

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин
« 01 » 09 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность:

54.02.01

Дизайн (по отраслям), Рекламная графика

Код

Наименование специальности

Специализация
(при наличии):

Уровень образования

СПО

Колледж:

Инженерная школа одежды (колледж)

Код

Наименование колледжа

Санкт-Петербург
2021

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии с Рабочей программой воспитания обучающихся СПбГУПТД (утверждена ректором СПбГУПТД 31.08.2021 г.).

Составитель (и)
Зам.директора по УВР

Яликова Виктория
Владимировна

От УВРС:
начальник

Виноградова Людмила
Егоровна

От выпускающей кафедры:
Директор ИШО (колледж) СПбГУПТД

Вершигора Анна
Владимировна

Совет обучающихся:

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ

Цель воспитательной работы – содействие развитию личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, их профессионального становления на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах семьи, общества и государства.

Содержание и методы воспитательной работы, система воспитания Университета постоянно совершенствуются и направлены на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа с обучающимися сосредоточена на развитии личности, формировании самостоятельности и ответственности, развитии качеств, способствующих включению в различные сферы общественной жизнедеятельности, профессиональному развитию.

Задачи воспитательной работы:

- формирование гармонически развитой личности, готовой и способной решать различные задачи в интересах человека, семьи, общества и государства;
- создание благоприятного социально-психологического климата, комфортной социокультурной среды для профессионального, личностного развития и самореализации обучающихся;
- воспитание у студентов гражданской позиции, патриотического сознания, правовой и политической культуры; воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности; воспитание уважительного отношения к национальным традициям представителей различных культур;
- воспитание потребности к труду как первой жизненной необходимости и важной жизненной ценности, целеустремленности и предпримчивости, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально-значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни, совершенствовании своего физического состояния;
 - воспитание ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
 - формирование у обучающихся лидерских качеств, навыков коммуникации и командного взаимодействия через участие в различных направлениях деятельности студенческих объединений, формах студенческого самоуправления;
 - сохранение и приумножение историко-культурных традиций Университета и образовательного пространства;
 - воспитание у студентов ответственного отношения к учебе, научно-исследовательской и творческой деятельности;
 - информирование молодежи о потенциальных возможностях саморазвития, обеспечения поддержки научной, творческой и предпринимательской активности обучающихся.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

2.1. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса при реализации ОПОП. Воспитательная работа с обучающимися реализуется в рамках образовательной деятельности (воспитание через предмет) и воспитательной деятельности во внеучебное время.

Воспитание через предмет:

Воспитание студентов через предмет осуществляется в рамках учебной деятельности в процессе освоения дисциплин и прохождения практик. Воспитание через предмет предполагает знакомство со значимыми для студентов личными и общественными проблемами, опыт решения которых они приобретают на основе получаемого профессионального образования.

Воспитательную работу в рамках образовательной деятельности координируют и направляют руководители высших школ, институтов и колледжей, заведующие кафедрами, а также ответственные за реализацию образовательных программ.

Конкретные формы и методы воспитания определяют сами преподаватели с учетом специфики направления и профиля подготовки, возраста и индивидуальных особенностей студентов.

Воспитательная работа во внеучебное время ведется на основе Календарного плана воспитательной работы, разрабатываемого на учебный год.

Основными направлениями внеучебной деятельности с обучающимися являются:

- просветительская работа, создание условий для самообразования;
- гражданское образование и патриотическое воспитание студентов, содействие формированию нравственных ценностей у молодежи;
- распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении общественной жизнью, вовлечение их в деятельность органов самоуправления;
- поддержка молодежной добровольческой деятельности;
- вовлечение молодежи в творческую деятельность, творческое развитие, поддержка талантливой молодежи;
- формирование ценностей здорового образа и развитие системы спортивных секций, проведение массовых физкультурных и спортивных соревнований, создание условий для физического развития молодежи;
- социальная защита студенческой молодежи.

2.2. Основные направления воспитательной работы

Основные направления воспитательной работы с обучающимися:

- гражданско-правовое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- профессиональное воспитание;
- культурно-творческое воспитание;
- научно-образовательное воспитание;
- экологическое воспитание;
- физическое воспитание.

Гражданско-правовое воспитание – развитие общегражданских ценностных ориентиров и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность.

Воспитательные задачи данного направления:

- развитие устойчивого чувства патриотизма, долга, уважения к правам личности, высоких моральных качеств как основы успешного развития своей жизненной траектории;

- формирование и развитие у студентов правовой культуры, убеждения в значимости законов и правоприменительной практики, личных правовых и нравственных обязанностей, личной ответственности за принятие решений;

- развитие политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности, формирование ответственной гражданской позиции;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Патриотическое воспитание – развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.

Воспитательные задачи данного направления:

- формирование у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, российской цивилизационной и гражданской идентичности, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, стремления служить на благо Отечества;

- создание условий для приобретения живого и непосредственного духовного опыта, с помощью которого можно убедиться в безусловных достоинствах своего Отечества;

- развитие социальной памяти – способности хранить и осмысливать собственный опыт и опыт предшествующих поколений, используя прошлое как сокровищницу моральных примеров, высоконравственных поступков;

- развитие интереса молодежи к истории родного края, уникальной истории и традициям Университета.

Духовно-нравственное воспитание – развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепких нравственных основ.

Воспитательные задачи данного направления:

- приобщение к традиционной духовно-нравственной культуре, социокультурным ценностям и традициям народов России, российского общества;

- формирование нравственного сознания и общественно полезных духовных качеств: чувства достоинства, чести и честности, доблести, душевного мужества, стойкости, благородства, совестливости, уважения к родителям, людям старшего поколения;

- формирование в студенческой среде принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование осознанного иуважительного отношения к традиционным российским религиям, вере и религиозным убеждениям;

- создание условий для совершения благородных, добропорядочных, добросовестных, доброжелательных, добросердечных поступков.

Профессиональное воспитание – развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии, понимание общественной значимости профессии.

Воспитательные задачи данного направления:

- развитие трудовой дисциплины, формирование понимания значимости и ценности труда;

- создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями путем развития заинтересованности в познании основ профессии, повышения престижа познавательной деятельности в структуре повседневной жизни студентов

- формирование у студентов профессиональной позиции и этики, осознания общественной миссии своей профессии, ответственности специалиста за результаты и последствия своих действий, профессионально значимых качеств личности и профессиональной корпоративности.

- формирование у обучающихся внутренней потребности в постоянном повышении профессионального уровня за счет дополнительных видов обучения и самообразования, стремления к творческому поиску, уверенности в своих деловых возможностях.

Культурно-творческое воспитание – развитие творческого потенциала обучающихся, знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры.

Воспитательные задачи данного направления:

- повышение культурно-образовательного уровня обучающихся через культурно-просветительскую деятельность, их активную включенность и вовлеченность в культурно-просветительские события, мероприятия, проекты, акции и др.

- формирование умений и навыков повседневной практической культуры, духовно-эстетического и художественно-творческого интереса и потребности личности, осознающей ценность культуры, природы и необходимость защиты окружающей среды.

- вовлечение студентов в мир культуры через приобщение к выдающимся достижениям материальной и духовной культуры, интеграция личности в национальную и мировую культуру, умение ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации.

- развитие у студентов эмоционально насыщенного и духовно возвышенного (эстетического) отношения к миру, потребности в эстетически ориентированной деятельности, к формированию способности и умению передавать другим свой эстетический опыт.

Научно-образовательное воспитание – формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности.

Воспитательные задачи данного направления:

- вовлечение студентов в научную и исследовательскую деятельность, объяснение социальной значимости научного труда;

- стимулирование интереса молодежи к истории, развитию и достижениям научных школ Университета, формирование причастности к научной деятельности вуза.

- формирование исследовательского и критического мышления, творческого подхода к решению профессиональных задач.

Экологическое воспитание – развитие экологического сознания и рационального экологического поведения.

Воспитательные задачи данного направления:

- развитие экологического сознания, экологического мировоззрения, экологической культуры, чувства сопричастности природе, навыков поведения и ответственного отношения к природной и социальной средам.

- формирование ценности экологической безопасности, приобщение к решению проблем рационального природопользования и экологической деятельности;

- формирование ответственного отношения к природе, умения учитывать влияние на экологию принимаемых в профессиональной деятельности решений.

Физическое воспитание – формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.

Воспитательные задачи данного направления:

- формирование и повышение уровня физической культуры личности;

- формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;

- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления студентов, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья;

- мотивация обучающихся к ведению здорового образа жизни, включая повышение физической активности и занятия физической культурой и спортом;

- формирование у студентов культуры безопасности жизнедеятельности, включающей отрицательное отношение к вредным привычкам.

2.3. Формы и методы воспитательной работы

Выбор методов и форм воспитания в рамках образовательной деятельности осуществляется преподавателями в зависимости от следующих факторов: содержания и направленности воспитательных задач, специфики преподаваемой дисциплины, уровня воспитанности и социального опыта обучающихся, особенностей академической группы, ресурсной обеспеченности и т.д.

Методы воспитательной работы

В воспитательном процессе преподаватели/организаторы воспитательной деятельности используют следующие группы методов:

1. Методы формирования сознания личности: рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций и др.;
2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.
3. Методы мотивации деятельности и поведения: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.
4. Методы самовоспитания: рефлексия, самоанализ, самообращение, самооценка и т.д.
5. Методы контроля и самоконтроля в воспитании: педагогическое наблюдение; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов студенческого самоуправления; анализ портфолио, создание педагогических ситуаций для изучения поведения обучающихся.

Формы воспитательной работы с обучающимися.

В рамках образовательной деятельности воспитательная работа может осуществляться в следующих формах:

- учебные занятия (учебные проекты, олимпиады, проблемные лекции, викторины, семинары, тренинги и т.д.);
- культурно-массовые и культурно-просветительские мероприятия (праздники, вечера, концерты, фестивали, конкурсы, встречи и т.д.);
- спортивно-массовые мероприятия (походы, экскурсии, соревнования, Дни здоровья и др.);
- встречи со специалистами по организации здорового образа жизни, профилактике асоциальных проявлений в молодежной среде и т.д.;
- тематические мероприятия с пропагандой лучших художественных произведений, театральных постановок, достижений в области литературы и искусства;
- встречи с ветеранами университета, оказанием им посильной помощи;
- студенческие клубные и иные мероприятия и акции общественных объединений;
- гражданско-патриотические мероприятия и акции (митинги, шествия, возложения, поисковая работа и др.);
- волонтерские акции;
- тренинги и консультации;
- научно-практические конференции, выставки творческих работ, чтения, семинары-совещания, круглые столы, научно-исследовательская работа студентов;
- тематические недели, декады и месячники;
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди студентов и многие другие.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, а также внеучебной воспитательной деятельности в рамках изучаемых дисциплин в соответствии с Календарным планом воспитательной работы ОПОП.

3. ПОРЯДОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Воспитательная деятельность в рамках изучения дисциплин и прохождения практик, а также внеучебная воспитательная деятельность в рамках изучаемых дисциплин осуществляется по одному или нескольким направлениям воспитательной работы.

| № | Наименование дисциплин | Направление воспитательной работы |
|----|--|---|
| 1 | Русский язык | Духовно-нравственное, культурно-творческое |
| 2 | Литература | Духовно-нравственное, культурно-творческое |
| 3 | Иностранный язык | Профессиональное |
| 4 | Математика | Научно-образовательное |
| 5 | История | Гражданско-правовое, патриотическое, духовно-нравственное |
| 6 | Физическая культура | Физическое |
| 7 | Адаптивная физическая культура | Физическое |
| 8 | Основы безопасности жизнедеятельности | Научно-образовательное, экологическое |
| 9 | Астрономия | Научно-образовательное |
| 10 | Родная литература | Духовно-нравственное, культурно-творческое |
| 11 | Родной язык | Духовно-нравственное, культурно-творческое |
| 12 | Информатика | Профессиональное |
| 13 | Обществознание | Гражданско-правовое, научно-образовательное, духовно-нравственное |
| 14 | Введение в профессиональную деятельность | Профессиональное |
| 15 | Основы философии | Духовно-нравственное |
| 16 | История | Патриотическое, духовно-нравственное, гражданско-правовое |
| 17 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | Профессиональное |
| 18 | Психология общения | Духовно-нравственное, профессиональное |
| 19 | Социальная адаптация | Духовно-нравственное, профессиональное |
| 20 | Физическая культура | Физическое |
| 21 | Адаптивная физическая культура | Физическое |
| 22 | Русский язык и культура речи | Духовно-нравственное, культурно-творческое, профессиональное |
| 23 | Культурология | Духовно-нравственное |
| 24 | Математика | Профессиональное, научно-образовательное |
| 25 | Экологические основы природопользования | Научно-образовательное, экологическое |
| 26 | Информационное обеспечение профессиональной деятельности | Профессиональное |
| 27 | Материаловедение | Профессиональное |
| 28 | Экономика организации | Профессиональное |
| 29 | Рисунок с основами перспективы | Профессиональное, культурно-творческое |
| 30 | Живопись с основами цветоведения | Профессиональное, культурно-творческое |
| 31 | История дизайна | Профессиональное, культурно-творческое |
| 32 | История изобразительного искусства | Профессиональное, культурно-творческое |
| 33 | Безопасность жизнедеятельности | Профессиональное, экологическое |
| 34 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | Профессиональное, гражданско-правовое |
| 35 | Пластическая анатомия | Профессиональное |
| 36 | Дизайн и рекламные технологии | Профессиональное, культурно-творческое |

| | | |
|----|---|--|
| 37 | Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов | Профессиональное, культурно-творческое |
| 38 | Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве) | Профессиональное, культурно-творческое |
| 39 | Основы проектной и компьютерной графики | Профессиональное, культурно-творческое |
| 40 | Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования | Профессиональное |
| 41 | Учебная практика, разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов | Профессиональное, культурно-творческое |
| 42 | Производственная практика, разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов | Профессиональное, культурно-творческое |
| 43 | Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале | Профессиональное |
| 44 | Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале | Профессиональное |
| 45 | Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна | Профессиональное |
| 46 | Учебная практика, техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале. | Профессиональное |
| 47 | Учебная практика, техническое исполнение конструкторских (дизайнерских) проектов в материале | Профессиональное |
| 48 | Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу | Профессиональное |
| 49 | Основы стандартизации, сертификации и метрологии | Профессиональное |
| 50 | Основы управления качеством | Профессиональное |
| 51 | Учебная практика, контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу | Профессиональное |
| 52 | Организация работы коллектива исполнителей | Профессиональное |
| 53 | Основы менеджмента, управление персоналом | Профессиональное |
| 54 | Производственная практика, организация работы коллектива исполнителей | Профессиональное |
| 55 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | Профессиональное, культурно-творческое |
| 56 | Выполнение работ по профессии 12565 "Исполнитель художественно-оформительских работ" | Профессиональное, культурно-творческое |
| 57 | Учебная практика, выполнение работ по профессии 12565 "Исполнитель художественно-оформительских работ" | Профессиональное, культурно-творческое |
| 58 | Производственная практика, преддипломная практика | Профессиональное |
| 59 | Выпускная квалификационная работа (дипломная работа и демонстрационный экзамен) | Профессиональное, культурно-творческое |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин
« 01 » 09 2021 года

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на срок реализации образовательной программы

Специальность:

54.02.01

Дизайн (по отраслям)

Код

Наименование специальности

Специализация
(при наличии):

Рекламная графика

Уровень образования

СПО

Колледж:

Инженерная школа одежды (колледж)

Код

Наименование колледжа

Санкт-Петербург
2021

| № | Название мероприятия и организатор | Форма проведения | Направление воспитательной работы | Срок (период) выполнения/ проведения | Ответственное лицо | Количество участников |
|----|--|-----------------------------|--|--------------------------------------|--|-----------------------|
| 1. | День знаний | Кураторский час | Духовно-нравственное | сентябрь | Кураторы учебных групп | Все студенты |
| 2. | День солидарности в борьбе с терроризмом | Кураторский час | Патриотическое, духовно-нравственное | сентябрь | Кураторы учебных групп | Все студенты |
| 3. | День памяти жертв блокады Ленинграда | Конкурс плакатов, радиоэфир | Патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое | сентябрь | Зам.директора по УВР, Кураторы учебных групп | Все студенты |
| 4. | Кросс Наций | Участие в забеге | Физическое | сентябрь | Преподаватели физической культуры | Все студенты |
| 5. | Кураторский час «История учебного заведения» | Кураторский час | Патриотическое, духовно-нравственное | сентябрь | Зам.директора по УВР, Кураторы учебных групп | Студенты 1 курса |
| 6. | День первокурсника ИШО (колледж) СПБГУПТД «Давайте познакомимся» | Концерт | Профессиональное, культурно-творческое | октябрь | Зам.директора по УВР | Все студенты |
| 7. | День работников рекламы | | | | | |
| | Студенческая научно-практическая конференция «На пути в профессию» | Конференция | Профессиональное, культурно-творческое, научно-образовательное | октябрь | Зам.директора по УВР Заведующая экономическим отделением Зам.директора по НМР Председатель ЦК Преподаватели спец.дисциплин | Все студенты |
| | Конкурс рекламных проектов | Конкурс | Профессиональное | октябрь | Зам.директора по УВР Зам.директора по КН Председатель ЦК Преподаватели спец.дисциплин | Все студенты |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|---------|---|--------------------|
| 8. | Региональный этап Российской олимпиады профессионального мастерства по укрупнённой группе специальностей 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств | Олимпиада профессионального мастерства | Профессиональное, гражданско-правовое | октябрь | Председатель ЦК, Преподаватели спец.дисциплин | Студенты 2-4 курса |
| 9. | День народного единства | Кураторский час, молодёжные встречи | Патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое | ноябрь | Зам.директора по УВР, Кураторы учебных групп | Все студенты |
| 10. | Конкурс творческих работ «ArtВселенная» | Конкурс и выставка | Профессиональное, культурно-творческое | декабрь | Зам.директора по УВР, Председатель ЦК, Преподаватели художественных дисциплин | Все студенты |
| 11. | Всероссийская акция Стоп ВИЧ/СПИД | Кураторский час / молодёжная встреча / кинолекторий | Гражданско-правовое, духовно-нравственное, физическое | Декабрь | Зам.директора по УВР, Кураторы учебных групп | Все студенты |
| 12. | Конкурс студенческих талантов «Звёздный путь» | Конкурс-концерт | Профессиональное, культурно-творческое | январь | Зам.директора по УВР | Все студенты |
| 13. | День снятия Блокады | Кураторский час, экскурсии, возложение цветов, радиоэфир, литературные чтения | Патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое | январь | Зам.директора по УВР, Кураторы учебных групп | Все студенты |
| 14. | День памяти жертв Холокоста | Кураторский час | Патриотическое, духовно-нравственное, | январь | Зам.директора по УВР, Кураторы учебных групп | Все студенты |

| | | | | | | |
|-----|---|--------------------------------------|--|--------------|--|--------------|
| 15. | Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» | Участие в гонке | Физическое | февраль | Преподаватели физической культуры | Все студенты |
| 16. | Спортивные соревнования среди студентов ИШО (колледж) «Старт!» | Спортивные соревнования | Физическое | февраль-март | Председатель ЦК, Преподаватели физической культуры | Все студенты |
| 17. | Конкурс одежды из нетрадиционных материалов «НАРУШАЯ ТРАДИЦИИ» | Конкурс афиш | Профессиональное, культурно-творческое | март | Преподаватели спец.дисциплин | Все студенты |
| 18. | Всемирный день здоровья | Спортивная акция «Мы за ЗОЖ» | Физическое, духовно-нравственное | апрель | Зам.директора по УВР, Председатель ЦК, Преподаватели физической культуры | Все студенты |
| 19. | Всероссийская научно-практическая студенческая конференция с международным участием «Культурно – историческое наследие» | Участие в конференции | Профессиональное, духовно-нравственное, культурно-творческое | апрель-май | Преподаватели спец.дисциплин, Кураторы учебных групп | Все студенты |
| 20. | Неделя профессий | | | | | |
| | Семинар «Шаг в профессию» | Встреча с представителями отрасли | Профессиональное | апрель | Администрация колледжа, Председатели ЦК, Преподаватели спец.дисциплин | Все студенты |
| | Конкурс профессионального мастерства среди студентов ИШО (колледж) «Лучший по профессии» | Конкурс профессионального мастерства | Профессиональное | апрель | Администрация колледжа, Председатели ЦК, Преподаватели спец.дисциплин | Все студенты |

| | | | | | | |
|-----|---|----------------------|---|-----------------|--|---|
| 21. | Конкурс по созданию эмблем с символикой Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» | Участие в конкурсе | Культурно-творческое | апрель | Преподаватели физической культуры, преподаватели художественных дисциплин | Все студенты |
| 22. | Неделя экологии, приуроченная к Дню экологических знаний | | | | | |
| | Конференция «Мир вокруг нас» | Конференция | Экологическое, научно-образовательное, духовно-нравственное | апрель | Председатель ЦК, Преподаватели естественно-научных и экологических дисциплин | Студенты 1 и 2 курса |
| | Конкурс плакатов «Мир вокруг нас» | Конкурс | Экологическое, научно-образовательное, духовно-нравственное | апрель | Председатель ЦК, Преподаватели естественно-научных и экологических дисциплин, преподаватели художественных дисциплин | Все студенты |
| | Акция по уборке территории «Зеленая весна» | Субботник | Экологическое, духовно-нравственное | апрель | Администрация колледжа, начальник АХЧ | Все студенты |
| 23. | Отборочные этапы для участия в городских студенческих предметных олимпиадах | Предметные олимпиады | Научно-образовательное | апрель-сентябрь | Зам.директора по УВР, Преподаватели общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин | Студенты 1 и 2 курса, обучающиеся на базе 9 классов |
| 24. | День Победы | | | | | |
| | Кураторский час «Ничто не забыто, никто не забыт» | Кураторский час | Патриотическое, духовно-нравственное | май | Кураторы учебных групп | Все студенты |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|----------|---|-----------------------|
| | Возложение цветов на Площади Победы, посещение мемориала на Средней Рогатке (Монумент героическим защитникам Ленинграда) | Акция памяти | Патриотическое, духовно-нравственное | май | Кураторы учебных групп | Все студенты |
| | Радиоэфир «Мы помним» | Литературные чтения в радиоэфире колледжа | Патриотическое, духовно-нравственное | май | Зам.директора по УВР Преподаватели литературы | Студенты 1 и 2 курса |
| | Акция «Лента памяти» | Онлайн-выставка | Патриотическое, духовно-нравственное | май | Зам.директора по УВР Кураторы учебных групп | Все студенты |
| 25. | XXVIII Российский конкурс молодых модельеров и дизайнеров одежды «ДЫХАНИЕ ВЕСНЫ» | Конкурс афиш | Профессиональное, культурно-творческое | май | Преподаватели спец.дисциплин | Все студенты |
| | Беседа на тему «Мужское и женское здоровье» при участии представителей Центра репродуктивного здоровья Молодёжной консультации Московского района | Беседа | Физическое воспитание, духовно-нравственное | май-июнь | Зам.директора по УВР, Кураторы учебных групп | Студенты 1 курса |
| 26. | Неделя гуманитарных наук | | | | | |
| | - День славянской письменности и культуры - День рождения А.С. Пушкина | Конкурс иллюстрации | Патриотическое, культурно-творческое | май-июнь | Зам.директора по УВР, Преподаватели русского языка и литературы | Студенты 1 и 2 курсов |
| | Интеллектуально-познавательная игра «КВИЗ» по истории и праву | Интеллектуальная игра | Патриотическое, духовно-нравственное, научно-образовательное | май-июнь | Зам.директора по УВР, Преподаватели истории и правовых дисциплин | Студенты 1 и 2 курсов |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|-------------------------|--|---------------------------|
| | Конкурс плакатов социальной направленности | Конкурс | Духовно-нравственное, культурно-творческое | май-июнь | Зам.директора по УВР, Преподаватели обществознания | Все студенты |
| | День иностранного языка | Конкурс художественных переводов | Культурно-творческое | май-июнь | Зам.директора по УВР , Преподаватели иностранного языка | Все студенты |
| 27. | Конкурс дипломных проектов «Я специалист» | Конкурс | Профессиональное, культурно-творческое | июнь | Председатель ЦК Преподаватели спец.дисциплин Руководители дипломных проектов | Студенты выпускного курса |
| 28. | Worldskills Russia | Конкурс профессионального мастерства | Профессиональное | в течение учебного года | Администрация колледжа, Преподаватели спец.дисциплин | Все студенты |
| 29. | Встречи с профессионалами отрасли | Круглый стол (семинар, лекция) в рамках кураторских часов | Профессиональное | в течение учебного года | Зам.директора по УВР, Председатель ЦК, Преподаватели спец.дисциплин | Все студенты |
| 30. | Посещение профильных предприятий – типографий, рекламных агентств и т.д. | Экскурсии | Профессиональное | в течение учебного года | Преподаватели спец.дисциплин | Все студенты |
| 31. | Беседы со студентами на тему «Противодействие коррупции» | Беседа | Гражданско-правовое | в течение учебного года | Зам.директора по УВР, Кураторы учебных групп | Все студенты |
| 32. | Беседы со студентами на тему «Профилактика совершения административных правонарушений» при участии сотрудников правоохранительных органов | Беседа | Гражданско-правовое, духовно-нравственное | в течение учебного года | Зам.директора по УВР, Кураторы учебных групп | Студенты 1 и 2 курса |

| | | | | | | |
|-----|--|--------------------|---|-------------------------|--|----------------------|
| 33. | Беседы со студентами на тему «Профилактика совершения уголовных правонарушений» при участии сотрудников правоохранительных органов | Беседа | Гражданско-правовое, духовно-нравственное | в течение учебного года | Зам.директора по УВР, Кураторы учебных групп | Студенты 1 и 2 курса |
| 34. | Беседы со студентами на тему «Профилактика употребления наркотических и психоактивных веществ» при участии сотрудников правоохранительных органов, медицинских работников, психолога | Беседа | Гражданско-правовое, духовно-нравственное, физическое | в течение учебного года | Зам.директора по УВР, Кураторы учебных групп | Студенты 1 и 2 курса |
| 35. | Испытания Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» | Прохождение тестов | Физическое | в течение учебного года | Председатель ЦК, Преподаватели физической культуры | Все студенты |