

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«21» 02 2023 года

## ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**3.1** Итоговая аттестация

Учебный план: 2023-24 уч.год 5.10.2. Музееведение, консервация и реставрация историко- культурных объектов ТХОМИЮИ 2023 ОО.plx

Кафедра: **50** Технологии художественной обработки материалов и ювелирных изделий

Научная специальность: 5.10.2. Музееведение, консервация и реставрация историко- культурных объектов

Уровень образования: аспирантура

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

| Семестр<br>(курс для ЗАО) | Сам.<br>работа | Контроль,<br>час. | Трудоём-<br>кость,<br>ЗЕТ | Форма<br>промежуточной<br>аттестации |
|---------------------------|----------------|-------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| 6                         | УП             | 216               | 6                         | Экзамен                              |
|                           | РПД            | 216               | 6                         |                                      |
| Итого                     | УП             | 216               | 6                         |                                      |
|                           | РПД            | 216               | 6                         |                                      |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)"

Составитель (и):

доктор технических наук, Заведующий кафедрой

Жукова Любовь  
Тимофеевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой технологии художественной  
обработки материалов и ювелирных изделий

Жукова Любовь  
Тимофеевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Жукова Любовь  
Тимофеевна

Методический отдел:

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1 Цель итоговой аттестации:** Определить соответствие результатов освоения образовательной программы (компетенций) выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и подтвердить их способность и готовность использовать знания, умения и (или) практический опыт в профессиональной деятельности.

### 1.2 Задачи итоговой аттестации:

Выявить соответствие подготовки и качества выпускников федеральным государственным требованиям подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

Оценить готовность выпускника к профессиональной деятельности и решению конкретных научно-исследовательских задач.

## 2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Знать:** Методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Методы научно-исследовательской деятельности.

Требования к подготовке научного исследования и представления материалов диссертационного исследования научной общественности.

Общие требования к стилистике научной коммуникации.

Системы создания, контроля и планирования задач, программные средства для решения различных прикладных задач в научно-исследовательской деятельности в области музееведения, консервации и реставрации историко-культурных объектов.

Дидактику высшей школы; методику преподавания дисциплин искусствоведческого цикла.

Современные научные стратегии и методологические принципы, применяемые в исследованиях по искусствоведческой проблематике в области музееведения, консервации и реставрации историко-культурных объектов.

Требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях.

Цели, виды, характеристики методик исследования, используемых в сфере культуры и искусствоведения.

Стратегию научно-исследовательского поиска проектирования объектов дизайна.

Методы управления качеством продукции в процессе консервации и реставрации.

Научную информацию по тематике исследования, специфику применения результатов современной научной информации по тематике профессионального искусствоведческого исследования в научно-педагогической деятельности.

**Уметь:** Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач в области музееведения, консервации и реставрации историко-культурных объектов и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов.

Применять методологию научного познания при исследовании современных процессов в сфере музееведения, консервации и реставрации историко-культурных объектов и смежных областей научного знания.

Планировать развитие коммуникации с научной общественностью и представление результатов научного исследования в области музееведения, консервации и реставрации историко-культурных объектов.

Вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.

Использовать основные методы и принципы преподавания дисциплин искусствоведческого цикла адекватно условиям и целям обучения.

Обосновывать выбор методики исследования и собственную исследовательскую позицию.

Анализировать и критически воспринимать концепции различных школ по методологии и истории искусства, музееведения, консервации и реставрации историко-культурных объектов.

Обосновывать выбор методики исследования и собственную Исследовательскую позицию.

Применять компьютерный современный дизайн, как основу создания художественного объекта прикладного или промышленного назначения, производимого в современном мире.

Излагать исследовательскую позицию и защищать результаты исследования в научной дискуссии.

**Владеть:** Навыками анализа и оценки деятельности по решению теоретико-практических задач в области музееведения, консервации и реставрации историко-культурных объектов, искусствознания, в том числе в междисциплинарных областях

Навыками системного подхода к анализу общественных явлений, теоретических и практических задач в области музееведения, консервации и реставрации историко-культурных объектов, истории и философии науки

Навыками анализа, обобщения и интерпретации результатов проведенного научного исследования, технологиями защиты полученных результатов

Навыками коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности

Навыками анализа и оценки эффективности программы и результатов саморазвития и самосовершенствования

Навыками работы с персональным компьютером как средством получения, обработки и управления информацией

Навыками разработки комплексного методического обеспечения преподаваемых учебных дисциплин в сфере искусствознания, музееведения, консервации и реставрации историко-культурных объектов

Навыками обобщения и адаптации результатов искусствознательских исследований в процессе осуществления преподавательской и научной деятельности, в т.ч. разработки и обновления

Навыками обобщения и использования результатов искусствознательских исследований в процессе осуществления преподавательской и научной деятельности, формирования предложений по оптимизации продвижения и практического использования результатов собственного проекта

Навыками отбора и разработки новых методов исследования в процессе научно-исследовательской деятельности

Навыками организации теоретического и экспериментального исследования в области музееведения, консервации и реставрации историко-культурных объектов. Навыками подготовки запросов на предоставление необходимых ресурсов

Навыками проведения исследования теоретического и эмпирического характера реставрации и консервации современных объектов дизайна. Навыками составления отчета по реализации научных исследований

Навыками обобщения и адаптации результатов искусствознательских исследований в процессе осуществления преподавательской и научной деятельности, в т. ч. разработки и обновления образовательных программ, учебных курсов, дисциплин (модулей)

### 3. СИСТЕМА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

| Шкала оценивания      | Критерии оценивания   |
|-----------------------|---|
|                       | Устное собеседование  |
| 5 (отлично)           | Ставится в том случае, если содержание научного доклада соответствует содержанию научно-квалификационной работы (диссертации), аспирант качественно структурировал теоретический и иллюстративный материалы научного доклада. В докладе аспирант продемонстрировал высокую степень владения содержанием научного доклада. Изложенные теоретические положения иллюстрируются примерами из практики профессиональной подготовки. В ответе предлагается и обосновывается собственная точка зрения на рассматриваемую проблему. В целом ответ раскрывает суть поставленного вопроса, демонстрирует глубокое системное владение учебным материалом. Содержание научного доклада излагается грамотным профессиональным языком с осознанным применением научной терминологии.      |
| 4 (хорошо)            | Ставится в том случае, если содержание научного доклада в основном соответствует содержанию научно-квалификационной работы (диссертации), аспирант структурировал теоретический и иллюстративный материалы научного доклада с незначительными замечаниями. В докладе аспирант продемонстрировал владение содержанием научного доклада. При этом отдельные теоретические положения иллюстрируются примерами из практики профессиональной подготовки. В ответе предлагается собственная точка зрения на рассматриваемые проблемы. В целом раскрывает суть проблемы, демонстрирует владение материалом обсуждения. Содержание научного доклада излагается грамотным профессиональным языком с применением соответствующей научной терминологии.                                |
| 3 (удовлетворительно) | Ставится в том случае, если содержание научного доклада частично соответствует содержанию научно-квалификационной работы (диссертации), аспирант слабо структурировал теоретический и иллюстративный материалы научного доклада. В докладе аспирант продемонстрировал слабое владение содержанием научного доклада. При этом отдельные теоретические положения иллюстрируются примерами из практики профессиональной подготовки. В ответе отсутствует собственная точка зрения на рассматриваемые проблемы. В целом ответ раскрывает суть проблемы, однако демонстрирует отсутствие системного подхода к её решению. Содержание ответа недостаточно аргументировано, излагается профессиональным языком с не всегда точным применением соответствующей научной терминологии |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| 2 (неудовлетворительно) | Ставится в том случае, если содержание научного доклада не соответствует содержанию научно- квалификационной работы (диссертации), аспирантом не структурированы теоретический и иллюстративный материалы научного доклада. При докладе аспирант не владеет содержанием научного доклада, что отражает не освоение порогового уровня оцениваемых компетенций. В научном докладе бессистемно и непоследовательно описываются общие представления о рассматриваемых проблемах, теоретические положения не иллюстрируются примерами из практики профессиональной подготовки. В ответе отсутствует собственная точка зрения на рассматриваемые проблемы. В целом ответ не раскрывает суть поставленной проблемы, демонстрирует отсутствие владения материалом научного доклада. Содержание ответов на вопросы содержит грубые ошибки в аргументации, имеются серьезные затруднения с использованием соответствующей научной терминологии. Также оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится в том случае, если аспирант отказался от представления научного доклада. |
|-------------------------|--|

**.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

**3.2. Перечень контрольных вопросов**

| № п/п | Формулировки вопросов  |
|-------|--|
| 1     | Чем определяется отбор предметов в фондовые собрания музеев?                         |
| 2     | Что включает в себя методика научно-фондовой работы                                  |
| 3     | Назовите элементы, входящие в теорию музейного дела                                  |
| 4     | Какие методы исследования характерны для музееведения?                               |
| 5     | Для чего предназначены музеи?  |
| 6     | Какие задачи решает консервация?   |
| 7     | Где получают разрешение на реставрацию памятников культуры?                          |
| 8     | Когда возможна реставрация?  |
| 9     | В чём заключается реконструкция?   |
| 10    | Какие элементы определяют условия хранения изделий                                   |
| 11    | Основные принципы реставрации изделий  |
| 12    | Основные принципы консервации изделий?   |
| 13    | Правовые основы научной реставрации и консервации изделий                            |
| 14    | Природа материала, способы ее изучения   |
| 15    | Правовые основы научной реставрации и консервации художественных изделий             |
| 16    | Оборудование, приспособления, предназначенные для реставрационных работ изделий ДПИ. |
| 17    | Виды реставрационных работ изделий. Классификация. Понятия.                          |
| 18    | Методы реставрации и консервации художественных изделий из материала органического   |
| 19    | Методы реставрации и консервации художественных изделий из стекла.                   |
| 20    | Методы реставрации и консервации металлических ювелирных изделий.                    |
| 21    | Методы реставрации и консервации художественных изделий с эмалью                     |
| 22    | Методы реставрации и консервации изделий камня.                                      |
| 23    | Правовые основы научной реставрации изделий  |
| 24    | Что включает в себя физико-химический способ исследования материалов изделий?        |
| 25    | Что включает в себя химический способ исследования материалов изделий?               |
| 26    | Что включает в себя микроскопический способ исследования материалов изделий?         |
| 27    | Что включает в себя микроскопический способ исследования материалов изделий?         |
| 28    | Природа материала, способы ее изучения.  |
| 29    | Основные принципы реставрации изделий  |
| 30    | Определение, понятие, основные принципы «реставрации».                               |
| 31    | Влияние влажности на сохранность изделий   |
| 32    | Влияние температуры, систем отопления на сохранность изделий                         |
| 33    | Влияние воздуха, газового состава на сохранность изделий                             |
| 34    | Влияние света на сохранность изделий   |
| 35    | Определение, понятие, основные принципы режима условия хранения изделий              |
| 36    | Какие элементы определяют условия хранения изделий                                   |
| 23    | Что включает в себя понятие «длительная консервация».                                |
| 24    | Определение, понятие, основные принципы «консервации».                               |

)

## 4. Подготовка к итоговой аттестации

### 4.1. Требования к научно-квалификационной работе, научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и порядку их выполнения

#### 4.1.2. Требования к содержанию, объему и структуре итоговой аттестации

Итоговая аттестация обучающегося представляется в виде специально подготовленной рукописи, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки. В НКР, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в НКР, имеющей теоретический характер, – рекомендации по использованию научных выводов.

НКР имеет следующую структуру:

- титульный лист по установленной форме,
- оглавление;
- текст НКР, включающий в себя введение, основную часть, заключение;

Введение к НКР включает в себя актуальность избранной темы, степень ее разработанности, цели и задачи, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, методологию и методы научного исследования, положения, выносимые на защиту, степень достоверности и апробацию результатов.

В основной части текст НКР подразделяется на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами.

В заключении НКР излагаются итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы. Текст НКР также может включать список сокращений и условных обозначений, словарь терминов, список иллюстративного материала, приложения.

- список литературы.

#### 4.1.3 Требования к содержанию, объему и структуре научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

По основным результатам подготовленной НКР готовится научный доклад объемом до 1 авторского листа. По НКР в области гуманитарных наук объем научного доклада может составлять до 1,5 авторского листа.

В тексте научного доклада излагаются основные идеи, теоретические обобщения и основные результаты, полученные обучающимся в процессе исследовательской работы, представленные в НКР и опубликованные в рецензируемых научных изданиях, показывают вклад автора в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость приведенных результатов исследований, результат их внедрения в науку и практику.

Научный доклад имеет следующую структуру:

- титульный лист по установленной форме,
- общая характеристика работы, где необходимо отразить: актуальность темы, цель и задачи работы, объект и предмет исследования, теоретическую и методологическую основы исследования, материалы исследования, обоснованность и достоверность результатов исследования, научную новизну работы, теоретическую и практическую значимость исследования, структуру работы;
- основные положения, выносимые на защиту;
- выводы и рекомендации;
- основные научные публикации по теме НКР и апробацию работы.

### 4.2. Правила оформления научно-квалификационной работы и научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Научно-квалификационная работа и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы должны соответствовать правилам, изложенным в ГОСТ 7.0.11-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.

### 4.3. Порядок выполнения научно-квалификационной работы, научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и подготовки текста научного доклада для размещения в ЭБС

Выпускная квалификационная работа выполняется на основе результатов научно-исследовательской работы - самостоятельно выполняемого исследования по подготовке диссертации. Выпускная научная работа представляется в форме НАУЧНОГО ДОКЛАДА по теме будущей диссертации по утверждённой теме в соответствии с приказом ректора. Защита выпускной квалификационной работы не заменяет защиту кандидатской диссертации согласно.

Положению о присуждении учёных степеней. Выпускная квалификационная работа в форме научного доклада содержит изложение, аргументацию, теоретические обобщения, критический анализ основных результатов, полученных аспирантом в ходе научно- исследовательской работы, в частности, их научной новизны, теоретической и прикладной значимости.

. В выпускной квалификационной работе представляется оригинальная авторская идея, поставленные научные задачи, этапы исследования, описание теоретических и методологических оснований, методов и инструментария, характер апробации и практического внедрения результатов исследования. Основные результаты выпускной квалификационной работы должны быть на момент государственных аттестационных испытаний опубликованы не менее, чем в 3 печатных изданиях, в том числе – не менее, чем в одном научном рецензируемом издании, включённом в Перечень ВАК, и представлены не менее, чем на одной научной конференции международного, всероссийского, межвузовского уровня. Допускаются публикации в соавторстве. Список публикаций заверяется заведующим выпускающей кафедрой. В Приложение 1 к выпускной квалификационной работе прикладываются ксерокопии титульной страницы издания (выпуска), страница содержания, на которой указано имя автора, ксерокопия текста работы. В приложение 2 включаются документы, подтверждающие результаты внедрения результатов работы в практику или в образовательный процесс (учебные программы, акты о внедрении и т.д.). Другие приложения – факультативны и включают материалы по выбору аспиранта. Рекомендуемый объём выпускной квалификационной работы в форме научного доклада – 35-45 страниц (без учёта приложений), шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал – 1,5. Первая часть научного доклада содержит общую характеристику исследования и включает традиционные разделы, раскрывающие актуальность избранной темы, степень изученности, цель и задачи исследования, научную новизну, теоретическую и практическую значимость результатов, теоретико-методологическую, эмпирическую, источниковую, экспериментальную базу, арсенал применяемых методов и инструментов. Выделяются положения, выносимые на защиту. Вторая часть научного доклада излагаются основные результаты исследования, ход их получения, их аргументация, детально раскрываются положения и выводы, даются рекомендации по использованию полученных результатов на практике.

#### **4.4. Процедура представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

Выпускная квалификационная работа проходит предварительное обсуждение на кафедре, к которой прикреплен аспирант. Факт допуска кафедрой выпускной квалификационной работы к защите в ходе государственных аттестационных испытаний фиксируется на титульном листе («Допущено к защите протокол заседания кафедры \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_») и выпиской из протокола, которая передаётся в необходимые сроки в отдел аспирантуры и докторантуры (на основании чего выпускается приказ о допуске к государственным аттестационным испытаниям). Выпускная квалификационная работа заблаговременно сдаётся в отдел аспирантуры и докторантуры и размещается в электронной образовательной среде. Вместе с работой передаются и размещаются следующие документы: - выписка из протокола заседания кафедры о допуске к защите выпускной квалификационной работы; - список научных публикаций, заверенный заведующим выпускающей кафедрой; - справка о проверке на отсутствие некорректных заимствований («Антиплагиат»); - отзыв научного руководителя; - отзыв на выпускную квалификационную работу от одного из педагогов/ научных сотрудников института, имеющих учёную степень кандидата или доктора наук; - отзыв на выпускную квалификационную работу от специалиста по теме научного доклада, имеющего учёную степень кандидата или доктора наук работающего в сторонней организации. Подпись на отзыве заверяется в отделе кадров данной организации.

Выпускная квалификационная работа проходит защиту в ходе государственных аттестационных испытаний. Защита выпускной квалификационной работы проходит в присутствии государственной экзаменационной комиссии и оценивается по пятибалльной системе. Защита включает следующие этапы: 1. Выступление аспиранта 2. Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии 3. Выступление научного руководителя 4. Обзор отзывов и ответы на замечания, которые в них содержатся 5. Обсуждение выпускной квалификационной работы. По результатам ознакомления с выпускной квалификационной работой, отзывами, результатами защиты, государственная экзаменационная комиссия оценивает работу.

#### **4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)**

##### **4.5.1 Условия допуска обучающегося к итоговой аттестации и порядок ликвидации академической задолженности**

К представлению научного доклада допускаются аспиранты, успешно сдавшие государственный экзамен и подготовившие рукопись научно-квалификационной работы (диссертации).

Представление аспирантами научного доклада проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

Представление и обсуждение научного доклада проводятся в следующем порядке: выступление аспиранта с научным докладом (15-20 минут); ответы аспиранта на вопросы; – выступление научного руководителя с краткой характеристикой– аспиранта; свободная дискуссия; заключительное слово аспиранта; вынесение и объявление решения ГЭК о соответствии научного доклада – квалификационным требованиям и рекомендации НКР (диссертации) к защите в специализированном диссертационном совете. Решение о соответствии научного доклада квалификационным требованиям принимается простым большинством голосов членов государственной экзаменационной комиссии, участвующих в заседании.

При равном числе голосов председатель комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместитель) обладает правом решающего голоса. Затем председатель ГЭК объявляет присутствующим, что защитившимся присуждается академическая квалификация «Исследователь. Преподаватель исследователь» и объявляет заседание государственной экзаменационной комиссии закрытым.

На каждого аспиранта, представившего научный доклад, заполняется протокол. В протокол вносятся мнения членов государственной экзаменационной комиссии о научно-квалификационной работе, уровне сформированности компетенций, знаниях и умениях, выявленных в процессе государственной итоговой аттестации, перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них, а также вносится запись особых мнений.

Протокол подписывается членами государственной экзаменационной комиссии.

В протокол вносится одна из следующих оценок научного доклада аспиранта:

- «отлично» (научно-квалификационная работа полностью соответствует – квалификационным требованиям и рекомендуется к защите);
- «хорошо» (научно-квалификационная работа рекомендуется к защите с учетом высказанных замечаний без повторного представления научного доклада);
- «удовлетворительно» (научно-квалификационная работа рекомендуется к существенной доработке и повторному представлению научного доклада);
- «неудовлетворительно» (научно-квалификационная работа не соответствует квалификационным требованиям).

## **5. Рекомендации обучающимся по подготовке научно-квалификационной работы и научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

### **5.1.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

#### **5.1.2 Учебная литература**

| Автор                                    | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|--|----------|--------------|-------------|--------|
| <b>5.1.3 Основная учебная литература</b> |          |              |             |        |

|                                    |  |  |      |   |
|------------------------------------|--|--|------|---|
| Михалкин, Н. В.                    | Методология и методика научного исследования | Москва: Российский государственный университет правосудия      | 2017 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/65865.html">http://www.iprbookshop.ru/65865.html</a>     |
| Дмитриенко, Г. В.,<br>Мухин, Д. В. | Методология и методы научных исследований    | Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет | 2021 | <a href="https://www.iprbookshop.ru/121269.html">https://www.iprbookshop.ru/121269.html</a> |
| Цибулькинова, В. Е.                | Методология и методы научного исследования   | Москва: Московский педагогический государственный университет  | 2016 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/97742.html">http://www.iprbookshop.ru/97742.html</a>     |
| Клименко, И. С.                    | Методология системного исследования          | Саратов: Вузовское образование                                 | 2020 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/89238.html">http://www.iprbookshop.ru/89238.html</a>     |

#### **5.1.4 Дополнительная учебная литература**

|                 |  |  |      |   |
|-----------------|--|--|------|---|
| Тимофеева В. А. | Работа над диссертацией и подготовка автореферата: особенности, требования, рекомендации | Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России) | 2015 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/47271.html">http://www.iprbookshop.ru/47271.html</a> |
|-----------------|--|--|------|---|

#### **5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем**

1. ЭБС «IPRbooks», <http://www.iprbookshop.ru>
2. ЭБС «СПбГУПТД», <http://publish.sutd.ru>
3. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gost.ru/wps/portal>
4. Портал Росстандарта по стандартизации [Электронный ресурс]. URL: <http://standard.gost.ru/wps/portal>.

#### **5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам

1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения

3ds MAX

AutoCAD

Autodesk ArtCAM - Premium Non-Language Specific Educational Product New Single-user Windows



Autodesk PowerShape - Ultimate Non-Language Specific Educational Product New Single-user Windows  
Autodesk Autocad Electrical для учебных заведений

**5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| Аудитория            | Оснащение   |
|----------------------|---|
| Компьютерный класс   | Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска   |
| Учебная аудитория    | Специализированная мебель, доска  |