

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по УР

_____ А.Е. Рудин

«21» 02 2023 года

НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ 1

1.1.1(Н)

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите

Учебный план: 2023-24 уч.год 5.10.4. Библиотечное дело, библиографоведение и книговедение КИКТ 2023 ОО.plx

Кафедра: **24** Книгоиздания и книжной торговли

Научная специальность: 5.10.4. Библиотечное дело, библиографоведение и книговедение

Уровень образования: аспирантура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр		Контактн	Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Практ. занятия				
1	УП	9	783		22	
	ПП	9	783		22	
2	УП	9	675		19	Зачет
	ПП	9	675		19	
3	УП	9	855		24	Зачет
	ПП	9	855		24	
4	УП	9	675		19	Зачет
	ПП	9	675		19	
5	УП	9	891		25	Зачет
	ПП	9	891		25	
6	УП	9	603		17	Зачет
	ПП	9	603		17	
Итого	УП	54	4482		126	
	ПП	54	4482		126	

Санкт-Петербург
2023

Программа практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 5.10.4. Библиотечковедение, библиографоведение и книговедение, утвержденным приказом Минобрнауки России от 27.09.2021 г. № 886

Составитель (и):

доктор исторических наук, Профессор

Базанов П. Н.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Лезунова Наталья

Борисовна

Методический отдел:

Смирнова В.Г.

1 ВВЕДЕНИЕ

1.1 Цель дисциплины: Расширение и закрепление теоретических и практических знаний, формирование исследовательских умений и навыков, связанных с научной деятельностью.

1.2 Задачи дисциплины:

- 1) освоить методологию и методы исследования, соответствующие профилю избранной научной специальности;
- 2) совершенствовать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности:
 - а) формулирование цели и задач научного исследования;
 - б) выбор и обоснование методики исследования;
 - в) разработка методов и инструментов проведения исследований и анализ их результатов;
 - г) изучение и использование программного обеспечения и Интернет-ресурсов, используемых при проведении научных исследований и разработок;
 - д) поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме диссертации;
 - е) оформление результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов и др.).

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина базируется на компетенциях, полученных на предыдущем уровне образования

Методология проведения исследования и методика написания диссертации

Дисциплина базируется на компетенциях, полученных на предыдущем уровне образования

2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Индикаторы:
Знать: методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в некоторых междисциплинарных областях.
Уметь: применять полученные знания при решении исследовательских и практических задач.
Владеть: Навыками изложения и оформления результатов исследования, навыками информационного поиска значимой информации по проблеме прикладного исследования.

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	СР (часы)
Раздел 1. Подготовка к научно-исследовательской деятельности		
Этап 1. Подготовка к научно-исследовательской деятельности Беседа с научным руководителем о содержании научно-исследовательской деятельности: цели и задачи научно-исследовательской деятельности и этапы ее проведения. Знакомство с библиотечной системой (информационным центром/службой), ее основными структурными подразделениями, локальной библиотечной документацией, направлениями деятельности.	1	783
Итого в семестре		783
Промежуточная аттестация - нет		
Раздел 1. Подготовка к научно-исследовательской деятельности		
Этап 2. Планирование работы аспиранта Обсуждение и составление программы и индивидуального плана научно-исследовательской работы аспиранта совместно с научным руководителем. Выбор индивидуальной темы исследовательской работы. Постановка и формулировка задач исследования, определение объекта исследования, методики исследования, выбор методов сбора и анализа эмпирических данных. Составление библиографического списка по теме диссертации.	2	675
Итого в семестре		675
Промежуточная аттестация -		Зачет
Раздел 2. Работа с источниками информации и подготовка публикации		
Этап 3. Сбор материалов по теме исследования Сбор, обработка, систематизация и осмысление научного материала по теме исследования. Разработка методики проведения исследований, методики обработки фактического материала. Сбор, систематизация, обработка фактического материала по исследуемой теме.	3	855

Итого в семестре		855
Промежуточная аттестация -		Зачет
Раздел 2. Работа с источниками информации и подготовка публикации		
Этап 4. Редактирование библиографического списка по теме диссертации, работа с электронными базами данных по теме НКР.	4	675
Итого в семестре		675
Промежуточная аттестация -		Зачет
Раздел 3. Представление полученных результатов		
Этап 5. Оформление результатов НИД в виде отчета. Обобщенное формулирование выводов по выполненной научно-исследовательской деятельности.	5	891
Итого в семестре		891
Промежуточная аттестация -		Зачет
Раздел 3. Представление полученных результатов		
Этап 6. Подготовка публикации и доклада для участия в конференции. Работа над подготовкой научных статей, докладов, отражающих результаты научного исследования. Проведение пилотного исследования по теме НКР.	6	603
Итого в семестре		603
Промежуточная аттестация -		Зачет
Всего контактная работа и СР по дисциплине		4482

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения научно-исследовательской деятельности; отчетные материалы полностью соответствуют программе и результаты НИД имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне; качество оформления отчета соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в области биологии.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки научно-исследовательской деятельности; отчетные материалы в целом соответствуют программе, содержат стандартные выводы и рекомендации; индивидуальное задание выполнено; качество оформления отчета соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся нарушал сроки прохождения научно-исследовательской деятельности; отчетные материалы в целом соответствуют программе, собственные выводы и рекомендации по итогам научно-исследовательской деятельности отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками; качество оформления отчета имеет многочисленные существенные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности исследовательской деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы научно-исследовательской деятельности, незнание (путаницу) важных терминов.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения научно-исследовательской деятельности; отчетные материалы частично не соответствуют программе научно-исследовательской деятельности; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; качество оформления отчета не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки.

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
	Семестр 1

1	Назовите составляющие элементы программы эмпирического исследования
2	Назовите виды эмпирического исследования.
Семестр 2	
3	Перечислите актуальные дискуссионные вопросы в области библиографии, книговедения и редактирования.
4	Назовите критерии новизны научного исследования
Семестр 3	
5	Охарактеризуйте методы научно-исследовательских задач.
6	Дайте характеристику принципам системного анализа научного исследования.
7	Назовите критерии практической значимости научных исследований.
Семестр 4	
8	Перечислите методы обобщения и сбора информации.
9	Назовите виды и методы критического анализа информации
10	Опишите особенности проведения комплексных научных исследований.
Семестр 5	
11	Какие методы систематизации собранного материала вы используете?
12	Какие методы генерирования новых идей являются наиболее успешными?
13	Назовите структурные компоненты вашего исследования и опишите их.
Семестр 6	
14	Перечислите требования к оформлению научного исследования.
15	Охарактеризуйте стилистику подачи научных материалов.
16	Подготовка устного доклада по результатам НИР

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по дисциплине

Подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук заканчивается представлением научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями ГОСТ РФ и научным докладом, в котором в краткой форме излагаются основные результаты проведенного исследования и выводы. В научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе обязательно указывается актуальность проведенного исследования, новизна, практическая значимость и апробация результатов с приведением перечня публикаций по теме научно-квалификационной работы (диссертации) в журналах перечня ВАК и в других изданиях, а также представляется перечень конференций, на которых были доложены результаты исследований.

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Отчет заслушивается на итоговом научном семинаре кафедры

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				
Чекардовская, И. А., Бакановская, Л. Н.	Основы научных исследований с применением современных информационных технологий	Тюмень: Тюменский индустриальный университет	2022	https://www.iprbooks.hop.ru/122420.html
Пахомова, Н. Г., Митрофанова, О. Н.	Современные методы научных исследований	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ	2022	https://www.iprbooks.hop.ru/123537.html

Зайченко, Н. М., Голоденко, Н. Н., Нездойминов, В. И., Зайченко, Л. Г., Зайченко, Н. М.	Методология и методы научных исследований	Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ	2022	https://www.iprbooks hop.ru/123244.html
5.1.2 Дополнительная учебная литература				
Двойнишников, С. В.	Методы обработки данных в научных исследованиях	Новосибирск: Новосибирский государственный университет	2022	https://www.iprbooks hop.ru/128134.html
Яковлев В. П.	Планирование и организация научных исследований	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2022	http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=20215244
Шорохова, С. П.	Логика и методология научного исследования	Москва: Институт мировых цивилизаций	2022	https://www.iprbooks hop.ru/119090.html
Стадник, А. М., Смирнов, С. Н.	Методология и методы научных исследований	Донецк: Донецкая академия управления и государственной службы	2021	https://www.iprbooks hop.ru/123490.html
Грибков, А. Н., Баршутин, С. Н.	Основы научных исследований	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2021	https://www.iprbooks hop.ru/123034.html

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
Каталог букинистических изданий [Электронный ресурс]. URL: <https://www.alib.ru/>
Справочно-информационный портал Грамота.ру [Электронный ресурс]. URL: <http://gramota.ru/>

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional
Microsoft Windows

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска