

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по УР

_____ А.Е. Рудин

«21» 02 2023 года

НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ 2

1.2.1(Н)

Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований

Учебный план: 2023-24 уч.год 5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика ЖиСМИ 2023 ОО.plx

Кафедра: **17** Журналистики и медиатехнологий СМИ

Научная специальность: 5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика

Уровень образования: аспирантура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр	Контактн		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	УП	Практ. занятия				
1	УП	9	63		2	
	ПП	9	63		2	
2	УП	9	63		2	Зачет
	ПП	9	63		2	
3	УП	9	63		2	Зачет
	ПП	9	63		2	
4	УП	9	63		2	Зачет
	ПП	9	63		2	
5	УП	9	63		2	Зачет
	ПП	9	63		2	
6	УП	9	63		2	Зачет
	ПП	9	63		2	
Итого	УП	54	378		12	
	ПП	54	378		12	

Санкт-Петербург
2023

Программа практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951

Составитель (и):

кандидат филологических наук, Доцент

Олешкевич

Валерия

Владимировна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Шелонаев Сергей Игоревич

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать у аспирантов системное представление о методологии написания научных публикаций и составления научной работы (диссертации). Это позволит обучающимся в аспирантуре успешно работать над своим научным исследованием, проходить этапы подготовки и защиты кандидатской диссертации.

1.2 Задачи дисциплины:

- ознакомить аспирантов с основными методологическими принципами написания научных публикаций и составления заявок на патенты;
- научить аспирантов использовать основные принципы, методы и технологии написания научных публикаций;
- обучить способам сбора и систематизации эмпирического материала по исследуемой проблеме;
- обучить подходам к научным методам медиаисследования.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Методология проведения исследования и методика написания диссертации
Современные информационные технологии в научной деятельности

2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Индикаторы:
Знать: Методы научно-исследовательской деятельности применительно к теории медиатехнологий и журналистики.
Уметь: Определять и использовать методы и системные знания в узкой области журналистики и медиатехнологий при проектировании и проведении комплексных междисциплинарных исследований.
Владеть: Исследовательской работой, способностью применения методологических знаний и умений в проводимом исследовании, готовностью к проектированию и проведению комплексных исследований в области журналистики и медиатехнологий.

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	СР (часы)
Раздел 1. Подготовка публикаций по теоретической главе диссертации	1	
Этап 1. Подготовка публикаций по теоретической главе диссертации		21
Этап 2. Специфика подготовки научных публикаций в российской и зарубежной науке		21
Этап 3. Этапы подготовки научной статьи		21
Итого в семестре		63
Промежуточная аттестация -		
Раздел 2. Ознакомление со спецификой научно-исследовательской работы в рамках будущей диссертации	2	
Этап 4. Разработка программы индивидуального исследования.		33
Этап 5. Подготовка материалов для аналитической работы.		30
Итого в семестре		63
Промежуточная аттестация -		Зачет
Раздел 3. Подготовка публикаций по теоретической главе диссертации	3	
Этап 6. Специфика подготовки научных публикаций в российской и зарубежной науке.		13
Этап 7. Этапы подготовки научной статьи.		15
Этап 8. Основные правила цитирования в научной статье, способы выражения собственной позиции.		15
Этап 9. Публикации по теоретическим вопросам диссертации: специфика и принципы написания.		20
Итого в семестре		63
Промежуточная аттестация -	Зачет	
Раздел 4. Научно-исследовательская работа и публикация научной статьи		
Этап 10. Обработка данных, полученных в ходе сбора материала для практической части диссертации.		15

Этап 11. Анализ и систематизация собранного нормативного и фактического материала.		16
Этап 12. Особенности работы над научной статьей по исследовательской части диссертации.		12
Этап 13. Сбор и анализ языкового материала и его презентация в научной статье.		20
Итого в семестре		63
Промежуточная аттестация -		Зачет
Раздел 5. Подготовка публикаций по исследовательской части диссертации		
Этап 14. Правила цитирования источников и научных работ.		21
Этап 15. Отбор материалов практической части научной работы для презентации их в научной статье.	5	21
Этап 16. Оформление статьи по нормам и требованиям выбранного журнала.		21
Итого в семестре		63
Промежуточная аттестация -		Зачет
Раздел 6. Оформление результатов исследования, написание заключения		
Этап 17. Правила составления заявок на гранты		30
Этап 18. Подготовка публикаций по исследовательской части диссертации. Отчет.	6	33
Итого в семестре		63
Промежуточная аттестация -		Зачет
Всего контактная работа и СР по дисциплине		378

