

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по УР

_____ А.Е. Рудин

«21» 02 2023 года

Рабочая программа дисциплины

2.1.3

Региональная и отраслевая экономика

Учебный план: 2023-24 уч.год 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика ЭИФ 2023 ОО.plx

Кафедра: **55** Экономики и финансов

Научная специальность: 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Уровень образования: аспирантура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
6	УП	32	16	96	36	5	Экзамен
	РПД	32	16	96	36	5	
Итого	УП	32	16	96	36	5	
	РПД	32	16	96	36	5	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)"

Составитель (и):

доктор технических наук, Доцент

Шиков Павел Алексеевич

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономики и финансов

Никитина Людмила

Николаевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Никитина Людмила

Николаевна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Изучаемая дисциплина направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена путем овладения аспирантом необходимой системой знаний, умений и навыков в области, соответствующей направлению подготовки

Дать обучающимся углубленные знания в области региональной и отраслевой экономики, выработать умения необходимые для успешного осуществления трудовой деятельности в области разработки и реализации региональной и отраслевой экономической политики.

1.2 Задачи дисциплины:

- дать углубленные знания в области региональной и отраслевой экономики;
- выработать умения проводить исследования в области региональной экономики с применением методологии, понятийно- категориального и терминологического аппарата региональной экономики и управления;
- выработать умения выявлять, анализировать и предлагать пути решения проблем региональной и отраслевой экономики;
- выработать умения формулировать результаты исследования в виде положений научной новизны диссертации с применением системного подхода.

1.3 Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Дисциплина относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Знания и умения, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке к сдаче кандидатского экзамена и написании диссертационной работы

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия

2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Знать: социально- экономические процессы; области нормативно- правовой базы
Уметь: осуществлять статистический анализ, проводить экономические расчеты
Владеть: навыками поиска информации по заданию и обработки массивов экономических данных.

3 СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Теория экономических систем					
Тема 1. Теория формирования и функционирования экономических систем Практическое занятие: Структура и закономерности развития экономических отношений. Соотношение материального и нематериального в экономических отношениях. Производственные силы: структура, закономерности и формы развития. Место и роль человека в экономике. Мотивация и целевая функция экономической деятельности человека. Внешнеэкономические факторы в мотивации экономической деятельности.	6	4	2	8	О

<p>Тема 2. Промышленная политика государства в отношении рыночных структур.</p> <p>Практическое занятие: Концепция производства в национальной экономике. Регулятивная инфраструктура рыночных отношений в региональной экономике. Формы отраслевой организации производства в региональной экономике. Предпринимательство в региональной экономике. Финансовая система в составе региональной экономики. Инвестиционная политика государства в рамках региональной экономики. Политика регулирования доходов и расходов населения (зарплата, цены, спрос и предложение).</p>	2	1	8	
Раздел 2. Методология анализа экономики				0

<p>Тема 3. Методология анализа структуры региональной экономики, функционирования промышленных комплексов</p> <p>Практическое занятие: Формирование и эволюция современной экономической мысли. Основные экономические школы. Теория экономического роста и циклы экономической активности. Факторы экономического развития. Экономические риски и неопределенность: проблема выбора оптимального решения. Альтернативная стоимость. Формирование и эволюция современной экономической мысли. Основные экономические школы.</p>	4	2	10	
<p>Тема 4. Методология анализа макро и микроэкономических факторов развития промышленности</p> <p>Практическое занятие: Основные макроэкономические регуляторы и показатели. Модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые и чистые). Денежное обращение; формирование денежных потоков в современных хозяйственных системах. Межотраслевой баланс. Мультипликаторы в экономике. Государственное регулирование экономики. Методы и инструменты государственного регулирования экономики. Механизмы государственной поддержки промышленности России. Программа антикризисных мер Правительства РФ в условиях мирового финансово-экономического кризиса. Методология и методические проблемы разработки прогнозов развития отраслевых и межотраслевых комплексов. Программирование развития экономики и промышленности. Федеральные целевые программы: состав и уровни финансирования. Методологические и методические подходы к оценке эффективности национальных, отраслевых и региональных программ развития.</p>	2	2	10	
Раздел 3. Стратегическое управление в экономических системах				0

<p>Тема 5. Теоретико-методологические концепции организации производственных процессов в промышленности</p> <p>Практическое занятие: Формирование и оптимизация производственной структуры промышленного предприятия. Организация производственных процессов, производственный менеджмент на предприятии. Концентрация промышленного производства: сущность, условия и факторы эффективности. Особенности концентрации промышленного производства в современных условиях. Формы специализации, координирования и комбинирования в промышленности. Организационно-экономические аспекты диверсификации промышленного производства. Принципы рациональной организации производственной системы. Критерии оценки эффективности функционирования производственной системы. Методические подходы к обоснованию размещения промышленных предприятий.</p>	4	2	10	
<p>Тема 6. Организация управления промышленными системами (предприятиями, отраслями, комплексами)</p> <p>Практическое занятие: Теория организации и ее место в системе научных знаний. Промышленная организация как система. Законы организации и функционирования промышленных систем (предприятий, отраслей, комплексов). Функции управления. Анализ, прогнозирование и планирование, организация и координация, коммуникация, мотивация и стимулирование, контроль и обучение. Управление риском в промышленных системах. Виды рисков и способы минимизации риска.</p>	4	2	10	
<p>Тема 7. Стратегическое управление развитием промышленных систем</p> <p>Практическое занятие: Стратегические проблемы развития производства в промышленности. Стратегический потенциал и стратегические ресурсы предприятий. Цикл стратегического управления. Формирование миссии и стратегических целей. Стратегический анализ среды управления. Теория конкурентных преимуществ в системе стратегического менеджмента. Анализ конкурентных преимуществ. Центральная компетенция организации. Детерминанты конкурентного преимущества промышленного производства. Жизненный цикл конкурентного преимущества предприятия. Современные факторы конкурентоспособности. Технология стратегического планирования. Бизнес-планирование. Методология ситуационного анализа. Современные стратегии предприятий основных промышленных комплексов России.</p>	2	1	10	
<p>Раздел 4. Управление промышленными системами</p>				Р

<p>Тема 8. Управление качеством в промышленных системах</p> <p>Практическое занятие: Значение проблемы качества в повышении уровня жизни, в обеспечении экономической, социальной и экологической безопасности. Качество продукции как объект управления. Показатели качества продукции. Эволюция подходов к менеджменту качества. Основные этапы развития системы качества. Методологические основы управления качеством. Этапы управления качеством. Системы управления качеством продукции. Функции системы управления качеством продукции. Особенности управления качеством продукции отдельных промышленных комплексов (отраслей). Мониторинг качества продукции.</p>	2	1	10	
<p>Тема 9. Финансовый механизм управления промышленными системами</p> <p>Практическое занятие: Сущность и роль финансов и кредита в управлении развитием промышленности. Формирование и использование денежных накоплений предприятий. Основные принципы финансирования, кредитования капитальных вложений и приращения основного капитала. Оборотные средства предприятий, система их финансирования и кредитования. Система безналичных расчетов между предприятиями. Внешние источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Роль кредитования в деятельности предприятия. Финансовая работа и финансовое планирование в системе управления предприятием. Роль финансов и кредита в развитии внешнеэкономической деятельности предприятий.</p>	4	2	10	
<p>Тема 10. Управление внешнеэкономической деятельностью промышленных предприятий (отраслей, комплексов)</p> <p>Практическое занятие: Международное движение товаров, услуг и факторов производства. Современные тенденции изменения конкурентоспособности. Роль и место России в системе мирового рынка. Роль государства в регулировании внешнеэкономической деятельности. Методы государственного регулирования ВЭД. Организационные методы. Таможенная политика России и средства ее осуществления. Таможенно-тарифные и нетарифные методы регулирования ВЭД.</p>	4	1	10	
<p>Итого в семестре (на курсе для ЗАО)</p>	32	16	96	
<p>Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)</p>	0		36	
<p>Всего контактная работа и СР по дисциплине</p>	48		132	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

