛР 2, 4, 5 МР 2, 3, 5 ПР 1-7</b>
	1. Понятие культуры. Основные функции и формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура.	2	
	2. Субкультуры и контркультура. <b>Текущий контроль</b> — устный опрос.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов и презентаций	2	
<b>Тема 5.2. Виды</b>	<b>Содержание материала</b>	<b>10</b>	<b>ЛР 2, 4, 5</b>

мировоззрений	1. Понятие мировоззрения. Основные виды мировоззрений.	2	MP 2, 3, 5 ПР 1-7
	2. Мифологическое мировоззрение и его основные особенности. Религиозное мировоззрение и его основные особенности	2	
	3. Философское мировоззрение и его основные особенности.	2	
	4. Научное мировоззрение и его основные особенности. Обыденное мировоззрение и его основные особенности	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие (семинар) №5. Многообразии мировоззрений в современном мире.	2	
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего в семестре:</b>		<b>88</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>136</b>	

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.02.02 «Обществознание»

4.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *истории и обществознания*, оснащенный оборудованием:

- посадочные места студентов;
  - рабочее место преподавателя;
  - рабочая меловая доска;
  - наглядные пособия (учебники, словари, рабочие тетради, дидактические материалы);
- техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением (программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016), видеопроектор, проекционный экран.

#### 4.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 4.2.1. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

###### Основная литература

1. Арбузкин А.М. Обществознание. Часть первая: учебное пособие/ Арбузкин А.М. — Москва: Зерцало-М, 2019.— 312 с.
2. Арбузкин А.М. Обществознание. Часть вторая: учебное пособие/ Арбузкин А.М.—Москва: Зерцало-М, 2019.— 376 с.
3. Кудина М.В. Обществознание: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 1 / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарева. - Москва : Русское слово, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-533-00937-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374153/reading> . - Текст: электронный.
4. Кудина М.В. Обществознание: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 2 / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарева. - Москва : Русское слово, 2020. - 424 с. - ISBN 978-5-533-00938-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374154/reading> . - Текст: электронный.

### Дополнительная литература

1. Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — ISBN 978-5-4488-0901-9, 978-5-4497-0739-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98514.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Бердников И.П. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Бердников И.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74502.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### Дидактические пособия и справочные издания

1. Сафразьян А.Л. Обществознание с иллюстрациями за 20 минут : учебное пособие / А.Л. Сафразьян. - Москва : Проспект, 2019. - 80 с. - ISBN 978-5-9988-0849-4. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/369513/reading> - Текст: электронный.
2. Коршунова, О. Н. Обществознание : учебно-методическое пособие / О. Н. Коршунова, А. Ю. Иванов, М. В. Салимгареев. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-7882-2177-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79340.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 4.2.2. Электронные образовательные ресурсы

- 1.Альманах «Социологос» [Электронный ресурс] URL: <http://www.sociologos.net/>
2. Большая электронная библиотека социологической литературы [Электронный ресурс] URL: <http://www.socioline.ru/library>
3. Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] URL: <http://www.ecsocman.hse.ru/docs/16000257/index.html>
4. Национальная политическая энциклопедия [Электронный ресурс] URL: <http://www.politike.ru/>
5. Новая философская энциклопедия [Электронный ресурс] URL: <http://www.iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/about>
6. Культуролог [Электронный ресурс] URL: <http://www.culturolog.ru/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Личностные</b> 1) уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); 2) отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; 3) готовность к служению Отечеству, его защите; 4) мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Устные и письменные опросы, ответы на вопросы в устной и письменной форме, тестовые задания. Промежуточными проверками усвоения дисциплины являются контрольная работа и диф. зачет.

<p>5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>11) принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <p>13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <p>15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>	
<p><b>Метапредметные</b></p> <p>1) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>3) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач</p>	<p>Устные и письменные опросы, ответы на вопросы в устной и письменной форме, тестовые задания.</p> <p>Промежуточными проверками усвоения дисциплины являются контрольная работа и диф. зачет.</p>

<p>с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов</p> <p>7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p> <p>8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p> <p>9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	
<p><b>Предметные</b></p> <p>1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	<p>Устные и письменные опросы, ответы на вопросы в устной и письменной форме, тестовые задания.</p> <p>Промежуточными проверками усвоения дисциплины являются контрольная работа и диф. зачет.</p>