

**КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ, МОДЕЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«28» \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Рабочая программа учебного предмета**

**ОУП.01.03**

**Иностранный язык**

Учебный план: 21-02/1/16

Код, наименование  
специальности 54.02.01 ДИЗАЙН (по отраслям)

Квалификация выпускника дизайнер

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

**План учебного процесса**

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>По плану</b>	<b>124</b>	
	<b>С преподавателем</b>	112	
	Лекции, уроки		
	Практические занятия, семинары	112	
	Консультации	2	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>	
	Курсовой проект (работа)		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	1	
	Дифференцированный зачет	2	
	Контрольная работа		
	Курсовой проект (работа)		

Рабочая программа учебного предмета составлена на основе ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г., 24.09, 11.12.2020 г.), с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию - протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з);  
в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **23.11.2020 г. № 658**

Составитель(и): Коняева А.С.

*(Ф.И.О., подпись)*

Председатель цикловой

комиссии: Коняева А.С.

*(Ф.И.О., подпись)*

#### СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,  
реализующего  
образовательную программу: Корабельникова М. А.

*(Ф.И.О., подпись)*

Методический отдел: Ястребова С.А.

*(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП 01.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП 01.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП 01.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП 01.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП 01.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

## Иностранный язык

## 1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Иностранный язык» входит в общеобразовательный цикл, подцикл общие учебные предметы и читается на первом курсе обучения.

Иностранный язык является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Учебная дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» студент должен сформировать следующие результаты:

## 1) личностные результаты должны отражать:

Код	Формулировка из ФГОС СОО
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

## 2) метапредметные результаты должны отражать:

Код	Формулировка из ФГОС СОО
МР 6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

### 3) предметные результаты должны отражать:

Код	Формулировка из ФГОС СОО
ПР 1	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.
ПР 2	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.
ПР 3	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.
ПР 4	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП 01.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебного предмета	124
в том числе:	
практические занятия	108
консультации	2
<i>Самостоятельная работа</i>	4
<b>Промежуточная аттестация</b> (экзамен, дифференцированный зачет)	6+4

### 2.2. Содержание учебного предмета

#### Раздел 1. Общебытовая лексика. Теоретические основы грамматики.

Тема 1.1 Человек.

Тема 1.2. Увлечения.

Тема 1.3. Литература, кино.

Тема 1.4. Покупки.

Тема 1.5. Погода, климат.

#### Раздел 2. Страноведение.

Тема 2.1. Путешествия.

Тема 2.2. Великобритания.

Тема 2.3. США.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП 01.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды предметных, метапредметных, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. <u>Общебытовая лексика. Теоретические основы грамматики.</u></b>		<b>58</b>	
<b>Тема 1.1 Человек.</b>	<b>Содержание материала</b> Изучение основных лексических единиц по темам: человек, биография, внешность, характер, семья. Грамматика: именные части речи. Активизация навыка чтения.	<b>16</b>	<b>ЛР 4,8 МР 8,9 ПР 2</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>16</b>	
	Практическое занятие № 1. Человек, биография. Виды местоимений.	2	
	Практическое занятие № 2. Внешность, характер. Степени сравнения прилагательных.	2	
	Практическое занятие № 3. Человек, биография, о себе, внешность и характер.	4	
	Практическое занятие № 4. Моя семья. Существительные множественное число.	4	
	Практическое занятие № 5. Мои друзья. Притяжательный падеж существительных. <b>Текущий контроль</b> – письменный опрос, пересказ текстов по изученным темам.	4	
<b>Тема 1.2. Увлечения.</b>	<b>Содержание материала</b> Закрепление изученных лексических единиц по темам: человек, биография, о себе, внешность и характер. Изучение новой лексики по темам: хобби, увлечения Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Грамматика: предлоги.	<b>10</b>	<b>ЛР 6,8 МР 6 ПР 2,4</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие № 6. Праздники. Числительное, время.	4	
	Практическое занятие № 7. Хобби, увлечения. Предлоги места, времени. <b>Текущий контроль</b> – письменный опрос.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - работа с текстом (перевод, подготовка пересказа), выполнение домашних заданий)	2	
<b>Тема 1.3. Литература, кино.</b>	<b>Содержание материала</b> Повторение изученной лексики по темам человек, увлечения. Изучение новой лексики по темам: литература, кино. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух – аудирование.	<b>8</b>	<b>ЛР 6,8 МР 6,8 ПР 1,4</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие № 8. Литература. Предлоги образа действия.	4	

	Практическое занятие № 9. Кино. Неопределенные наречия. <b>Текущий контроль</b> – пересказ текстов.	4	
<b>Тема 1.4. Покупки.</b>	<b>Содержание материала</b> Повторение изученной лексики на темы: литература, кино. Изучение новой лексики на тему: покупки – одежда, обувь, продукты питания. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Грамматика: Формы глагола to be.	10	<b>ЛР 2,4,6</b> <b>МР 6,9</b> <b>ПР 2,3</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	
	Практическое занятие № 10. Распорядок дня. Формы глагола to be.	4	
	Практическое занятие № 11. Покупки. Формы глагола to be – отрицательные, вопросительные формы предложений.	2	
	Практическое занятие № 12. Диалоги «В магазине».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся -</b> работа с текстом, диалоги по теме.	2	
<b>Тема 1.5. Погода, климат.</b>	<b>Содержание материала</b> Изучение новой лексики на тему: погода, климат, времена года. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Грамматика: оборот there is/ are.	8	<b>ЛР 4.6,8</b> <b>МР 8</b> <b>ПР 1,4</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	Практическое занятие № 13. Лексико-грамматические упражнения по теме «погода и климат», времена года. Оборот there is/ are.	4	
	Практическое занятие № 14. Диалоги о временах года. Оборот there is/ are – отрицательные и вопросительные предложения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся -</b> работа с текстом (перевод, подготовка пересказа), выполнение домашних заданий, подготовка к экзамену.	2	
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>		6	
<b>Всего в семестре</b>		58	
<b>Раздел 2. Страноведение</b>			
<b>Тема 2.1. Путешествия.</b>	<b>Содержание материала</b> Изучение новой лексики по темам: путешествия, на вокзале, в отеле, в аэропорту. Грамматика: время Present Simple, Past Simple. Активизация навыка чтения, письма на английском языке.	6	<b>ЛР 4, 8</b> <b>МР 8</b> <b>ПР 1,2</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6	
	Практическое занятие № 14. Путешествия. Present Simple.	2	
	Практическое занятие № 15. На вокзале, в отеле, в аэропорту. Past Simple. <b>Текущий контроль</b> – лексико-грамматические упражнения по изученным темам.	4	
<b>Тема 2.2. Великобритан ия.</b>	<b>Содержание материала</b> Изучение новой лексики по темам: культура, литература, достопримечательности, выдающиеся люди, традиции, образование, политическая система Великобритании. Грамматика: времена групп Simple, Continuous, Perfect – образование, употребление.	30	<b>ЛР 6, 8</b> <b>МР 6</b> <b>ПР 1, 3, 4</b>

	Активизация навыка чтения, письма на английском языке. <b>В том числе, практических занятий</b>	<b>30</b>	
	Практическое занятие № 16. Культура Великобритании. Словообразование.	2	
	Практическое занятие № 17. Литература Великобритании. Future Simple. <b>Текущий контроль</b> – тестирование	4	
	Практическое занятие № 18. Культура России и Великобритании. Present Continuous.	4	
	Практическое занятие № 19. Достопримечательности Великобритании. Past Continuous.	4	
	Практическое занятие № 20. Выдающиеся люди Великобритании. Present Perfect.	4	
	Практическое занятие № 21. Обычаи и традиции Великобритании. Past Perfect. <b>Текущий контроль</b> – тестирование	4	
	Практическое занятие № 22. Образование в Великобритании. Future Perfect.	4	
	Практическое занятие № 23. Политическая система Великобритании. Present Perfect Continuous. <b>Текущий контроль</b> – пересказ .	4	
<b>Тема 2.3. США.</b>	<b>Содержание материала</b> Изучение новой лексики по темам: история и культура, достопримечательности, выдающиеся люди, праздники, политическая система, образование, литература США. Грамматика: Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous, модальные глаголы, условные и безличные предложения. Активизация навыка чтения, письма на английском языке. <b>В том числе, практических занятий</b>	<b>26</b> <b>26</b>	<b>ЛР 4, 8</b> <b>МР 8</b> <b>ПР 1,2</b>
	Практическое занятие № 24. История и культура США. Past Perfect Continuous.	4	
	Практическое занятие № 25. Достопримечательности США. Future Perfect Continuous.	4	
	Практическое занятие № 26. Выдающиеся люди США. Модальные глаголы – can, could. – и их заменители	4	
	Практическое занятие № 27. Праздники США. Модальные глаголы – should, ought to. <b>Текущий контроль</b> – тестирование	4	
	Практическое занятие № 28. Политическая система США. Модальный глагол – must, и его заменитель	4	
	Практическое занятие № 29. Образование США. Модальные глаголы – may, might, need.	2	
	Практическое занятие № 30. Поэзия и проза США. Условные предложения. <b>Текущий контроль</b> – тестирование	2	
	Практическое занятие № 31. Британский и американский английский. Безличные предложения. <b>Текущий контроль</b> – лексико-грамматические упражнения	2	
	<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>	<b>4</b>	
	<b>Всего в семестре</b>	<b>66</b>	
	<b>Всего</b>	<b>124</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП 01.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**4.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет иностранного языка**, оснащенный оборудованием:  
стол, стул преподавательский;  
стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе);  
компьютер с лицензионным программным обеспечением (программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016);  
мультимедийный проектор; экран;  
мультимедийные средства обучения по дисциплине;  
информационные стенды и шкафы для хранения;  
УМК и информационные материалы.

### **4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **4.2.1. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

##### **Основная литература:**

1. Маньковская З.В. Английский язык / З.В. Маньковская. - Москва : Инфра-М, 2019. - 200 с. - ISBN 978-5-16-012363-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/360724/reading> - Текст: электронный.
2. Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. - Москва : Русское слово, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-533-00931-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374130/reading> - Текст: электронный.
3. Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. - Москва : Русское слово, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-533-00944-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374131/reading> - Текст: электронный .

##### **Дополнительная литература:**

1. Шевцова Г.В. Английский язык для технических вузов. Учебное пособие / Г.В. Шевцова, Л.Е. Москалец. - Москва : Флинта, 2019. - 392 с. - ISBN 978-5-9765-0713-5. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/337879/reading> - Текст: электронный.
2. Мельничук М.В. Английский язык. Grammar in Progress : учебное пособие. 3-е издание / М.В. Мельничук, Г.В. Третьякова, Т.А. Танцура. - Москва : Прометей, 2019. - 182 с. - ISBN 978-5-907100-34-3. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/365826/reading> - Текст: электронный
3. Тихонов А.А. Английский язык. Теория и практика перевода. Учебное пособие / А.А. Тихонов. - Москва : Флинта, 2019. - 120 с. - ISBN 978-5-9765-4143-6. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/367066/reading> - Текст: электронный.
4. Винникова О.А. Английский язык / О.А. Винникова, И. М, Е.С. Смахтин. - Москва : Прометей, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-907003-68-2. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/359713/reading> - Текст: электронный.

##### **Дидактические пособия и справочные издания:**

1. Английский язык. Лексико-грамматические упражнения профессиональной направленности [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Старк М. В., Янык И. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2019.— 24 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2019107](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019107), по паролю.
2. Английский язык. Лексико-грамматические упражнения профессиональной направленности [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Янык И. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2019.— 20 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2019209](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019209), по паролю.

##### **4.2.2. Электронные образовательные ресурсы:**

1. Фильмы и сериалы на английском со встроенным переводчиком <https://ororo.tv>
2. Фестиваль «Открытый урок», материалы по английскому языку: сайт. – URL: <https://urok.1sept.ru/>

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП 01.03  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Личностные результаты должны отражать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</li> <li>- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос</li> <li>- выполнение заданий в виде деловой игры (диалоги, монологическая речь)</li> <li>- тестирование</li> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, тематических презентаций)</li> </ul>
<p><b>Метапредметные результаты должны отражать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</li> <li>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</li> <li>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение лексико-грамматических упражнений;</li> <li>- участие в беседе;</li> <li>- монологические высказывания по заданиям;</li> <li>- чтение и перевод текстов;</li> <li>- инновационный диктант</li> </ul>
<p><b>Предметные результаты должны отражать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</li> <li>- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практические работы на моделирование и решение стандартных и нестандартных ситуаций</li> <li>- наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования</li> <li>- тестирование</li> <li>- промежуточная аттестация экзамен, дифференцированный зачет</li> </ul>