4.1.1 Показатели оценивания

Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
<p>Определяет структуру и закономерности развития экономических отношений, соотношение материального и нематериального в экономических отношениях.</p> <p>Проводит анализ макро и микроэкономических факторов развития промышленности, сравнительный анализ долгосрочного равновесия в условиях совершенной конкуренции, несовершенной конкуренции и монополии.</p> <p>Осуществляет поиск информации по заданию и обработки массивов экономических данных.</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> <p>Реферат</p>

4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)		Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области, умение использовать
		теоретические знания для решения практических задач.
4 (хорошо)		Ответ полный и правильный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но допущены в ответах небольшие погрешности, которые устраняются только в результате собеседования
3 (удовлетворительно)		Ответ неполный. При понимании сущности предмета в целом – пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, существенные ошибки, устранение которых в результате собеседования затруднено.
2 (неудовлетворительно)		Непонимание заданного вопроса. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 6	
1	Структура и закономерности развития экономических отношений. Соотношение материального и нематериального в экономических отношениях.
2	Производственные силы: структура, закономерности и формы развития. Место и роль человека в экономике.
3	Способ производства как социально-экономическая и технико-производственная ценность. Эффективность общественного производства.
4	Фактор трансформации способов производства. Влияние технологических укладов на процессы формирования и функционирования экономических структур.
5	Способы и критерии типологизации экономических систем. Факторы и закономерности эволюции экономических систем.
6	Смешанные экономические системы: структура, виды их роль и значение в развитии. Универсальное и национально-специфическое в экономических системах. Национально-государственные экономические системы.
7	Теория государственного (общественного) сектора в экономике. Формирование экономической политики (стратегии) государства.
8	Гуманизация экономического роста. Социальная подсистема экономики: элементы и отношения. Экономическая система и хозяйственный механизм.

9	Закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национально-государственных систем. Теоретическая проблема экономической безопасности.
10	Проблема устойчивости национальной финансовой системы в условиях глобализации и мирового финансового кризиса.
11	Национальное богатство как результат экономической деятельности общества. Состав, структура и динамика национального богатства.
12	Национальная экономика: структура, механизм ее формирования и развития. Пропорции и сущность теории государственного регулирования экономикой.
13	Промышленная политика государства в отношении рыночных структур.
14	Концепция производства в национальной экономике. Регулятивная инфраструктура рыночных отношений в национальной экономике.
15	Формы отраслевой организации производства в национальной экономике. Предпринимательство в национальной экономике.
16	Финансовая система в составе национальной экономики.
17	Инвестиционная политика государства в рамках национальной экономики.
18	Социальные основы национальной экономики. Политика регулирования доходов и расходов населения (заработная плата, цены, спрос и предложение).
19	Роль и место России в открытой мировой экономической системе.
20	Иностраный капитал в российской экономике.
21	Россия в международных организациях и интеграционных процессах.
22	Формирование и эволюция современной экономической мысли. Основные экономические школы.

23	Экономическая структура общественного производства. Отраслевая структура экономики. Экономические агенты (рыночные и нерыночные).
24	Собственность как основа хозяйствования: формы собственности, структура прав, согласование обязанностей. Экономические интересы, цели и средства.
25	Экономические ограничения: компромисс общества между эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и долгом.
26	Экономические риски и неопределенность: проблема выбора оптимального решения. Альтернативная стоимость.
27	Основные макроэкономические регуляторы и показатели. Модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые и чистые).
28	Инфляция и безработица. Современное состояние.
29	Бюджетное ограничение, кривые безразличия, эффект дохода и эффект замещения.
30	Денежное обращение: формирование денежных потоков в современных хозяйственных системах.
31	Межотраслевой баланс. Мультипликаторы в экономике.
32	Государственное регулирование экономики. Методы и инструменты государственного регулирования экономики.
33	Промышленная политика. Структурная политика. Место и роль отдельных отраслей промышленности в технологическом развитии экономики.
34	Теория кластеров и ее применение в современной экономической политике.
35	Научно-техническая политика. Инновационная политика государства: проявления в России в настоящее время и в перспективе.
36	Национальная инновационная система. Инструменты формирования инвестиционной инфраструктуры экономики.
37	Программирование развития экономики и промышленности. Федеральные целевые программы: состав и уровни финансирования.
38	Методологические и методические подходы к оценке эффективности национальных, отраслевых и региональных программ развития.
39	Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Фискальная и монетарная политика государства.
40	Налоги в экономике. Функции и способы взимания налогов, механизмы налогообложения. Изменения политики в связи с глобальным экономическим кризисом.
41	Методология и методические проблемы разработки прогнозов развития отраслевых и межотраслевых комплексов.
42	Теоретические и методологические основы оценки эффективности развития предприятий, отраслей и комплексов промышленности.
43	Амортизационная политика государства в сфере промышленного производства.
44	Экономическая оценка экологических воздействий промышленности на окружающую среду.
45	Формирование механизма устойчивого развития промышленных отраслей и комплексов.
46	Микроэкономика как наука о принципах экономического поведения, правилах принятия оптимальных решений на уровне основных звеньев промышленности.
47	Понятие «субъект хозяйствования» классификация по видам деятельности, организационно-правовым формам и другим признакам.

48	Рынок и его основные инструменты. Типология рынков.
49	Функция полезности: сущность, способы описания. Кривые безразличия и их свойства. Предельная норма замещения. Потребительское равновесие. Эффект дохода и эффект замещения в теории потребительского выбора.
50	Закон потребления, закон спроса, равновесия, рынок, равновесная цена; излишки потребителя и производства, теории поведения потребителя и производителя (предприятия).
51	Производственная функция, факторы производства, рабочая сила, физический капитал.
52	Современная конкуренция: признаки и условия.
53	Дефекты рынка: общие признаки несовершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция: сущность, условия кратко- и долгосрочного равновесия монополюльно-конкурентной фирмы.
54	Сравнительный анализ долгосрочного равновесия в условиях совершенной конкуренции, несовершенной конкуренции и монополии.
55	Спрос и предложение ресурсов: сущность, закономерность формирования. Рынки ресурсов в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
56	Роль государства в регулировании внешнеэкономической деятельности. Методы государственного регулирования ВЭД. Организационные методы.
57	Таможенная политика России и средства ее осуществления. Таможенно-тарифные и нетарифные методы регулирования ВЭД.
58	Валютные риски, их классификация. Методы защиты от рисков.

4.2.2 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

№1. Стоимость основных фондов (ОФ) на начало года составила 1800 млн. руб., в течение года приобретено ОФ на сумму 500 млн. руб. и выведено на сумму 400 млн. руб. Определить коэффициенты ввода, выбытия и прироста ОФ.

№2. Объем реализации продукции за год составил 20 млн. руб., стоимость основных фондов (ОФ) на начало года составляла 5,2 млн. руб., в марте приобретено ОФ на сумму 0,6 млн. руб., а в мае вышло ОФ на сумму 0,3 млн. руб. Найти фондоотдачу и фондоемкость.

№3. Первоначальная стоимость оборудования составила 1800 тыс. руб., затраты на транспортировку, монтаж и модернизацию – 500 тыс. руб., а выручка от реализации вышедшего оборудования (ликвидационная стоимость) составила 100 тыс. руб. Срок службы оборудования – 11 лет. Найти годовую величину амортизационных отчислений и норму амортизации.

№4. Предприниматель установил оборудование, стоимостью 4 млн. руб. Через 5 лет в результате роста производительности труда стоимость подобного оборудования снизилась на 20 %. Срок службы оборудования – 10 лет. Определить величину потерь от морального износа.

№5. Годовой объем продукции предприятия составил 200 тыс. руб., среднесписочная численность сотрудников – 200 человек, среднегодовая стоимость основных фондов (ОФ) – 100 тыс. руб., в том числе активной части – 50 тыс. руб. Найти фондоотдачу, фондоотдачу активной части ОФ и фондовооруженность труда.

№6. Годовой объем реализованной продукции – 120 млн. руб., а среднегодовой остаток оборотных средств – 30 млн. руб. Найти коэффициент оборачиваемости и среднюю продолжительность одного оборота (в днях).

№7. Стоимость инвестиционного проекта – 30 млн. руб. В результате его реализации в первом году предприятие получит прибыль 10 млн. руб., во второй год – 15 млн. руб., а в третий – 20 млн. руб. Определить целесообразность инвестиций, если банковский процент составляет 20 %, а инфляция отсутствует.

№8. Первоначальная стоимость оборудования составила 900 тыс. руб., затраты на транспортировку, монтаж и модернизацию – 300 тыс. руб., а выручка от реализации вышедшего оборудования (ликвидационная стоимость) составила 100 тыс. руб. Срок службы оборудования – 11 лет. Найти годовую величину амортизационных отчислений и норму амортизации.

№9. Годовой объем реализованной продукции – 60 млн. руб., а среднегодовой остаток оборотных средств – 15 млн. руб. Найти коэффициент оборачиваемости и среднюю продолжительность одного оборота (в днях).

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

4.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1. Изучение дисциплины заканчивается сдачей кандидатского экзамена. Аспирант письменно отвечает на три теоретических вопроса (два – по основной программе кандидатского экзамена, и один – по дополнительной) и представляет результаты выполнения практического задания, выданного ему преподавателем в течение семестра.

2. Практическое задание состоит из 2 разделов:

• Раздел 1 представляет собой реферат (краткий обзор важнейших теоретических и прикладных работ в области научных интересов аспиранта; использование в обзоре личных публикаций аспиранта приветствуется).

• Раздел 2 представляет собой расчетную часть (выбор сырья, технологии и оборудования по заданной теме, соответствующей области научных исследований аспиранта, расчет технологических параметров трикотажа и производительности оборудования). • Текст практического задания завершается списком использованных источников информации.

3. Требования ОПОП по кандидатскому экзамену: экзамен проводится письменно (2 академических часа), экзамен принимает комиссия (утвержденная в установленном порядке), по результатам оформляется протокол сдачи кандидатского экзамена.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Логонова, Е. В.	Региональная экономика	Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева	2020	http://www.iprbookshop.ru/107221.html
Васильчиков, А. В., Мещерякова, Ю. И., Чечина, О. С.	Региональная экономика	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2019	https://www.iprbookshop.ru/118958.html
Мидлер, Е. А., Евченко, Н. Н., Шарифьянов, Т. Ф.	Региональная экономика и территориальное управление	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета	2019	http://www.iprbookshop.ru/108000.html
Коваленко Е., Полушкина Т., Якимова О., Акимова Ю.	Региональная экономика и управление: Учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп.	Санкт-Петербург: Питер	2018	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=356236
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Романинец, Р. Н.	Региональная экономика	Донецк: Донецкая академия управления и государственной службы	2018	https://www.iprbookshop.ru/123501.html
Фрейдкина Е. М.	Региональная экономика	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20205048

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru>
2. Рейтинг РБК: <http://www.rating.rbc.ru>
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
5. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3

СПС КонсультантПлюс

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
-----------	-----------

Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду