

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«21» 02 2023 года

## НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ 2

### 1.2.1(Н)

Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований

Учебный план: 2023-24 уч.год 5.10.1. Теория и история культуры, искусства ИТИ 2023 ОО.plx

Кафедра: **23** Истории и теории искусства

Научная специальность: 5.10.1. Теория и история культуры, искусства

Уровень образования: аспирантура

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр		Контактн	Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Практ. занятия				
1	УП	9	63		2	
	ПП	9	63		2	
2	УП	9	63		2	Зачет
	ПП	9	63		2	
3	УП	9	63		2	Зачет
	ПП	9	63		2	
4	УП	9	63		2	Зачет
	ПП	9	63		2	
5	УП	9	63		2	Зачет
	ПП	9	63		2	
6	УП	9	63		2	Зачет
	ПП	9	63		2	
Итого	УП	54	378		12	Зачет
	ПП	54	378		12	

Санкт-Петербург  
2023

Программа практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 5.10.1. Теория и история культуры, искусства, утверждённым приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951

Составитель (и):

кандидат искусствоведения, Доцент

Тимофеева  
Александровна

Римма

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Ванькович Светлана  
Михайловна

Методический отдел:

## 1 ВВЕДЕНИЕ

**1.1 Цель дисциплины:** - Сформировать у аспирантов системное представление о методологии написания научных публикаций и составления заявок на патенты. Это позволит обучающимся в аспирантуре успешно работать над своим научным исследованием, проходить этапы подготовки и защиты кандидатской диссертации.

**1.2 Задачи дисциплины:**

- Ознакомить аспирантов с основными методологическими принципами написания научных публикаций и составления заявок на патенты;

- Научить аспирантов использовать основные принципы, методы и технологии написания научных

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Методология проведения исследования и методика написания диссертации

Современные информационные технологии в научной деятельности

## 2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Индикаторы:
<b>Знать:</b> Методы научно-исследовательской деятельности применительно к теории и истории искусств.
<b>Уметь:</b> Выбирать методы и использовать системные знания в узкой области искусствоведения при проектировании и проведении комплексных междисциплинарных исследований.
<b>Владеть:</b> Исследовательской работой, способностью применения методологических знаний и умений в проводимом исследовании, готовностью к проектированию и проведению комплексных исследований в области теории и истории искусств.

## 3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	СР (часы)
Раздел 1. Подготовка публикаций по теоретической главе диссертации	1	
Этап 1. Специфика подготовки научных публикаций в российской и зарубежной науке		21
Этап 2. Этапы подготовки научной статьи		21
Этап 3. Публикации по теоретическим вопросам диссертации: специфика и принципы написания		21
Итого в семестре		63
Промежуточная аттестация -		
Раздел 1. Подготовка публикаций по теоретической главе диссертации	2	
Этап 4. Основные правила цитирования в научной статье, способы выражения собственной позиции		32
Этап 5. Принципы отбора научных журналов для публикации научных статей по теоретической главе диссертации		31
Итого в семестре		63
Промежуточная аттестация -		Зачет
Раздел 2. Подготовка публикаций по исследовательской части диссертации	3	
Этап 6. Особенности работы над научной статьей по исследовательской части диссертации		32
Этап 7. Сбор и анализ языкового материала и его презентация в научной статье		31
Итого в семестре		63
Промежуточная аттестация -		Зачет
Раздел 2. Подготовка публикаций по исследовательской части диссертации	4	
Этап 8. Правила цитирования источников и научных работ		32
Этап 9. Принципы отбора научных журналов для публикации результатов исследования		31
Итого в семестре		63
Промежуточная аттестация -		Зачет
Раздел 2. Подготовка публикаций по исследовательской части диссертации		

Этап 10. Проблема самоплагиата и дублирования содержания научных статей и текста диссертации		63
Итого в семестре		63
Промежуточная аттестация -		Зачет
Раздел 2. Подготовка публикаций по исследовательской части диссертации		
Этап 11. Правила составления заявок на гранты	6	63
Итого в семестре		63
Промежуточная аттестация - нет		
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		<b>378</b>

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание темы и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра в ходе практических занятий. Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. Учитывается степень сформированности профессиональных компетенций, приобретенных в течение всего обучения.
4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. Учитывается степень сформированности профессиональных компетенций, приобретенных в течение всего обучения.
3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Учитывается степень сформированности профессиональных компетенций, приобретенных в течение всего обучения.
2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Ответ не выявляет сформированность профессиональных компетенций, приобретенных в течение всего обучения.