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.
4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.
3 (удовлетворительно)	Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам, незнание (путаница) важных терминов.
2 (неудовлетворительно)	Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Отчет по практике не представлен

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 1	
1	Опишите организационную структуру, формат, миссию и цели СМИ, в котором проводится практика.
2	Что такое научная работа и каковы особенности подготовки к ней?
3	Расскажите о целях и задачах собственного исследования
Семестр 2	
4	Каковы принципы выбора научных источников для отражения в них научных результатов исследования?
5	Понятие плагиата в научных работах
6	Особенности отбора материалов для научного исследования

Семестр 3	
7	Принципы выбора научных площадок для презентации научной работы (конференции, журналы, конкурсы).

8	Этапы подготовки научной статьи.
9	Особенности работы с цитируемым материалов в научной статье.
Семестр 4	
10	Какими научными источниками вы пользовались, готовясь к собственному исследованию?
11	Какие трудности у вас возникли при подготовке и публикации научной статьи?
12	По какому принципу вы проводили отбор материала для практической части?
Семестр 5	
13	Каковы первоначальные гипотезы, промежуточные и основные выводы вашего исследования?
14	Что явилось объектом и предметом вашего исследования?
15	Какие материалы вами использовались в практической части работы?
Семестр 6	
16	Определите новизну, теоретическую и практическую значимость вашего исследования
17	Какие трудности у вас возникли при прохождении практики?
18	Насколько оправданной оказалась выбранная вами методология исследования?

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по дисциплине

Обобщение результатов подготовки публикаций, формулирование выводов, подготовка итогового отчета.

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине

К аттестации (зачету с оценкой) допускаются обучающиеся, полностью выполнившие программу подготовки публикаций и (или) заявок на патенты, написавшие отчет, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32– 2001 и подписанный руководителем научно-исследовательской деятельности после проверки отчета. Зачет принимается преподавателем-руководителем на основе отчета и проверки знаний, полученных обучающимся во время подготовки публикаций и (или) заявок на патенты. Проведение аттестации регламентируется Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета). Отчет заслушивается на итоговом научном семинаре кафедры.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				
Пахомова, Н. Г., Митрофанова, О. Н.	Современные методы научных исследований	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ	2022	https://www.iprbooks.hop.ru/123537.html
Чекардовская, И. А., Бакановская, Л. Н.	Основы научных исследований с применением современных информационных технологий	Тюмень: Тюменский индустриальный университет	2022	https://www.iprbooks.hop.ru/122420.html
Шорохова, С. П.	Логика и методология научного исследования	Москва: Институт мировых цивилизаций	2022	https://www.iprbooks.hop.ru/119090.html
5.1.2 Дополнительная учебная литература				
Самарцев О. Р., Засурский Я. Н.	Творческая деятельность журналиста (очерки теории и практики)	Москва: Академический проект, Фонд «Мир»	2015	http://www.iprbookshop.ru/36858.html
Фещенко Л. Г.	Основы научных исследований в профессиональной сфере	СПб.: СПбГУПТД	2014	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1899

Сафин, Р. Г., Иванов, А. И., Тимербаев, Н. Ф.	Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2013	https://www.iprbookshop.ru/62219.html
Вайнштейн, М. З., Вайнштейн, В. М., Кононова, О. В.	Основы научных исследований	Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ	2011	http://www.iprbookshop.ru/22586.html
Гренишина Н. А., Бабкина Н. М.	Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента. Практические занятия	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019220
Бобров, А. А.	Основы творческой деятельности журналиста. Путь в профессию	Саратов: Вузовское образование	2018	http://www.iprbookshop.ru/76791.html
Найманов, А. Я., Сатин, И. В., Турчина, Г. С.	Методология и методы научных исследований	Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ	2016	http://www.iprbookshop.ru/92340.html

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>.
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
3. Электронно-библиотечная система СПбГУПТД [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://publish.sutd.ru/>
4. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

MicrosoftOfficeProfessional

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду