

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР
_____ А.Е. Рудин
« 01 » 09 _____ 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность:	<table border="1"><tr><td>54.02.01</td><td>Дизайн (по отраслям)</td></tr></table> <small>Код</small> <small>Наименование специальности</small>	54.02.01	Дизайн (по отраслям)
54.02.01	Дизайн (по отраслям)		
Специализация (при наличии):	Ландшафтный дизайн		
Уровень образования	СПО		
Колледж:	<table border="1"><tr><td></td><td>технологии, моделирования и управления</td></tr></table> <small>Код</small> <small>Наименование колледжа</small>		технологии, моделирования и управления
	технологии, моделирования и управления		

Санкт-Петербург
2021

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии с Рабочей программой воспитания обучающихся СПбГУПТД (утверждена ректором СПбГУПТД 31.08.2021 г.).

Составитель (и)

Степень, звание

заместитель директора по воспитательной работе

Ляшко Илья Анатольевич

От УВРС:

начальник

Виноградова Людмила
Егоровна

От выпускающей кафедры:

Директор КТМУ СПбГУПТД

Корабельникова Мария
Александровна

Совет обучающихся:

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ

Цель воспитательной работы – содействие развитию личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, их профессионального становления на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах семьи, общества и государства.

Содержание и методы воспитательной работы, система воспитания Университета постоянно совершенствуются и направлены на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа с обучающимися сосредоточена на развитии личности, формировании самостоятельности и ответственности, развитии качеств, способствующих включению в различные сферы общественной жизнедеятельности, профессиональному развитию.

Задачи воспитательной работы:

- формирование гармонически развитой личности, готовой и способной решать различные задачи в интересах человека, семьи, общества и государства;
- создание благоприятного социально-психологического климата, комфортной социокультурной среды для профессионального, личностного развития и самореализации обучающихся;
- воспитание у студентов гражданской позиции, патриотического сознания, правовой и политической культуры; воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности; воспитание уважительного отношения к национальным традициям представителей различных культур;
- воспитание потребности к труду как первой жизненной необходимости и важной жизненной ценности, целеустремленности и предприимчивости, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально-значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни, совершенствовании своего физического состояния;
- воспитание ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- формирование у обучающихся лидерских качеств, навыков коммуникации и командного взаимодействия через участие в различных направлениях деятельности студенческих объединений, формах студенческого самоуправления;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций Университета и образовательного пространства;
- воспитание у студентов ответственного отношения к учебе, научно-исследовательской и творческой деятельности;
- информирование молодежи о потенциальных возможностях саморазвития, обеспечения поддержки научной, творческой и предпринимательской активности обучающихся.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

2.1. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса при реализации ОПОП. Воспитательная работа с обучающимися реализуется в рамках образовательной деятельности (воспитание через предмет) и воспитательной деятельности во внеучебное время.

Воспитание через предмет:

Воспитание студентов через предмет осуществляется в рамках учебной деятельности в процессе освоения дисциплин и прохождения практик. Воспитание через предмет предполагает знакомство со значимыми для студентов личными и общественными проблемами, опыт решения которых они приобретают на основе получаемого профессионального образования.

Воспитательную работу в рамках образовательной деятельности координируют и направляют руководители высших школ, институтов и колледжей, заведующие кафедрами, а также ответственные за реализацию образовательных программ.

Конкретные формы и методы воспитания определяют сами преподаватели с учетом специфики направления и профиля подготовки, возраста и индивидуальных особенностей студентов.

Воспитательная работа во внеучебное время ведется на основе Календарного плана воспитательной работы, разрабатываемого на учебный год.

Основными направлениями внеучебной деятельности с обучающимися являются:

- просветительская работа, создание условий для самообразования;
- гражданское образование и патриотическое воспитание студентов, содействие формированию нравственных ценностей у молодежи;
- распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении общественной жизнью, вовлечение их в деятельность органов самоуправления;
- поддержка молодежной добровольческой деятельности;
- вовлечение молодежи в творческую деятельность, творческое развитие, поддержка талантливой молодежи;
- формирование ценностей здорового образа и развитие системы спортивных секций, проведение массовых физкультурных и спортивных соревнований, создание условий для физического развития молодежи;
- социальная защита студенческой молодежи.

2.2. Основные направления воспитательной работы

Основные направления воспитательной работы с обучающимися:

- гражданско-правовое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- профессиональное воспитание;
- культурно-творческое воспитание;
- научно-образовательное воспитание;
- экологическое воспитание;
- физическое воспитание.

Гражданско-правовое воспитание – развитие общегражданских ценностных ориентиров и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность.

Воспитательные задачи данного направления:

- развитие устойчивого чувства патриотизма, долга, уважения к правам личности, высоких моральных качеств как основы успешного развития своей жизненной траектории;

- формирование и развитие у студентов правовой культуры, убеждения в значимости законов и правоприменительной практики, личных правовых и нравственных обязанностей, личной ответственности за принятие решений;

- развитие политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности, формирование ответственной гражданской позиции;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Патриотическое воспитание – развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.

Воспитательные задачи данного направления:

- формирование у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, российской цивилизационной и гражданской идентичности, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, стремления служить на благо Отечества;

- создание условий для приобретения живого и непосредственного духовного опыта, с помощью которого можно убедиться в безусловных достоинствах своего Отечества;

- развитие социальной памяти – способности хранить и осмысливать собственный опыт и опыт предшествующих поколений, используя прошлое как сокровищницу моральных примеров, высоконравственных поступков;

- развитие интереса молодежи к истории родного края, уникальной истории и традициям Университета.

Духовно-нравственное воспитание – развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепких нравственных основ.

Воспитательные задачи данного направления:

- приобщение к традиционной духовно-нравственной культуре, социокультурным ценностям и традициям народов России, российского общества;

- формирование нравственного сознания и общественно полезных духовных качеств: чувства достоинства, чести и честности, доблести, душевного мужества, стойкости, благородства, совестливости, уважения к родителям, людям старшего поколения;

- формирование в студенческой среде принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям, вере и религиозным убеждениям;

- создание условий для совершения благородных, добропорядочных, добросовестных, доброжелательных, добросердечных поступков.

Профессиональное воспитание – развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии, понимание общественной значимости профессии.

Воспитательные задачи данного направления:

- развитие трудовой дисциплины, формирование понимания значимости и ценности труда;

- создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями путем развития заинтересованности в познании основ профессии, повышения престижа познавательной деятельности в структуре повседневной жизни студентов

- формирование у студентов профессиональной позиции и этики, осознания общественной миссии своей профессии, ответственности специалиста за результаты и последствия своих действий, профессионально значимых качеств личности и профессиональной корпоративности.

- формирование у обучающихся внутренней потребности в постоянном повышении профессионального уровня за счет дополнительных видов обучения и самообразования, стремления к творческому поиску, уверенности в своих деловых возможностях.

Культурно-творческое воспитание – развитие творческого потенциала обучающихся, знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры.

Воспитательные задачи данного направления:

- повышение культурно-образовательного уровня обучающихся через культурно-просветительскую деятельность, их активную включенность и вовлеченность в культурно-просветительские события, мероприятия, проекты, акции и др.

- формирование умений и навыков повседневной практической культуры, духовно-эстетического и художественно-творческого интереса и потребности личности, осознающей ценность культуры, природы и необходимость защиты окружающей среды.

- вовлечение студентов в мир культуры через приобщение к выдающимся достижениям материальной и духовной культуры, интеграция личности в национальную и мировую культуру, умение ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации.

- развитие у студентов эмоционально насыщенного и духовно возвышенного (эстетического) отношения к миру, потребности в эстетически ориентированной деятельности, к формированию способности и умению передавать другим свой эстетический опыт.

Научно-образовательное воспитание – формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности.

Воспитательные задачи данного направления:

- вовлечение студентов в научную и исследовательскую деятельность, объяснение социальной значимости научного труда;

- стимулирование интереса молодежи к истории, развитию и достижениям научных школ Университета, формирование причастности к научной деятельности вуза.

- формирование исследовательского и критического мышления, творческого подхода к решению профессиональных задач.

Экологическое воспитание – развитие экологического сознания и рационального экологического поведения.

Воспитательные задачи данного направления:

- развитие экологического сознания, экологического мировоззрения, экологической культуры, чувства сопричастности природе, навыков поведения и ответственного отношения к природной и социальной средам.

- формирование ценности экологической безопасности, приобщение к решению проблем рационального природопользования и экологической деятельности;

- формирование ответственного отношения к природе, умения учитывать влияние на экологию принимаемых в профессиональной деятельности решений.

Физическое воспитание – формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.

Воспитательные задачи данного направления:

- формирование и повышение уровня физической культуры личности;

- формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;

- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления студентов, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья;

- мотивация обучающихся к ведению здорового образа жизни, включая повышение физической активности и занятия физической культурой и спортом;

- формирование у студентов культуры безопасности жизнедеятельности, включающей отрицательное отношение к вредным привычкам.

2.3. Формы и методы воспитательной работы

Выбор методов и форм воспитания в рамках образовательной деятельности осуществляется преподавателями в зависимости от следующих факторов: содержания и направленности воспитательных задач, специфики преподаваемой дисциплины, уровня воспитанности и социального опыта обучающихся, особенностей академической группы, ресурсной обеспеченности и т.д.

Методы воспитательной работы

В воспитательном процессе преподаватели/организаторы воспитательной деятельности используют следующие группы методов:

1. Методы формирования сознания личности: рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций и др.;
2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.
3. Методы мотивации деятельности и поведения: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.
4. Методы самовоспитания: рефлексия, самонаблюдение, самоанализ, самоотчет и т.д.
5. Методы контроля и самоконтроля в воспитании: педагогическое наблюдение; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов студенческого самоуправления; анализ портфолио, создание педагогических ситуаций для изучения поведения обучающихся.

Формы воспитательной работы с обучающимися.

В рамках образовательной деятельности воспитательная работа может осуществляться в следующих формах:

- учебные занятия (учебные проекты, олимпиады, проблемные лекции, викторины, семинары, тренинги и т.д.);
- культурно-массовые и культурно-просветительские мероприятия (праздники, вечера, концерты, фестивали, конкурсы, встречи и т.д.);
- спортивно-массовые мероприятия (походы, экскурсии, соревнования, Дни здоровья и др.);
- встречи со специалистами по организации здорового образа жизни, профилактике асоциальных проявлений в молодежной среде и т.д.;
- тематические мероприятия с пропагандой лучших художественных произведений, театральных постановок, достижений в области литературы и искусства;
- встречи с ветеранами университета, оказанием им посильной помощи;
- студенческие клубные и иные мероприятия и акции общественных объединений;
- гражданско-патриотические мероприятия и акции (митинги, шествия, возложения, поисковая работа и др.);
- волонтерские акции;
- тренинги и консультации;
- научно-практические конференции, выставки творческих работ, чтения, семинары-совещания, круглые столы, научно-исследовательская работа студентов;
- тематические недели, декады и месячники;
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди студентов и многие другие.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, а также внеучебной воспитательной деятельности в рамках изучаемых дисциплин в соответствии с Календарным планом воспитательной работы ОПОП.

3. ПОРЯДОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Воспитательная деятельность в рамках изучения дисциплин и прохождения практик, а также внеучебная воспитательная деятельность в рамках изучаемых дисциплин осуществляется по одному или нескольким направлениям воспитательной работы.

№	Наименование дисциплин	Направление воспитательной работы
1	Русский язык	Духовно-нравственное, культурно-творческое
2	Литература	Духовно-нравственное, культурно-творческое
3	Иностранный язык	Профессиональное, культурно-творческое
4	Математика	Профессиональное, научно-образовательное
5	История	Патриотическое, духовно-нравственное
6	Физическая культура	Физическое
7	Основы безопасности жизнедеятельности	Экологическое
8	Астрономия	Культурно-творческое
9	Информатика	Профессиональное
10	Обществознание (включая экономику и право)	Гражданско-правовое, патриотическое, духовно-нравственное
11	География	Экологическое
12	Экология	Экологическое
13	Основы философии	Духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное
14	История	Патриотическое, духовно-нравственное
15	Иностранный язык	Профессиональное, культурно-творческое
16	Физическая культура	Физическое
17	Основы права	Гражданско-правовое, патриотическое
18	Русский язык и культура речи	Духовно-нравственное, культурно-творческое
19	Основы экономики	Профессиональное
20	Основы социологии и политологии	Гражданско-правовое, патриотическое, духовно-нравственное
21	Математика	Профессиональное, научно-образовательное
22	Экологические основы природопользования	Экологическое
23	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	Профессиональное
24	Информатика	Профессиональное
25	Материаловедение	Профессиональное
26	Экономика организации	Профессиональное
27	Рисунок с основами перспективы	Профессиональное, культурно-творческое
28	Живопись с основами цветоведения	Профессиональное, культурно-творческое
29	История дизайна	Профессиональное, культурно-творческое, духовно-нравственное
30	История изобразительного искусства	Профессиональное, культурно-творческое, духовно-нравственное
31	Безопасность жизнедеятельности	Профессиональное
32	Эргономика	Профессиональное
33	Живопись	Профессиональное культурно-творческое
34	Основы маркетинга	Профессиональное
35	Стилеобразование формы и пространства	Профессиональное, культурно-творческое
36	Инженерная графика	Профессиональное, культурно-творческое
37	Дизайн и рекламные технологии	Профессиональное, культурно-творческое

38	Основы композиции	Профессиональное, культурно-творческое, духовно-нравственное
39	Декоративная дендрология и садовый дизайн	Профессиональное, культурно-творческое
40	Пластическая анатомия	Профессиональное, культурно-творческое
41	Автоматизированное проектирование	Профессиональное, культурно-творческое
42	Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)	Профессиональное, культурно-творческое
43	Основы проектной и компьютерной графики	Профессиональное, культурно-творческое
44	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	Профессиональное
45	Учебная практика, выполнение дизайн-проекта	Профессиональное, культурно-творческое
46	Производственная практика, профессиональные навыки дизайн-проектирования	Профессиональное, культурно-творческое
47	Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	Профессиональное, культурно-творческое
48	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	Профессиональное, культурно-творческое
49	Учебная практика, компьютерное моделирование	Профессиональное, культурно-творческое
50	Учебная практика, техническое исполнение дизайн-проекта	Профессиональное, культурно-творческое
51	Основы стандартизации, сертификации и метрологии	Профессиональное
52	Основы управления качеством	Профессиональное
53	Учебная практика, макетирование по музейным образцам	Профессиональное, культурно-творческое
54	Основы менеджмента, управление персоналом	Профессиональное, гражданско-правовое
55	Учебная практика, коллективная выработка концепции проекта	Профессиональное
56	Объемно-пространственная композиция	Профессиональное, культурно-творческое
57	Учебная практика, этюдирование	Профессиональное, культурно-творческое
58	Производственная практика, выполнение работ по профессии 12565 "Исполнитель художественно-оформительских работ"	Профессиональное, культурно-творческое
59	Производственная практика (преддипломная)	Профессиональное
60	Подготовка выпускной квалификационной работы	Профессиональное
61	Защита выпускной квалификационной работы	Профессиональное

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР
_____ А.Е. Рудин
« 01 » 09 _____ 2021 года

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на срок реализации образовательной программы

Специальность:

54.02.01 **Дизайн (по отраслям)**

Код

Наименование специальности

Специализация
(при наличии):

Ландшафтный дизайн

Уровень образования

СПО

Колледж:

технологии, моделирования и управления

Код

Наименование колледжа

Санкт-Петербург
2021

№	Название мероприятия и организатор	Форма проведения	Направление воспитательной работы	Срок (период) выполнения/ проведения	Ответственное лицо	Количество участников
1	День знаний	Линейка / кураторский час	Духовно-нравственное	1 сентября	Директор, зам. директора по воспитательной работе, кураторы	Студенты 1 курса
2	Кросс нации	Соревнование	Физическое	Сентябрь	Руководитель физ. воспитания	Студенты всех курсов
3	Посвящение в студенты: «День первокурсника»	Художественная самодеятельность	Духовно-нравственное	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по воспитательной работе, кураторы	Студенты 1 курса
4	Организация выставки студенческих работ по итогам пленэрной практики	Выставка	Культурно-творческое, профессиональное	Сентябрь-октябрь	Председатель ЦК СД (художественных)	Студенты 2 курса
5	Участие в конкурсе «Студент года» среди студентов СПО СПб	Конкурс	Духовно-нравственное, профессиональное	Сентябрь—ноябрь	Зам. директора по воспитательной работе	Студенты 2-4 курсов
6	Городские студенческие предметные олимпиады среди обучающихся ССУЗов Санкт-Петербурга	Олимпиады	Научно-образовательное	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по УМР, преподаватели общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин	Студенты 1 и 2 курсов
7	Всероссийская акция Стоп ВИЧ/СПИД	Кураторский час / кинолекторий	Гражданско-правовое, духовно-нравственное, физическое	Ноябрь-декабрь	Зам. директора по ВР	Студенты 1-2 курсов
8	Соревнования по пулевой стрельбе ВФСК ГТО	Соревнования	Физическое	Ноябрь, март	Руководитель физ. воспитания	Студенты всех курсов
9	Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Конкурс	Профессиональное	В течение учебного года	Руководитель направления развития профессиональных компетенций обучающихся	Студенты 2-4 курсов

10	Участие в региональном чемпионате по проф. мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	Конкурс	Профессиональное	В течение учебного года	Руководитель направления развития профессиональных компетенций обучающихся	Студенты 2-4 курсов
11	Участие в региональном этапе конкурса профессионального мастерства	Конкурс	Профессиональное	В течение учебного года	Председатель ЦК СД (дизайн пространственной среды)	Студенты 2-4 курсов
12	Подготовка рисунков ко дню матери	Выставка	Духовно-нравственное, профессиональное	Ноябрь	Председатель ЦК СД (художественных)	Студенты 2-3 курсов
13	Творческий конкурс рисунков, фото-экспозиций, видеороликов «Тренируйся раз по 100 – сдашь все нормы ГТО»	Конкурс	Культурно-творческое	Ноябрь	Руководитель физ. воспитания	Студенты всех курсов
14	Районные соревнования по плаванию	Соревнования	Физическое	Ноябрь, март	Руководитель физ. воспитания	Студенты всех курсов
15	Неделя экологии	Конференции / конкурсы / выставки	Экологическое	Ноябрь-декабрь	Преподаватель экологии, ЭОП	Студенты всех курсов
16	Лекция представителя районной прокуратуры на тему «Профилактики коррупционных преступлений и правонарушений»	Лекция	Гражданско-правовое	Ноябрь-декабрь	Зам. директора по воспитательной работе	Студенты 1-2 курсов
17	Гуманитарная неделя	Открытые уроки / олимпиады / игра по станциям / конференции / выставки	Духовно-нравственное, культурно-творческое	Ноябрь / март-апрель	Председатель ЦК ОГСЭ	Студенты 1-2 курсов
18	Неделя математики и информатики	Конкурсы / олимпиады / выставки / мастер-классы	Профессиональное	Декабрь	Председатель ЦК математических и естественнонаучных дисциплин	Студенты 1-3 курсов

19	Торжественное подведение итогов семестра	Сценическая церемония	Духовно-нравственное, профессиональное	Декабрь	Зам. директора по воспитательной работе	Студенты всех курсов
20	Презентация «Моя специальность на английском языке»	Выступления-презентации	Профессиональное Культурно-творческое	Декабрь-январь	Председатель ЦК иностранных языков	Студенты выпускных групп
21	День снятия Блокады Ленинграда	Линейка / кураторский час / выставка / открытый урок	Духовно-нравственное, патриотическое	Январь	Зам. директора по воспитательной работе, кураторы	Студенты 1-3 курсов
22	Лыжня России	Соревнования	Физическое	Январь-февраль	Руководитель физ. воспитания	Студенты всех курсов
23	Зимний фест ГТО	Соревнования	Физическое	Январь-февраль	Руководитель физ. воспитания	Студенты всех курсов
24	Смотр работ по итогам осеннего семестра	Выставки	Профессиональное	Январь-февраль, июнь-июль, сентябрь	Председатель ЦК СД (дизайн пространственной среды)	Студенты 2-4 курсов
25	Почта пожеланий ко Дню Св. Валентина	Флешмоб	Духовно-нравственное	Февраль	Зам. директора по воспитательной работе	Студенты всех курсов
26	Конкурс «Мисс КТМУ» к международному женскому дню	Конкурс	Духовно-нравственное, культурно-творческое	Март	Зам. директора по воспитательной работе	Студенты 1-3 курсов
27	Игра «Что? Где? Когда?» на историческую тематику	Конкурс	Патриотическое, духовно-нравственное	Март	Преподаватели истории	Студенты 1-2 курсов
28	Неделя иностранных языков	Олимпиады / открытые уроки / конкурсы / выставки / экскурсии	Духовно-нравственное Профессиональное	Март	Председатель ЦК иностранных языков	Студенты всех курсов
29	Неделя дизайна	Воркшопы / выставки / мастер-классы	Профессиональное, культурно-творческое, научно-образовательное	Апрель	Председатель ЦК СД (дизайн пространственной среды)	Студенты всех курсов

30	День космонавтики	Выставка	Духовно-нравственное, культурно-творческое	Апрель	Председатель ЦК математических и ЕН дисциплин	Студенты 1-2 курсов
31	Творческий конкурс эмблем с символикой ВФСК ГТО	Конкурс	Культурно-творческое	Апрель	Руководитель физ. воспитания	Студенты всех курсов
32	Литературный вечер на английском языке "Поэты и писатели Великобритании"	Чтения	Духовно-нравственное, культурно-творческое	Апрель	Председатель ЦК иностранных языков	Студенты 1-2 курсов
33	Лекция о репродуктивном здоровье (представители Молодёжной консультации Московского района)	Лекция	Физическое	Апрель-май	Зам. директора по воспитательной работе	Студенты 1 курса
34	День Победы в ВОВ	Линейка / возложение цветов у мемориальных объектов	Патриотическое, духовно-нравственное	Май	Зам. директора по воспитательной работе	Студенты 1-2 курсов
35	Выезд студенческого актива	Форум	Профессиональное, научно-образовательное	Май/июнь	Зам. директора по воспитательной работе	Студенты всех курсов
36	День здоровья КТМУ	Выезд, соревнования	Физическое	Июнь	Руководитель физ. воспитания	Студенты всех курсов
37	Пушкинский день России: чтение стихотворений	Конкурс / семинар	Духовно-нравственное, культурно-творческое	Июнь	Председатель ЦК ОГСЭ	Студенты 1-2 курсов
38	Профилактическая лекция о вреде наркопотребления	Профилактическая лекция	Духовно-нравственное, физическое	В течение учебного года (по согласованию с партнёром)	Зам. директора по воспитательной работе	Студенты 1 курса
39	Организация и проведение выставок рисунков по изучаемым литературным произведениям	Выставки	Культурно-творческое	В течение учебного года	Преподаватели русского языка и литературы	Студенты 1-2 курсов

40	Экскурсии в дома-музеи писателей и поэтов	Экскурсии	Духовно-нравственное	В течение учебного года	Преподаватели русского языка и литературы	Студенты 1-2 курсов
41	Экскурсии в музеи Санкт-Петербурга	Экскурсии	Патриотическое, духовно-нравственное	В течение учебного года	Кураторы учебных групп	Студенты 1-3 курсов
42	Организация посещения периодических художественных и профильных выставок	Экскурсии	Духовно-нравственное, профессиональное	В течение учебного года	Председатель ЦК СД (дизайн пространственной среды)	Студенты всех курсов
43	Проект «Я – экскурсовод» на английском языке	Экскурсия	Профессиональное Культурно-творческое	В течение учебного года	Председатель ЦК иностранных языков	Студенты 2-3 курсов