##### 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

###### 4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 1	
1	Понятие патентования.
2	Перечень объектов интеллектуальной собственности (ИС), относящихся к промышленной собственности, к объектам авторского права.
Семестр 2	
3	Виды технических решений, охраняемых патентом на изобретение, полезную модель, рационализаторское предложение.
4	Виды промышленных образцов: плоские, объемные, комбинированные.
Семестр 3	
5	Правовое значение регистрации программ для ЭВМ и баз данных. Свидетельство.
6	Изобретение. Структура описания изобретения к патенту РФ.

Семестр 4	
7	Патентные исследования - как этап выполнения охраноспособной НИР в соответствии с ГОСТ Р15.011-96.
8	Виды объектов авторского права, их правовая охрана. Смежные права.
Семестр 5	
9	Виды лицензионных договоров: исключительная, неисключительная лицензии, открытая, договора отчуждения, сублицензии.
10	Подготовка комплекта документов на государственную экспертизу для получения патента на изобретение.
Семестр 6	
11	Правовое значение патента, сроки выдачи патентов, действующие патенты. Значение рационализаторской работы.
12	Перечислить имущественные, неимущественные и смежные права авторов на созданную ИС.
13	Правовые документы, сопровождающие созданную ИС: патенты, свидетельства, удостоверения.
14	Перечислить органы руководства патентно-лицензионной деятельностью в России, их взаимосвязь между собой.

#### 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

##### 4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

##### 4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

##### 4.3.3 Требования к оформлению отчётности по дисциплине

Обобщение результатов подготовки публикаций, формулирование выводов, подготовка итогового со отчета

##### 4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине

К аттестации (зачету с оценкой) допускаются обучающиеся, полностью выполнившие программу подготовки публикаций и (или) заявок на патенты, написавшие отчет, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32– 2001 и подписанный руководителем научно-исследовательской деятельности после проверки отчета. Зачет принимается преподавателем-руководителем на основе отчета и проверки знаний, полученных обучающимся во время подготовки публикаций и (или) заявок на патенты. Проведение аттестации регламентируется Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета). Отчет заслушивается на итоговом научном семинаре кафедры

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>5.1.1 Основная учебная литература</b>				
Ворожевич, А. С.	Защита исключительных прав на патентоохраняемые объекты	Москва: Статут	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/98297.html">http://www.iprbookshop.ru/98297.html</a>
Вишнякова, И. В.	Патентные исследования	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2019	<a href="https://www.iprbookshop.ru/100588.html">https://www.iprbookshop.ru/100588.html</a>
Гирфанова, Л. Р.	Инновационная и патентная деятельность	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83266.html">http://www.iprbookshop.ru/83266.html</a>
Шуваев, В. Г., Малкина, И. В.	Проведение патентных исследований при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/111645.html">http://www.iprbookshop.ru/111645.html</a>

Алексеева, О. Л., Ворожеевич, А. С., Гринь, Е. С., Демкина, А. В., Корнеев, В. А., Крашенинников, П. В., Молотников, А. Е., Мурзин, Д. В., Нагородская, В. Б., Новоселова, Л. А., Рузакова, О. А., Снегур, А. А., Усольцева, С. В., Фабричный, С. Ю., Новоселовой, Л. А.	Право интеллектуальной собственности. Т.4. Патентное право	Москва: Статут	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/94619.html">http://www.iprbookshop.ru/94619.html</a>
---	--	----------------	------	---

#### 5.1.2 Дополнительная учебная литература

Пивоварова, О. П.	Основы научных исследований	Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81487.html">http://www.iprbookshop.ru/81487.html</a>
Горлов, Н. И., Деревяшкин, В. М., Елистратова, И. Б.	Основы научных исследований	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/102129.html">http://www.iprbookshop.ru/102129.html</a>
Грибков, А. Н., Баршутин, С. Н.	Основы научных исследований	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2021	<a href="https://www.iprbookshop.ru/123034.html">https://www.iprbookshop.ru/123034.html</a>
Надточеева В. М., Степанова Л. И.	Защита интеллектуальной собственности. Патентно-лицензионная работа	СПб.: СПбГУПТД	2019	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019130">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019130</a>
Чекардовская, И. А., Бакановская, Л. Н.	Основы научных исследований с применением современных информационных технологий	Тюмень: Тюменский индустриальный университет	2022	<a href="https://www.iprbookshop.ru/122420.html">https://www.iprbookshop.ru/122420.html</a>

#### 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>.
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
3. Электронно-библиотечная система СПбГУПТД [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://publish.sutd.ru/>
4. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>

#### 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

#### 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска